

# EDÚCAME PRIMERO COLOMBIA

UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA  
PARA LA ERRADICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

PARTNERS OF THE AMERICAS

DEVTECH SYSTEMS INC.

MERCY CORPS

FUNDACION CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y DESARROLLO  
HUMANO, CINDE



**PARTNERS** *of the* **AMERICAS**  
Connect • Serve • Change Lives

**DEVTECH**



Be the change

Financiado por el Departamento del Trabajo de los  
Estados Unidos de América.

Acuerdo cooperativo: IL-16574-07-75-k



# **EDÚCAME PRIMERO COLOMBIA**

UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA  
PARA LA ERRADICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

3 B B A A  
2 C 2 3 C 2  
3 A



# EDÚCAME PRIMERO COLOMBIA

UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA  
PARA LA ERRADICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

PARTNERS OF THE AMERICAS

DEVTECH SYSTEMS INC.

MERCY CORPS

FUNDACION CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y DESARROLLO

HUMANO, CINDE



**PARTNERS** *of the* **AMERICAS**

Connect • Serve • Change Lives

DEVTECH



Be the change

Financiado por el Departamento del Trabajo de los Estados Unidos de América.

Acuerdo cooperativo: IL-16574-07-75-k



## **PROYECTO EDÚCAME PRIMERO COLOMBIA**

Financiado por el Departamento del Trabajo de los Estados Unidos de América. Acuerdo cooperativo: IL-I6574-07-75-k

Directora  
*Natasha Gartner*  
*Clemencia Chiappe*

Especialista en Educación  
*Piedad Rivero*

Especialista en Monitoreo y Evaluación  
*Andrés Montaña*

### **Partners de las Americas**

*www.partners.net*

*Steve Vetter*  
*Carmen Peña*  
*Annabella Bruch*  
*Franz Guzmán*  
*Andrés Martínez*  
*Ana María Ortiz*

### **DevTech Systems Inc.**

*www.devtechsys.com.*  
*Jorge Sanguinetti CEO*  
*Tonya Giannoni*  
*John Helwig*  
*Phillip Church*

### **Mercy Corps**

*http://www.mercycorps.org.co/*  
*Neal Keny Guyer CEO*  
*Gary Burniske*  
*Andrea Burniske*  
*María Fernanda Cruz*  
*Diego Arévalo*

### **Cinde**

*www.cinde.org.co*  
*Martha Arango*  
*Alejandro Acosta A.*  
*Edgar Malagón*  
*Diana Gélvez*  
*Diana Alfonso*  
*Jorge I. Bula*  
*Carlos Reverón*

### **Socios Regionales**

#### **Asociación Cristiana de Jóvenes YMCA (Bogotá)**

*Gloria Hidalgo*  
*Patricia Fajardo*  
*Jenny Mendieta*  
*William Sánchez*

#### **Fundación Universidad del Norte (Barranquilla)**

*Jorge Palacio*  
*Eloísa Sierra*

#### **Fundación Mamonal (Cartagena)**

*Rodrigo Salazar*  
*Ileana Mejía*  
*Astrid Aristizábal*  
*Yomaira Botet*

#### **Fundación Para el Desarrollo del niño la familia y la comunidad (Santa Marta)**

*Liliana Quintero*

#### **Fundación Renacer (Bogotá y Cartagena)**

*Estela Cárdenas*  
*Zared Garzón*  
*Viviana Blanco*  
*Carlos Salcedo*

#### **Fundación El Camino (Barbosa, Sant.)**

*Elsa Prada*  
*Graciela Salazar Obregón*

#### **Corporación Volver a la Gente (Cartagena)**

*Ibeth Rodríguez Ruiz*

#### **Corpoeducación (Bogotá)**

*Diego Villegas*  
*Gloria Hernández*  
*Sandra Ruiz*

#### **Fundación Cedecur (Cali)**

*Luz helena Arango*  
*Ma. del Carmen Mosquera*

#### **Fundación Fe y Alegría (Cali)**

*Ferney Palta*  
*Yadira Zúñiga*

Edición y compilación

*Andrés Montaña S.*

Diseño Editorial

*Clara Forero*

Revisión de estilo

*Felipe López*

Impresión

*Editorial Kimpres*

Copyright © Fundación Cinde 2011

ISBN 978-958-8467-08-5

Esta publicación no necesariamente refleja el punto de vista o las políticas del Departamento del Trabajo de los Estados Unidos de América.

