

**LA CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES POLÍTICAS EN UN GRUPO DE  
MUJERES INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN MUJER DEL NUEVO MILENIO  
(FUNDAMIL)**

**CAROLINA LASPRILLA HERRERA**

**AURA EDITH MOSCOSO**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN  
Y DESARROLLO HUMANO - CINDE**

**BOGOTÁ D.C.**

**MAYO DE 2013**

**LA CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES POLÍTICAS EN UN GRUPO DE  
MUJERES INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN MUJER DEL NUEVO MILENIO  
(FUNDAMIL)**

**CAROLINA LASPRILLA HERRERA**

**AURA EDITH MOSCOSO**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGISTER EN  
DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL**

**DIRECTOR**

**ELKIN DARÍO AGUDELO COLORADO**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN  
Y DESARROLLO HUMANO - CINDE**

**BOGOTÁ D.C.**

**MAYO DE 2013**

## RESUMEN ANALÍTICO

TIPO DE DOCUMENTO: Tesis de grado - Maestría

ACCESO AL DOCUMENTO: Universidad Pedagógica Nacional – CINDE

TÍTULO: LA CONSTRUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES POLÍTICAS EN UN GRUPO DE MUJERES INTEGRANTES DE LA FUNDACIÓN MUJER DEL NUEVO MILENIO (FUNDAMIL)

AUTORES: Lasprilla Herrera, Carolina; Moscoso, Aura Edith

PUBLICACIÓN: Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2013, 100 páginas.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad Pedagógica Nacional - CINDE

PALABRAS CLAVES: Subjetividad política femenina, derechos humanos, organizaciones sociales, identidad

DESCRIPCIÓN: El presente trabajo indaga por la formación de las subjetividades políticas en las mujeres integrantes de la Fundación Mujer del Nuevo Milenio FUNDAMIL. Se realizó como requisito para optar al título de Magister en Desarrollo Educativo y Social. Sus objetivos fueron: Identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas en un grupo de mujeres organizadas a partir de las intenciones, acciones desplegadas y discursos que se dan en FUNDAMIL para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios. Identificar y caracterizar el proceso histórico y organizativo de FUNDAMIL y las diferentes estrategias para la reivindicación de derechos. Identificar las dimensiones que han configurado la subjetividad política de las mujeres integrantes de FUNDAMIL y la manera como inciden en su identidad comunitaria. Comprender los procesos de participación social y política que han llevado a cabo las mujeres de FUNDAMIL para la reivindicación de derechos.

**FUENTES:** Se citaron 29 fuentes bibliográficas, entre las cuales se destacan tres autores como fundamentales: Vélez, Torres y Zemelman. El libro de Vélez, G. (2008). La construcción social del sujeto político femenino, aportó elementos teóricos para comprender las condiciones específicas para la construcción de la subjetividad política de las mujeres. Los textos de Torres, A. indicaron elementos para comprender los procesos de identidad y la construcción de la subjetividad política en las organizaciones sociales. Por su parte, la bibliografía de Zemelman contribuyó a determinar las dimensiones de la subjetividad.

**CONTENIDO:** La investigación está estructurada en cuatro capítulos. El capítulo uno: se presentan los antecedentes de la investigación y la caracterización de la población. El capítulo dos: se centra en el desarrollo de algunos fundamentos conceptuales relacionados con la subjetividad, subjetividad política femenina, organizaciones sociales, identidad en organizaciones sociales y promoción y defensa de los derechos humanos. Para la analizar la constitución de las subjetividades políticas en una organización comunitaria de base. El capítulo dos: Presenta los análisis por categorías de investigación, en este caso: proceso de vinculación, formación del sujeto político, reivindicación de derechos humanos e identidad del sujeto político y de esta forma identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas a través de las acciones y los discursos que se dan en el trabajo de reivindicación de derechos desarrollado por FUNDAMIL. El capítulo tres: Responde a la pregunta de investigación y se presentan las conclusiones, que reflejan los procesos de constitución de las subjetividades políticas en los / las integrantes de la organización. Finalmente, se despliegan unas recomendaciones para el fortalecimiento de la construcción de la subjetividad política en FUNDAMIL, así mismo para promover el fortalecimiento organizacional.

**METODOLOGÍA:** La investigación siguió un enfoque cualitativo y el método de estudio de caso. Las técnicas utilizadas para recolectar información fueron revisión documental, entrevista

semiestructurada y relato de vida. El análisis de la información se realizó mediante la técnica de análisis de contenido.

CONCLUSIÓN: Entre los principales hallazgos se encuentra que la voluntad de acción de las mujeres, les llevó a profundos cambios en la cotidianidad, generando lazos como producto de la identidad colectiva y autoconsciencia de su papel en la transformación de sus entornos. A la par de lo anterior, el trabajo comunitario fomentó en las mujeres su autovaloración de género y las empoderó como líderes en la promoción de la transformación de su contexto.

ELABORADO POR: Carolina Lasprilla Herrera y Aura Edith Moscoso

REVISADO POR: Elkín Darío Agudelo

FECHA DE ELABORACIÓN: Febrero 9 de 2013

## TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I: El contexto</b> .....	12
Antecedentes de la investigación.....	13
La investigación.....	37
<b>CAPÍTULO II: Marco Referencial</b> .....	43
Subjetividad.....	43
Subjetividad Política.....	48
Subjetividad Política Femenina.....	49
Movimientos y Organizaciones sociales.....	52
Promoción y defensa de los Derechos Humanos.....	60
<b>CAPÍTULO III: Construcción de subjetividades políticas en una organización socia</b> .....	64
Proceso de vinculación a la organización.....	64
Formación del sujeto político.....	83
Promoción y defensa de los derechos humanos.....	93
Identidad del sujeto político.....	102
Síntesis.....	113
<b>REFLEXIONES FINALES</b> .....	117
Conclusiones.....	117

Recomendaciones.....	119
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	121
<b>ANEXOS</b> .....	125

## INTRODUCCIÓN

En nuestro país históricamente ha sido muy baja participación de las mujeres en los espacios políticos y comunitarios. Adicionalmente la existencia de problemáticas como: la vulnerabilidad social, la exclusión, la violencia hacia la mujer, la reducción de oportunidades laborales, que han determinado la segregación femenina y la escasa representación política y comunitaria, pese a la existencia de políticas públicas de género.

En este sentido, las políticas públicas de mujer y género de Bogotá, han buscado contrarrestar dicha situación, al resaltar el derecho a la participación, al reconocimiento de las mujeres como actoras políticas, sujetas de derechos y en ejercicio pleno de su ciudadanía. Por su parte, el decreto 166 de 2010, en el que se establece que la efectividad de los Derechos Humanos se garantiza mediante la igualdad real entre mujeres y hombres en ámbitos, sociales, políticos, económicos, entre otros. El camino de la participación y representación política de las mujeres ha tenido un transitar lento, sin embargo cada día ha ido aumentando el interés investigativo por hacer visible el papel determinante de las mujeres en múltiples espacios.

El territorio local y comunitario se ha convertido en uno de los espacios en los que es cada vez más visible la presencia y el liderazgo femenino. Analizar los procesos de constitución de las organizaciones comunitarias de mujeres, nos lleva a reconocer y valorar el papel de las mujeres en la transformación de los territorios y en la reivindicación de los derechos propios y los de sus comunidades. Igualmente, es una manera de comprender y promover el liderazgo y participación de las mujeres.

Precisamente este trabajo reivindicativo constituyó el inicio de la Fundación Mujer del Nuevo Milenio (FUNDAMIL), donde mujeres en situación de vulnerabilidad, deciden organizarse



para suplir necesidades básicas, entre ellas, la de alimentación y el cuidado de sus hijos. A partir de esto surge en las mujeres la búsqueda de soluciones colectivas a los intereses prácticos, situación que beneficia a sus familias y a la comunidad en la cual tienen impacto. De esta manera, las mujeres empiezan desarrollar unas acciones y discursos para la reivindicación de sus derechos y los de su comunidad, que las lleva ampliar sus líneas de acción y acceder a convenios con entidades públicas y privadas.

Sin embargo, aunque FUNDAMIL se enmarca en el contexto descrito anteriormente, como organización de mujeres de carácter popular, que ha incidido en la búsqueda de mejores condiciones de vida, se requiere establecer cómo las mujeres pertenecientes a dicha organización ejercen su derecho a la participación e inciden políticamente dentro de la comunidad. De igual forma, reflexionar si el pertenecer a una organización de mujeres permite la transformación política de la sociedad en diferentes ámbitos y hace que se cuestione, si las mujeres pertenecientes a dicha organización realmente han constituido subjetividad política a través de su ejercicio de reivindicación de derechos.

La presente investigación fue orientada bajo la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se da el proceso de constitución de las subjetividades políticas en un grupo de mujeres de FUNDAMIL a partir de las intenciones, las acciones desplegadas y los discursos que usan para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios?

De igual manera, se busca indagar por las acciones, propuestas y discursos que han permitido a los/las integrantes de la Fundación Mujer del Nuevo Milenio (FUNDAMIL) construir una subjetividad política definida. FUNDAMIL es una organización comunitaria de base que ha generado impacto en los ámbitos local y distrital, debido a su trabajo en la defensa de los derechos de las poblaciones vulnerables. Por ello, realizar un estudio de caso para comprender todos estos procesos dentro de FUNDAMIL, toma relevancia en la medida en que aporta a la comprensión de

cómo surge y se fortalece la participación activa de las mujeres como actores sociales y políticos dentro de sus entornos, además de las transformaciones que se van produciendo paulatinamente en la subjetividad de quienes integran la fundación.

Este trabajo aporta a la comprensión y valoración de la complejidad que rodea el trabajo de las organizaciones comunitarias y cómo este genera empoderamiento en quienes hacen parte de la Fundación. Por ello, se constituye en una herramienta de análisis y reflexión para FUNDAMIL, potenciando y complementando sus propuestas de mejoramiento.

El interés por investigar a FUNDAMIL como organización social, es la posibilidad de comprender cómo es el proceso de participación política y la construcción de subjetividades de sus integrantes, si se quiere contribuir a la visibilización de las mujeres y sus organizaciones en la búsqueda de una sociedad más justa. Además, de la importancia que implica el análisis de las transformaciones cotidianas de mujeres que se agrupan políticamente y transforman los discursos y las prácticas, tanto en el en el ámbito privado como su contexto comunitario.

El planteamiento y desarrollo de la investigación, se ha realizado de manera conjunta a los procesos de investigación desarrollados por el CINDE, en la línea de investigación en desarrollo social y comunitario UPN 26. En esta, el objetivo fue identificar y analizar en experiencias de educación ciudadana que se dan en las escuelas y en las organizaciones sociales y comunitarias, cómo es el proceso de construcción de subjetividades políticas. Además, conocer de qué manera esas construcciones se vinculan con las dinámicas de transformación de los contextos locales. FUNDAMIL hizo parte de las organizaciones comunitarias abordadas para este estudio, proceso que permitió iniciar el estudio de la constitución de las subjetividades políticas que allí se dan.

A nivel personal, esta investigación se nos ha impuesto como un reto, al internarnos por primera vez en el estudio del universo de las organizaciones comunitarias; convirtiéndose, por tanto, en una oportunidad única de construcción de aprendizajes en torno a la subjetividad política,

al empoderamiento femenino, al actuar de las organizaciones comunitarias dentro de la transformación de los territorios y al procedimiento propio de una investigación de carácter cualitativo. Además, se busca desarrollar elementos que permitan ser rescate de la memoria de experiencias organizativas de mujeres y que ayuden como referente a las nuevas organizaciones.

La investigación está estructurada en tres capítulos:

En el capítulo uno se presenta los antecedentes de la investigación y la caracterización de la población.

El capítulo dos se centra en el desarrollo de algunos fundamentos conceptuales relacionados con la subjetividad, la subjetividad política femenina, las organizaciones sociales, la identidad en las organizaciones sociales y la promoción y defensa de los derechos humanos; Para poder analizar la constitución de las subjetividades políticas en una organización comunitaria de base.

El capítulo tres, presenta los análisis por categorías de investigación. En este caso: proceso de vinculación, formación del sujeto político, reivindicación de derechos humanos e identidad del sujeto político y de esta forma identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas a través de las acciones y los discursos que se dan en el trabajo de reivindicación de derechos desarrollado por FUNDAMIL. Se responde a la pregunta de investigación

Reflexiones finales: se presentan las conclusiones, que reflejan los procesos de constitución de las subjetividades políticas en los / las integrantes de la organización. Finalmente, se despliegan unas recomendaciones para el fortalecimiento de la construcción de la subjetividad política en FUNDAMIL, así mismo para promover el fortalecimiento organizacional.

## CAPÍTULO I: EL CONTEXTO

Esta investigación realizada en el marco de La Línea de Investigación en Desarrollo Social y Comunitario de la Maestría en Desarrollo educativo y Social, del CINDE-UPN 26, decide dar continuidad al trabajo que se viene realizando, en el campo de análisis de la construcción de subjetividades políticas. Es así como, se indagó y analizó experiencias de educación ciudadana que se dan en las instituciones educativas formales y en organizaciones sociales y comunitarias, igualmente, el proceso de construcción de subjetividades políticas, y la manera en que esa construcción se vincula con las dinámicas de transformación de los contextos locales.

A partir de lo anterior, surge el interés por indagar y analizar la construcción de subjetividad política al interior de una de las organizaciones sociales estudiadas. De esta manera, entender cómo las acciones, las propuestas y los discursos han permitido a los/las integrantes de la Fundación Mujer del Nuevo Milenio (FUNDAMIL) construir subjetividad política. FUNDAMIL es una organización comunitaria que ha generado impacto en los ámbitos local y distrital, debido a su trabajo en la defensa de los derechos de las poblaciones vulnerables.

## ANTECEDENTES

A continuación se presenta un rastreo de experiencias investigativas referidas a la subjetividad política en Colombia, reconociendo y analizando algunas investigaciones que sobre este tema se han producido en el país, es así como, estas indagaciones son el fundamento para profundizar en las nociones de subjetividad política que alimentan el desarrollo de esta investigación. Desde esta fundamentación, se precisa que el estudio de la subjetividad política se ha hecho cada vez más importante, en el intento del cuerpo académico colombiano, por hacer efectiva la participación de poblaciones que experimentan situaciones de marginación y exclusión en nuestras sociedades.

En este orden de ideas, dentro de las experiencias consultadas y analizadas está la representación de las mujeres en diferentes sectores que se organizan para visibilizarse en el ámbito público, de esta manera empiezan a tener un lugar en lo político y a incidir positivamente en los espacios donde desempeñan, posicionándose como sujetas políticas.

Las investigaciones nacionales consultadas, se destaca la actuación y participación directa de las mujeres en diferentes organizaciones sociales, ya sea a nivel nacional, municipal, distrital o local. Organizaciones como: movimiento social afrocolombiano, organizaciones sindicales o de representación política y cultural, se destacan como ámbitos de acción femenina.

Desde lo anterior, las investigaciones presentadas aportan elementos teóricos y metodológicos para comprender cómo algunas mujeres están ejerciendo su derecho a la participación e incidencia política y construyen procesos de identidad y subjetividad en las comunidades en las que se desenvuelven.

A continuación se presentan las investigaciones consultadas a nivel nacional.

Constitución De Sujeto Político: Historias De Vida Política de Mujeres Líderes afrocolombianas. Vargas Viviana, González Luis, Hernández Nohema (2009)

Esta investigación está comprometida con el problema de la mujer afrocolombiana como sujeto político; está escrita sobre la base de múltiples diálogos que se convocan desde el campo de la psicología social política.

El objetivo principal de este estudio fue caracterizar el proceso de construcción, como sujetos políticos, de tres mujeres líderes afrocolombianas: una líder comunitaria, una líder universitaria y una líder política.

Las categorías analizadas fueron: Mujer, afrocolombianidad, identidades sociales, subjetividad política.

Las mujeres afro aportan, desde sus particularidades, a la lucha por la plena realización de los Derechos Humanos y por la construcción de un mundo más justo. Es así más fácil entender por qué el “sufrimiento con sentido” ha llevado a las mujeres afro a levantar su voz y emprender acciones que contribuyan a su reconocimiento en la sociedad desde su particularidad.

En este contexto, la afrocolombianidad, se define como lo que da sentido, es aquello que permite a los sujetos continuar viviendo aun en medio de situaciones de discriminación y violencia como a las que han sido sometidas las comunidades afrocolombianas.

Con respecto a los sujetos políticos, se propone un modelo explicativo donde puede agruparse características del proceso de construcción como sujeto político que van surgiendo en los relatos que se desarrollaron, estos tienen un propósito comprensivo y descriptivo. Se definen, en el contexto de la investigación, cuatro tipos de influencias a partir de aquellos pensamientos, sentimientos y acciones, de carácter 1) Personal, 2) Interpersonal y/o 3) Institucional; así como aquellas prácticas, creencias, normas y valores de tipo 4) Sociocultural a las que se auto atribuyen

o se atribuye provenir de otros(as) y haber incidido en el proceso de construcción como sujeto político.

Para la categoría identidad social, se tiene en cuenta desde la realidad social como el producto de una construcción y transformación permanentes, razón por la cual se entiende que la realidad es algo que no está dado, sino que más bien es un proceso inacabado.

Dentro del proceso de construcción como sujeto político, el conocimiento de la realidad social se asume como condición básica. Se narra a partir de algún acontecimiento detonante en la vida que impulsa a la persona a reflexionar sobre los fenómenos sociales y sobre sí mismo.

La población con la cual se desarrolló la investigación fue mujeres líderes del movimiento social afrocolombiano cuyas voces se conjugan en el proceso investigativo. La voz de las participantes narra historias de vida política, focalizando el propósito central dirigido a indagar sobre la forma en que se constituyen las mujeres afros como “sujetos políticos”. De igual manera, se identifica desde qué contextos, los momentos clave, con qué influencias, con cuáles sentidos y prácticas.

Dentro de la metodología utilizada, se recogieron historias de vida política, las cuales estuvieron cimentadas en entrevistas biográficas. Los investigadores propusieron un modelo dialéctico que permitió comprender el proceso de constitución de sujetos políticos, conformado por tres dimensiones: conocimiento de la realidad social, toma de posición, y acción política. Así mismo, la investigación tuvo en cuenta las influencias personales, interpersonales, institucionales y socioculturales presentes en dicho proceso.

Los resultados hacen referencia a las convergencias y divergencias encontradas en el discurso de las participantes, acerca de su construcción como sujetos políticos, esto permitió generar reflexiones sobre el por qué algunas personas ejercen acciones políticas y otras no.

De igual forma, el acercamiento a esta investigación permitió analizar cómo las mujeres, a través de una acción amplia en escenarios de participación muy diferenciados, cómo colonizan espacios de la vida cotidiana a los que la política nunca antes había entrado con fuerza. Un elemento de importancia es la continua búsqueda de las mujeres por crear condiciones de vida más justas y equitativas en referencia a los múltiples rostros que asume la injusticia: subordinación, discriminación, opresión o explotación.

Dentro de las conclusiones se puede rescatar como las historias de liderazgo de mujeres afrocolombianas tienen un valor político innegable; sin embargo, lo específico del enfoque de este estudio es la manera como las historias de las entrevistadas permiten caracterizar el proceso de subjetivación política. En su discurso es fundamental el encuentro con la historia de los afrodescendientes en Colombia, así como con situaciones de extrema pobreza y discriminación en razón del género y la raza, exclusión y olvido estatal, entre otras. Todas estas experiencias sirvieron como catalizador del proceso de reconocimiento de una realidad social que se asume como transformable y respecto de la cual se sienten convocadas a contribuir para cambiarla.

Se constituye la subjetividad política en el curso de un proceso complejo de reflexión a partir de la vivencia, las mujeres, a través de una acción amplia en escenarios de participación muy diferenciados, colonizan espacios de la vida cotidiana a los que la política nunca antes había entrado con fuerza.

El postulado más importante de esta experiencia está en que la reivindicación de intereses prácticos o estratégicos, así como la acción política, tanto en la esfera pública como en la privada, se entrelazan. Por ello, en lugar de dar cuenta de un mayor o menor compromiso o de un mejor o peor liderazgo, se debe hablar de la urgencia de crear condiciones de vida más justas y equitativas en referencia a los múltiples rostros que asume la injusticia: subordinación, discriminación, opresión o explotación.



Participantes en la asociación de la mujer democrática de la localidad de Bosa (AMD) a través de la participación política y de la construcción de identidades y subjetividades femeninas, Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca. Forigua, Deisy, Bogotá, (2011)

Esta investigación indagó las transformaciones en la vida privada de las mujeres que pertenecen a una organización que desarrolla su trabajo en la localidad de Bosa, en Bogotá, llamada Asociación de la Mujer Democrática (AMD).

El objetivo de este estudio fue dar cuenta de cómo estas mujeres han logrado hacer cambios en su vida privada, a partir de la participación en la organización y de la construcción de identidades y subjetividades femeninas.

Las categorías de análisis trabajadas fueron enfoque de género, participación política, construcción de identidad y subjetividades femeninas.

Cuando se habla de enfoque de género como categoría de análisis, se refiere a las desigualdades existentes entre hombres y mujeres en diferentes ámbitos, situación que hace parte del sistema patriarcal, impuesto en la sociedad desde mucho tiempo atrás. El análisis de las diferencias de género ha mostrado que éstas no son sólo naturales o biológicas, sino que se han ido construyendo socialmente, así, el sexo se refiere a las características biológicas y el género a las construcciones sociales que asignan unos roles determinados a la mujer y al hombre.

Así, la división sexual del trabajo le da a la mujer un papel que no tiene un reconocimiento ni social ni económico, lo que permite que exista un nivel jerárquico de un género sobre otro. Esta desigual designación de poder ha generado opresión, discriminación y exclusión de las mujeres; Ha definido que el campo de acción de ellas sea el ámbito de lo privado: la familia, la religión, la pareja, y el ámbito de lo público, la participación, la representación, la política, sea exclusivo de los hombres.

La categoría de participación política: Se debe tener en cuenta que existen diferentes acciones por medio de las cuáles se puede influir en la práctica política: tomar parte en debates y discusiones, votar en elecciones, pertenecer a un partido político, a un movimiento social, formar parte de alguna organización, desempeñar algún cargo político, participar en manifestaciones, paros, mítines, marchas, huelgas, etc.

Lo anterior sólo se refiere a una parte de la participación política, al ámbito de lo público, pero también se debería considerar que el ámbito privado, lo personal, también requiere de la participación política, especialmente desde las mujeres. No se puede relacionar lo político solo con lo público. Para la AMD, la participación política de las mujeres se entiende así: “Consideramos que las mujeres no somos elegidas en los cargos de elección popular y además estos espacios de participación política no representan siempre nuestras necesidades ni intereses. Por esto consideramos importante la promoción de la participación de las mujeres en los espacios de concertación y discusión. Igualmente la cualificación y formación política de las mujeres y organizaciones que hacemos o no parte de la dinámica política local”. (AMD, 2010). Las mujeres, gracias a su organización y consciencia de clase y de género, han venido incidiendo políticamente como votantes por proyectos políticos, como representantes políticas y como organizadoras y dirigentes políticas de movimientos de base.

Con respecto a la categoría construcción de identidad, cuando se analiza la interacción social, el concepto de identidad cobra sentido pues establece el sentido de la acción de un grupo, movimiento u organización, ya sea a nivel individual o colectivo. Hombres y mujeres determinan diferentes significados a su realidad, generan representaciones sociales en contextos sociales específicos.

Para el caso de las organizaciones de Mujeres en el país, la construcción de identidad se ha dinamizado por medio de la incorporación del enfoque de género con elementos que identifican las luchas de las mujeres por la igualdad.

AMD, como proyecto político de las mujeres populares en la localidad de Bosa, buscan la transformación de la sociedad desde el género y la clase principalmente. AMD construye su propia identidad a través de discursos propios y simbología que expresan su posición ante la sociedad actual.

Así, la construcción de identidad de una organización como la AMD tiene que ver con el accionar político que las mujeres populares de Bosa desarrollan en el territorio y que las diferencia no sólo de las mujeres sin organización sino también de otras organizaciones.

En este sentido, esta investigación es fundamento importante porque permite comparar la constitución de subjetividad de una organización como A.M.D donde la identidad es un elemento a analizar cuando se habla de construcción de subjetividad política.

En la metodología utilizada se desarrolló una investigación de tipo cualitativo, que usa la Acción Participativa para dar cuenta de las transformaciones ocurridas en la vida cotidiana de las mujeres populares debido a su participación en la AMD y como punto de partida para el ejercicio de la participación política y la construcción de identidades y subjetividades desde un enfoque de género. Se trabajó con narrativas autobiográficas, se trabajan los rasgos de distinguibilidad relacionados con los ritos, las actividades ritualizadas, los símbolos, las costumbres y otros aspectos históricos y recientes que los integrantes asumen como marco de definición de la identidad de la organización. Del mismo modo se tuvieron en cuenta los postulados éticos y filosóficos, que ayudaron a entender tanto las líneas de acción como la proyección de la organización, dada la importancia que juegan en este tipo de organizaciones.

La población con la cual se realizó la investigación fue de cinco mujeres pertenecientes a la AMD de la localidad de Bosa. La muestra fue intencional y la selección de mujeres a entrevistar se realizó según el criterio de mayor tiempo de permanencia en la organización. Se recurrió a las técnicas de investigación, entrevistas semi-estructuradas y revisión documental.

Con respecto a los resultados en el trabajo realizado con las participantes de la AMD se evidencia que una de las principales transformaciones es la apropiación de un enfoque de género que, aunque necesita profundizarse, ha posibilitado procesos de empoderamiento.

Para el caso de la AMD, sus integrantes indican que la relación con la pareja se ha modificado en el sentido de que la mujer puede decidir y hacer lo que le parece cuando se tiene una posición diferente. Tal situación no es fácil de darse, puesto que en muchos casos se presenta el hecho de que la mujer organizada tiene un discurso en el ámbito público pero en el ámbito privado sigue estado oprimida por un hombre. Ser consecuentes entre el discurso de equidad de género y la vida cotidiana es un reto que las mujeres de la AMD han asumido y están en proceso de cumplir.

La división sexual del trabajo ha sido cuestionada por las mujeres pertenecientes a la AMD. La conciencia de género ha permitido que se desarrollen cambios en la vida cotidiana de las mujeres, relacionados con las tareas domésticas las cuáles dejan de ser responsabilidad exclusiva de las mujeres para ser responsabilidad colectiva de la familia. Ese hecho de la cotidianidad es una afrenta a la sociedad patriarcal.

En cuanto a la participación política, ésta se da en medio de un proceso de cambios de concepción de lo que es la política y cómo ejercerla desde una organización de mujeres, desde el enfoque de género, denominada como participación emancipadora, que se refiere a la que se desarrolla cuestionando el poder instituido. Dicha participación es la ejercida por la AMD ya que

esta organización hace parte de un movimiento, su proyecto político que se define de izquierda y plantea la necesidad de la Democracia, el Poder y el Socialismo.

Así, la forma de ejercer la participación cambia en las mujeres de la AMD, pasa de ser meramente electoral, a ser un ejercicio reflexivo que involucra formas diversas y alternativas de participación social como las movilizaciones, marchas, cacerolazos y concentraciones. Pero además, la participación para la AMD es un ejercicio que debe involucrar a su radio de acción, si se quiere tener base social para la incidencia política en la localidad.

En relación a la construcción de las identidades y subjetividades, dicha construcción parte de las experiencias individuales y cotidianas que las personas generan en medio de un contexto de pensamientos, percepciones y emociones que inciden en una manera de actuar. La identidad ideológica para la AMD tiene que ver con posiciones políticas de izquierda que propenden por la transformación de la sociedad y que se enmarcan en su proyecto político. Además, son mujeres que tienen un gran sentido por ayudar a los demás, principalmente a otras mujeres; buscan interactuar con la gente para vincularlas a su trabajo y generar una conciencia de género en las demás.

La identidad también tiene que ver con simbologías. Al respecto la AMD tiene su propia simbología representada. Además, de todo su acumulado histórico como organización de mujeres, con sus proceso de memoria y su proyección política hacen parte de esa identidad y de la rica subjetividad que existe en cada una de las participantes de la Asociación.

Dentro de las conclusiones se encuentra que las formas de participación política de las mujeres en Colombia han venido variando y muestra de ello es el proceso llevado a cabo en la AMD. El ejercicio de la participación política ha venido siendo asumido cada día más por mujeres populares que, como en el caso de la AMD, buscan un referente organizativo que inicialmente dé respuesta a sus necesidades prácticas relacionadas con la sobrevivencia, pero que posteriormente

genere la necesidad de dar respuestas a las necesidades estratégicas de género como la igualdad entre el hombre y la mujer en la sociedad.

Las transformaciones en cuanto a la forma de verse a sí mismas, de enfrentarse al mundo, de relacionarse con los demás, incluyendo las de su mismo sexo y género, mostraron que la pertenencia a una organización política como la AMD puede aportar a la construcción de sujetas políticas con conciencia de clase y de género, a la construcción de liderazgos femeninos que tengan un carácter democrático, reivindicando no solo las demandas de las mujeres sino también de los hombres por una nueva sociedad.

A partir de la vinculación a la AMD, las mujeres van a marchas, asisten a encuentros en representación de la Asociación, debaten, deciden, inciden y se enfrentan al poder institucional establecido. Todas esas actividades producen transformaciones en las subjetividades y en la identidad de las mujeres.

El permanente cuestionamiento de expresiones y símbolos de la opresión y sometimiento de clase y de género, como el tema de la violencia contra la mujer, de la división sexual del trabajo, de la pobreza y exclusión social, dan paso a nuevas prácticas sociales cotidianas que se enfocan en la transformación de la sociedad, por una donde la igualdad sea la base. Ello hace que la participación política tenga un sentido práctico y estratégico a la vez.

La Participación Social y Política: estudios de liderazgos femeninos en Bogotá y Cundinamarca, Universidad Nacional De Colombia, Cortés Dennys, Parra Gladys, Domínguez María Elvia. (2008)

El objetivo de este estudio fue identificar los factores psicosociales que subyacen a procesos participativos en mujeres colombianas, la investigación fue de carácter empírico dentro

del marco del enfoque cualitativo interpretativo a partir de relatos en primera persona de las diferentes trayectorias vitales de mujeres de la ciudad de Bogotá y Cundinamarca.

Las categorías analizadas fueron: socialización política, liderazgo político, Movimiento social de mujeres:

La categoría socialización política fue abordada desde Martín-Baró (1986) que se enmarca dentro de la perspectiva crítica de la Psicología social. Para este psicólogo la socialización política “es la formación individual de una realidad y de una identidad personal en cuanto son o no congruentes con determinado sistema.

Los distintos procesos de socialización política pueden conducir a una actitud alienada o pasiva y de conformismo frente al orden socialmente establecido o a una actitud transformadora que lleve a la participación política que para esta investigación se define como la acción, reacción y transformación de los fenómenos políticos por parte de los individuos y los grupos.

En la categoría liderazgo político se parte del cuestionamiento de si las características del líder son únicamente producto de rasgos personales. Concluyen que si bien, la existencia de algunos rasgos y características de personalidad facilitan la función y el rol del líder, es precisamente en el proceso de socialización donde estas pueden ser potenciadas, expresadas, y algunas veces aprendidas. De esta manera, el líder no se define por sí solo, sino a través del entorno y las relaciones sociales (de grupo y políticas).

Con respecto a la categoría movimiento social de mujeres una estrategia para el empoderamiento, se busca a través del empoderamiento, la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones y de ejercicio del poder con miras a dar forma a procesos transformadores.

Esta manera de participación de las mujeres se enmarca dentro del proyecto de construcción de democracia, en donde la participación “implica la posibilidad real del ejercicio de

toma de decisiones en las instancias de planeación, ejecución, fiscalización y gestión” (Domínguez, 1995, p. 58), en donde las organizaciones, y por supuesto las mujeres que las integran y que viven un proceso de empoderamiento, puedan intervenir en los niveles de decisión política y de generación de cultura en un sentido más amplio de transformación social.

La metodología utilizada en esta investigación se desarrolló en las fases del método biográfico en la psicohistoria política: (1) recolección exploratoria de entrevistas con mujeres asistentes a espacios de intercambio colectivo, (2) desarrollo de entrevistas en profundidad y (3) organización de los datos y el análisis de los mismos.

La población objeto del estudio fue de mujeres colombianas, que vivían y realizaban su trabajo en el departamento de Cundinamarca y la ciudad de Bogotá, no todas oriundas de estos lugares, porque algunas procedían de otros departamentos como el Tolima, Cauca, Caldas, Santander, Magdalena y Antioquia. Se entrevistó a diecisiete mujeres con edades entre los 17 y 53 años pertenecientes al sector sindical, comunitario, político representativo y cultural. Cuatro de las participantes, en la actualidad viven y ejercen su liderazgo en municipios de Cundinamarca, las trece restantes lo hacían en la ciudad de Bogotá, unas en el ámbito de localidades y otras a nivel distrital, nacional y sectorial. Los casos o unidades de análisis se seleccionaron intencionalmente partiendo de los criterios de efecto generacional o de cohorte y pertenencia a un sector de participación. Para este estudio se tuvieron en cuenta tres generaciones de mujeres que vivenciaron en su niñez y/o juventud: a) los efectos sufragistas de la primera ola del feminismo (décadas de los cincuenta y sesenta), b) el desarrollo del feminismo (década de los ochentas) y c) la inclusión del enfoque de género en la política pública a partir de la constitución política colombiana de 1991. El segundo criterio de selección de la muestra, el tipo de organización social a la que pertenecen, corresponde al espacio en el que las mujeres desarrollan su ejercicio político y que responde a diversas necesidades materiales o psicosociales de estas.



Los resultados obtenidos fueron presentados de acuerdo con cada una de las cohortes generacionales en que se dividió la población de estudio. No obstante, se presentan únicamente los resultados que tienen que ver con la socialización política y la formación del sujeto político femenino, por ser la de mayor interés en esta investigación.

Las principales motivaciones para iniciar la participación estaban relacionadas con el mayor acceso a bienes y servicios. La participación en distintas organizaciones y redes sociales facilitó procesos de empoderamiento en los niveles personal, de las relaciones cercanas y colectivas.

De igual forma, una participación activa en organizaciones y movimientos sociales de distinto tipo y la mayoría participaba en más de una organización. Las del sector comunitario pertenecían tanto a organizaciones como a redes sociales, cuyo fin era la defensa de unos derechos específicos (sexuales y políticos) para sectores particulares de la población (mujeres, grupos no heterosexuales y negritudes).

Las del sector político realizaban su trabajo en espacios de participación ciudadana en el ámbito local y departamental, representando principalmente sectores poblacionales como mujeres y jóvenes, además participaban en redes de mujeres u otras organizaciones de desarrollo comunitario. Las del sector cultural, principalmente integraban organizaciones pequeñas, en cuya constitución participaron activamente, orientadas en su mayoría al área artística y cultural, y algunas además eran organizaciones de tipo sectorial (artesanos y madres comunitarias). Las mujeres del sector sindical participaban en organizaciones sindicales, en donde algunas desarrollaron su trabajo específicamente sobre la problemática de las mujeres trabajadoras. La participación social y política ha influido en la tendencia a democratizar las relaciones afectivas. Para las del sector comunitario, político y cultural, la manera como se relacionan con su pareja ha cambiado con el paso del tiempo. Para las del comunitario y político, han pasado de ser relaciones

tradicionales y de dependencia a relaciones más equitativas. Para las del cultural, los cambios en sus relaciones de pareja se ven reflejados actualmente en una mejor convivencia y las del sector sindical manifiestan una inconformidad con sus relaciones de pareja porque no han correspondido a sus expectativas.

Uno de los factores que refleja el empoderamiento personal y organizativo es el liderazgo. Si bien el liderazgo no se dio de manera intencionada en estas mujeres, si partió de unas condiciones personales (estilos cognitivos, habilidades sociales y rasgos de personalidad), que bajo unas circunstancias específicas se desplegaron y empezaron a desarrollarse hasta su posicionamiento como líderes en algunos espacios.

Dentro las conclusiones en esta investigación se pueden encontrar factores de sus procesos de socialización política y el peso de los distintos agentes que las llevaron a la acción política.

Si bien el papel de la familia en estos procesos ha sido revalorado a lo largo de las investigaciones sobre socialización política, en este caso se encontró que juega un importante papel, porque constituye el primer espacio de relaciones sociales de las niñas y en donde se empiezan a forjar relaciones de poder mediadas también por su condición de género. Los factores que influyeron para la participación de estas mujeres fueron el tener un ambiente familiar agradable con estilos menos autoritarios que los que predominaban en esa época, estimulante para su desarrollo psicológico y psicosocial y en el que se daba un grado de importancia a la situación sociopolítica del entorno.

Cuando el hogar no brindó suficientes estímulos y herramientas para la participación política, otros agentes de socialización entraron a jugar un papel importante como la escuela, los pares, los medios de comunicación, el trabajo y las organizaciones o grupos sociales.

Tanto en la familia como la escuela y colegio, y en general en los distintos espacios se da la posibilidad de establecer relaciones interpersonales desde la niñez y en particular con pares. Los

pares se convierten en un soporte afectivo, que en ocasiones “suple” el papel de la familia. De otro lado, las amistades que entablaron las mujeres correspondían a unos intereses previos, que en ocasiones, se distanciaban del de sus pares etarios y de género, y que fueron fortalecidos en esas relaciones de amistad. Además, a partir de la adolescencia algunas empiezan a tener grupos de referencia con objetivos más explícitamente políticos, lo que es en sí una forma de participación política o a veces la encamina.

Los grupos sociales y personas con los que se empiezan a establecer relaciones fuera de la familia son los que desencadenan y brindan mayores oportunidades para la participación política. Otros agentes importantes para la socialización política son las organizaciones en las que han realizado su actividad política y social. Las organizaciones han brindado factores que han impulsado los procesos de empoderamiento en todas las dimensiones. Dentro de las organizaciones también se viven relaciones de poder y relaciones que evidencian la marginación de la mujer de los espacios de decisión. Sin embargo estos espacios también se han constituido como un lugar en donde han podido desplegar y desarrollar habilidades, y destrezas que poseían, y potenciar otras nuevas que les ha permitido posicionarse en sus organizaciones.

Los distintos acercamientos que han tenido por sí mismas, desde sus organizaciones al movimiento feminista y de género, han brindado elementos para reflexionar y accionar sobre su condición como mujeres, que también reflejan en sus relaciones cercanas. Estos movimientos, junto con las experiencias de participación social, han contribuido a democratizar las relaciones al interior de los hogares y en la manera como establecen relaciones afectivas.

Aunque en la investigación no se encontró una relación directa entre los sectores y los tipos de participación de las mujeres, si se puede identificar una influencia de estos sectores dependiendo de si son más comunitarios o más políticos. Los espacios más comunitarios favorecen mucho más el empoderamiento de relaciones cercanas, ya que cuestiones que involucran a la

familia y a su entorno hacen parte de la cotidianidad de estas organizaciones. Los espacios más políticos, favorecen más el empoderamiento colectivo, debido a que tienen una conciencia de la importancia de organizarse para incidir políticamente.

Dentro de los antecedentes es clave la indagación por las investigaciones realizadas por la Fundación CINDE, al respecto se referencian tres trabajos elaborados dentro de la línea de investigación en desarrollo social y comunitario.

Las mujeres de sectores populares de Suba. El gobierno local y la descentralización. Maestría en Desarrollo educativo y social (convenio CINDE - UPN) Romero Martha Cecilia Bogotá. (2007)

Los propósitos de esta investigación fueron analizar y comprender la dinámica histórica concreta que determina posiciones y alternativas de acción y participación para las mujeres de sectores y clases sociales específicas. De igual manera, conocer las características de participación cotidiana de estas mujeres en los espacios locales y en torno a las políticas de descentralización.

Las categorías analizadas fueron: participación de la mujer, empoderamiento, desarrollo comunitario, políticas de descentralización.

La participación de las mujeres es considerada en esta investigación como un proceso de movilización de la comunidad, en el que ésta asume de manera consciente su papel de protagonista en su propio desarrollo. En tal sentido, las mujeres deben romper con esquemas impuestos socialmente y ser conscientes de sus recursos y potencialidades para el logro de un futuro deseable. En la investigación son caracterizadas en varias categorías los deseos y las acciones que pueden realizar las mujeres para el logro del futuro que desean, entre las cuales se encuentran: educación, salud, vivienda, trabajo, redes sociales, religión y recreación.

Otro elemento para definir la participación de las mujeres es la construcción de proyectos de desarrollo, entendidos como la posibilidad que tienen las mujeres para el desarrollo de sus capacidades y el ejercicio de sus derechos como ciudadanas.

El empoderamiento es comprendido como el proceso mediante el cual las personas adquieren un creciente control y poder sobre sus vidas, involucrando procesos de toma de consciencia, autonomía, participación social y ejercicio de los derechos.

El desarrollo comunitario, es entendido como la participación y desarrollo de acciones de la comunidad para su propio beneficio, no obstante implica la necesidad de influir sobre el contexto de la política nacional pública. En este sentido, el desarrollo comunitario posee los siguientes elementos organizativos y administrativos: rotación de los diferentes roles, descentralización y desconcentración de recursos y la toma participativa de las decisiones.

Las políticas de descentralización administrativa, son el conjunto de normas que permiten la garantía de la autonomía, para que un municipio asuma directamente la prestación de servicios y cree asociaciones para la prestación de servicios públicos, sin abandonar sus funciones administrativas.

La metodología utilizada fue un estudio con un enfoque cualitativo y de género, utilizando de igual manera, la combinación de métodos y técnicas, a partir de lo cual se obtuvo información de investigaciones previas, orientación sobre dinámicas particulares de mujeres líderes y no líderes y de organizaciones barriales.

La población estuvo constituida por mujeres de clases subordinadas de la Localidad de Suba de Bogotá, Distrito Capital. En la parte metodológica el estudio es un estudio de caso y una sistematización de experiencia con un enfoque de género. Combinó diferentes métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas.

Entre los resultados se encuentra: la participación de las mujeres, en el ámbito local, es una experiencia necesaria para avanzar en la construcción de una identidad propia en la medida que fortalece a las mujeres como personas y las legitima como actores sociales. Además, la participación y el trabajo en lo local permiten resignificar desde el desarrollo social, la vida doméstica desde los contextos más particulares y la vida cotidiana de las mujeres de sectores populares.

Entre las conclusiones se manifiesta que las mujeres al no encontrarse en situaciones estables de organización familiar patriarcal, no están subordinadas a un hombre que actúe como representante público de la familia, no obstante tampoco existe una participación aceptada e igualitaria en el mundo público, debido al modelo patriarcal de la sociedad que enfatiza el rol doméstico de la mujer. Por esta misma razón, el trabajo comunitario es la entrada al reconocimiento de las posibilidades de la mujer en el espacio público.

El empoderamiento de mujeres en los procesos cristiano-protestantes: Historias de vida. Maestría en Desarrollo educativo y social (convenio CINDE - UPN) Rey Martínez Olga Lucia. Bogotá D.C. (2008)

La investigación desde un enfoque de psicología comunitaria, presenta las transformaciones en la subjetividad, y, en las relaciones familiares y sociales de tres mujeres. A partir de su participación en los procesos cristiano-protestantes (CP), en diferentes congregaciones de la ciudad de Bogotá. El estudio determina, cómo los procesos CP, inciden en la construcción de subjetividad de estas mujeres para irse empoderando individualmente.

El objetivo general de la investigación pretendió determinar en qué medida la participación de las mujeres en los procesos CP, las empodera en diferentes ámbitos de su vida privada y

pública. Las categorías analizadas fueron: Empoderamiento, subjetividad femenina, procesos cristiano-protestantes.

Las categorías trabajadas fueron: Subjetividad femenina, empoderamiento y procesos cristiano – protestantes

La subjetividad femenina, es definida como la reflexividad que entra en juego como recurso de adaptación, a las rupturas, cambios y transformaciones que dan lugar a sus nuevas experiencias. Por ello, permite a las mujeres cambiar su vida cotidiana con el propósito de empoderarse, sin que sean conscientes de ello. De igual manera, esta reflexividad se pone en juego de manera constante, cuando ellas cuestionan todo lo que las rodea.

El empoderamiento implica que el sujeto, se convierta en agente activo como resultado de un accionar. Por ello, implica que las personas adquieran el control de sus vidas, logren la habilidad de hacer cosas y de definir sus propias agendas. En el caso de la investigación, el empoderamiento de las mujeres es producto de la participación en procesos cristianos protestantes.

Los procesos cristiano – protestantes, son definidos desde la perspectiva teórica, De acuerdo con Weber. La religión es para el individuo una poderosa realidad, que orienta su vida subjetiva e intersubjetiva. Por tal razón, en la investigación se analiza el fenómeno religioso en el marco de un enfoque sociológico, como elemento fundamental de la cultura, los lenguajes comunicacionales (como por ejemplo la Biblia), lo simbólico y ritual, las representaciones sociales, las identidades, individualidades y colectivas. Los procesos cristiano – protestantes son reguladores de conductas, formas de ser y hacer, definen formas de ver el mundo, en distintos estratos socioeconómicos, etnias, géneros y edades.

La metodología se desarrolló a partir de tres historias de vida de mujeres que participan en procesos CP, en diferentes congregaciones de la capital. Utilizó la observación participante en las prácticas cotidianas de cada una de ellas por más de un año, para determinar los niveles de

empoderamiento que lograron. Se realizó una entrevista no estructurada con un grupo de trabajo comunitario donde una de ellas participa.

Para la selección de la población el criterio que se tuvo en cuenta fue que además de participar en espacios CP, cumplieran con el criterio de cinco años de experiencia e incidencia en la sociedad a través del trabajo comunitario. Las edades, oscilaron entre los cuarenta y los cincuenta años aproximadamente.

En los resultados de este trabajo, se visibilizan y reconocen las prácticas que les permiten a las mujeres, encontrar sentido a sus vidas y emprender sus proyectos de vida. Así mismo, el empoderamiento que alcanzan las mujeres desde sus experiencias de participación en los procesos CP, que les permite adquirir una conciencia crítica y liberadora que transforma la cosmovisión que tenían acerca sí mismas y de los otros. A la vez, les facilita desarrollar capacidades y destrezas para crear nuevas formas de vida que favorecen principalmente su entorno familiar y social.

La conclusión más importante es que desde el espacio académico es posible superar el tabú que lleva a no considerar científicamente, la construcción de subjetividad y empoderamiento que pueden realizar las mujeres desde los espacios cristiano protestantes.

Las identidades del silencio. Mujeres en la radio comunitaria del Valle de Tenza. Maestría en Desarrollo educativo y social (convenio CINDE - UPN) Ardila Emperatriz. Bogotá, (2008)

La investigación indaga por las identidades de las mujeres de los municipios del Valle de Tenza que poseen radios comunitarias, dado que ellas no son tenidas en cuenta en ninguna franja de programación. Se identifican en la investigación los usos que las mujeres dan a la radio, elementos que constituyen la identidad de género como la subordinación, las relaciones de poder, la representación desde el rol de lo reproductivo, las tensiones entre los elementos de anclaje y des-



anclaje en la constitución de sus identidades, que pugnan entre la subordinación/empoderamiento, visibilidad/invisibilidad. En las identidades de participación se identifica una concepción de un modelo de comunicación participativa y comunitaria.

Las categorías analizadas fueron: Identidad y género. Las categorías son presentadas en relación con el uso de los medios de comunicación, específicamente de la radio y desde una perspectiva de género.

La identidad, no se define como la pertenencia a un grupo social, sino como la expresión de lo que da sentido y valor a la vida del individuo. Por ello, la identidad se relaciona con el problema del reconocimiento y se manifiesta en la expresión de la subjetividad individual o colectiva, dentro de una sociedad determinada. Se construye en el diálogo y en la interacción, en lo público, dónde los sujetos experimentan su exclusión o su empoderamiento.

El concepto de género, es utilizado para explicar las causas de la discriminación y subordinación de las mujeres, desde el supuesto de las diferencias biológicas de los sexos. Implica las formas cómo cada sociedad construye sus interpretaciones sobre las diferencias biológicas sexuales, están enmarcadas en unas relaciones de poder desde donde se definen los roles sociales, las identidades y los comportamientos. La relación entre hombres y mujeres son relaciones de poder que son legitimadas en lo social, e internalizadas por los sujetos, razón por la cual son difíciles de percibir. La subordinación al poder masculino hace parte de su identidad, de su subjetividad; de esta manera, los referentes que tienen de género se reproducen y mantienen.

La metodología desarrollada fue el estudio de tipo descriptivo exploratorio, a partir de un análisis hermenéutico de las entrevistas realizadas a las mujeres de los municipios que poseen radios comunitarias en Guayatá, Manta, Garagoa y Macanal. La investigación responde a la segunda fase del proyecto Tejiendo las Voces de la Región, del Centro Valle de Tenza de la

Universidad Pedagógica Nacional, que quiere indagar por lo que sucede en el lugar de la escucha y se parte de la pregunta: por qué no aparecen las mujeres en el espacio de la radio.

En la investigación utilizaron para la recolección de la información, la técnica de la entrevista semiestructurada y revisión documental de algunas investigaciones sobre mujer y medios.

En los resultados se encontró que a pesar de que las radios comunitarias se inscriben en el marco de la cultura hegemónica patriarcal, donde la palabra de la mujer está ausente, las mujeres son receptoras activas, productoras de sentido, que apropian y utilizan los materiales que circulan en el espacio público de la radio, lo resignifican y lo incorporan a las necesidades de los escenarios en donde transcurre su vida. Su ausencia del espacio público, no significa que no sea un sujeto participante, crítico, con capacidad de transformación.

La conclusión más importante es que los medios de comunicación en el ámbito rural, se constituyen en un lugar estratégico desde donde es posible recuperar las dimensiones públicas y políticas de los roles domésticos y también de las fuerzas sociales que crean esa esfera de lo privado. Para ello, las radios comunitarias necesitan un modelo de comunicación participativo, dialógico, que promuevan nuevos canales de diálogo para la construcción de nuevas identidades basadas en relaciones de equidad

A partir de las investigaciones referenciadas en los antecedentes, se puede decir que es una generalidad retomar la importancia de la mujer en el favorecimiento de procesos sociales, varias de las investigaciones enfatizan en la importancia de generar acciones femeninas con el fin de acceder a bienes y servicios, superar la subordinación social y lograr procesos de emancipación. De igual forma, la participación de los diferentes integrantes en organizaciones y redes sociales, han desarrollado un cambio en su cotidianidad.

Es así como, en las investigaciones consultadas se evidencia un interés por comprender la constitución de subjetividades desde la acción política y las relaciones sociales; estas últimas, se encuentran determinadas por los modos de vida de las mujeres, sus procesos sociales, los lugares que habitan y sus costumbres. Además, conocer las características de su participación y la construcción de identidad dentro de los diferentes grupos sociales o políticos donde se encuentran inmersas. En las investigaciones, se identifica como una categoría de importancia, el empoderamiento de las mujeres que les conduce a transformar significativamente sus contextos en los niveles privado y público.

Las investigaciones consultadas aportan a esta investigación, categorías de análisis como: empoderamiento, subjetividad, participación, y liderazgo de las mujeres. Favoreciendo la comprensión de los procesos políticos que han llevado a cabo mujeres de sectores populares que empezaron a organizarse para ser visibles en el ámbito público a través de la pertenecía a organizaciones de mujeres.

De igual forma, las experiencias muestran como las mujeres se empoderan en nuevos escenarios sociales, participan y conciben la política como sujetos de derechos, pero también, se apoyan en aprendizajes e interiorización de determinadas normas culturales o sociales para su desarrollo personal.