Presentación	7
<b>1. La problemática del trabajo infantil y la política pública que la contrarresta</b>	<b>8</b>
<b>2. El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América y el trabajo infantil</b>	<b>14</b>
<b>3. La asociación Edúcame Primero Colombia para la Erradicación y Prevención del Trabajo Infantil en Colombia</b>	<b>18</b>
3.1. Partners of the Americas	20
3.2. DevTech Systems, Inc.	22
3.3. Mercy Corps	24
3.4. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, Cinde	25
<b>4. Espacios para Crecer y Espacios para Emprender, la experiencia de Colombia</b>	<b>28</b>
4.1. Espacios para Crecer (EpC)	31
4.2. Espacios para Emprender (EpE)	35
4.3. Los facilitadores	36
4.4. Articulación con la escuela	37
4.5. Articulación con los padres de familia	39
<b>5. Impacto de la implementación de los Espacios para Crecer</b>	<b>40</b>
5.1. Impacto a nivel de los niños y niñas beneficiarios del proyecto	42
5.2. Impacto a nivel de la escuela	43
5.3. Impacto a nivel de los padres de familia	44
5.4. Impacto a nivel educativo en general	44
<b>6. Monitoreo y evaluación del proyecto</b>	<b>46</b>
6.1. Descripción del sistema de monitoreo y evaluación	48
6.2. Gestión del proyecto	48
6.3. Creación del sistema de información	48
6.4. Resultados	51
<b>7. Implementación del proyecto</b>	<b>54</b>
7.1. Asociación Cristiana de Jóvenes, ACJ - Bogotá	56
7.2. Corporación Mixta para la Investigación y el Desarrollo de la Educación, Corpoeducación	58
7.3. Fe y Alegría - Cali	58
7.4. Fundación Colombianos Apoyando Colombianos, CAC	60
7.5. Fundación El Camino - Santander	61
7.6. Fundación para el Desarrollo del Niño, la Familia y la Comunidad - Santa Marta	62
7.7. Fundación Uninorte - Barranquilla	63
7.8. Fundación Mamonal - Cartagena	65
7.9. Fundación Renacer - Bogotá y Cartagena	67
7.10. Centro de Educación e Investigación para el Desarrollo Comunitario Urbano y Rural, Cedecur	69
7.11. Corporación Volver a la Gente	70
<b>8. Aproximación al problema del trabajo infantil desde la intervención educativa de los EpC y EpE</b>	<b>72</b>
8.1. Introducción	74
8.2. La problemática del trabajo infantil a nivel global	75
8.3. La problemática del trabajo infantil en Colombia	84
8.4. Análisis de la información de fuentes primarias	96
8.5. El trabajo infantil desde una perspectiva teórica	116
8.6. Simulación del ciclo de vida de los niños y niñas	121
8.7. Conclusiones	130
<b>Bibliografía</b>	<b>132</b>





## PRESENTACIÓN

La experiencia del proyecto Edúcame Primero Colombia ha materializado el lema de Partners of the Americas de conectar, servir y transformar vidas, pues ha permitido que la unión de entidades de diversa índole, junto con las familias, orientaran sus esfuerzos y recursos, mejorando la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes en Colombia.

El compromiso por la educación de la niñez y la juventud colombianas nos ha unido en estrecha alianza con Cinde, DevTech, y Mercy Corps para contribuir a erradicar las peores formas de trabajo infantil a través del proyecto Edúcame Primero Colombia, que cuenta con financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América. El proyecto ha sido parte de una dinámica fructífera, realizada en estrecha colaboración con el Ministerio de la Protección Social, que encabeza el Comité Nacional Interinstitucional de Erradicación del Trabajo Infantil. El MPS, con las otras entidades que conforman el Comité, ha ido delineado la política en el tema del trabajo infantil, para sensibilizar a la ciudadanía sobre los costos sociales y económicos que repercuten negativamente en aquellas sociedades que no atienden con políticas apropiadas y con recursos suficientes la erradicación del trabajo infantil.