Es así como, la presente investigación se diferencia de las consultadas, en tanto que indaga por la constitución de subjetividades políticas en una organización comunitaria de base (FUNDAMIL), fundada por madres en su mayoría cabeza de hogar, que desarrollan su labor comunitaria para reivindicar los derechos de poblaciones vulnerables en Bogotá.

Además de lo anterior, actualmente FUNDAMIL desarrolla sus proyectos por medio de la participación de programas sociales del Distrito Capital, lo cual la configura como una

organización con unas características particulares en la formación de la subjetividad política de sus integrantes.

En relación con la metodología todas las investigaciones se enmarcan en el enfoque cualitativo, donde se da la utilización diversa de instrumentos para la recolección de información como: historias de vida, entrevistas

De igual forma, la metodología se complementa con el análisis de los contextos de las instituciones y lugares objeto de estudio. Dando pie a la recolección de opiniones, sugerencias e interpretaciones de los actores de los procesos, para así, conocer la construcción de subjetividad e incidencia política desde experiencias concretas.

## **LA INVESTIGACIÓN**

¿Cómo se da el proceso de constitución de las subjetividades políticas en un grupo de mujeres de FUNDAMIL a partir de las intenciones, las acciones desplegadas y los discursos que usan para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios?

En este sentido, la presente investigación se propuso el siguiente objetivo general:

- ❖ Identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas en un grupo de mujeres organizadas a partir de las intenciones, acciones desplegadas y discursos que se dan en FUNDAMIL para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios.

De igual manera, se derivan los siguientes objetivos específicos:

- ❖ Identificar y caracterizar el proceso histórico y organizativo de FUNDAMIL y las diferentes estrategias para la reivindicación de derechos.
- ❖ Identificar las dimensiones que han configurado la subjetividad política de las mujeres integrantes de FUNDAMIL y la manera como inciden en su identidad comunitaria.
- ❖ Comprender los procesos de participación social y política que han llevado a cabo las mujeres de FUNDAMIL para la reivindicación de derechos.

### **Metodología de la investigación**

Esta fue una investigación de corte cualitativo donde se realizó una aproximación global al caso específico de FUNDAMIL, para describirlo y comprenderlo de manera inductiva. Es decir, a partir de los conocimientos y experiencias que tienen las diferentes personas involucradas en el

estudio. Dentro de la gran variedad de métodos que nos ofrecen los estudios cualitativos, se acogió para el desarrollo de esta investigación el estudio de caso.

Un estudio de caso es “El estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes” Pérez (2004:223) El objetivo central del estudio de caso es comprender las particularidades de un caso, para conocer el funcionamiento y relación de las partes que lo componen por medio de la búsqueda de información desde diferentes perspectivas.

El estudio de caso se orienta bajo los principios del constructivismo y la relatividad Serván (2001. P. 225). El constructivismo se manifiesta en que el conocimiento se va construyendo a partir de la interpretación de la realidad. La relatividad es visible en la influencia de las experiencias propias del investigador.

Para la presente investigación se está teniendo en cuenta un estudio de caso instrumental, ya que permite comprender un hecho y de esta manera producir algún programa de intervención o recomendaciones.

### **Etapas o fases de la investigación**

Para esta investigación se siguieron las siguientes etapas o fases:

- ❖ Identificación del funcionamiento de FUNDAMIL, su proceso histórico y organizativo, las acciones para el trabajo en reivindicación de derechos, sus procesos de participación social y política y su trabajo en el entorno comunitario.
- ❖ Formulación del problema a partir de la identificación de la organización social, revisiones antecedentes y referentes conceptuales.
- ❖ Selección de la metodología de investigación: (estudio de caso) se realizó visita y acercamiento a la población de la fundación FUNDAMIL, revisión teórica de

métodos de investigación y de instrumentos de recolección de información a partir de los objetivos planteados.

- ❖ Definición de categorías y sub - categorías teóricas claves para resolver el problema de investigación.
- ❖ Construcción de instrumentos de recolección: entrevistas, relatos de vida, revisión documental.
- ❖ Aplicación de instrumentos cualitativos para rastrear la construcción de subjetividad: entrevistas, relatos de vida, revisión documental.
- ❖ Categorización y codificación de la información, elaboración de Matriz de categorización y Mapas de sentido.
- ❖ Construcción del texto de análisis integrando los resultados y las categorías y sub - categorías teóricas de análisis.
- ❖ Elaboración de las conclusiones, recomendaciones e implicaciones de la investigación.

## **Población**

La investigación se desarrolló con una muestra poblacional de trece participantes, que cumplieron con el criterio de ser integrantes activos de la fundación, ya sea, como mujeres fundadoras o como personas que llevaran un mínimo de dos años de vinculación.

La Fundación Mujer del Nuevo Milenio “FUNDAMIL” es una organización sin ánimo de lucro constituida legalmente desde el año 2000. Su trabajo es de carácter social, en defensa de los derechos humanos de personas vulnerables, en especial hombres y mujeres jefes únicos de hogar y la primera infancia. Sus acciones se llevan a cabo mediante programas de seguridad alimentaria y

nutricional, gestión para la educación, formación y desarrollo de competencias, gestión para el desarrollo productivo y otros que vayan en pro de mejorar la calidad de vida de la población de nuestro país.

Sus inicios están en el año 1998, donde madres y esposas de una comunidad vulnerable del sector de Patio Bonito en la ciudad de Bogotá, deciden enfrentar la pobreza y el hambre creando ollas comunitarias y jardines para la atención de la primera infancia. Al contar con escasos recursos, recurrieron a donaciones de vecinos, amigos o empresas privadas.

A partir de la formalización de la fundación, su trabajo comunitario se enfocó hacia las poblaciones urbanas en situaciones de fragilidad social, en especial niños y niñas, jóvenes, mujeres y hombres jefes únicos de hogar y familias en condición de desplazamiento. Para lograr este cometido, FUNDAMIL ha consolidado tres líneas de trabajo que son: seguridad alimentaria y nutricional, gestión en educación, formación y desarrollo de competencias y gestión para el desarrollo productivo. Dentro de cada una de estas, se desarrollan diferentes proyectos.

### **Herramientas de acopio y análisis de la información**

A continuación se presentan las características de las distintas herramientas empleadas para el acopio y análisis de la información de esta investigación.

#### **La Entrevista**

Una interacción en la cual se exploran las diferentes realidades y percepciones de los entrevistados. Permite ir más allá de las experiencias particulares de los informantes e indagar en detalle su mundo personal, de esta manera surge la narración de su pasado y su presente. En este



caso en particular se tuvo en cuenta ocho entrevistas semi-estructuradas, donde se definió previamente un conjunto de tópicos que se abordarían con los entrevistados.

Las entrevistas semi – estructuradas:

Se realizaron para identificar los rasgos que distinguen la construcción de subjetividades, a partir de los cambios en la vida cotidiana de las mujeres participantes, para cual se tuvo en cuenta las siguientes categorías en el análisis:

- ❖ Proceso de vinculación a la organización y conocimiento de la misma. Se indagó por los procesos históricos de la fundación, los cambios en la vida de las /los integrantes a partir de su vinculación a la fundación, las transformaciones que se han producido en sus relaciones cercanas, los proyectos a futuro de la fundación y posibles estrategias de mejoramiento.
- ❖ Proceso de formación como sujeto político: Se sondeó los procesos educativos en los cuales han participado los / las integrantes para los efectos en su formación como mujer y líder comunitaria, y así analizar los mecanismos de participación política que utilizan. De igual forma las acciones que desarrollan para su trabajo en la reivindicación de derechos de la población vulnerable, los resultados más importantes que han alcanzado, los retos y las dificultades presentadas.
- ❖ Trabajo para reivindicación derechos: se examinó las acciones que desarrollan para el trabajo en la reivindicación de derechos con la población vulnerable. Los resultados más importantes alcanzados, los retos y las dificultades presentadas. De la misma forma, como se incorporan los aprendizajes en materia de derechos humanos en su vida cotidiana.

## **El relato de vida**

Para esta investigación los relatos de vida buscaban información que evocará y reflexionará sobre experiencias significativas frente a la reivindicación de derechos para consolidar un enfoque político y social. Además de ello, que transformaciones personales, familiares y sociales vivieron en dicho proceso. Para lo cual se realizaron cinco relatos de vida.

## **La revisión documental**

El propósito fue hacer una revisión de los documentos principales elaborados por FUNDAMIL a partir de las acciones, propuestas y discursos que se dan para la reivindicación de derechos en su entorno comunitario. De esta manera evidenciar la postura de la organización frente a la acción y participación política que desarrolla a nivel local y distrital. Para ello se analizaron tres documentos:

Documentos base de FUNDAMIL: 2011 Presentación general, matriz organizativa, boletín informativo página web

Tesis: Incidencia política de la participación ciudadana (2010): Caso de la organización FUNDAMIL, Universidad Industrial De Santander. Facultad De Ciencias Humanas, Escuela de economía y administración. Bucaramanga.

Estatutos 2011, Fundación Del Nuevo Milenio, FUNDAMIL

## CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL

La presente investigación sigue un enfoque teórico guiado por un interés que se centra en las configuraciones individuales y sociales de la subjetividad. Por ello, cómo categorías teóricas deductivas fueron definidas: subjetividad, subjetividad política femenina, organizaciones sociales, identidad organizaciones sociales y reivindicación de derechos humanos.

### Subjetividad

La subjetividad, como elemento teórico central, es entendida como “la relación que guarda la acción con la conciencia del actor” Vélez (2008:56) Esta relación es producto de los procesos de socialización. Para Luckman y Berger (2001), el carácter del yo como producto social aparece a partir de dos clases de socialización: la primaria y la secundaria. Entendiendo por la primera, aquella etapa fundamental vivida durante la niñez que permite que los individuos se conviertan en miembros de la sociedad. Mientras la socialización secundaria, corresponde a los procesos posteriores que integran al individuo a sectores institucionalizados, produciendo su internalización. Los alcances y características de esta socialización dependen del orden social establecido por los grupos humanos.

A partir de estas experiencias ocurridas en la cotidianidad el sujeto crea concepciones particulares del mundo y de su propia vida. Desde estas experiencias se define “el conjunto de normas, valores, creencias, lenguajes y formas de aprehender el mundo, conscientes e inconscientes, físicas, intelectuales, afectivas y eróticas”. Vélez (2008:56)

La subjetividad es dependiente del contexto, de la participación particular de las personas en el mundo de la vida, de sus experiencias sociales cotidianas, de sus construcciones biográficas que van determinando el conjunto de significados que se les va otorgando a la realidad. Para Vélez (2008:60) “la subjetividad es producto no de las ideas, valores o condiciones materiales, sino del

compromiso individual con las prácticas, los discursos y las instituciones que dan significado a los sucesos del mundo”

La conformación de la subjetividad en los/as integrantes de FUNDAMIL, se determina por el contexto social en el que han vivido su cotidianidad, en el cual el cubrimiento de sus necesidades básicas y las de sus propios hijos fue punto de partida para identificar las necesidades de toda una comunidad y generar estrategias de acción para combatir las principales problemáticas, que en el caso fueron la seguridad alimentaria y nutricional, la educación y el derecho al trabajo. De manera paralela a esta intención de trabajo comunitario, las mujeres fueron descubriendo sus posibilidades como lideresas, trabajadoras y pensadoras de un proyecto social, teniendo ello una fuerte influencia en la transformación de sus autopercepciones y de sus relaciones familiares.

El continuo trabajo desarrollado por FUNDAMIL les ha permitido a sus integrantes construir un conjunto de utopías pensadas para mejorar las condiciones de las familias en condición de vulnerabilidad. En este sentido se puede decir que en FUNDAMIL se ha producido paulatinamente una ampliación de la subjetividad en el sentido denotado por Vélez (2008:58) “El desarrollo humano consiste en la constante ampliación de la subjetividad como fuerza modeladora de la sociedad”.

El sentido histórico es inseparable del sujeto, por tanto la subjetividad surge dentro de una realidad física, temporal y cultural concreta. Luckman (2001:70) afirma que “La formación del yo debe, pues, entenderse en relación con el permanente desarrollo del organismo y con el proceso social en el que los otros significativos median entre el ambiente natural y el humano”.

En este contexto de formación de la subjetividad, los sujetos se hallan en una constante tensión entre lo que los determina y lo que no los determina dentro de la sociedad, por ello, para Zemelman (2000:23) el sujeto se encuentra en un marco complejo en el cual existe un dinamismo

entre la tradición y las utopías dando lugar a múltiples posibilidades, denominadas por el autor como opciones de construcción social.

Esta tensión es evidente en FUNDAMIL, donde la iniciativa por transformar una realidad y construir una versión diferente para el futuro, ha impulsado el actuar de sus integrantes. Podemos afirmar que desde la perspectiva de, FUNDAMIL ha producido un tipo de pensamiento, ya que éste se entiende como la posibilidad de ganar autonomía frente a la sociedad en la que se vive, al romper moldes y estructuras que determinan al sujeto. Zemelman (2010)

La posibilidad de este pensamiento permite romper con los “parámetros de pensamiento impuestos por la lógica del poder” Zemelman (2010) y con lo aceptado como verdadero para poder construir nuevos espacios para los proyectos colectivos para el futuro. No obstante, cuando se viabiliza la utopía, el sujeto debe asumirla como propia, de lo contrario la asumirá como externa y no se permitirá la maduración de la subjetividad social, produciendo en algunos casos incongruencias entre el sujeto y el discurso, se promulgan teorías e ideologías sin que ellas se evidencien en el actuar y en la cotidianidad. Son los casos denominados por Zemelman, de sujeto mutilado, un ser ilustrado sin capacidad de construcción.

En renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación, Santos (2006a) hace una reflexión acerca de este tema, de cómo en la llamada por él, razón indolente, los sujetos se guían por la razón metonímica o por la razón proléptica. En la primera, el presente es corto y se desconocen las experiencias pasadas. En la segunda, se conoce el presente para un futuro lineal e infinito. Santos propone como ideal lo opuesto a estas versiones de la razón, expandiendo el presente y limitando el futuro, puesto que al considerar que el futuro es infinito, no se tiende a pensar en el futuro de las sociedades, los sujetos se preocupan por la finitud de sus vidas pero no por la sociedad porque resulta ser infinita. Santos (2006a:21). Según este autor, los individuos deben asumir la construcción del futuro de la sociedad como si fuera el propio, y para ello, asumir una subjetividad

rebelde que intensifique la voluntad. Los seres humanos se orientan por los pensamientos racionales logos y por las emociones mythos, la subjetividad rebelde ha de equilibrar ambos potencializando el compromiso con la sociedad y desechando los conformismos. Santos (2006a: 49)

La búsqueda de mejores condiciones de vida propias y para la comunidad, llevó a las integrantes de FUNDAMIL a asumir una subjetividad rebelde, realizando actividades de liderazgo comunitario que tradicionalmente son consideradas como inapropiadas para las mujeres, yendo incluso en contra de sus esposos y compañeros, saliendo de los estereotipos de mujeres amas de casa.

Dentro del concepto de subjetividad, y teniendo en cuenta el carácter de esta investigación, es necesario referirnos a la subjetividad social, en tanto su carácter histórico – cultural, implica procesos específicos en relación con: la necesidad, la experiencia y la visión de futuro. La necesidad tiene que ver con la relación entre lo cotidiano individual y el entorno espacio temporal en que se encuentra. La experiencia, es el perfeccionamiento de parámetros que generados desde el presente pueden dar lugar a nuevos rumbos para la concreción de ideas. Por último la visión del futuro, es una posibilidad que se crea como transformación de la vida cotidiana.

Estos tres aspectos son claros en la historia de FUNDAMIL, donde las necesidades cotidianas – individuales de un grupo de mujeres fue punto de partida para su decisión de organizarse. De igual manera, la experiencia la han ido construyendo poco a poco para poder ampliar y perfeccionar los servicios que ofrecen a la comunidad. Y la visión de futuro, que ha orientado a FUNDAMIL en la viabilización de una utopía orientada a mejorar las condiciones de vida de poblaciones vulnerables de Bogotá.

Los tres aspectos anteriores, modifican las prácticas cotidianas de vida para construir un futuro deseable, y en ello se pueden transformar en prácticas políticas, que se realizan en el

presente. El ser histórico se complejiza y se convierte en sujeto, en la medida en que es consciente de que su papel en la historia es dado por su voluntad de acción. En ello, la consciencia es definida como “la visión del propio ser social y de sus horizontes de acción posibles, transforma al hombre histórico en sujeto, de manera, que este último deviene en la historia transformada en voluntad de acción” Zemelman (1997: 26)

En la misma línea de los planteamientos teóricos citados con anterioridad, se encuentra el concepto de subjetivación, planteado por Alain Touraine. Según este autor, el sujeto es el actor que se inserta en las relaciones sociales, a través de un proceso de subjetivación que es entendido como el deseo de individuación. Por ello, Touraine (2000) propone un sujeto que actúe más allá de la razón, como creador de sentido, de cambio y de relaciones sociales e instituciones políticas, que no obra conforme el lugar que ocupa en la organización social, sino que modifica su entorno social.

La reconstrucción de la sociedad solo es posible mediante acciones que permitan a los sujetos separarse o tomar distancia del mundo en que se encuentran inmersos (apartamiento). En ese sentido, para Touraine el conflicto central de la sociedad actual es el de un Sujeto en lucha, por un lado contra el mercado y por el otro contra los poderes autoritarios. Es un conflicto que no es reciente, se ha manifestado en múltiples episodios de la historia mundial tomando un papel ante la vida cultural. La lucha del Sujeto se materializa históricamente por la presencia de movimientos sociales, que equivalen a formas específicas de la acción colectiva frente a casos de dominación social para deslegitimarlos. El concepto de movimiento societal será ampliado en el apartado dedicado a las organizaciones sociales.

## **Subjetividad política**

Para Santos (2006), en la modernidad se presenta la dicotomía entre subjetividad y ciudadanía, manipulada por las ideologías dominantes para mantener el control en perjuicio de los procesos de emancipación. El principal gestor de esa ideología es la teoría política liberal que procura mantener la homogenización subjetiva, considerando que la forma de ejercer la ciudadanía política es por medio del voto.

Sin embargo, la ciudadanía sin subjetividad conduce a la normalización, es decir, a la forma moderna de dominación, para hacer frente a esto se requiere una subjetividad que involucre las ideas de auto - reflexividad y de auto - responsabilidad, la materialidad de un cuerpo (real o ficticio, en el caso de la subjetividad jurídica de las "personas colectivas") además de la identidad y la personalidad. Los conceptos de subjetividad y ciudadanía deben estar unidos al de emancipación, según Santos (2006:336) “La emancipación implica la creación de un nuevo sentido político. La conversión de la diferenciación de lo político en el modo privilegiado de estructuración y diferenciación de la práctica social tiene como corolario la descentralización relativa del Estado y del principio del Estado.”

Una subjetividad política debe seguir como actividad fundamental la acción política, en palabras de Lechner (1997:19): “Una tarea primordial de la actividad política consiste en producir y reproducir las representaciones simbólicas mediante las cuales estructuramos y ordenamos "la sociedad", incluyendo la "puesta en escena" de la propia política. Ella actúa, pues, en un doble nivel: decisiones concretas y representaciones simbólicas. Es mediante tales representaciones que la política delimita no solo el campo de lo que está a disposición de la voluntad política, sino igualmente el campo de lo posible, lo factible, lo deseable; en fin, circunscribe lo que cabe esperar de la política.”



La noción de subjetividad política identifica como sus tramas la autonomía, la reflexividad, la conciencia histórica, el valor de lo público, la articulación entre acción vivida y narrada; y, la instauración de nuevas formas de distribución del poder.(Alvarado, Botero, Ospina. 2008)

### **Subjetividad política femenina**

La subjetividad política femenina tiene matices especiales debido a la invisibilización histórica que han vivido las mujeres, resultando de ello la institucionalización de la desigualdad. Al hablar de la subjetividad de las mujeres debe hacerse desde el concepto de habitus, que es “la institucionalización de lo social en los cuerpos” Vélez (2008:61). Es la manifestación en la subjetividad socializada de las relaciones de poder, de cómo, es naturalizada la discriminación y la restricción de la subjetividad femenina.

La visión masculina ha permanecido en la historia de las sociedades desde tiempo arcaico, de esta manera la visión antropocéntrica de la realidad permanece en las visiones de mundo de hombres y mujeres: esto se hace evidente en la restricción social que tienen las mujeres para acceder a actividades de liderazgo o representación. Las construcciones históricas definen la construcción de las subjetividades e identidad de hombres y mujeres. (Vélez, 2008: 46)

Al considerar tradicionalmente que las mujeres deben regirse por unos cánones, que definen lo que se espera de ellas, se produce que una mujer se vea a sí misma como es vista por otro, de acuerdo a lo que los demás esperan de ella. De esta manera se mantienen los sistemas de dominación, en una femineidad que es una imagen de lo que se debe ser socialmente.

Tal condición, excluye a las mujeres de los espacios públicos, considerando esto como un orden natural y relegándolas al espacio doméstico. Al interiorizar las relaciones de poder, se

manifiestan dispositivos de control que inciden en la construcción de la realidad. Foucault en Vélez (2008).

La inferioridad femenina validada tradicionalmente, le ha otorgado a las mujeres labores de servidumbre, considerándolas no aptas para actividades de liderazgo. Al identificar estas situaciones como naturales, consideran que sus vidas no tienen porvenir. Según Langton, citado por Vélez (2008:47) “para muchas mujeres la vida parece ofrecer pocas oportunidades y aventuras, ningún porvenir más que el de cuidar la casa y criar a los hijos, sin embargo, una nueva amistad, un libro, la obtención de una beca, hace visible que la percepción del destino es un artificio de la opresión.”

La identificación de la opresión en el caso de las mujeres fundadoras de FUNDAMIL, se dio cuando en la búsqueda de dar mejores condiciones de vida a sus hijos, se identificaron a sí mismas como capaces de organizar actividades comunitarias en pro de un comedor comunitario y un jardín infantil.

Al ser reducidas las posibilidades de acción de las mujeres, se les excluye de las actividades de participación en la representación política y en la producción de conocimiento. Al considerar estas acciones como antifemeninas, “se les estimula desde pequeñas a ser serviciales y atentas a las necesidades de los otros sin comenzar por sí mismas” Vélez (2008: 49) lo cual conlleva en consecuencia una falta de confianza en sí mismas.

Esta condición de la mujer como encargada de prestar atención y servicio a los demás es clara en FUNDAMIL. La razón de su existencia es prestar servicio a la comunidad, en especial a la infancia. En algunas de las entrevistas realizadas se evidencia en sus actividades de liderazgo y en la candidatura a la representación política, para edil de la localidad, la falta de credibilidad en su trabajo, como consecuencia de ser mujeres. Por ello, es necesario crear condiciones para que las

mujeres que integran FUNDAMIL ganen confianza y se arriesguen en mayor medida a participar en cargos de representación política.

En el espacio de la representación política las mujeres pierden credibilidad, puesto que socialmente únicamente el ámbito doméstico ha sido considerado como la única opción de desempeño para las mujeres, según Vélez (2008: 51) “se las mira como objetos, puesto que su existencia se funda en el <ser para otro>, más que en el <ser para sí>”. Por ello, el servicio a los otros y no la búsqueda de sus propios ideales ha sido la marca de los roles sociales femeninos.

Esto implica que la existencia de las mujeres se une a la creencia de que por naturaleza son aptas para “actividades domésticas, afectivas, de servicio y seducción, no así para otras consideradas de mayor rango social como la política y las finanzas por poner un ejemplo”. Vélez (2008: 51) En este sentido, se limitan las opciones de desarrollo personal de las mujeres y se les desacredita cuando se atreven a realizar actividades distintas a las asignadas socialmente.

La invisibilización de la mujer como ser histórico, político y constructor de conocimientos debe ser superado, en el caso de FUNDAMIL, se debe promover la sistematización y organización de su experiencia para presentar y validar el acumulado de conocimientos que sus integrantes han ganado por medio de su labor.

FUNDAMIL ha logrado importantes alcances en la construcción de una subjetividad política femenina colectiva, que tiene que ver con el imaginario social que existe en torno a sus integrantes. Para Vélez (2008: 57) la subjetividad colectiva es “la autoconcepción grupal que se gesta en un proceso de identificaciones y exclusiones, refiriendo el cómo los sujetos se perciben a sí mismos y a las prácticas desarrolladas desde su percepción”.

Existen discursos y prácticas que reafirman la identidad y compromiso de las/os integrantes de FUNDAMIL con la fundación y las comunidades con las que desarrollan su labor.

En este contexto, toma gran importancia la conformación de la identidad, que está relacionada con la autopercepción subjetiva que tienen las personas, es decir a la manera cómo se definen a sí mismas. Vélez (2008: 63)

La identidad se construye o reconstruye a partir de las condiciones culturales, por tanto puede existir pluralidad de identidades. La identidad es “el proceso de construcción del sentido atendiendo a un atributo cultural, o un conjunto relacionado de atributos culturales, al que se da prioridad sobre el resto de las fuentes de sentido” Vélez. (2008: 64).

La identidad tiene que ver con el significado que los sujetos individuales o colectivos asignan a sus acciones. Por ello, Vélez (2008) define los siguientes rasgos:

La identidad es situacional y relacional. Es producto de los enlaces de relaciones ente los grupos que estén en contacto entrando en las categorías de raza, clase y género determinadas por construcciones sociales. La identidad es permanente y cambiante, por último, la identidad posee valor como experiencia biográfica

Estos rasgos de la identidad son identificables en FUNDAMIL, como resultado de las experiencias, necesidades y deseos de servicio comunes a sus integrantes.

### **Movimientos y organizaciones sociales**

Para Touraine (1997) los movimientos sociales son supremamente específicos e implican la participación de valores y orientaciones generales de la sociedad, por ello, el autor propone como alternativo el concepto de "movimientos societales" para indicar movimientos que cuestionan orientaciones generales de la sociedad.

Tradicionalmente, los movimientos sociales han dependido del grado de infelicidad de los dominados, acudiendo de manera imperativa a la violencia como una necesidad para la revolución

del pueblo. El movimiento siempre busca la conquista de la igualdad, de una nueva configuración social libre de jerarquías; no obstante, para Touraine, esta concepción actualmente no está vigente, se ha producido una ruptura en la figura del sujeto y de los proyectos de reconstrucción social.

Según Touraine (1997:105) “Los movimientos sociales actuales no están al servicio de ningún modelo de sociedad perfecta y por lo tanto de ningún partido político”, el movimiento societal no es fijo, mantiene una constante transformación de tensiones y debates internos. Las orientaciones actuales de los movimientos societales tienen que ver con la lucha contra lo intolerable, por la defensa de los derechos sociales y culturales.

Los movimientos societales permanecen en tensión entre el equilibrio y el desequilibrio, entre el compromiso y el descompromiso, entre el paso de la convicción a la acción. Para Touraine, la acción del movimiento societal es inconclusa y se guía por dos vertientes: “una es utópica, la otra ideológica. En su vertiente utópica, el actor se identifica con los derechos del Sujeto; en su vertiente ideológica, se concentra en su lucha contra un adversario social” Touraine en (1997:106)

En la actualidad el Sujeto no se identifica con una persona sino más con “un trabajo de doble desprendimiento”, un continuo movimiento fragmentario y lleno de contradicciones en las que la libertad individual surge como un imperativo, unido a la vez al fuerte sentido de rechazo y denuncia social contra la injusticia.

La búsqueda del individualismo genera conflicto debido a que la obsesión por la identidad ataca a los movimientos societales reemplazando el ideal de liberación por la búsqueda de la homogeneidad y la pureza. Touraine (1997). Por ello, para este autor, en épocas pasadas, muchos movimientos societales sirvieron de instrumentos de ideologías oficiales, convertidos en mercancías del poder.

De lo anterior surge la necesidad de defender el movimiento societal, Touraine (1999:360) “al menos porque interpreta el vacío aparente actual y da un sentido al conjunto de las conductas contradictorias originadas en la desaparición o la descomposición de los antiguos movimientos sociales”. Se trata de elegir el camino que lleva a la formación de actores sociales autónomos, capaces de hacer acciones de reivindicación y defensa de derechos y principios reconocidos por los otros, lo que Touraine define como la coeidad.<sup>1</sup>

Es decir, los Movimientos Sociales como acción colectiva permiten la construcción de nuevos valores, discursos, símbolos, prácticas y utopías sociales que le dan sentido a sus luchas, generando identidad y nuevos marcos interpretativos de la realidad social, afirmando el derecho a la diferencia y a la pluralidad. La identidad que se constituye en los movimientos sociales, permite la construcción de su autonomía, consolidando proyectos políticos, sociales y comunitarios propios y se fortalece como fuerza social capaz de incidir en el sistema institucionalizado; construyen una identidad colectiva, suponen nuevas formas de pensar el vivir conjuntamente, distintas formas de ser, estar y actuar en el mundo.

FUNDAMIL posee ciertas características que permiten relacionarlo con un movimiento social, debido a que lidera una lucha por el desarrollo local, la participación y liderazgo de las mujeres como elementos que permiten construir formas más justas de estar en el mundo. No obstante, debido a su origen popular, a sus líneas de acción y a su carácter como fundación comunitaria, es preciso ubicarla y caracterizarla como organización social.

---

<sup>1</sup>Según Touraine (1999:57): “En las movilizaciones contemporáneas lo más notable y característico proviene de su voluntad de ruptura, de rechazo y de denuncia. Estos movimientos de repulsa están dirigidos contra la injusticia, contra lo intolerable. Pero a partir de ese rechazo de un orden por naturaleza excluyente se ven obligados a elegir entre dos caminos distintos: el primero es el que conduce a la formación de actores sociales autónomos, si es que, como grupos en general minoritarios que son, logran asociar sus reivindicaciones particulares con la defensa de ciertos principios reconocidos por la coeidad, y más concretamente con determinados derechos; el otro puede llevarlos a depender de fuerzas políticas o ideológicas que no confían en la posible de actores autónomos y que se arrojan ellas mismas la función de vanguardias cuya tarea consiste en dotar de sentido, y en ocasiones incluso de organización a simples “fuerzas” o “masas” incapaces de acceder por sí mismas a su propia conciencia.”

Las organizaciones sociales se pueden identificar como:

Espacios de cristalización e institucionalización de formas de solidaridad social presentes en la cotidianidad popular, son nudos del tejido local popular, desde los cuales los pobladores alcanzan un nivel de actores colectivos y capacidad de ser reconocidos y de negociar con otros actores urbanos, con el Estado y sus instituciones. Torres 2002 (p.68)

Teniendo en cuenta lo anterior, FUNDAMIL como organización social que trabaja en defensa de los derechos humanos, cumple con muchas de las anteriores características si se tiene en cuenta que surge desde las mismas necesidades de un grupo de mujeres que hacen parte de una comunidad vulnerable del sector de Patio Bonito en la ciudad de Bogotá, que deciden organizarse en un comienzo para el cuidado de sus hijos, posteriormente se enfrentan a la pobreza y el hambre creando ollas y hogares comunitarios para la atención de la primera infancia. Con escasos recursos y las donaciones de vecinos y amigos, estas mujeres le dieron la posibilidad de mejorar las condiciones de vida a cientos de niños y niñas que carecían de las condiciones mínimas para su adecuado desarrollo. De esta manera empiezan a ser reconocidas en su localidad y en los diferentes espacios de participación en la ciudad.

A partir de lo anterior, las organizaciones sociales ayudan a enriquecer la vida social, organizativa y cultural y a generar transformaciones al interior de sus integrantes, pero también de quienes se encuentran cercanos a ellas. Es así como se generan nuevas subjetividades y sentidos de pertenencia, porque inciden en la identidad de las personas que la constituyen y de las mismas comunidades.

En ese sentido, Torres (2002) identifica tres elementos fundamentales en la conformación de organizaciones sociales y populares, estos son:

Las necesidades, entendiéndolas como las carencias presentes en la cotidianidad, las dificultades que permiten vislumbrar una realidad deseada.

Las experiencias, que es el cúmulo de conocimientos, habilidades, “prácticas colectivas, la capacidad de construcción de lo deseable en posible, de nuevas construcciones sociales en torno a la transformación social”. Torres (2002: 72)

Los proyectos, que se definen a partir de las opciones para hacerle frente a las problemáticas y poder alcanzar la realidad deseada.

De igual forma, Raúl Zibechi (2008:26) Propone el término de sociedades en movimientos. El autor asocia éste concepto con un “deslizamiento individual y colectivo del lugar material y simbólico heredado”, es una situación que surge posterior a unas condiciones determinadas: es decir no hay una intención de formar un movimiento social si no hay un suceso que desencadene tal reacción. En este sentido los movimientos surgen ligados a cambios o mutaciones que ocurren en el ambiente cotidiano. Un cambio fuerte es el que impide que las personas sigan viviendo de la misma manera, por eso las dictaduras, el abandono sistemático del Estado, entre otros muchos, han favorecido el surgimiento de los movimientos sociales.

Es así como en FUNDAMIL, los cambios surgen no solo para las integrantes en su cotidianidad, sino que se transforma la vida de las personas que se encuentran en su entorno comunitario, si se tiene en cuenta que desde el año 2000 estas acciones comunitarias se formalizaron para ser reconocida como: Fundación y desde entonces, continúan generando programas que brindan herramientas y competencias para mejorar la calidad de vida en la ciudad de Bogotá. Se enfocan en poblaciones en situación de desconocimiento permanente de sus derechos.

#### Identidad en las organizaciones sociales

En las organizaciones, grupos o movimientos es necesario tener en cuenta el concepto de identidad, puesto que a partir de él se determinan diferentes significados o representaciones tanto a nivel individual como colectivo de sus integrantes.



La identidad se puede comprender como:

Un proceso subjetivo (y frecuentemente auto-reflexivo) por el que los sujetos definen su diferencia de otros sujetos (y de su entorno social), mediante la auto-asignación de un repertorio de atributos culturales frecuentemente valorizados y relativamente estables en el tiempo. La identidad individual es un atributo que distingue o diferencia una persona de la otra y por ello genera pertenencia social a un grupo, colectivo, organización. Giménez 2004 (p.85)

Para este autor la identidad no es una esencia, un atributo o una propiedad intrínseca del sujeto, sino que tiene un carácter intersubjetivo y relacional. Es la auto percepción de un sujeto en relación con los otros; a lo que corresponde, a su vez, el reconocimiento y la “aprobación” de los otros sujetos. En suma, la identidad de un actor social emerge y se afirma sólo en la confrontación con otras identidades en el proceso de interacción social, la cual frecuentemente implica relación desigual y, por ende, luchas y contradicciones.

En cuanto a las identidades colectivas, estas tienen elementos a considerar como el hecho de que dichas identidades las componen personas con intereses comunes que tienen un sentido de pertenencia hacia su grupo u organización. Para Forigua (2011) la construcción de identidad puede darse de diversas maneras y por diversas circunstancias. Las organizaciones sociales son ejemplo de ello, por la diversidad de las personas que la integran y debido a las construcciones y relaciones que se suceden, ejemplo de ello es FUNDAMIL donde se encuentran vinculados mujeres y hombres jefes únicos de hogar, además de profesionales de las áreas humanas, ambientales, sociales y administrativas, con un objetivo común como es el trabajo en defensa de los derechos humanos.

Es así como, Torres plantea:

Las organizaciones no sólo contribuyen a enriquecer la vida social, organizativa y cultural local; también generan nuevas subjetividades y sentidos de pertenencia. Abordar la identidad en las organizaciones populares implica reconocer la incidencia que tienen sobre la identidad personal de sus integrantes y asumir que las organizaciones mismas construyen su propia identidad; elaboran un conjunto de mitos, símbolos, ritos, lenguajes y valores que les dan distinguibilidad frente a la población local y frente a otras asociaciones similares. Torres (2006 p.65)

De esta manera cada organización posee unos rasgos distintivos que las diferencian e identifican, y que se aprecia en la identidad de las personas, que determinan su mismo accionar. Para FUNDAMIL existe un reconocimiento porque sus integrantes han tenido que buscar en el día a día, una solución a sus problemas; donde la realidad es la que la encamina su accionar, buscando la capacidad de promover dinámicas de cambio social y de empoderamiento. Es a partir de sus necesidades y realidades que se origina solidaridad entre ellas.

Es así como Giménez plantea tres elementos en la identidad de las personas:

- 1) La pertenencia a una pluralidad de colectivos (categorías, grupos, redes y grandes colectividades) lo cual implica la inclusión de la personalidad individual en una colectividad hacia la cual se experimenta un sentimiento de lealtad. Esta inclusión se realiza generalmente mediante la asunción de algún rol dentro de la colectividad considerada.
- 2) La presencia de un conjunto de atributos idiosincráticos o relacionales; ellos son identificadores en que las personas se distinguen y son distinguidas por una determinada configuración de atributos considerados como aspectos de su identidad. “Se trata de un conjunto de características tales como disposiciones, hábitos, tendencias, actitudes o capacidades

Algunos de esos atributos tienen una significación preferentemente individual y funcionan como “rasgos de personalidad” (inteligente, perseverante, imaginativo...), mientras que otros tienen una significación preferentemente relacional, en el sentido de que denotan rasgos o características de sociabilidad (tolerante, amable, comprensivo, sentimental...)

3) Una narrativa biográfica que recoge la historia de vida y la trayectoria social de la persona considerada.

Por lo tanto, el individuo se ve a sí mismo y es reconocido como “perteneciendo” a una serie de colectivos; como “siendo” una serie de atributos; y como “cargando” un pasado biográfico incanjeable e irrenunciable. Giménez (2004 p. 85)

Esta dimensión de la identidad también requiere como marco el intercambio interpersonal. En efecto, en ciertos casos éste progresa poco a poco a partir de ámbitos superficiales hacia capas más profundas de la personalidad de los actores sociales, hasta llegar al nivel de las llamadas “relaciones íntimas”, Esta “narrativa” configura o, mejor dicho, reconfigura una serie de actos y trayectorias personales del pasado para conferirle un sentido.

En organizaciones sociales como FUNDAMIL con el elemento histórico que las une, aunque son diversas las historias de vida de sus integrantes, sus realidades y necesidades las vincula, hace que tengan el rasgo distintivo, porque es a partir de sus luchas que se denominan como familia dentro de su discurso.

De esta manera, la construcción de identidad de una organización permite identificar su accionar político, pero además se convierte en un elemento constitutivo de la subjetividad política. En la subjetividad confluyen varios elementos, por ello es el “el conjunto de condiciones por las

que instancias individuales o colectivas son capaces de emerger como territorio existencial sui referencial, en adyacencia o en relación con una alteridad, o a la vez subjetiva” Torres A. (2006: 91). La subjetividad cumple con varias funciones:

Cognitiva. Como esquema referencial que permite la construcción de la realidad

Práctica. Los sujetos se orientan y elaboran su experiencia.

Identitaria. Aporta los materiales para que los individuos y los colectivos definan su identidad y sus pertenencias sociales. Torres (2006: 91)

En relación con estas funciones, la subjetividad tiene que ver con la conciencia, con el actuar de los individuos, es dinamizador de la existencia, la categoría de subjetividad nos remite a un conjunto de instancias y procesos de producción de sentido, a través de los cuales los individuos y los colectivos sociales construyen y actúan sobre la realidad, a la vez que son constituidos como tales. Todo esto permite así, la construcción de identidad de los individuos o colectivos.

### **Promoción y Defensa De Los Derechos Humanos**

Al hacer revisión del proceso de reivindicación de los derechos humanos, encontramos en Santos una ubicación de los procesos históricos que han ido definiendo su consolidación.

Para Santos (2006:345) la política de los derechos humanos en las últimas décadas está definida por tres clases de tensiones, derivadas del paradigma de la modernidad que se basa en una tensión dialéctica entre regulación y emancipación social. Las tres tensiones para Santos son:

Entre regulación social y emancipación social: actualmente se evidencia una doble crisis entre la regulación y la emancipación, reflejándose en las crisis del Estado y de la revolución y el socialismo como paradigma de transformación social radical.

Entre el Estado y la sociedad civil: la primera generación de derechos humanos apareció como una lucha de la sociedad civil frente al Estado, mientras las siguientes generaciones acuden al Estado para que sea garante de los derechos humanos. La sociedad civil como el otro Estado se reproduce a través de las leyes y regulaciones que emanan del Estado y para las cuales parece no haber límite, en tanto se respeten las reglas de producción de las leyes.

Entre el Estado Nación y la globalización: frente a esta tensión se encuentra la defensa mundial de la política de los derechos humanos. No obstante, aunque es global también implica la defensa de características culturales particulares. Se plantea por tanto cómo pensar una política global que atienda a lo particular.

Se debe reconocer el potencial emancipatorio de la política de los derechos humanos en un contexto mundial unido a la globalización, donde se piensa una política universal de defensa de los derechos humanos entrando muchas veces en conflicto con las particularidades de los grupos humanos.

En FUNDAMIL el interés por la reivindicación de los derechos, se ubica en la exigencia al Estado para que cumpla con condiciones de equidad y bienestar para los ciudadanos en condición de vulnerabilidad. Su enfoque está en las necesidades inmediatas de las personas que pertenecen a una comunidad.

La defensa de los derechos de las demás personas tiene que ver con la capacidad de reconocer la subjetividad de los demás. Según Douzinas (2008:415) “implica el surgimiento de experiencias autoformativas y ontológicas de vivencia de la libertad, puesto que esta consciencia promueve situaciones que van más allá de la institucionalización, para entrar en un espacio en el que se puede sentir la necesidad del otro”.

La reivindicación de los derechos parte de un sujeto que se identifique a sí mismo como “sujeto de derechos”. Para Magenzo (2006) el Sujeto de Derechos es un ser vigilante de sus iguales

y diferentes, entendido como una posibilidad de solidaridad, de acogida y de indignidad con los dolores del otro y otra. Un sujeto de derechos es alguien que posee el conocimiento básico de los derechos humanos fundamentales y que los aplica en la promoción y defensa de sus derechos y de los derechos de los demás.

Un/a defensor de los derechos humanos, es alguien que está familiarizado con la Declaración Universal de Derechos Humanos y con algunas de las resoluciones, pactos, convenciones y declaraciones, nacionales e internacionales, relacionadas con ellos. El conocimiento de las normas, se convierte en instrumento de exigencia y vigilancia para hacer efectivo el cumplimiento de los derechos humanos. En el trabajo de defensa se hace fundamental poseer los conocimientos necesarios no solo de las normas sino de las instituciones que protegen derechos, especialmente las de su propia comunidad, para saber a dónde acudir en caso de que se violen los derechos.

La defensa de los derechos requiere a la vez, del uso de múltiples capacidades lingüísticas y argumentativas para exigir sus derechos y los de otro/as. En relación con lo anterior, un sujeto de derechos debe tener la capacidad de argumentar y de explicar sus realidades, de escuchar y de entender la posición de los otros, para valorar la fuerza de los argumentos propios frente a los de los demás, y si es necesario cambiar sus posiciones.

La defensa de los derechos humanos en los espacios públicos y sociales se determina en los procesos de lucha, razón por la cual la coordinación entre las personas es necesaria para definir las estrategias de defensa y la superación de sus necesidades. La defensa de los derechos humanos, es un ejercicio de reconocimiento de la libertad, fundamentado en la relación con la/os otros, en los que prevalece el reconocimiento mutuo de identidades y necesidades.

FUNDAMIL a través de su historia se ha destacado a nivel local y distrital por su trabajo en la defensa en derechos humanos, mujeres de base que buscan modificar su realidad inmediata, las

cuales han desarrollado la capacidad de interiorizar sobre el mundo en el que viven y las realidades que circundan a mujeres y hombres cabeza de familia, que a través de su accionar se han relacionado y comunicado con otros, reconociendo no solo sus necesidades sino también las de aquellos que les rodean. Es así como esta articulación ha permitido la participación en espacios públicos y sociales generando estrategias para la defensa de los Derechos Humanos y la superación de sus necesidades.

El cúmulo de experiencias de personas en situación de vulnerabilidad, que llegaban a FUNDAMIL solicitando ayuda, permitió que sus integrantes fueran capacitándose para obtener los conocimientos necesarios para hacer una defensa de los derechos humanos desde el punto de vista legal, ampliando sus posibilidades de acción y efectividad de su labor.

### **CAPÍTULO III: CONSTITUCIÓN DE SUBJETIVIDADES POLÍTICAS EN UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL**

El presente capítulo aborda análisis de las categorías definidas para dar respuesta a las preguntas de investigación, definiendo las siguientes categorías: Proceso de vinculación, formación del sujeto político, reivindicación de derechos humanos y finalmente identidad del sujeto político.

#### **PROCESO DE VINCULACIÓN DE LAS MUJERES Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN**

Dentro de la categoría de proceso de vinculación y conocimiento de la organización, se realizó una reconstrucción histórica que condujo a los orígenes y primeras iniciativas que llevaron a un grupo de madres a constituir una organización comunitaria. De igual manera, se indagó por las transformaciones que ha vivenciado la fundación en el proceso de formalización y las distintas motivaciones que han llevado a varias personas a vincularse al proyecto FUNDAMIL para el servicio comunitario.

Al analizar las distintas herramientas de recolección de información, se pueden diferenciar los siguientes temas que permiten desglosar y dar mayor comprensión a las diferentes facetas de esta categoría. En primer lugar, se encuentra los orígenes de la fundación, donde se muestran las motivaciones y necesidades que llevaron a un grupo de mujeres a realizar trabajo comunitario. En segundo término, se halla la acción comunitaria, en donde se evidencia cómo FUNDAMIL ha definido su visión propia del servicio comunitario. Un tercer aspecto, es la formalización de la



organización y finalmente, el balance que organizativo permite identificar el impacto comunitario de las acciones realizadas por FUNDAMIL al igual que sus dificultades y expectativas.

## **Los Orígenes FUNDAMIL**

El origen de FUNDAMIL está unido inicialmente al interés de un grupo de madres por suplir sus necesidades básicas. Corresponde a un sentir surgido desde la cotidianidad de cada una de las mujeres, de su afán por dar alimento y mejores condiciones de vida a sus hijos, de esta manera se organizan para conseguirlo. Una de las fundadoras relata así los sucesos:

Un grupo de mujeres decide organizar un jardín infantil donde cuidar los niños y buscar comida, estar cuidando los niños enseñándoles a hacer las tareas. Cuidándolos mientras las otras salían a buscar lo que necesitaban, primero la comida y luego lo del arriendo del sitio. Cuando ya tenemos el proyecto como tal, que llegó a ser algo maltratante porque llegamos a tener en un solo salón cien niños, en ese salón había un baño, cocinábamos, dormían, de todo, éramos profesoras, cocineras, aseadoras, las personas que salíamos a gestionar. Por lo general eran niños que estaban en muy mala situación y no podían pagar el cuidado, o niños que hacia alrededor de Abastos dormían en una pieza una noche por dos mil pesos, pero en esa pieza dormía todo tipo de personas en el piso. Entonces en el día venían y nos lo dejaban en el jardín. Así empieza FUNDAMIL con una idea de apoyar de cubrir nuestras necesidades insatisfechas. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E7)

Un grupo de mujeres que viendo la necesidad de que la mamita se iba a trabajar y no había quien le cuidara el niño o que lo dejaba encerrado en una pieza. Les decían traiga a su niño y nosotras se lo cuidamos, primero en una pieza, luego fuimos alquilando un primer piso, un saloncito, pero todo fue así en arriendo porque nosotras no teníamos nada. Luego haciendo el jardín, buscando personas que nos ayudaran, gestionando porque la gestión ha sido muy importante en la fundación, por eso la fundación tiene bastante reconocimiento en lo que es el trabajo social. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E1)

Con estos ejemplos, se pueden identificar dos situaciones iniciales que conllevaron a la creación de FUNDAMIL. Por un lado, la necesidad de suplir necesidades propias insatisfechas; y por otra, la ampliación del servicio como respuesta a la solicitud de ayuda por parte de personas con niños en situación de vulnerabilidad. El afán de ayuda les llevó a ampliar el servicio por encima de sus expectativas y posibilidades reales de servicio, llegando a tener niños en condiciones de hacinamiento. Las necesidades del contexto produjeron que un grupo de mujeres que pensaban inicialmente únicamente en el bienestar de sus familias, se arriesgarán a prestar un servicio a un sector de la comunidad.

Las mujeres fundadoras realizan acciones comunitarias, pensando en la transformación de su comunidad, en el beneficio de la infancia y las familias. De igual manera, la necesidad de brindar una ayuda más completa a la comunidad les obliga a adquirir conocimientos y a aprender acerca de la acción comunitaria.

Su actuar convoca a más mujeres y sin planearlo tienen que ofrecer ayuda a una población mayor, surgiendo como una solución la organización de ollas comunitarias. Esto se puede evidenciar en el siguiente relato:

Entonces, llegan ellas y mientras unas trabajan, otras tienen un comedor, a eso lo empiezan a llamar una olla comunitaria. Cuidamos los niños de las demás, y ya comienzan a llegar otras mujeres, a tener otro conocimiento, entonces empiezan a ayudar a escuchar, y comienza a llamárseles en esa época los hijos del pueblo. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E2)

La acción comunitaria las convierte en seres conscientes de su papel en la transformación del entorno, en ser voz “del pueblo”. Las mujeres asumen su rol como seres históricos, y definen una voluntad de acción comunitaria clara en favor de las mujeres y las familias. Es la transformación de hombre histórico a sujeto. “la visión del propio ser social y de sus horizontes de

acción posibles, transforma al hombre histórico en sujeto, de manera, que este último deviene en la historia transformada en voluntad de acción” Zemelman (1996: 26)

De igual manera, la acción comunitaria empodera a las mujeres, llevándolas a tener un reconocimiento de sus necesidades y de sus derechos y por ende los de sus comunidades. Al descubrir posibilidades de vida, más allá del entorno doméstico en el que se desenvolvían, se identifican como líderes comunitarias, se apropian de un espacio de liderazgo tradicionalmente vetado a las mujeres. De esta manera, del trabajo comunitario emerge una nueva subjetividad que incide en la transformación de su vida cotidiana.

Varias de las mujeres integrantes de FUNDAMIL referencian un profundo cambio en sus percepciones frente a la vida luego de vincularse al trabajo comunitario. Un cambio que evidencia un paso de una visión pesimista rodeada de un contexto familiar conflictivo, a una que presenta nuevas posibilidades de realización personal.