Es incontrovertible que la educación es una de las prioridades esenciales para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes; los operadores del proyecto Edúcame Primero Colombia han hecho que esta prioridad sea una realidad para 10.141 NNA de 11 regiones, a través de una metodología participativa, entretenida, creativa y formativa llamada Espacios para Crecer (EpC) y Espacios para Emprender (EpE), que se lleva a cabo en la jornada complementaria escolar y estimula el estudio a la par que desmotiva el trabajo infantil.

¿Por qué se debe priorizar la educación sobre el trabajo infantil? La respuesta la dan los logros alcanzados con la implementación del proyecto y los resultados de este relevante estudio investigativo, fundamentado en encuestas, investigaciones, entrevistas, seguimiento y análisis conceptual, durante los tres años del proyecto Edúcame Primero Colombia. Les comparto la conclusión a la que ha llegado el estudio y es que la educación de los NNA es más importante que el trabajo por cuanto la calidad socioeconómica a largo plazo es mejor que la de aquellos NNA que trabajan desde tempranas edades, lo que repercute en el desarrollo económico y social de cualquier sociedad: la prosperidad de una nación está en la educación.

El futuro es promisorio, tenemos el apoyo y compromiso del Gobierno nacional y esperamos que el proyecto pueda continuar aportando recursos de cooperación internacional para seguir contribuyendo de manera activa a la erradicación del trabajo infantil en Colombia.

STEVE VETTER  
CEO PARTNERS OF THE AMERICAS





1

**LA PROBLEMÁTICA DEL TRABAJO INFANTIL  
Y LA POLÍTICA PÚBLICA QUE LA CONTRARRESTA**

En el año 2007, el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América y el Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia firmaron un acuerdo de colaboración para apoyar actividades que aumentaran las oportunidades educativas de niños en áreas del territorio colombiano en donde existe una alta incidencia de trabajo infantil. Ese mismo año, el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América firmó un acuerdo de cooperación con la asociación liderada por Partners of the Americas. Esta asociación implementó el proyecto Edúcame Primero Colombia: Apoyo a la Estrategia Nacional para Combatir las Peores Formas del Trabajo Infantil en Colombia, cuyo objetivo es la reducción y la eliminación progresiva de las Peores Formas del Trabajo Infantil en Colombia a través de una intervención educativa denominada Espacios para Crecer (EpC) y Espacios para Emprender (EpE). Los EpC y los EpE son lugares complementarios de formación desarrollados con una metodología activa y participativa que apoya la permanencia en la escuela y el desempeño académico de los niños y niñas trabajadores y en riesgo.

El proyecto Edúcame Primero Colombia se ha enfocado, principalmente, en los niños, niñas y jóvenes (NNA) que trabajan en servicio doméstico, en la calle, en la construcción, en reciclaje, en actividades agrarias, o que estaban involucrados en la explotación sexual comercial. El proyecto se fijó como meta retirar y prevenir del trabajo a 10.200 NNA, en edades entre los 6 y 17 años, y darles la oportunidad de asistir a programas educativos. Estos niños, niñas y jóvenes trabajadores y en riesgo fueron identificados en las ciudades de Bogotá, Barranquilla, Santa Marta, Cartagena, Cali, Samacá (Boyacá) y en varios municipios de Santander.

Las ciudades mencionadas, grandes centros urbanos en su mayoría, fueron seleccionadas para que el proyecto operara allí debido a que son receptores de poblaciones desplazadas por la violencia. La población colombiana desplazada se estima en 3'000.000 de personas, de las cuales aproximadamente el 36% son niños, niñas y jóvenes (Acción Social, 2009). Se trata de personas que han salido de sus regiones, huyendo del conflicto armado, o que han sido forzadas a dejar sus tierras y viviendas bajo amenazas a su vida e integridad; también hay quienes van en busca de oportunidades de trabajo o de mejores condiciones para superar su crítica situación económica. De acuerdo con información publicada por Unicef, los niños, niñas y jóvenes de familias desplazadas son los más expuestos a condiciones adversas para lograr el sustento personal y familiar, y esta situación de desarraigo afecta su educación y propicia el trabajo infantil (Unicef, 2011).