Sumado a lo anterior, se encuentra la visión tradicional según la cual el único lugar posible en la sociedad para las mujeres es el ámbito doméstico, la atención de los hijos y del hogar. En el siguiente fragmento se relata parte de esta visión:

Había poco de comer, poco vestuario, nada para pagar el arriendo, por lo general eran mujeres cabeza de familia o familias con mucha problemática: alcoholismo, drogadicción, maltrato, donde el esposo es machista, donde la mujer callejaba mucho. (Testimonio E7)

En la frase final “donde la mujer callejaba mucho”, se evidencia la percepción androcentrista interiorizada por las mujeres, donde las mujeres deben permanecer en el hogar, algunas mujeres relataban que a raíz del trabajo comunitario se produjeron situaciones conflictivas con sus parejas, llegando incluso al maltrato; porque para los esposos el trabajo comunitario era motivo de desconfianza, que ponía en riesgo su dominio; por tanto tendían a reafirmar su poder

sobre las mujeres como objetos que les pertenecían, incluso con la violencia. En el siguiente fragmento se relata la fuerte problemática que existió:

En ese tiempo duramos en distintas casas, porque no, que mi marido se puso bravo, que mi marido me va a pegar, que ya está cansado de que llegue tanta gente, y así en unas partes y otras pida permiso y ruegue, eso fue muy verraco nos causó mucho llanto a nosotras... la mayoría de los maridos de nosotras se imaginaban lo peor, que cuando no estábamos en la casa era porque estábamos loqueando por ahí, quién sabe haciendo qué, pero eso fue una gran mentira (Fragmento relato de vida integrante de FUNDAMIL, Testimonio Rv5)

Yo creo que toda la gente de FUNDAMIL ha crecido muchísimo, si nos hubiera conocido todas éramos amas de casa, con un marido, con maltrato allá adentro y ni siquiera sabíamos defendernos a nosotras mismas, qué íbamos a defender a los demás. Pero lo que hoy hemos pasado y vivido ha hecho que seamos mucho más fuertes, con muchas más capacidades. (Fragmento relato de vida integrante de FUNDAMIL, Testimonio RV2)

A medida que FUNDAMIL fue creciendo, las mujeres fueron ganando un espacio en la comunidad, y una autoconsciencia de liderazgo. Se identifican como un movimiento en pro de unas mejores condiciones de vida de la comunidad. El trabajo comunitario crea una ruptura en la cotidianidad de las mujeres, y produce un desplazamiento individual y colectivo de su mundo simbólico preexistente, a uno nuevo que les lleva a identificarse como movimiento social. La mutación en la subjetividad vivida por las mujeres, les permitió romper con el sistema de creencias tradicionales de la sociedad que las invisibilizaba en los espacios públicos y las consideraba poco aptas para las actividades de liderazgo. Solo desde esta transformación individual se dio paso a la conformación formal de la fundación con un enfoque definido y más amplio, en la continua búsqueda de beneficiar las comunidades en situación de vulnerabilidad.

## **Proceso de formalización**

Como proceso de formalización se entiende el paso de una organización informal de mujeres que prestaban ayuda a una comunidad, a una fundación comunitaria registrada en cámara de comercio, que brinda apoyo a políticas públicas distritales, además de ser operadora de varios programas de manejo de jardines infantiles y comedores comunitarios.

FUNDAMIL no inicia como un proyecto planeado, sino que se desarrolla en la gestión diaria acorde a las necesidades del momento. Las integrantes por medio de la experiencia diaria van ganando conocimientos acerca del funcionamiento y organización de la fundación para hacer más efectivos sus procesos y gestión. Esto se devela en el siguiente testimonio:

Nosotras no pensamos, ni planeamos la fundación, eso aún se ve, eso aún se siente, porque ha sido un recorrido de doce años donde hemos aprendido a planear, a mirarnos, a saber que hay una misión, una visión, ese proceso de organización ha sido de forma empírica. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E2)

Mi participación en la fundación favorece el aspecto de potencializar y de integrar las acciones y los aportes de las mujeres que se visibilizan como líderes y que están motivadas y se han motivado en relación con el apoyo de otras personas, y el sostenimiento a sus hogares (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E4)

El proceso de formalización inicia en época electoral, se ve la necesidad de hacer la formalización de la fundación para facilitar las acciones de gestión. Por ello, al no poseer los conocimientos necesarios, las integrantes deben adquirirlos de manera empírica, ganándolos para favorecer su labor. Este proceso se evidencia en el siguiente relato:

Llega una época electoral, donde llega un x y dice venga, porqué no montamos una fundación, crearon el nombre que nació de una forma un poco loca, y después de ocho años nos damos cuenta que los estatutos que tenemos son los estatutos de una asociación y no de una fundación. Entonces empezamos a estudiar todo lo que es ese proceso de cámara de comercio, para poder ir a gestionar en supermercados, más mercados e ir a gestionar

comida para el comedor, ir a gestionar cosas regaladas, un sitio agradable para el cuidado de los niños, y como empezó a sonar tanto, la gente venía y venía. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E2)

Uno de los pilares importantes en el proceso de formalización de FUNDAMIL se dio dentro de la política pública de mujer y género contemplada en el plan de igualdad de oportunidades para la equidad de género en el Distrito Capital 2004 – 2016. Dicho plan tiene por objeto promover el cumplimiento de los ocho objetivos de desarrollo propuestos por la ONU para el milenio, en donde el tercer objetivo es promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. En este plan Distrital es fundamental promover el fortalecimiento de las organizaciones sociales de mujeres. Plan de igualdad de oportunidades<sup>2</sup> (2005:10)

Además de ello, se encuentra la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional del año 2007<sup>3</sup>, que establece como prioridad del Estado garantizar la seguridad alimentaria de la población, teniendo como estrategia de acceso a la alimentación el fortalecimiento de organizaciones comunitarias.

En el plan Distrital de oportunidades, la participación “es considerada vital para la construcción de una sociedad y un proyecto de ciudad y como camino para buscar y concretar una igualdad de oportunidades que permita avanzar en la equidad entre los géneros” (2005: 27) por tanto, desde las políticas distritales se promovió la participación y el fortalecimiento de organizaciones comunitarias de mujeres, proceso en el cual FUNDAMIL participó, como lo sustenta el siguiente testimonio:

---

<sup>2</sup> El plan de igualdad de oportunidades del Distrito Capital aparece con la intención de aportar a la construcción de una Política Pública de Mujer y Géneros, para el fomento de la equidad de géneros. Se formula durante el gobierno Distrital 2004 – 2008.

<sup>3</sup> La Política nacional de seguridad alimentaria y nutricional se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo. Su intención es promover el cumplimiento de los compromisos de la Cumbre Mundial de Alimentación de 1996, para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

Ya empezamos con la fundación, y empezamos a trabajar, ya empezó el gobierno a ayudarnos a colaborar. Como algunas señoras se dieron cuenta que nosotras estábamos cuidando niños comenzaron a mandarnos más niños. Eso venía y lloraban, y comenzaron a mandarnos gente desplazada desde la alcaldía de Kennedy, y nosotras pensábamos que cómo era posible si nos veíamos sin recursos que nos estuvieran mandando más gente. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV5)

Al existir el apoyo del gobierno distrital se amplía la cobertura en los servicios, pues anterior a esto todos los recursos eran gestionados por donaciones privadas, de esta misma forma el fortalecimiento de FUNDAMIL va de la mano del logro de uno de los objetivos del plan de igualdad de oportunidades: “el empoderamiento de las mujeres y sus organizaciones es concebido como una de las estrategias más significativas de las mujeres y las organizaciones para ganar poder por sí mismas en forma individual y/o colectiva, mediante acciones participativas y transformadoras. El empoderamiento permite poner en juego nuevos usos del poder y la retroalimentación de los procesos locales con nuevas visiones” (2005: 27)

La política nacional de seguridad alimentaria es asumida por FUNDAMIL, como uno de sus objetivos principales, siendo definida como una de sus líneas de acción y el aspecto que mayores resultados de la gestión de la fundación ofrece. Esto es evidente en la revisión documental de los logros alcanzados por FUNDAMIL:

Cinco (5) Comedores comunitarios en convenio con Secretaría Distrital de Integración Social para la atención diaria de 1.648 personas en inseguridad alimentaria de las localidades de Kennedy, Bosa y San Cristóbal. 1680 raciones alimentarias entregadas a familias en condición de desplazamiento y vulnerabilidad, orientadas principalmente a madres gestantes, lactantes y niños en riesgo nutricional. (Fragmento revisión documental FUNDAMIL, RD2)

FUNDAMIL en su proceso de formalización se convierte en un mecanismo para la concreción de las políticas públicas distritales, transformándose en operador de jardines y

comedores comunitarios, con los que amplió las posibilidades de beneficios para la comunidad, y adquiere reconocimiento a nivel local y distrital. Lo anterior se evidencia en los siguientes fragmentos:

Una organización como FUNDAMIL ha de ser un gran soporte a las políticas implementadas por el Estado, en ese caso por el distrito, en virtud de luchar contra las desigualdades sociales, generando oportunidades y una singular oferta muy acorde con las condiciones marco del entorno al estar directamente ligados a su comunidad, pues es muy significativo que esta organización tenga dentro de su planta de colaboradores a integrantes de la misma comunidad que se beneficia de los programas de esta institución. (Fragmento revisión documental FUNDAMIL, RD2)

La fundación es reconocida, donde usted puede venir y le hacen una asesoría con las diferentes personas, la fundación ha crecido en esa línea, y muchos la reconocen o la buscan diciendo: es que yo voy a FUNDAMIL porque tengo un problema, o cualquier cosa”. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV2)

El proceso de formalización de FUNDAMIL está vinculado al sentido que dan sus integrantes a la acción comunitaria, elemento que se referencia a continuación.

### **Acción comunitaria**

Las acciones comunitarias de FUNDAMIL se analizaron a partir de: la búsqueda del bienestar de la/os integrantes de la fundación, las acciones concretas para en el trabajo comunitario y el impacto en el ámbito local.

El enfoque de la fundación es promover el bienestar de sus integrantes simultáneamente al trabajo comunitario, apoyando a madres y padres jefes únicos de hogar, para que obtengan un empleo y accedan a capacitación, lo cual transforma positivamente sus vidas. Esto se evidencia en los siguientes testimonios:



Cuando yo conocí a FUNDAMIL no era nada, no tenía una identidad de verdad, como que no tenía un propósito, no tenía un horizonte, no tenía nada. Aquí nací como docente y me siento muy orgullosa de estar prestando un servicio a las personas que me necesitan. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E8)

Yo soy una madre cabeza de hogar, entonces ellos me dieron la oportunidad de trabajar hace siete años, desde ahí he mejorado mi modo de vida. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E6)

Es importante el aspecto de potencializar y de integrar las acciones y los aportes de las mujeres que se visibilizan como líderes y que están motivadas y se han motivado en relación con el apoyo de otras personas, y el sostenimiento a sus hogares. (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E4)

De acuerdo con los anteriores testimonios, la fundación se convierte en una oportunidad de progreso para las personas que se integran, a la par que se convierte en un proyecto de vida, generando identidad con el trabajo comunitario. Las necesidades de la comunidad se convierten en factor determinante en el proyecto de vida de las personas que integran la fundación.

Además de lo anterior, el compromiso con el trabajo comunitario y la identidad con la fundación se fortalecen al promover una estructura horizontal dentro de su organización, donde se desdibujan las jerarquías para que algunas personas no prevalezcan sobre otras. Al respecto se encuentra el siguiente testimonio:

Hoy en día la fundación tiene un carácter humano, es muy humanitaria, no desde el punto de vista de una empresa, aquí los profesionales que llegan les enseñan, no se mira desde el punto de vista de que el profesional está arriba y yo estoy abajo, no, aquí somos iguales. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E5)

El sentido de igualdad entre los miembros es reforzado por el concepto de familia FUNDAMIL, en donde la/os integrantes de la fundación ganan un espacio de seguridad, confianza y colaboración en pro del cumplimiento de sus objetivos en el trabajo comunitario. En el siguiente comentario se identifica la fortaleza del vínculo.

FUNDAMIL es una familia, todas las personas que trabajamos con FUNDAMIL partimos de ese hecho y como tal lo que pretendemos nosotros es replicar eso mismo en nuestro trabajo en los diferentes puntos que tiene FUNDAMIL. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV3)

Es así como se identifica la importancia de hacer parte de una organización social porque se permite desarrollar un proceso identitario, en donde el auto reconocimiento desempeña un rol importante, en cuanto se reconoce que se pertenece a un grupo y se encuentra otras formas de ser útil y de contribuir a la sociedad.

El trabajo comunitario genera un impacto en las comunidades en las que se desarrolla, y promueve en los integrantes de la fundación satisfacción por el trabajo realizado y por lograr incidencia en la toma de decisiones determinantes para la localidad. Uno de sus pilares ha sido la promoción de la participación ciudadana, creando un vínculo entre las instituciones estatales y los ciudadanos, el siguiente testimonio presenta este aspecto:

De igual forma se podría mencionar que harán parte fundamental en la promoción de la participación ciudadana sirviendo como puente entre las entidades públicas y las comunidades acompañando procesos de una forma muy organizada logrando con mayor efectividad identificar alternativas en las posibles soluciones a situaciones o problemáticas muy particulares(...) Esta organización, con referente comunitario en la localidad de Kennedy de Bogotá como promotora del trabajo social, ha sido en verdad determinante en los diferentes procesos que en la localidad se han emprendido para influir en decisiones que afectan a todo o parte de la población.

(Fragmento revisión documental FUNDAMIL, RD2)

No obstante, pese a que FUNDAMIL tiene un importante reconocimiento en distintas poblaciones de la capital, no existe un seguimiento y sistematización de los casos atendidos a través de su historia, generándose un vacío al reconstruir la historia de la fundación. En el siguiente fragmento de un testimonio se evidencia este aspecto que constituye una necesidad importante para registrar el impacto:

Nosotros no tenemos estipulado el impacto que hemos tenido en Kennedy Patio Bonito y a nivel distrital. Pero lo que uno si tiene en la consciencia y en el corazón es que ha podido hacer muchas cosas, ¿cuántas?, muchas. Por eso, necesitamos sistematizar somos bastante desorganizaditos en eso. Las historias que tenemos son las de nosotras cómo hemos mejorado, pero han pasado muchas personas, todos los que estamos somos páginas de un libro grandísimo que no sabemos qué tan grande sea porque nunca lo hemos escrito. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV1)

En la medida en que la fundación ha ganado espacio, ampliando sus posibilidades de servicio comunitario, muchas personas se vinculan en calidad de empleados, las integrantes que llegaron por el interés hacia el trabajo comunitario, se dan a la tarea de compartir un cúmulo de conocimientos acerca del territorio ganado por la experiencia de varios años. Los conocimientos ganados y el compromiso con el territorio son elementos que fortalecen nuevamente la identidad de la fundación. En tal sentido se halla el siguiente testimonio:

Ahora que entró a operar ese proyecto de Red-Unidos<sup>4</sup>, donde entran 130 personas que nos conocen y dicen: bueno, aquí es donde vamos a trabajar, con toda la infraestructura organizativa, con toda la infraestructura técnica, entonces nosotros tenemos algo que no tienen ellos, y es el trabajo del territorio, yo creo que un aporte de cada una de las personas que estamos acá, es que conocemos y hacemos parte de cada uno de los territorios donde estamos, es sentimos parte de una familia que es FUNDAMIL(Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E2)

---

<sup>4</sup> FUNDAMIL, celebró contrato con el Departamento para la Prosperidad Social – Fondo de Inversión Para La Paz (FIP). El objeto del contrato es Ejecutar las Acciones necesarias para La Implementación de la Red de protección Social para la Superación de la Pobreza Extrema Unidos, en la MICRO REGIÓN 26 – Bogotá D.C. FUNDAMIL obrará como Operador Social en diecinueve localidades del Distrito Capital.

La Red Unidos – Red de Protección Social para la Superación de la Pobreza Extrema, es una de las propuestas de la Misión para el diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad en Colombia (MERPD) que busca asegurar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs) y las metas planteadas en la Visión Colombia 2019 para la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad. Para mayor información remitirse a: <http://www.familiafundamil.org/inicio/red-unidos/>

En este apartado se han podido identificar las circunstancias específicas que llevaron a un grupo de madres a conformar una organización comunitaria, desarrollando en este proceso transformaciones en su subjetividad. La necesidad de gestionar recursos les lleva a formalizar la fundación y con esto acceder a programas para la implementación de políticas públicas distritales. Convirtiéndose en una de sus principales objetivos el logro de la seguridad alimentaria y nutricional.

De esta manera, comprender el significado de pertenecer a un movimiento u organización, ya que no solo es construir discursos relacionados con los intereses políticos, sino que además permite explorar y desarrollar diferentes facetas de los sujetos, que les permiten explorar sus habilidades y que fomentan en ellos un sentido de pertenencia. A esta lucha desde los espacios cotidianos, González Rey (2008: 234) la denomina subjetividad social, concibiéndola como “la forma en que se integran sentidos subjetivos y configuraciones subjetivas de diferentes espacios sociales, formando un verdadero sistema en el cual lo que ocurre en cada espacio social concreto, como familia, escuela, grupo informal, etc., está alimentado por producciones subjetivas de otros espacios sociales”

### **Balance organizativo**

Las organizaciones sociales como FUNDAMIL construyen experiencias a partir de las situaciones generadas desde la cotidianidad, en la búsqueda del bienestar económico y social en su trabajo por la reivindicación de derechos, se crea en sus integrantes sentimientos de solidaridad y de pertenencia con su comunidad, estas acciones colectivas no son fugaces se han ido consolidando a través del tiempo, han permitido cambios en las estructuras sociales de la misma organización, donde se identifica, cómo a partir de la actividad social desarrollada, cada integrante

ha ido configurando una manera de ver el mundo, una estructura subjetiva, que permite unas relaciones sociales, las cuales llevan a la transformación de la vida cotidiana, donde los cambios han estado determinados por la modificación en los pensamientos y en las acciones, principalmente al interior de sus familias.

A partir de lo anterior se debe tener en cuenta que no solo son los cambios individuales que se dan en los integrantes, sino que estos involucran su contexto inmediato: las familias. De la misma forma para este proceso son vitales las acciones y relaciones con su medio y con los beneficiarios/as porque es allí donde se evidencia la experiencia en una organización social como FUNDAMIL. El perfeccionamiento de sus acciones puede dar lugar a nuevos rumbos en su actuar, los cuales permiten ampliar y perfeccionar los servicios que ofrecen a la comunidad, como se confirma con lo expresado por algunas de sus integrantes.

La incidencia que FUNDAMIL ha tenido en las diferentes entidades, es porque está llevando la bandera de la mujer, que siempre está incursionando en espacios nuevos, que estamos aprendiendo. Su aporte es el trabajo social, que por años han venido desarrollando con las comunidades, y su gestión para las comunidades. (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E1)

Nos hemos podido destacar no solo en la localidad, sino también en otras localidades, como una organización que está al servicio de la comunidad, que cuenta en tres de sus proyectos con casa propia (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E8)

La importancia del trabajo de FUNDAMIL ha radicado en que siendo una organización de base conocen las necesidades de la comunidad, porque ellos mismos las han vivido, sus integrantes han tenido en el día a día que buscar una solución a sus problemas, generando así la capacidad de promover dinámicas de cambio social y de empoderamiento. Es a partir de sus necesidades y realidades que se originan solidaridad entre ellas mismas; por esta razón su trabajo

ha estado en llegar directamente a estas necesidades y les permite la comprensión de las mismas, lo cual es un logro, que se manifiesta en el siguiente relato:

Se ha generado un impacto en la comunidad, porque se reconoce a la fundación, no solo como un lugar donde podemos acudir, sino que además ha ido transformando la vida misma de las personas que acuden a que les prestemos un servicio, que es lo que en verdad nos interesa (...) FUNDAMIL ha hecho seguimiento a las familias y no por uno o dos años sino hasta el final ha estado, preguntándose qué pasó. (Fragmento de relato de vida, RV4)

FUNDAMIL como organización de base tiene toda una plataforma donde se establecen unos procesos que ellos han desarrollado, uno llega y ya sabe que en esos escenarios esta FUNDAMIL como organización de base, que está presente con la continua preocupación, no es como pasa en otras organizaciones que no son comunitarias, donde las cosas se ven desde arriba y no se comprenden las necesidades o las expectativas de las comunidades. FUNDAMIL llega directamente hacia las comunidades entendiendo y compartiendo muchos criterios y muchas características, eso algo muy importante. FUNDAMIL entra en una sintonía de sentimientos pero también de ideas con las personas y con las comunidades (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E4)

En este sentido, se reafirma que:

Frente a las organizaciones sociales, donde se contempla como las organizaciones “son un conjunto de instancias y procesos de producción de sentido, a través de las cuales los individuos y los colectivos sociales construyen y actúan sobre la realidad, a la vez que son constituidos como tales. Involucra un conjunto de normas, valores, creencias, lenguajes y formas de aprehender el mundo, conscientes e inconscientes, cognitivas, emocionales, desde los cuales los sujetos elaboran su experiencia existencial y sus sentidos de vida”. Torres (2002. p.68)

De la misma manera, se debe tener en cuenta que FUNDAMIL para su accionar no depende de las decisiones como organización, sino que están presentes instancias externas y políticas establecidas por otros, que en ocasiones dificultan su trabajo, si se tiene en cuenta que

algunos criterios limitan o excluyen la participación e incidencia política a nivel local y distrital y que se relaciona a continuación las integrantes de la fundación.

En FUNDAMIL a veces tenemos muchos obstáculos por ser operadores, demasiadas exigencias, demasiadas normas que son cosas de papel no más, ellos realmente no focalizan la realidad de la persona a veces se le exige al operador pero no al usuario, ejemplo, bienestar familiar nos dice usted puede beneficiar a una sola persona, cuando uno conoce familias que tienen entre 5 o 6 hijos menores, y uno se queda con los brazos cruzados, a veces son unas políticas absurdas. (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E1)

A veces uno tiene muchos proyectos por realizar, y uno trata de que esos proyectos se hagan, pero existe otra gente que tiene que analizar y decidir si esto se necesita en la localidad o no. (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E5)

De igual manera, hay un afán especial por no perder la esencia social de sus comienzos, si se tiene en cuenta que algunas demandas en las políticas distritales y locales cambian el sentido de sus intereses y es una preocupación constante en sus integrantes tener que depender de otros como se afirma en los siguientes relatos

Queremos seguir teniendo la esencia social y crecer, sostenemos en el tiempo porque crecer a la final es fácil, pero sostenerse es difícil, el reto es volvernos auto sostenibles, que así no hayan recursos del distrito nosotros podamos seguir sosteniendo los proyectos como los comedores, los jardines (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E7)

Creo que el reto es que no se pierda el sentido autogestionario y el sentido de compromiso con las comunidades a las que se deben, por más que crezcan, por más que ramifiquen y diversifiquen sus acciones importantes de contratación pública, de contratación privada, que sigan teniendo esa esencia autogestionaria que para mí es la clave que nos identifica y les ha dado a las mujeres ese respaldo y ese reconocimiento popular y comunitario que tienen. (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E4)

A partir de lo anterior, se hace necesario tener en cuenta que para FUNDAMIL un reto en su trabajo, es lograr la auto sostenibilidad, sin perder el sentido de lo humano y de autogestión, porque es lo que está impreso en su trasegar, en su historia, en sus años de experiencia. Ésta es la preocupación para muchos de sus miembros, ya que en la medida en que se van ampliando y consolidando en otros terrenos de contratación, de proyectos sociales, no se evidencie una pérdida de su esencia social, por anteponer la garantía de los recursos. De igual forma, una expresión continua por las situaciones de crecimiento es la necesidad que hacia el futuro exista una situación mejor frente al componente administrativo, donde son claras las falencias, como la falta de sistematización de los casos que son atendidos y de los procesos llevados en los diferentes proyectos, además de la falta de conocimiento en la parte de administración y gerencia social de la fundación y que son una manifestación constante en algunos de sus integrantes como se afirma a continuación:

En funda mil hay una dificultad presente y es en lo operativo: el manejo de la nómina, en el manejo organizativo, aspectos muy puntuales de lo administrativo, (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E4)

Necesitamos más organización porque FUNDAMIL ha crecido tanto en los últimos dos años, pero no ha pasado lo mismo en la parte administrativa. Como ha crecido, se debe mejorar (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E1)

Hacemos miles de cosas pero eso nunca ha sido sistematizado, yo mejoraría o haría un curso es en el tema de gestión administrativa, porque yo creo, que aún tenemos la visión de que somos pequeños (Fragmento de entrevista integrante de FUNDAMIL, E2)

De la misma forma, hay que tener en cuenta que los aspectos anteriores permiten la construcción de subjetividad, ya que al hacer un balance en las acciones permiten los cambios necesarios, en palabras de Zemelman

Modificar las prácticas cotidianas de vida para construir un futuro deseable, y en ello se pueden transformar en prácticas políticas, que se realizan en el presente. El ser



histórico se complejiza y se convierte en sujeto, en la medida en que es consciente de que su papel en la historia es dado por su voluntad de acción. Zemelman (1996 p.26)

Es así como se puede reflexionar en una organización como FUNDAMIL que la identificación de necesidades, se convierte en retos necesarios para el diseño de nuevas prácticas organizativas, que impulsen nuevas formas de construcción, de la participación, este hecho facilita la posibilidad de encontrar mayor independencia y el logro de la auto sostenibilidad y la formación.

Finalmente, es necesario entender que la necesidad de agruparse con el fin de establecer una lucha compartida, a su vez genera todo un proceso de identificación con los integrantes de FUNDAMIL porque se comparten historias de vida similares, caracterizadas por esfuerzos constantes, de igual forma el saberse actores de un cambio social, es una razón más para integrar una organización, porque brindan otras posibilidades, construyen objetivos socialmente compartidos, sintiéndose de esta manera personas comprometidas no solo con su organización, sino también con su comunidad.

En síntesis, en la vinculación y origen de la organización se puede señalar que aunque el origen de FUNDAMIL fue determinado por la decisión de un grupo de madres de organizarse con la intención de suplir sus necesidades básicas y las de sus hijos, las necesidades insatisfechas de su comunidad las lleva a ampliar sus servicios para proteger la infancia. Situación que va transformando paulatinamente su cotidianidad y configurando una dimensión de la subjetividad, como lideresas comunitarias que velan por el bienestar de la comunidad. Para Santos citado por Torres A. (2006, p. 91) esta subjetividad es “el espacio de las diferencias individuales, de la

autonomía y la libertad que se levantan contra formas opresivas que van más allá de la producción y tocan lo personal, lo social y lo cultural”. En el continuo proceso de gestión de recursos y búsqueda de ayuda para la defensa de los derechos de la población vulnerable, la acumulación de experiencias es una fuente fundamental para la eficiencia en los procesos, experiencias en las cuales las mujeres se auto identifican como “seres históricos (que) se complejizan y se convierten en sujeto, en la medida en que son conscientes de que su papel en la historia es dado por su voluntad de acción” Vélez (2008:56)

Esta voluntad de acción, genera profundas transformaciones en la cotidianidad, los lazos producto de la identidad colectiva genera autoconsciencia de su papel en la transformación de sus entornos, a la par que fomentan su autovaloración de género, como mujeres que promueven la transformación de un territorio.

No obstante, pese a poseer fortalezas a nivel organizativo, ganadas por la experiencia de sus integrantes, la falta de sistematización de los procesos reduce las posibilidades de socialización de conocimientos y de reflexión frente a los mismos. El continuo crecimiento de FUNDAMIL, implica nuevos retos administrativos y sociales frente a los cuales falta generar nuevos aprendizajes.

De igual manera, en FUNDAMIL existe en sus integrantes una fuerte autoconsciencia de la lucha por la equidad de género, sin embargo, en sus directrices no hay planteamientos claros al respecto.

## FORMACIÓN DEL SUJETO POLÍTICO EN FUNDAMIL

La categoría formación sujeto político dentro de FUNDAMIL se da a través de tres procesos principales: el primero, la formación para el liderazgo a través del acompañamiento alíderes y lideresas comunitarios, en la participación con ponencias en los foros de políticas públicas y en la construcción de planes de mejoramiento. El segundo, es su trabajo en la reivindicación de derechos que genera auto-exigencia y conciencia; en tercer lugar, la formación para el empoderamiento organizacional. A partir de esos tres elementos se permite identificar de qué manera se ha dado el proceso de formación política para los diferentes integrantes de la fundación.

Para ello, es importante tener en cuenta lo que se comprende por formación política: Formar significa incidir en el otro o en la otra, en su proceso de construcción, en este caso de subjetividad política. Siguiendo a Vélez (2008) la subjetividad es una práctica cotidiana, permanente, que todo el tiempo se está alimentando, se está cuestionando. A partir de lo anterior, las organizaciones sociales contribuyen a que los sujetos se confronten desde sus creencias desde la interacción con otras posturas, otras prácticas, logrando con ello la formación permanente de las y los integrantes, reconociéndose a sí mismos como sujetos políticos.

La formación política debe permitir que los grupos y comunidades defiendan sus intereses y mejoren así sus condiciones de vida, donde la autonomía es indispensable en este proceso. En el caso específico de las mujeres Vélez plantea:

Para entender la política tenemos que preguntarnos por la autonomía, y a su vez ésta implica la capacidad de instituir proyectos propios, bajo acciones deliberadas para lograrlos, es decir, subjetivarse como sujetos, con capacidad de discernir sus deseos y sus intereses y de elegir las acciones para concretarla. En el caso de autonomía de género para las mujeres, nos referimos a la libertad que una mujer tiene para poder actuar de acuerdo con su elección y no la de otros. Vélez (2008. p.95)

A continuación se tiene en cuenta los tres elementos mencionados, conjugados con lo que significa formación, para describir y analizar lo que representa la formación política en FUNDAMIL.

### **Formación para el liderazgo**

En FUNDAMIL hay un interés constante por llevar a cabo prácticas de participación que han permitido procesos de liderazgo, estas prácticas se encuentran representadas por el acompañamiento de los líderes comunitarios, participando en escuelas de liderazgo en espacios políticos, formando a jóvenes líderes, como se evidencia en la siguiente entrevista:

Aquí uno se vuelve líder, en el sentido que uno dice este problema lo puede solucionar y darle esa confianza a la comunidad, y decirle venga participemos, las capacitaciones han enriquecido mucho, porque uno se ve del lado de la comunidad. Nosotros nos ocupamos en todos los espacios políticos, por ejemplo equidad y género, capacitaciones, charlas que haya en la localidad, para enriquecernos. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E5)

Además de esto, su participación en los planes de mejoramiento a nivel local, su participación en ponencias y eventos a nivel local y distrital como se muestra en la revisión documental realizada.

Proceso de formación integral para jóvenes. Que tiene por objetivo orientar el proyecto de vida de los jóvenes de la localidad de Kennedy, promoviéndolos como líderes integrales dispuestos a servir a la comunidad con criterios, objetividad y capacidad de discernimiento e incidencia. A través, de charlas de formación humana, espacios locales de participación y proyectos sociales. Proceso de formación integral para lideresas, que busca empoderar a las mujeres como líderes integrales promotoras de sus derechos fundamentales, conocedoras de las políticas públicas de género y agentes de incidencia y movilización comunitaria. Mejorando su calidad de vida y la de su entorno a partir de la formación humana y psicosocial. (Fragmento tomado de revisión documental RD1)

De esta manera, la posibilidad de reflexionar en colectivo frente a las realidades y necesidades compartidas con la comunidad y la realización de procesos de movilización para mejorar dichas condiciones, permiten la formación política de sus integrantes. Si se tiene en cuenta que el fortalecimiento de los sujetos es a su vez el fortalecimiento de la organización misma y una posibilidad de empoderamiento de ambos. De igual forma, la transformación para la vida, porque se fortalecen habilidades en el diseño y puesta en marcha de estrategias y planes para exigir derechos, de la misma manera que la participación en los escenarios permiten el reconocimiento de la incidencia política como un paso necesario para establecer en las agendas públicas.

A partir de las necesidades de las comunidades representadas por las organizaciones sociales, se consolidan procesos de aprendizaje, algunos de ellos formalizados, pero otros se dan como resultado del actuar.

Estos procesos de aprendizaje posibilitan el empoderamiento frente a la exigencia de los derechos, tanto de las/los integrantes de la fundación como de los beneficiarios de ésta. Los

procesos de formación para los beneficiarios se centran en el reconocimiento de los derechos fundamentales, para favorecer su exigencia. Con respecto a las integrantes de FUNDAMIL, la formación también implica la participación en espacios locales y distritales, que les permitan adquirir conocimientos o herramientas para incidir en la formulación de políticas públicas. Las formas de participación en estos espacios se evidencian en los siguientes testimonios:

El ser político empieza por el empoderamiento que uno va desarrollando en las comunidades en este caso en los comedores, hay empoderamiento de las personas (usuarios) frente a sus derechos al promover una visión política por medio de los procesos de formación en los comedores comunitarios. Se produce transformación de cómo ve el mundo, un cambio de esquemas establecidos por las condiciones de extrema pobreza. Es ver la vida de otra manera (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV3)

He participado en espacios como las mesas de mujer y género, encuentros ciudadanos, algunos diplomados que hemos tenido, allí uno aprende muchas cosas, a conocer sus derechos, cómo se debe reclamar, por lo menos uno debe asesorarse y aprender sus derechos, años atrás se participó, haciendo diagnóstico de la UPZ 82. Teniendo este diagnóstico, ahora junto con otras 18 fundaciones estamos formulando el plan estratégico zonal. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E1)

Así, la participación en espacios políticos permite la transformación del para qué se participa políticamente y cómo se puede llevar a cabo ésta. Rompiendo con el esquema tradicional de la participación política que se ejerce únicamente mediante el voto.

De esta manera, la forma de ejercer la participación cambia en los integrantes de FUNDAMIL, entendiéndose como un ejercicio reflexivo que involucra formas diversas y alternativas de participación social. De este proceso han sido protagonistas las mujeres de la fundación, quienes se han encargado de autogestionar procesos de formación locales para mujeres líderes, cualificando de esta manera el liderazgo femenino.

### **Trabajo en la reivindicación de derechos**

El trabajo de reivindicación de derechos permite los procesos de formación a través de la autoformación en políticas públicas. Al hacer públicas las exigencias de derechos, las organizaciones, adquieren sentido si se comprende cómo la acción vivida y narrada no significa nada si no hay quien juzgue lo que se dice y hace, si no afecta a alguien, si no transforma las condiciones o las tramas de relación y poder de alguien, si no es apropiada y recordada por una comunidad plural o comunidad pública. Esto se reafirma con uno de los relatos de vida realizados.

Aprendimos a defendernos y a defender a la demás gente, pero cada día aparece una cosa más grande. La defensa propia da herramientas para defender a los demás. Sabemos que existen leyes y a donde podemos ir. Contamos con un sueldo, antes no lo podíamos hacer porque si acompañábamos a una señora al hospital dejábamos sin comida a nuestros muchachos. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV2)

Se ha priorizado el discurso de los derechos, de los deberes, de la productividad, FUNDAMIL tiene el sello propio y yo lo he podido evidenciar desde la experiencia de cómo se han apropiado las fundadoras y el grupo de mujeres gestoras, de llegar específicamente a ese grupo poblacional. (Fragmento de entrevista a integrante de FUNDAMIL, E4)

De lo anterior, se infiere que él/la sujeto político es una persona que habiendo interiorizado las condiciones, las circunstancias, las causas y los efectos de sus realidades, se organiza con otros u otras para emprender acciones que tengan por objeto la exigibilidad por la realización de sus derechos humanos a través, del diseño y ejecución de políticas públicas y en la búsqueda por mejorar sus condiciones de vida. Pero además, la discusión permanente entre las integrantes ha permitido la generación de conciencia sobre diversas formas de asumir las realidades y la incidencia en la formación política. En este sentido, esta práctica, se ha convertido en una estrategia de formación que es claramente evidenciada en el proceso realizado por FUNDAMIL y que revela una de las integrantes de la organización.

He aprendido todo el tema de políticas, de igualdad de oportunidades para Bogotá, en seguridad alimentaria y nutricional, que es en un tema que me apasiona y que he participado como ponente en varios foros a nivel nacional [...] hemos generado espacios de discusión, charlas, momentos de diálogo donde decimos qué es lo político, o cuáles son nuestros derechos, [...] dentro de esa dinámica uno va aprendiendo y generando procesos de formación interno (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E2)

De igual forma, para el caso de FUNDAMIL al tener un vínculo como operadores de políticas distritales, algunos de los procesos de formación están estrechamente relacionados con los conceptos de ciudadanía, planteados por el la IDEPAC (Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal). El estar cerca de la realidad de los comedores permite vivenciar las necesidades de la comunidad y vincularse a la reivindicación de derechos como es el de la alimentación; es así como el vínculo no está dado solo por exigencias de instituciones o políticas establecidas sino que además surge desde los espacios y contextos donde se trabaja. Lo cual se evidencia en la siguiente entrevista realizada a uno de los integrantes

He pasado una etapa del ejercicio político y ciudadano al conectarme con la realidad de los comedores al ver que es una apuesta política grande, es una apuesta de derechos, de ciudadanía, de inclusión social al ver que es otra cara de la moneda la exclusión social, entonces digamos todos los días envuelto en una realidad con circunstancias particulares, donde intento ser participe y dinamizador de algunas apuestas muy sencillas y modestas pero quedan un sentido al ejercicio de derechos, en ciudadanía, esto encierra lo político, en los proceso de inclusión social. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E4)

Es así como, en propuestas como la planteada por Magendzo (2002), quien menciona que las estrategias formativas además de proporcionar elementos normativos, referidos a los derechos



fundamentales, procuran el entendimiento del entramado y de los contextos en que éstos se han generado, así como la creación de las condiciones y capacidades para exigir lo que es propio y de todos. Lo anterior, como mecanismo de transformación y de superación de la injusticia representada en la violación permanente y sistemática de los Derechos Humanos.

Teniendo en cuenta lo anterior, el trabajo de formación desarrollado por FUNDAMIL ha tenido en cuenta el discurso socio institucional, pero también es de vital importancia el ejercicio de lo que es experimentar en la realidad específica del sector, del barrio, la comunidad; es el ejercicio de la organización comunitaria de movilización política por los derechos, de construcción participativa, teniendo en cuenta que partir de estos procesos se generan entornos de construcción colectiva de lo público y lo comunitario.

### **Formación para el empoderamiento organizacional**

En la búsqueda de mejorar las condiciones de sus integrantes, FUNDAMIL tiene un enfoque de construcción en donde se expresa su carácter social y político. Su trabajo en formación se desarrolla por medio de tres políticas: La seguridad alimentaria, la educación inicial y la reivindicación de derechos. Alrededor de cada tema se desarrollan proyectos como es el caso del Jardín Infantil o los comedores comunitarios que les permiten atender, junto con las comunidades, las necesidades más prioritarias. En ese trabajo se ha generado un proceso donde los-las integrantes de la organización se involucran en el proyecto y lo desarrollan frente a lo cual se van construyendo escenarios de aprendizaje y formación.

Para nosotros es importante que el tema de la formación se va dando en la medida que uno se va comprometiendo con la organización y se va empoderando de la organización... todas las personas que trabajen en la fundación deben estar estudiando, terminando su bachillerato, empezando carreras técnicas, porque creemos que eso genera empoderamiento organizacional. He aprendido todo el tema de políticas, de igualdad de oportunidades para Bogotá, en seguridad alimentaria y nutricional. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E2)

De esta forma la generación de compromiso social en los y las sujetos que hacen parte de las organizaciones, es un elemento fundamental de la formación de subjetividades políticas, es la posibilidad de movilizarse por las necesidades del otro-a, de solidarizarse. Para Touraine, la capacidad de solidarizarse junto con otros elementos, son características propias del sujeto moderno, y así lo enuncia: “El sujeto no es una simple forma de la razón. Solo existe al movilizar el cálculo y la técnica del mismo modo que la memoria y la solidaridad, y sobre todo al combatir, indignarse, esperar, inscribir su libertad personal en las batallas sociales y las liberaciones culturales”. (1997, pág.67).

De esta manera, las prácticas de organizaciones sociales como FUNDAMIL demuestran que pueden hacer de sus proyectos unos escenarios de aprendizaje y transformación para que otros integrantes hallen soluciones alternativas a sus necesidades cotidianas y logren salir de su ámbito habitual hacia el ámbito público, organizándose y reclamando colectivamente, tal y como se sustenta a continuación.

Se han generado cambios porque al ser conscientes de los problemas tomamos medidas como capacitarnos. Capacitación a través de las experiencias, participación en espacios de políticas públicas para que nos den herramientas para ayudar. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL RV4)

En síntesis se puede afirmar que las organizaciones sociales constituyen espacios que favorecen la participación frente a instituciones del Estado. En palabras de Torres, las organizaciones sociales son:

Espacios de cristalización e institucionalización de formas de solidaridad social presentes en la cotidianidad popular, son nudos del tejido local popular, desde los cuales los pobladores alcanzan un nivel de actores colectivos y capacidad de ser reconocidos y de negociar con otros actores urbanos, con el Estado y sus instituciones. Torres (2002 p.68)

Así, para el caso de FUNDAMIL, la organización y movilización de la gente, especialmente de las mujeres, es la principal forma de ejercer la participación política, si se tiene en cuenta que este aspecto muchas no lo ejercían antes de su pertenencia a la organización. En algunos aportes que hacen las entrevistadas y los entrevistados muestran la fuerza del empoderamiento logrado a partir de la participación que les facilitan los espacios de las organizaciones expresándolo así:

El trabajo con desplazamiento generó el surgimiento de procesos internos. Es decir si ellos pueden porque nosotros no. Es ponerles retos a las personas que han estado acá, exigirles un poco más y exigirse a uno mismo. La formación debe generar auto exigencia. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV1)

Se han generado cambios porque al ser conscientes de los problemas tomamos medidas como capacitarnos. Capacitación a través de las experiencias, participación en espacios de políticas públicas para que nos den herramientas para ayudar. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV4)

De esta manera, se debe tener presente como los procesos de formación política están incidiendo en la construcción de subjetividad, teniendo en cuenta el reconocimiento de los sujetos,

su historia, sus conflictos, las construcciones individuales y colectivas que se dan a través de los procesos de formación; permitiendo así realizar un proceso de reflexión continua frente al hacer, en el contexto en el que se desenvuelven sus prácticas, si se tiene en cuenta que los procesos colectivos involucran en su totalidad la historia de cada sujeto. Es decir, el individuo tiene una historia, un pasado, pero se construye en función del espacio en donde el otro y la otra se resignifican.

Es así como, podemos entender que la articulación de las diferentes propuestas de formación política, permiten evidenciar un constante afán por formar a otros u otras en un pensamiento que lleve a la transformación de las realidades sociales. Ese devenir, incide en el desarrollo de la persona y de la comunidad, ya que la subjetividad política se encuentra inmersa en el sujeto, pero las capacidades y potencialidades que desarrolla en contextos colectivos muestran su capacidad para comprender y participar en todo aquello que afecta su cotidianidad, permitiendo acciones dinámicas del sujeto, que relaciona su capacidad para formarse, y formar a otros.

En el siguiente apartado se analizarán los aspectos relacionados con la reivindicación de derechos humanos desarrollados desde FUNDAMIL, que le han permitido consolidarse y ser reconocidos en la comunidad por el trabajo que desarrollan.

## PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS

FUNDAMIL constituye un proyecto colectivo frente a la reivindicación de derechos humanos. Por tanto, es definida por el cúmulo de acciones orientadas a la exigencia ante el Estado del cumplimiento de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) de las poblaciones. Sus discursos se proyectan en defensa de la dignidad humana y del cubrimiento de las necesidades impostergables para la vida.

Para analizar este apartado se seguirá la siguiente ruta: identificar los objetivos de la fundación, líneas de acción y proyectos y por último, las características de la identidad como sujetos de derechos.

Los objetivos de la fundación están enfocados a la protección de la familia en condición de vulnerabilidad. Por ello, se plantea como primer elemento el apoyo al jefe único de hogar de manera independiente de su sexo.

El objetivo principal es trabajar por los derechos del jefe único de hogar, nosotros cuando nos constituimos trabajábamos por la mujer cabeza de familia, pero en el 2005 hubo una protesta de los hombres y dijeron aquí también hay hombres, entonces comenzamos a trabajar con hombres y mujeres cabeza de familia. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E7)

Esta iniciativa corresponde a las transformaciones que ha tenido la fundación en sus distintas etapas históricas. Al ser fundada en gran parte por mujeres madres cabeza de familia, su interés inicial fue dar apoyo a mujeres en esta condición, no obstante con el paso del tiempo y la ampliación de los servicios, los objetivos se expandieron para brindar apoyo a grupos poblacionales más amplios.

Nuestro trabajo se enfoca en poblaciones en situaciones de fragilidad social, en especial niños y niñas, jóvenes, mujeres y hombres jefes únicos de hogar, familias en condición de desplazamiento y en general familias de sectores urbanos. También se buscan convenios educativos para primaria y bachillerato, para la vinculación al sistema educativo de la población desescolarizada del sector. (Fragmento tomado de revisión documental RD1)

Al ampliar la población y los objetivos de la fundación, FUNDAMIL entra a llevar la bandera de la defensa integral de los derechos sociales. Se vislumbra que comienza a definirse las características de los DESC como: la universalidad, la interdependencia, la integralidad, la accesibilidad, la gratuidad, la equidad y la participación ciudadana en los servicios que se brinda a la comunidad.

Brindar servicios de carácter social referentes a la seguridad alimentaria y nutricional, aprestamiento escolar, procesos de desarrollo humano integral y trabajo en defensa de los derechos humanos, dirigidos a personas jefes únicos de hogar o a quienes se encuentren en condición de vulnerabilidad. En general, a todo tipo de personas que requieran de los servicios de seguridad alimentaria y conexos, en el ámbito del Distrito Capital y del país en general. (Fragmento tomado de revisión documental RD3)

El derecho a la seguridad alimentaria esta conexo a otros como: el derecho al agua, el derecho a la vivienda digna, el derecho a la salud, el derecho a la educación. Es un discurso fuertemente conceptual y académico en torno a los derechos y a ser ciudadano, digamos que ha tomado prestado eso del discurso socio institucional. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E4)

En los objetivos se encuentra la defensa de los derechos humanos. No obstante, adquiere un sentido especial al convertirse FUNDAMIL en una organización operadora de comedores y jardines infantiles financiados por programas de políticas distritales, ya que no solo es un vínculo para exigir los derechos de las poblaciones vulnerables, sino que a la vez es un mecanismo del mismo Estado para garantizar el cumplimiento de estos.

Para alcanzar el logro de los objetivos, se plantean unas líneas de acción, que enmarcan proyectos y acciones concretas que se referencian a continuación.

## **Líneas de acción**

FUNDAMIL define su papel protagónico en la capital definiendo cuatro líneas de acción que contemplan una serie de proyectos de labor comunitaria para promover la defensa de los DESC. Tales líneas son: seguridad alimentaria y nutricional, gestión en educación, gestión para el empleo y desarrollo de competencias.

La primera, seguridad alimentaria y nutricional, es la que desarrolla sus proyectos más significativos, y contempla:

El manejo de dos Jardines infantiles para la atención diaria de 170 niños y niñas entre 1 y 5 años de los sectores de Patio Bonito y Bosa Las Margaritas, cinco comedores comunitarios en convenio con Secretaría Distrital de Integración Social, para la atención diaria de 1.648 personas en inseguridad alimentaria de las localidades de Kennedy, Bosa y San Cristóbal, entrega de 1680 raciones alimentarias a familias en condición de desplazamiento y vulnerabilidad, orientadas principalmente a madres gestantes, Lactantes y Niños en Riesgo nutricional; 389 Desayunos Infantiles distribuidos en tres puntos de entrega en los barrios La Igualdad, Altamar Y Patio Bonito II sector en la localidad de Kennedy. Un punto de fomento de la Agricultura Urbana en la localidad de Bosa. (Fragmento de revisión documental FUNDAMIL, RD1)

En este aspecto, ha sido un mecanismo para el cumplimiento de políticas distritales de seguridad social, convirtiéndose en una estrategia del Estado para garantizar el derecho a la seguridad alimentaria y nutricional:

Han estado muy sintonizados con todo lo que ha sido la apuesta conceptual del Distrito de Bogotá sin hambre, de derechos obviamente enarbolando primero el derecho a la alimentación, a no padecer hambre. (Fragmento de entrevista con integrante de FUNDAMIL, E4)

La línea de seguridad alimentaria se ha convertido en suscribir contratos, convenios, acuerdos que permitan desarrollar actividades para el mejoramiento de los niveles nutricionales de la población vulnerable. Desarrollar

actividades para el suministro de alimentos crudos y/o preparados a entidades privadas y públicas. (Fragmento revisión documental. FUNDAMIL, RD3)

FUNDAMIL es parte desde el año 2005 de la materialización del derecho de la alimentación en el marco del Estado Social de Derecho a partir de la operación de los comedores comunitarios concebidos como un proceso para el fortalecimiento de la organización comunitaria. Formulación y gestión de proyectos que fomenten la participación y el restablecimiento de los derechos, reconocimiento y posicionamiento de los mismos. (Fragmento revisión documental, FUNDAMIL. RD2)

El derecho a la seguridad alimentaria y nutricional, es entendido como fundamental para garantizar el derecho a la vida, a la vez que es interdependiente a otros derechos<sup>5</sup>. Por ello, para el trabajo de FUNDAMIL, la garantía de la seguridad alimentaria se constituye a la vez en una excusa para producir un trabajo comunitario de mayor impacto, apoyando y acompañando a las poblaciones para que puedan lograr mejores condiciones de vida.

Los resultados más grandes que hemos alcanzado es en seguridad alimentaria y nutricional, no es algo asistencialista sino que es una realidad, si tú no comes te mueres, si tú no comes no estudias, si tú no comes no tienes la capacidad para trabajar, es hacer que eso se nos convierta en una excusa para generar procesos sociales e impacto dentro de las comunidades...usted es pobre pero no tiene que seguir siendo pobre ni seguir viviendo en las mismas condiciones. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E2)

La segunda línea de acción es la gestión en educación, que se centra en la defensa del derecho a la educación por medio de la vinculación de la población desescolarizada, ya sean niños, jóvenes o adultos. De igual manera, promueve la continua formación de la/os integrantes de la fundación en diferentes temas, enfocados a mejorar sus condiciones de vida y o laborales.

El fomento y convenios para la educación no formal, para el personal vinculado a la organización y a los diferentes proyectos de la línea de seguridad alimentaria, así como para el apoyo a otras organizaciones comunitarias aliadas; de igual forma la existencia de Convenios educativos para primaria y bachillerato, que

---

<sup>5</sup> Política pública de mujer y géneros. Plan de igualdad de oportunidades para la equidad de género en el Distrito Capital 2004 – 2016. Alcaldía mayor de Bogotá. 2005.



buscan la vinculación al sistema educativo de la población desescolarizada del sector de Patio Bonito... Charlas de formación humana, espacios locales de participación y proyectos sociales, igualmente proceso de formación integral para lideresas. Que busca empoderar a las mujeres como líderes integrales promotoras de sus derechos fundamentales, conocedoras de las políticas públicas de género y agentes de incidencia y movilización comunitaria. Mejorando su calidad de vida y la de su entorno a partir de la formación humana y psicosocial (Fragmento revisión documental. FUNDAMIL, RVD 1)

La tercera línea, gestión para el empleo, se toma como otro derecho más que va interrelacionado con los otros DESC, y que por tanto es esencial para garantizar la dignidad humana. Este aspecto contempla la generación de convenios con otras instituciones para ofrecer empleos a población desempleada, la vinculación directa de personas en condición de vulnerabilidad y capacitación para prácticas de emprendimiento.

Sensibilización en emprendimiento para población interesada en impulsar sus ideas de negocio e iniciativas productivas, tanto culturales, como sociales o económicas. Asesoría a iniciativas productivas en la implementación de sus negocios y en la elaboración de planes de negocio. Gestión de empleos formales para la población vulnerables de los otros proyectos, mediante la identificación de convocatorias y alianzas con empresas del sector privado. Así mismo Banco de hojas de vida, como apoyo a la consecución de empleo. Vinculación directa de personal a la fundación y los diferentes proyectos cofinanciados con los que se cuentan alianzas interinstitucionales en el sector gubernamental y no gubernamental finalmente promoción de iniciativas económicas propias para la autogestión, fortalecimiento y consolidación de los procesos sociales que llevamos a cabo. (Fragmento revisión documental. FUNDAMIL, RD 1)

La línea de desarrollo de competencias busca identificar y crear mecanismos para el apoyo y fortalecimiento de las capacidades de liderazgo en integrantes de las comunidades. De esta manera se promueve la participación ciudadana como característica fundamental de los DESC.

Tiene por objetivo orientar el proyecto de vida de los jóvenes de la localidad de Kennedy, promoviéndolos como líderes integrales dispuestos a servir a la comunidad con criterios, objetividad y capacidad de discernimiento e incidencia. (Fragmento revisión documental. FUNDAMIL, RD1)

Las distintas estrategias encaminadas a garantizar los DESC, van de la mano de un acompañamiento a las poblaciones, que es, a su vez, un proceso de exigencia y motivación, para que las personas busquen mejores opciones para sus vidas y las de sus familias.

Cuando comenzamos a trabajar con personas en condición de desplazamiento eso marcó cambio, fue otra forma de ver la vida y fue también poderles exigir más, dejar ese asistencialismo. Las personas que tienen una oportunidad tienen que aprovecharla. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV1)

El trabajo con personas en condición de desplazamiento eso generó que se pudieran generar otros procesos internos acá en FUNDAMIL, se creó proyectos específicos para personas en condición de desplazamiento, hoy en día operamos REDUNIDOS y fue gracias a esa experiencia que se logró, pero también nos ha dado el trabajar con la gente del territorio y realmente conocer esa realidades y uno logra ese ojo clínico para decir este está diciendo la verdad, esta no. Ya como que con esa historia, como el nivel de superación de algunas de estas personas que no se queden toda la vida, diciendo yo soy desplazado y ahí me quedo. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, Testimonio RV1)

Los derechos humanos, económicos, sociales y culturales que defiende FUNDAMIL, son inherentes a la dignidad humana, llevan a la realización personal y su garantía depende de los derechos fundamentales. El deseo que empuja la labor de esta fundación, se relaciona con la contribución al logro de la justicia económica y social, del acompañamiento a las poblaciones en su lucha por condiciones de vida dignas y la formación de ciudadana/os en capacidad de exigir sus derechos.

## **Sujetos de derechos**

En este apartado se identifican dos vertientes: por un lado el nivel de apropiación que poseen la/os integrantes de FUNDAMIL en su labor frente a la defensa de los derechos sociales, y por el otro, el espíritu de defensa de los derechos que se impulsa por medio de sus proyectos, en la poblaciones beneficiarias de sus programas.

En el primer aspecto, la identidad como sujetos de derechos parte del auto-reconocimiento de los derechos que se poseen y se deben defender. Luego de ello, viene el reconocimiento de las necesidades del otro, y la identificación con ellas, poder sentir las necesidades del otro como propias para comprometerse con la lucha frente a la injusticia. Este aspecto se complementa con el conocimiento de las normas y procedimientos que rigen la aplicación de los derechos.

En la medida que tu trabajas con derechos, tienes que aprenderte los artículos los códigos, cuando tu sabes, no te pueden violar tus derechos, porque uno dice no es así, de una u otra forma no nos pueden meter gato por liebre.

(Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E8)

La indignación frente a las violaciones de los derechos de las poblaciones vulnerables y el fracaso frente a experiencias de defensa de los derechos debido a la falta de conocimiento, llevo a la/os integrantes de la fundación a autoformarse en normas para hacer más efectiva su labor. Al ganar conciencia de las normas, potencian su carácter vigilante frente al cumplimiento de los derechos:

Las instituciones ninguna hizo caso, nosotros no éramos personas con mucha educación, más bien queríamos ayudar a la comunidad, tampoco sabíamos defendernos como hoy en día. No hicimos mucho, pero eso me dejó impactada, cómo es la antesala, tantas cosas que suceden con la gente que no se puede defender.

(Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV2)

Al reconocer que la falta de conocimiento aumenta la vulnerabilidad de las poblaciones, se documentan para poder hacer exigencia social frente al Estado para que garantice el cumplimiento

de los DESC. De esta manera la/os integrantes de FUNDAMIL se identifican como voceros o intermediarios entre las comunidades y el Estado para aportar a la consecución de la justicia social.

Nosotros somos intermediarios en esa defensa... somos voceros de esta comunidad, exigiendo. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV4)

La efectividad de esta labor le otorga a la fundación un reconocimiento comunitario por la gestión de mecanismos legales para la exigencia de los derechos de las poblaciones. Convirtiéndose en un puente confiable entre las poblaciones civiles y el Estado.

Muchas veces se gestionan derechos de petición y acciones de tutela, la fundación siempre ha estado representando esa parte a nivel externo. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV4)

En el segundo aspecto, que se refiere a la conciencia como sujetos de derechos promovida por la fundación con las comunidades beneficiarias de sus programas de atención comunitaria. Se identifica, que en la labor el acompañamiento a las poblaciones con dificultades, para potenciar la toma de conciencia y la realización de acciones concretas para favorecer el cumplimiento de los derechos.

Los casos de violencia intrafamiliar, que no son los más comunes, son donde las personas se empoderan, reconocen sus derechos y establecen una serie de cambios. Una persona puede llegar a separarse por la violencia intrafamiliar y hacerse cargo de su propia vida, a través de una serie de mecanismos que obviamente los servicios básicos del Estado le proveen. (Fragmento del relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV3)

En este contexto la efectividad de la labor con las poblaciones, parte de la participación como elemento central que permite la construcción colectiva de una conciencia de defensa de los derechos. Se trata de partir de las necesidades concretas de las poblaciones, para construir una comunidad que hace exigencia social por los DESC frente a las instituciones responsables de ello.

Ha sido un ejercicio concreto de organización comunitaria, de movilización política por los derechos y de construcción participativa, porque estos procesos generan entornos de construcción colectiva de lo público y de lo comunitario. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E4)

En este apartado se han analizado las características que definen la labor de FUNDAMIL en la defensa de los derechos sociales, identificando en ello sus principales objetivos, líneas de acción y proyectos, para finalmente definir la identidad que las define- como sujetos de derechos

Teniendo en cuenta las evidencias mostradas a lo largo de este análisis la práctica reivindicativa por los Derechos Humanos, la Participación ciudadana en los programas de interés colectivo y la articulación y convenios de FUNDAMIL con otros, ha llevado a mejorar el proceso de la construcción de subjetividad política, teniendo en cuenta que el o la sujeto político es una persona que habiendo reconocido las condiciones, circunstancias, causas y efectos de sus realidades se organiza con otros u otras para emprender acciones que tengan por objeto el desmantelamiento de las relaciones de poder, la exigibilidad por la realización de sus derechos humanos a través del diseño y ejecución de políticas públicas y/o la realización de los principios de un Estado social y democrático de derecho y el mejoramiento substancial de las condiciones de vida.

Para este caso FUNDAMIL cumple con este proceso histórico, de reconocimiento, acción y exigibilidad que ha favorecido a sus integrantes y a la comunidad en la que se desenvuelven, han logrado hacer visibles sus necesidades ante los y las otras personas, organizaciones, sectores y representantes del Estado. Por esta razón ha logrado la puesta en marcha de acciones concretas frente a la reivindicación de derechos, logrando sus esfuerzos hacia la generación de unas condiciones de vida digna.

A partir de lo anterior es posible afirmar que el pertenecer y participar en una organización social, aporta de manera significativa a la consolidación de la subjetividad política, si se tiene en cuenta como las acciones que se realizan permiten el surgimiento de prácticas que promueven los derechos, en donde se reafirma una postura política y se genera un proceso de reconocimiento de sí como un sujeto político que se expresa en la lucha cotidiana por la reivindicación de sus derechos.

## **IDENTIDAD DEL SUJETO POLÍTICO**

La identidad del sujeto es un elemento clave para comprender la formación de la subjetividad política. En este apartado se analizarán las características particulares, que definen la manera de entender la identidad del sujeto político para la/os integrantes de FUNDAMIL. Para tal fin, se dividirá la reflexión en los siguientes apartados: subjetividad, identidad y liderazgo de las mujeres.

### **Subjetividad**

La formación de la subjetividad en la/os integrantes de FUNDAMIL, puede ser identificada desde dos perspectivas: la conformación de la subjetividad femenina y la subjetividad como producto de la actividad de defensa de los derechos humanos.

La subjetividad, entendida como “la relación que guarda la acción con la conciencia del actor” Vélez (2008:56), se expresa en FUNDAMIL a partir del carácter del yo que los sujetos demuestran en su cotidianidad y en sus concepciones particulares del mundo y de la vida. Las

mujeres de FUNDAMIL fortalecen su autoestima e independencia, convirtiendo la labor comunitaria en un proyecto de vida.

Aquí le han enseñado a uno, que como mujer se tiene que valorar, uno no tiene que permitir que lo maltraten física y verbalmente, y no tener que depender de un hombre para surgir. (Fragmento de entrevista con una integrante de FUNDAMIL, E6)

Las difíciles condiciones de vida y la insatisfacción personal por no alcanzar las metas personales, constituyen una ruptura que permite movilizar a los sujetos, para constituir subjetividad desde sí, para sí mismos. FUNDAMIL como proyecto colectivo, constituye una serie de procesos de resistencia a la discriminación de las mujeres y permite la dinamización de posibilidades más amplias de acción.

Según Guattari (1996: 42) citado por Torres A. (2006: 91) la subjetividad es definida como “el conjunto de condiciones por las que instancias individuales o colectivas son capaces de emerger como territorio existencial sui referencial, en adyacencia o en relación con una alteridad, o a la vez subjetiva”. Esta definición cumple simultáneamente con varias funciones:

Cognitiva. Como esquema referencial que permite la construcción de la realidad

Práctica. Los sujetos se orientan y elaboran su experiencia.

Identitaria. Aporta los materiales para que los individuos y los colectivos definan su identidad y sus pertenencias sociales. Torres (2006: 91)

Al poseer estas funciones, la subjetividad tiene que ver con la conciencia, con el actuar de los individuos, es dinamizador de la existencia, “la categoría de subjetividad nos remite a un conjunto de instancias y procesos de producción de sentido, a través de los cuales los individuos y los colectivos sociales construyen y actúan sobre la realidad, a la vez que son constituidos como tales. Involucra un conjunto de normas, valores, creencias, lenguajes, y formas de aprehender el

mundo, conscientes e inconscientes, cognitivas, emocionales, volitivas y eróticas, desde los cuales los sujetos elaboran su experiencia existencial y sus sentidos de vida.” (Torres, 2006: 91).

De acuerdo a las funciones nombradas, en FUNDAMIL a nivel cognitivo, las mujeres se ven a sí mismas como seres históricos que poseen derechos y deberes frente a un territorio. La subjetividad política femenina tiene matices especiales debido a la invisibilización histórica que han vivido las mujeres, resultando de ello la institucionalización de la desigualdad. Para Bourdieu, hablar de la subjetividad de las mujeres debe hacerse desde el concepto de habitus, que es “la institucionalización de lo social en los cuerpos” Vélez (2008:61). Es la manifestación en la subjetividad socializada de las relaciones de poder, de cómo, es naturalizada la discriminación y la restricción de la subjetividad femenina. Esto se evidencia en los siguientes relatos:

Soy una persona, un individuo que tiene deberes y derechos ante un territorio, o dentro de un territorio, para ser buen ciudadano, porque no es solo derechos, también hay deberes, todos a veces esperamos solo a que nos arreglen las cosas, que nos den las cosas, pero no aportamos para que eso se dé. (Fragmento entrevista de una integrante E7)

Uno puede trabajar para la comunidad pero no todos los días puedes hacer todo por todos, porque cada día sale más gente que necesita, aunque hoy en día hay muchas instituciones que brindan apoyo, pero es más lo que se queda en casa que lo que se lleva a la comunidad, entonces tu nunca terminas de hacer (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E8)

Las personas que han llegado acá, un 90 por ciento son mujeres solas, porque sus esposos han sido asesinados, las dejaron, tuvieron todos sus hijos, en esa medida uno como que le da mayor fortaleza seguir trabajando con eso, dos: el formarse en todo ese tema, y tres: yo creo esas mujeres de ese proceso fueron las que me propusieron ser candidata a edil en enero de 2011. Eso generó ese proceso que yo también tuve como candidata a edil en la localidad de Kennedy. Y pues también genera un reguero de reflexiones, eso marcó, pero también, genera reflexiones de cómo hacerles el seguimiento a esas personas. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV1)



Yo me siento orgullosa de las cosas que he hecho en mi vida, me siento tan feliz. Hoy en día siento que se me está acabando la vida, me siento muy orgullosa porque hice tantas cosas por la humanidad [...] tengo muchas personas que me estiman demasiado, y me he ganado el respeto de la gente... cualquiera no se mete a hacer nada por el otro, yo digo que uno debe tratar de no pensar tanto en uno, sino pensar en otras personas, especialmente en los niños. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV5)

A nivel práctico, en FUNDAMIL se integran una serie de experiencias y conocimientos en los que “confluyen imaginarios colectivos, representaciones sociales, memorias, creencias, ideologías, saberes, sentimientos, voluntades y visiones de futuro. Como fuente de sentido y mediación simbólica precede y trasciende a los individuos; constituye nuestro más singular, el sentido de pertenencia a un nosotros y al conjunto social.” (Torres. 2006, p. 92)

En FUNDAMIL se ha ganado una identidad política en defensa de los derechos de las poblaciones vulnerables y como representación de sectores marginados, como las mujeres desplazadas, las personas que no pueden o no saben cómo defender sus derechos, los jefes únicos de hogar y la niñez. Como se relata en los siguientes fragmentos

La parte política está enfocada hacia los derechos, porque la mayoría son como estancados, aquí en la localidad de Kennedy, es una localidad que tiene sus barrios y aquí no es tan visible la pobreza, aquí hay que defender nuestros derechos, los derechos de los niños, de los jóvenes. Hay personas que no defienden sus derechos, se quedan ahí, soy yo y ya. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E5)

He aprendido a conocer más las comunidades desde el territorio, a que identifiquemos conjuntamente las necesidades y generemos soluciones, y no que llegemos con soluciones sin saber cuáles son esas necesidades. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E2)

La función social que tiene FUNDAMIL se ve representado en esos casos que nosotros vamos a atender diariamente, que no son casos de intervención a largo plazo, ni mucho menos, pero si trata de vincular a las

personas a los servicios sociales que provee el estado y eso genera la reivindicación de los derechos, entonces en la medida en que yo identifico cuales son mis derechos como ciudadano, los exijo y ahí empiezo a darme cuenta que efectivamente el ser ciudadano me implica a mi unos derechos y unos deberes, pero eso ya empieza a mover otra dinámica y FUNDAMIL específicamente le funciona porque FUNDAMIL creció así, se hizo así, así mismo partió de una problemática específica y se fue conformando como una familia, todos nos ayudamos mutuamente, que es lo que pasa en los puntos cuando empiezan a reconocerse como sujetos de derechos (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV3)

Es así, como se evidencian diversas dimensiones a nivel práctico, en donde lo fundamental es la transformación del territorio en la continua búsqueda por la equidad y la justicia social.

## **Identidad**

El trabajo desarrollado por FUNDAMIL ha llevado a sus integrantes a la construir una identidad que les haga diferentes de otras organizaciones sociales. Para la comprensión de este aspecto es preciso comprender que:

La identidad es el proceso subjetivo (y frecuentemente auto-reflexivo) por el que los sujetos definen su diferencia de otros sujetos (y de su entorno social), mediante la auto-asignación de un repertorio de atributos culturales frecuentemente valorizados y relativamente estables en el tiempo.” La identidad individual es un atributo que distingue o diferencia una persona de la otra y por ello genera pertenencia social a un grupo, colectivo, u organización. Giménez (2004 p.85)

De esta manera la construcción de identidad dentro de FUNDAMIL está determinada por el trabajo comunitario que han venido desarrollando sus integrantes y las acciones en la defensa de los derechos humanos, que ha permitido una identidad colectiva. Esta identidad es resultado de una

historia compartida, donde los diferentes miembros, por necesidades similares, han tenido que buscar en el día a día, una solución a sus problemas, encaminando su accionar hacia la búsqueda de mejorar situaciones personales, las cuales han llevado a generar unos cambios personales y a desarrollar solidaridad entre ellas mismas. Según lo afirman algunas de las integrantes en las entrevistas realizadas:

Yo creo que mi identidad ha cambiado un cien por ciento, yo hoy día soy reconocida, antes yo era fulanita de tal y punto. Ahora ya soy reconocida en una comunidad, yo no pude estudiar, pero no me quedé aquí, yo tenía mis metas, gracias a Dios, la fundación nos dio como ese empuje, como esa patadita de decir bueno, hágale aquí le damos las herramientas. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E5)

Cuando yo conocí a FUNDAMIL no era nada, si claro todo el mundo somos algo, y todo el mundo somos alguien, pero no tenía una identidad de verdad, como que no tenía un propósito, no tenía un horizonte, no tenía nada y aquí nací como docente y es muy importante, me siento muy orgullosa de estar trabajando aquí, de estar prestando el servicio a las personas que me necesitan. Trabajamos como equipo, nos han inculcado que somos una familia, somos la familia FUNDAMIL, y la familia aunque estemos peleando si el otro nos necesita, nos tocó llegar allí. (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E8)

A partir de lo anterior, la construcción se ha dado desde la individualidad, mujeres con vidas diferentes que perciben que su ingreso a la fundación las ha llevado a tener cambios, que les han permitido desarrollar nuevas formas de vida, valorarla y ver así la importancia de su trabajo como un aporte a la construcción colectiva, porque es en lo colectivo donde se gestan cambios, otras posibilidades en el hacer, donde las mujeres se identifican como importantes a partir del trabajo que desarrollan.

En ese orden, las organizaciones no sólo contribuyen a enriquecer la vida social, organizativa y cultural local; también generan nuevas subjetividades y sentidos de pertenencia. Según Torres (2006) abordar la identidad en las organizaciones populares implica reconocer la incidencia que tienen sobre la identidad personal de sus integrantes y asumir que las organizaciones mismas construyen su propia identidad; elaboran un conjunto de mitos, símbolos, ritos, lenguajes y valores que las distingue frente a la población local y frente a otras asociaciones similares.

De esta manera, cada organización posee unos rasgos distintivos que la diferencian e identifican, esto a su vez, termina teniendo una implicación en la identidad de las personas, que determinan su mismo accionar. Para FUNDAMIL existe un reconocimiento, porque sus integrantes se perciben como miembros de una familia, trabajan todas con un fin común, por el reconocimiento de la organización y la posibilidad de mejorar la condiciones de la misma, situación que se afirma en los siguientes relatos.

FUNDAMIL es una familia, todas las personas que trabajamos con FUNDAMIL partimos de ese hecho y como tal lo que pretendemos nosotros es replicar eso mismo en nuestro trabajo en los diferentes puntos que tiene FUNDAMIL. (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV3)

Es así como a través del trabajo que se desarrolla se busca que FUNDAMIL este reconocida por ser una fundación de carácter humano, porque es algo que identifica a sus integrantes, la motivación de replicar el sentido de familia en las acciones que se realizan. De esta manera la identidad se construye o reconstruye a partir de las condiciones culturales, por tanto puede existir pluralidad de identidades. Para Castells, citado por Vélez (2008: 64) la identidad es “el proceso de construcción del sentido atendiendo a un atributo cultural, o un conjunto

relacionado de atributos culturales, al que se da prioridad sobre el resto de las fuentes de sentido”. La identidad tiene que ver con el significado que los sujetos individuales o colectivos asignan a sus acciones. Para el caso de FUNDAMIL estas identidades se han venido construyendo atendiendo las relaciones que se generan dentro del grupo y las situaciones vividas, mujeres que se unen a partir de sus necesidades y desarrollan trabajo comunitario con otras mujeres, pero que a través del tiempo amplían el campo de acción, buscando beneficiar a otras poblaciones. Se debe tener en cuenta que esta identidad es cambiante y da un valor agregado a las experiencias de cada una de las mujeres. Percibirse como una familia produce una autopercepción colectiva y un fuerte vínculo de identidad con el trabajo comunitario que se desarrolla.

Sumado a lo anterior, lo/as integrantes de FUNDAMIL dan un significado a la labor que realizan, en la medida en que proporciona transformación real en los entornos.

Estas acciones comunitarias se formalizaron en un sueño (...) continuamos generando programas que brinden herramientas y competencias para mejorar la calidad de vida en la ciudad de Bogotá y en todo el territorio nacional. (Fragmento revisión documental RD1)

En FUNDAMIL no son excluyentes con los hombres, la presencia masculina ha sido alta, las fundadoras si son solo mujeres y eso es si es un punto importantísimo porque no solo están reivindicando, sino que están visibilizando un discurso de las mujeres, y que no solamente se han quedado ahí, sino que son tan coherentes que también permiten la inclusión de hombres y la diversidad de la organización. (Fragmento de entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E4)

Los procesos de FUNDAMIL generan humanización y que cada vez nosotros debemos trabajar por la comunidad, sin mirar caras, sino mirar las necesidades que tiene la población, eso es algo que lo enriquece a uno, yo he aprendido que en esas labores que hay que anteponer las necesidades de los demás a las necesidades de uno (Fragmento relato de vida de una integrante de FUNDAMIL, RV4)

Así, la construcción de identidad de una organización como FUNDAMIL tiene que ver con el accionar comunitario de las mujeres y que las diferencia, no sólo de las mujeres sin organización sino también de otras organizaciones, si se tiene en cuenta que la defensa de la comunidad y su

trabajo en reivindicación de derechos las ha llevado a construir una identidad nueva, que les da una posición en la sociedad y al mismo tiempo ha permitido transformar el conjunto de sus acciones, construyendo su identidad a través de discursos propios que expresan su posición ante la sociedad actual, como mujeres de base, las cuales se han constituido como organización social llegando a un nivel de consolidación, de gestión, de madurez de una iniciativa popular.

## **Liderazgo**

En relación con el liderazgo y la identidad del sujeto político, aparecen nuevas formas de liderar, nuevos sujetos que definen una identidad como mujeres, que pretenden renovar las estructuras tradicionales de la sociedad. Están en los diversos lugares en los que se les permite participar y a la vez formarse, involucrarse en otras instancias sectoriales.

Es decir, que se evidencia una estrecha relación entre liderazgo y la construcción de identidad, porque muchas de las acciones que se llevan a cabo requieren e indican posturas de liderazgo. Se podría concluir que dichas acciones han estado como resultado de las mismas prácticas, pero estas mismas trascienden, con lo cual no solo se participa, sino que además transforma sus realidades de vida, sus experiencias y por lo tanto se logran situaciones en beneficio de las comunidades, como se afirma en los siguientes fragmentos.

Siento que soy una mujer excelente, eso es lo que puedo ofrecer a las personas que me rodean, somos mejores líderes, somos responsables de ser madres de ser lideresas, en FUNDAMIL hay muchas líderes pero cada una es buena en algún campo, otras son buenas defendiendo los derechos, otras gestionando en los espacios políticos, somos como un ramillete de líderes, cada una con un enfoque especial (Fragmento entrevista de una integrante de FUNDAMIL, E1)

El liderazgo nuestro es a través de los hechos, del liderazgo comunitario que se lleva a nivel de base, entonces cuando yo voy, hablo con una cantidad de personas pero también pongo una papa a esa olla, eso hace un cambio para todas las personas. (Fragmento entrevista de una integrante FUNDAMIL, E3)

Por lo tanto, el liderazgo ejercido por las diferentes integrantes ha permitido en ellas potencializar habilidades personales, involucrarse en diferentes situaciones de la comunidad, así las mujeres van construyendo su propia subjetividad dependiendo del liderazgo que ejerzan, esto les permite adquirir una posición social, política y cultural. Por medio de su liderazgo, cada integrante va generando una manera de ver el mundo y se convierte en una de las principales formas de ejercer la participación política por parte de los y las integrantes de FUNDAMIL, si se tiene en cuenta que este aspecto no lo ejercían las mujeres antes de su vinculación a la fundación, como se evidencio en algunos apartados de las entrevistas realizadas; pero que hoy en día es determinante para ser identificadas y reconocidas en los espacios donde desarrollan sus acciones y que se reafirma a continuación en los siguientes relatos.

Es poder llegar a sitios donde no han llegado otras entidades y podernos dar a conocer... donde se pueda atender muchísima gente, que la gente nos reconozca que sepan que allí no se les va cerrar la puerta (Fragmento entrevista de una integrante FUNDAMIL, E2)

A partir de lo anterior, podemos hablar de sujetos sociales entendiendo esto como “una colectividad donde se elabora una identidad y se organizan practicas mediante las cuales los miembros pretenden defender sus intereses y expresar sus voluntades, al mismo que se constituyen en tales luchas” Aceves, citado por (Torres, 2007:81)

Esta construcción que está muy determinada por el liderazgo que ha permitido que las mujeres salga a cumplir otros roles, construyan identidad política a través de los retos presentados en su accionar, situación que ha llevado a FUNDAMIL a un reconocimiento local, a la ampliación

de servicios para la atención a la población vulnerable y a mejorar las posibilidades de formación de sus integrantes.

Las entrevistas y relatos de vida utilizados permitieron analizar los discursos donde se encuentra como los roles iniciales asignados, han sido modificados a medida que se van construyendo las propias identidades y subjetividades de las mujeres pertenecientes a FUNDAMIL.

La participación de FUNDAMIL ha sido un ejercicio que ha involucrado a su comunidad cercana, esto ha permitido una incidencia política en la localidad, y la construcción de las identidades y subjetividades, construcción que parte de las experiencias individuales y cotidianas donde las personas generan en medio de un contexto de pensamientos, percepciones y emociones que inciden en una manera de actuar. Además, FUNDAMIL tienen un gran sentido por ayudar a los demás, buscan interactuar con la gente para vincularlas a su trabajo y generar otras condiciones de vida.

En este sentido FUNDAMIL, además de ser un proyecto comunitario, es un proyecto de vida para las mujeres que se integran a la fundación, transforma por tanto su subjetividad al autovalorarse como mujeres y líderes. Sus acciones van respondiendo a sus convicciones. Las mujeres se ven a sí mismas como seres históricos que poseen derechos y deberes frente a un territorio.

La subjetividad política en FUNDAMIL puede ser evidenciada en las dinámicas que tienen que ver con aspectos cognitivos, prácticos y de identidad.

A nivel cognitivo, porque se evidencia una transformación en la identidad como colectivo de mujeres que se oponen a la tradicional discriminación de las mujeres, configurándose como movimiento societal. El movimiento siempre busca la conquista de la igualdad, de una nueva



configuración social libre de jerarquías, en búsqueda de la justicia social, por tanto, tienen que ver con la lucha contra lo intolerable, por la defensa de los derechos sociales y culturales.

A nivel práctico, se organizan para reivindicar los derechos de las poblaciones vulnerables en la ciudad, acumulando experiencias y conocimientos que les permiten ampliar su labor y sobrepasar sus propias expectativas. De igual forma, a partir del liderazgo comunitario que han ejercido desde el inicio de la fundación, les ha llevado a tener incidencia en decisiones tanto locales como distritales. Esta participación ha permitido no solo transformar realidades, sino que además han logrado beneficios para sus comunidades.

A nivel de identidad, han desarrollado estrategias que fortalecen la pertenencia al colectivo, con un esquema organizacional no jerarquizado, con una propuesta de identidad como familia y el reconocimiento comunitario.

## **SÍNTESIS**

La subjetividad política en la/os integrantes de FUNDAMIL se constituye a partir del encuentro de intenciones, acciones y discursos, que se han ido transformando desde los cambios y el crecimiento que ha vivenciado la fundación. En las intenciones se puede identificar cómo inicialmente, la conformación de la subjetividad en los/as integrantes de FUNDAMIL, se determinó por el contexto social en el que habían vivido, donde el cubrimiento de las necesidades básicas y las de sus propios hijos fue el punto de partida, generó voluntades de acción para combatir las principales problemáticas, las mujeres fueron descubriendo sus posibilidades, lo cual conllevó a un proceso de transformación de sus vidas, configurando una dimensión de la subjetividad, como lideresas comunitarias que velan por el bienestar de otros.

Esta voluntad de acción, produjo profundas transformaciones en la cotidianidad, los lazos producto de la identidad colectiva genera autoconsciencia de su papel en la transformación de sus entornos, a la par de fomentar su autovaloración de género, como mujeres que promueven la transformación de su contexto.

De igual forma, es necesario tener en cuenta que en la actualidad las intenciones están ligadas a la búsqueda de la auto sostenibilidad en el tiempo, no obstante, es necesario tener presente que al ser operadores de programas de políticas distritales, muchas de sus acciones quedan limitadas por decisiones externas.

Con respecto a las acciones que se relacionan con la práctica reivindicativa de los derechos, esta ha estado presente desde su inicios junto con la participación ciudadana en los programas de interés colectivo y la articulación y convenios de FUNDAMIL ha llevado a mejorar el proceso de la construcción de subjetividad política, si se tiene en cuenta que el o la sujeto político es la persona que habiendo reconocido las condiciones, circunstancias, causas y efectos de sus realidades se organiza con otros u otras para emprender acciones que tengan por objeto el desmantelamiento de las relaciones de poder, la exigibilidad por la realización de sus Derechos Humanos a través del diseño y ejecución de políticas públicas y/o la realización de los principios de un Estado social y democrático de derecho y el mejoramiento substancial de las condiciones de vida.

Paralelo a la ejecución de estas acciones se han ido desarrollando procesos de formación política, los cuales han incidido en la construcción de subjetividad. Al tener en cuenta el proceso de reflexión continua, se evidencia una búsqueda por la transformación de las realidades, y de esta manera se hace visible un nuevo pensamiento. Este proceso, incurre en el desarrollo de la persona y de la comunidad, ya que la subjetividad política se encuentra inmersa en el sujeto, pero las capacidades y potencialidades que desarrolla en contextos colectivos muestran su capacidad para

comprender y participar en todo aquello que afecta su cotidianidad, permitiendo acciones dinámicas del sujeto, que relaciona su capacidad para formarse, pero también para formar a otros.

A partir de lo anterior, es posible afirmar que el pertenecer y participar en una organización social, aporta de manera significativa a la consolidación de la subjetividad política, si se tiene en cuenta cómo las acciones que se realizan permiten el surgimiento de prácticas que promueven los derechos, en donde se reafirma una postura política y se genera un proceso de aprendizaje.

De igual forma, las acciones desarrolladas en FUNDAMIL han llevado a configuración de diferentes dimensiones que constituyen la subjetividad política; estas se encuentran a nivel cognitivo, porque se evidencia una transformación en la identidad como colectivo de mujeres que se oponen a la tradicional discriminación de las mujeres, busca la conquista de la igualdad y de una nueva configuración social libre de jerarquías y exclusiones, por tanto, tienen que ver con la luchas por la defensa de los derechos sociales y culturales.

A nivel práctico, se organizan para reivindicar los derechos de las poblaciones vulnerables en la ciudad, acumulando experiencias y conocimientos que les permiten ampliar su labor y sobrepasar sus propias expectativas. De igual forma, a partir del liderazgo comunitario que han ejercido desde el inicio de la fundación, les ha llevado a tener incidencia en decisiones tanto locales como distritales. Esta participación ha permitido no solo transformar realidades, sino que además han logrado beneficios para sus comunidades

A nivel de identidad, han desarrollado estrategias que fortalecen la pertenencia al colectivo, con un esquema organizacional no jerarquizado, con una propuesta de identidad como familia y el reconocimiento comunitario.

De esta forma la subjetividad política posibilita a los integrantes de FUNDAMIL desarrollar dimensiones que dan sentido a su actuar en la realidad personal y comunitaria. En ese sentido, los procesos de intervención que realizan tiene un impacto en la realidad que pretenden

transformar, en tanto se constituyen en espacios de participación política donde se experimentan nuevas formas que empoderan a los sujetos para llevar a cabo sus propósitos sociales

Con respecto a los discursos, en FUNDAMIL existe en sus integrantes una autoconsciencia por la lucha por la equidad de género, lo cual es evidente en el empoderamiento de las mujeres en la organización. Así mismo, existe un discurso institucionalizado frente a la defensa de los derechos de las poblaciones vulnerables, que se refleja en el conocimiento de las diversas estrategias para su cumplimiento.

Las enunciaciones de los integrantes de la fundación reflejan coherencia con sus acciones, mostrando una fuerte convicción frente a los principios que rigen a la fundación y demuestran la manera particular como en FUNDAMIL configuran sentidos frente al mundo.

Los discursos se han fortalecido por medio de los procesos de formación, ya que son consecuencia de la construcción colectiva, donde un eje central es lo público y lo comunitario, fortaleciendo una identidad ideológica como resultado de las necesidades y problemáticas vividas y acciones realizadas.

De la misma manera el trabajo que se desarrolla tienen impacto en los contextos porque aumenta la participación de las/os ciudadanos, y genera nuevos discursos para promover y defender los derechos, reconociéndose como una fundación que promueve la crítica frente a la inequidad social.

Finalmente, la construcción de la subjetividad política en los integrantes de FUNDAMIL es resultado de la coherencia entre intenciones, acciones y discursos. Lo que les ha llevado a tener una identidad colectiva que les hace reconocibles en su contexto por sus ideas, experiencias, aportes al desarrollo comunitario y trabajo por la reivindicación de derechos de las poblaciones vulnerables.

## REFLEXIONES FINALES

### CONCLUSIONES

La pertenencia y participación en una organización social, aporta de manera significativa a la consolidación de la subjetividad política, si se tiene en cuenta que se evidenciaron transformaciones en la organización y en algunas de sus integrantes en cuanto a la forma de verse a sí mismas, de enfrentarse al mundo, de relacionarse con los demás, reivindicando sus derechos. Desde lo colectivo los y las integrantes deciden, inciden y se enfrentan al poder institucional establecido, viéndose esto reflejado en una mayor conciencia de su realidad y una mayor acción política tanto de la organización como de los sujetos mismos, todas esas acciones permiten la constitución de subjetividad política.

Los procesos de formación permiten la construcción de la subjetividad política, trayendo esto como consecuencia la movilización de acciones individuales y colectivas dirigidas a incidir en la política pública, en las agendas sociales y en la apuesta por transformaciones culturales. La articulación de los diferentes procesos de formación ha permitido la transformación de las realidades tanto de los integrantes de FUNDAMIL, como mostrar su capacidad para comprender y participar en todo aquello que afecta su cotidianidad, permitiendo acciones dinámicas del sujeto, que relaciona su capacidad para formarse, pero también para formar a otros.

Las estrategias para la reivindicación de derechos se han encontrado presentes en el proceso histórico de FUNDAMIL en los objetivos iniciales enfocados a la protección de la familia en condición de vulnerabilidad. Los proyectos con las poblaciones beneficiarias de sus programas y al ser una organización operadora de comedores y jardines infantiles financiados por programas de políticas distritales, ha permitido, no solo ser una organización que trabaja por la exigencia de los

derechos de las poblaciones vulnerables, sino que a la vez este ejercicio ha llevado a que emerjan prácticas que promueven los derechos, en donde consolida una postura política y se genera un proceso de formación, ya que el interés por la formación política de sus integrantes, permite el fortalecimiento de las-os sujetos y a su vez el fortalecimiento de la organización misma y una posibilidad de empoderamiento para ambos.

El trabajo comunitario permite que emerja la subjetividad política, manifestándose en las dimensiones cognitivas, prácticas y de identidad. La conjugación de estas dimensiones hace que las mujeres se auto valoren y sean conscientes de su papel en la transformación de sus entornos. Al organizarse, movilizan sus esfuerzos para la generación de condiciones de vida digna y crear acciones según el contexto, las herramientas disponibles y las necesidades de los destinatarios de su acción.

Los hallazgos de la investigación nos confirman que cuando las mujeres de los sectores populares incursionan en la esfera pública y se conectan con otras mujeres para leer su realidad y plantear soluciones a sus problemas, logran comprender los efectos de la dominación cultural que viven en el ámbito privado con sus parejas y núcleos familiares y adoptar posturas críticas y acciones que las empoderan como sujetos de derechos, en tanto son capaces de cuestionar los efectos de esa dominación y asumir su protagonismo político en la familia y en la comunidad.

De igual forma, es necesario resaltar como las mujeres de los sectores populares cuando incursionan en la esfera pública a través de las organizaciones sociales y comunitarias son capaces de oponerse a las relaciones patriarcales de dominación que ejercen algunos hombres en los diversos ámbitos, lo que permite el cuestionamiento permanente de expresiones de sometimiento de género, como el tema de la violencia contra la mujer, de la división sexual del trabajo, facilitando nuevas prácticas sociales cotidianas que llevan a procesos de transformación.

## **RECOMENDACIONES**

Una vez concluida la investigación, se considera que siendo FUNDAMIL una organización con número elevado de mujeres y las cuales son reconocidas porque en su fundación las protagonistas fueron mujeres, es necesario fortalecer el trabajo frente al enfoque de género, el cual requiere mayor desarrollo, para que así las acciones de participación política tenga un sentido práctico y estratégico a la vez. Si se tiene en cuenta que este aspecto puede transformar la manera de pensar y de sentir de las mujeres, llevándolas a asumir nuevos roles tanto en el ámbito privado como en el ámbito público, demostrando que las mujeres, tienen la posibilidad de avanzar hacia el reconocimiento político como ciudadanas sujetas de derechos.

De igual forma, existe la necesidad de mejorar aspectos administrativos, siendo una expresión continua en sus integrantes las posibilidades de formación en este aspecto, si se tiene en cuenta el crecimiento de FUNDAMIL en los últimos años. Se requiere especificidad en los cargos, ya que, cuando muchas personas se encargan de una misma tarea, en ocasiones esto no permite responsabilidad directa frente a las ejecuciones administrativas.

Aunque FUNDAMIL es reconocida por el gran número de casos que ha atendido, no cuenta con un registro sistematizado de estos. Por lo cual se requiere mejorar en la adquisición de herramientas para esta tarea, que permita tener un fácil acceso a la información, para disminuir tiempos y tener mayor seguimiento. Esto facilitará no solo su labor sino la de las instituciones con las que tiene convenio y así, mostrar resultados cuantificables. La acumulación de experiencias es

una fuente fundamental para la eficiencia en los procesos de reivindicación de derechos de la población vulnerable. No obstante, la falta de sistematización de las experiencias, reduce las posibilidades de socialización de conocimientos y de reflexión frente a los mismos.

De igual manera, es necesario promover y fortalecer la formación política de las mujeres, incorporando otros temas fundamentales para su trabajo, ejemplo de ello: los derechos humanos, los instrumentos de protección, la economía solidaria, entre otros. Formación que incidirá positivamente en el desarrollo de la persona y de la comunidad,

Se sugiere desarrollar procesos de rescate de la memoria de experiencias organizativas de mujeres, que como las integrantes de FUNDAMIL se han reconocido por su liderazgo e incidencia política en Bogotá, con el fin que sirvan como referente a las nuevas organizaciones de mujeres.



## REFERENCIAS

Alvarado, S. (2008). *Las tramas de la subjetividad política y los desafíos a la formación ciudadana en jóvenes*. Revista Argentina de sociología, 6(11), 19-43.

Barragán, D. (marzo de 2011). *Socialización política y construcción de Subjetividad*. (Texto no publicado) Bogotá, Colombia: CINDE-Universidad Pedagógica Nacional.

Arendt Hannah.(2002). *Tiempos presentes*. Traducción de R. S. Carbó, (Gedisa,Ed.) Barcelona.

Bonilla C. Elssy, R. S. (2007). *Más allá del dilema de los métodos, la investigación en las ciencias sociales*. (E. Uniandes, Ed.) Bogotá, Colombia: Norma.

DANE. (Enero de 2012). Boletín censo general , perfil localidad Kennedy. Recuperado de:<http://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/bogota/kennedy.pdf><http://www.bogotamasactiva.gov.co/files/Diagn%C3%B3stico%20Kennedy.pdf>

Douzinas, C. (2008). *El fin de los derechos humanos*. (u. d. Antioquia, Ed.) Bogotá, Colombia: Legis.

Douzinas, C. (2008). *El fin de los derechos humanos*. (R. Sanín, O. Guardiola & O. Medina, Trad.). Colombia: Legis, Universidad de Antioquia

Flórez, J. (2007). *Tácticas de des-sujeción: Disenso, subjetividad y deseo en los movimientos sociales: Relaciones de género en la red "proceso de comunidades negras" del pacífico colombiano*. (TESISTECA, Ed.) Atenea digital, 12.

Forigua, D. (2011). *Transformación de la vida cotidiana de las mujeres participantes en la asociación de la mujer democrática de la localidad de Bosa*. (Tesis inédita de maestría). Bogotá: Colegio Mayor de Cundinamarca.

Giménez, G. (octubre de 2004). *Culturas e identidades*. (U. N. México, Ed.) Revista mexicana de sociología, 66.

González F. (2008). *Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales*. Revista DIVERSITAS, [en línea]. 4 (2), 225-243. Brasil: Perspectivas en psicología ISSN: 1794-9998. Recuperado el 19 de mayo, de [http://www.usta.edu.co/otras\\_pag/revistas/diversitas/doc\\_pdf/diversitas\\_8/vol.4no.2/articulo\\_1.pdf](http://www.usta.edu.co/otras_pag/revistas/diversitas/doc_pdf/diversitas_8/vol.4no.2/articulo_1.pdf)

Lechner N, Winocur R (1997). *Culturas políticas a fin de siglo*. México D.F. Flacso.

Lukman T. Berger, P. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. Amorrourtu Editores.

Magendzo, A. (2006). *Educación en derechos humanos, un desafío para los docentes de hoy*. Bogotá D. C., Colombia.

Pérez, G. (2004). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación socio cultural*. Madrid, España: Narcea.

Ramírez, D., & Parra, A. (2008). *Socialización política y liderazgo en mujeres pertenecientes a organizaciones sociales de Bogotá y Cundinamarca 2003-2005*. International journal of psychological research, 1, 40-48.

Rey, O. (2008). *El empoderamiento de las mujeres en los procesos cristianos-protestantes: historias de vida*. Bogotá D. C.: CINDE-universidad pedagógica.

Santos, B. (2006). *De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la postmodernidad*. (U. d. Andes, Ed.) Bogotá D.C.: Siglo del hombre editores.

Santos, B. (2006a). *Renovar la teoría crítica y renovar la emancipación social*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.

Torres, A. (1997). *Movimientos Sociales y Organizaciones Sociales*. Bogotá. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Torres, A., & Torres, J. (2000). *Subjetividad y sujetos sociales en la obra de Hugo Zemelman*. (U. P. Nacional, Ed.) Revista Folios, 59, 81.

Torres A. (2002). *Movimientos sociales, Organizaciones populares y Construcción de sujetos colectivos. Reconstruyendo el vínculo social*. UNAD, Facultad de Ciencias sociales, humanas y educativas. Bogotá D.C.

Torres, A. (2006). *Identidad política de la acción colectiva. Organizaciones populares y luchas urbanas en Bogotá*. Bogotá D. C., Colombia: Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Torres, A. (enero de 2006a). *Subjetividad y sujeto perspectivas para abordar lo social y lo educativo*. Revista colombiana de educación, 50, 91.

Touraine, A. (1995). *La producción de la sociedad*. (I. d. Sociales, Ed.) México D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México.

Touraine, A. (1997). *¿Podremos vivir juntos?: Iguales y diferentes*. (H. Pons, Trad.) Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

Touraine, A. (1999). *¿Cómo salir del liberalismo?* México D. F., México: Paidós.

Vargas, V., González, L., & Hernández, N. (2009). *Constitución De Sujeto Político: Historias De Vida Política de Mujeres Líderes afrocolombianas*. (Tesis inédita de maestría). Bogotá, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana.

Vélez, G. (2008). *La construcción social del sujeto político femenino. Un enfoque identitario – subjetivo*. México F. D.: Miguel Ángel Porrúa.

Zemelman, H. (1996). *Problemas utópicos y antropológicos del conocimiento*. México D.F. Colegio de México.

Zemelman, H. (1997). *Sujetos y subjetividades en la construcción metodológica. En subjetividad: umbrales del pensamiento social*. Barcelona: Anthropos.

Zemelman, H. (2010). *Conferencia: El sujeto y su discurso en América Latina*. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=pP5XgHY-ZJQ>

Zibechi, R. (2008). *“Dibujando por fuera de los márgenes. ¿Movimientos sociales o sociedad en movimiento?”*. Buenos Aires: La Crujía ediciones.

## Anexos



### **Instrumento de recolección de información No.1 Entrevista**

MAESTRIA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

CONVENIO CINDE – UPN 26

OBJETIVO GENERAL:

Identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas en un grupo de mujeres organizadas a partir de las intenciones, acciones desplegadas y discursos que se dan en FUNDAMIL para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar y caracterizar el proceso histórico y organizativo de FUNDAMIL y las diferentes estrategias para la reivindicación de derechos.
- ❖ Identificar las dimensiones que han configurado la subjetividad política de las mujeres integrantes de FUNDAMIL y la manera como inciden en su identidad comunitaria.
- ❖ Comprender los procesos de participación social y política que han llevado a cabo las mujeres de FUNDAMIL para la reivindicación de derechos.

PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cómo se da el proceso de constitución de las subjetividades políticas en un grupo de mujeres de FUNDAMIL a partir de las intenciones, las acciones desplegadas y los discursos que usan para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios?

1. Proceso de vinculación a la organización y conocimiento de la misma

- ¿Ha cambiado en algo su vida desde que pertenece a esta organización? En caso afirmativo me podría especificar en ¿qué?

- ¿Desde que pertenece a la fundación que cambios se han producido en sus relaciones cercanas: familia, pareja vecinos, amigos?
- ¿Históricamente cómo se han dado los procesos de formación de mujeres líderes dentro de FUNDAMIL?
- ¿Cómo fue el proceso de organización y fundación de Funda mil?
- ¿De qué maneras se pueden vincular las mujeres a FUNDAMIL? Y ¿Cómo se promueve la continuidad y el progreso de las personas en la fundación?
- ¿Cuáles son los principales proyectos a futuro de FUNDAMIL y cuales según usted los aspectos a mejorar?

## 2. Proceso de formación como sujeto político

- ¿Describa los procesos educativos en los que ha participado desde que se encuentra en FUNDAMIL y sus efectos en su formación como mujer y líder comunitaria?
- ¿En qué espacios o procesos considera que se da su formación como sujeto político / mujer política?
- ¿Qué mecanismos de participación política utilizan las mujeres de la organización? ¿Qué tan efectivos son y qué tanto les ayuda esa participación para su formación?
- ¿Cómo promueven el surgimiento de mujeres líderes en la comunidad?
- ¿Qué es lo que más la ha empoderado como mujer para llevar cabo los propósitos de FUNDAMIL?
- ¿Qué formación política y en derechos humanos promueve FUNDAMIL y cómo se desarrolla?

## 3. Procesos de promoción y defensa de los DDHH con la población con que trabajan

- ¿De qué manera las acciones de FUNDAMIL permiten la reivindicación de derechos de la población vulnerable? ¿Podría describirme las acciones que utilizan para la reivindicación de derechos de la población vulnerable?
- ¿Cuáles son los resultados más importantes que ha alcanzado FUNDAMIL en el proceso de defensa de los derechos humanos con la población que trabajan?
- ¿Cuál considera que es su principal logro? ¿Cuál su principal reto en la reivindicación de derechos de la población vulnerable? ¿Cuáles son las principales dificultades en la reivindicación de derechos de la población vulnerable de su comunidad?

- ¿De qué manera incorpora los aprendizajes en materia de derechos humanos en su vida cotidiana?
  - ¿Qué acciones, que discursos o que testimonios de su vida le indican o le ratifican que es usted una mujer de derechos?
4. Identidad del sujeto político femenino en la organización
- ¿Ha cambiado su identidad como mujer desde que pertenece a FUNDAMIL?
  - ¿Cuáles son las diferencias entre el liderazgo político y comunitario ejercido por un hombre y el que ejerce una mujer de FUNDAMIL?
  - ¿Qué tan importante es dentro de FUNDAMIL la condición de ser mujer?
  - ¿Que discursos y acciones relacionadas con su actividad como mujer de FUNDAMIL le han generado mayor satisfacción?
  - ¿Cuál es el nivel de aceptación o crítica que recibe por parte de la comunidad el liderazgo que ejercen las mujeres de FUNDAMIL?
5. Balance organizativo y propuestas de mejoramiento de la acción de la organización
- ¿Qué situaciones presentes en la organización favorecen o dificultan los procesos de participación femenina?
  - ¿Cuáles son los principales logros y las principales dificultades que presenta hasta el momento en su trabajo en la organización?
  - ¿Cuáles considera que son las acciones realizadas por FUNDAMIL, más efectivas para favorecer el liderazgo de las mujeres?
  - ¿Cuáles considera que son los principales aportes de FUNDAMIL a las comunidades con las cuales desarrolla su trabajo?
  - ¿Qué le cambiaría a la acción que realiza FUNDAMIL para mejorar el trabajo con la comunidad?



## **Instrumento de recolección de información No. 2: Relato de vida**

MAESTRIA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

CONVENIO CINDE – UPN 26

### OBJETIVO GENERAL:

Identificar y analizar el proceso de constitución de subjetividades políticas en un grupo de mujeres organizadas a partir de las intenciones, acciones desplegadas y discursos que se dan en FUNDAMIL para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar y caracterizar el proceso histórico y organizativo de FUNDAMIL y las diferentes estrategias para la reivindicación de derechos.
- ❖ Identificar las dimensiones que han configurado la subjetividad política de las mujeres integrantes de FUNDAMIL y la manera como inciden en su identidad comunitaria.
- ❖ Comprender los procesos de participación social y política que han llevado a cabo las mujeres de FUNDAMIL para la reivindicación de derechos.

### PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cómo se da el proceso de constitución de las subjetividades políticas en un grupo de mujeres de FUNDAMIL a partir de las intenciones, las acciones desplegadas y los discursos que usan para la reivindicación de derechos en entornos comunitarios?

### RELATO DE VIDA



Fase 1: Saludo y presentación de los propósitos de la entrevista.

Es importante generar un ambiente de confianza y tranquilidad en los entrevistados. Recordar, si es necesario, que la entrevista solo tiene propósitos investigativos y que no se utilizarán nombres propios. Se explica a la persona entrevistada que el relato de vida implica narrar una historia de manera ininterrumpida y con el mayor número de detalles posible.

Fase 2: Planteamiento de la narración y las preguntas

Desde su vivencia, podría narrar una experiencia o episodio que haya sido fundamental para el trabajo que usted realiza en FUNDAMIL en la defensa de los derechos. Por favor relate el suceso con el mayor número posible de detalles. (La narración termina hasta que la persona de señales de finalizar su relato. Una vez esto ocurra, se le pregunta si desea contar algo más)

¿A partir de su experiencia de trabajo en FUNDAMIL, por favor nos podría narrar o relatar una(s) historia(s) o situación que la haya impactado profundamente y que usted considere que fue muy importante para la defensa o reivindicación de los derechos de la población con la cual trabajan?

Cuestionario de preguntas

- 1) ¿Qué transformaciones en su vida personal se produjeron a partir de esta experiencia?
- 2) ¿Considera que con esas acciones que nos acaba de relatar FUNDAMIL cumple en parte su Misión como organización? ¿Por Qué?
- 3) ¿Qué le aportó esta experiencia a su compromiso social y político como mujer y como integrante de FUNDAMIL?
- 4) Otros comentarios.

Fase 3: conclusión del diálogo.

- Agradecimientos.
- Indagar si tiene alguna duda o inquietud.
- Preguntarle cómo se sintió.

- Recordarle que el manejo de la información es confidencial.
- Sí luego de la entrevista formal se extiende el diálogo, ya sin grabadora, se pueden hacer preguntas espontáneas para ampliar la información, en ello se llevará registro en una libreta de notas

#### CRITERIOS DE ANÁLISIS PARA EL INSTRUMENTO

Momento	Actividades
Grabación	La entrevista será grabada en su totalidad
Conclusión del diálogo	Los comentarios espontáneos que puedan surgir luego de la entrevista serán registrados en una libreta de apuntes
Transcripción	Se transcribirá la totalidad de la entrevista.
Análisis	Se realizará una interpretación de los relatos de vida desde un enfoque hermenéutico
Categorización	Desde la interpretación hermenéutica y el análisis de contenido se identificarán elementos desde las categorías teóricas deductivas y emergentes.