La región de Samacá, en Boyacá, fue seleccionada debido a la predominancia de la industria minera del carbón como principal renglón de la economía, lo que incrementa el riesgo de que niños, niñas y jóvenes trabajen en las minas, situación que ha sido identificada por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos y el gobierno colombiano como una de las peores formas de trabajo infantil, de acuerdo con la Convención 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Desde otra perspectiva, se seleccionaron municipios del departamento de Santander cuya población tiene características muy específicas del entorno rural.

Según el DANE, en 2009 el desempleo en Colombia era de aproximadamente el 12% y el sector informal de la economía del 58% (DANE, 2009a). Aunque el estudio muestra que el índice de pobreza bajó del 50 al 46%, la pobreza absoluta aumentó del 16 al 18%, es decir, más de 20 millones de personas viven en la pobreza en Colombia y más de 8 en la indigencia, lo que significa que cerca de 30 millones de personas no tienen los recursos suficientes para que sus niños, niñas y jóvenes tengan una esperanza de vida plena y no sean víctimas de la desnutrición, la insalubridad y la ignorancia.

De acuerdo con estudios internacionales y nacionales existe una correlación directa entre la pobreza extrema y el aumento del trabajo infantil. Esto, junto con el desplazamiento y los factores culturales y económicos, incide en el hecho de que muchos niños, niñas y jóvenes trabajen y sean explotados. En el año 2007 más de 1'100.000 niños, niñas y jóvenes fueron registrados por el DANE como trabajadores, además de aquellos que eran explotados en comercio sexual y los reclutados por grupos ilegales o que trabajaban en actividades ilícitas como la producción o el tráfico de drogas.

Es en dicho contexto y con base en las políticas del gobierno colombiano, como la Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar las Peores Formas de Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador (2008-2015), que busca proteger a los niños, niñas y jóvenes de la explotación y asegurarles la educación, y la iniciativa de la Oficina Internacional de Asuntos Laborales del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, que se desarrolló el proyecto *Edúcame Primero Colombia*.

La política pública y las leyes que dan amparo a la erradicación del trabajo infantil y la protección de los NNA en Colombia se enmarcan así:

Colombia aprobó la Convención sobre los derechos del niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, comprometiéndose así a divulgar y garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas. Como resultado de este compromiso se conformó el Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, en 1995, y a través de la Ley 704 de 2001 se ratificó la Convención 182 de la Organización Internacional del Trabajo.

El Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador se creó por medio del Decreto 859 de 1995<sup>1</sup>. Originalmente estaba conformado por los ministerios de Trabajo y Seguridad Social, Salud, Educación Nacional y Comunicaciones, junto con el Departamento Nacional de Planeación, el Servicio Nacional de Aprendizaje (Sena), el Consejero Presidencial para la Política Social, una central obrera y un representante de los empleadores, además de contar con la asesoría permanente de un representante de la OIT. El Comité promulgó el Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Joven Trabajador que enfatizaba las acciones dirigidas a sensibilizar a la población frente al tema del trabajo infantil, comprometer a los sectores claves con competencia en el tema, posicionar el tema en la agenda pública y conocer a fondo la problemática.

En el año 2000 emitió un segundo plan, con vigencia hasta el 2002, formulado dentro de un nuevo marco normativo debido a la promulgación, en 1999, de la Convención 182 de la OIT, dando prioridad a la prevención y eliminación de las peores formas de trabajo infantil.

En 2003 elaboró un tercer plan de acción, con vigencia hasta el 2006, en el que planteaba la descentralización de actividades, la creación y consolidación de los comités departamentales, con el liderazgo de las direcciones territoriales del Ministerio de Protección Social y de las regionales del ICBF, al igual que se conformaba la Secretaría Técnica por parte del Ministerio de la Protección Social y el ICBF, con la asistencia técnica del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil –IPEC. Los miembros de la Secretaría Técnica incluyen al ministro de Protección Social, responsable de asuntos laborales y de salud, el ministro de Educación, el Departamento Nacional de Planeación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otros.

A partir de 2006 el Comité, a través de su Secretaría Técnica, se enfocó en producir un documento de política que emitiría en febrero de 2008 bajo el nombre de Estrategia Nacional para Prevenir y Erradicar las Peores Formas del Trabajo Infantil y Proteger al Joven Trabajador (2008-2015). Esta

---

<sup>1</sup> Decreto no. 859 de 1995.

estrategia plantea seis acciones para reducir en dos puntos porcentuales la participación de los niños en la población económicamente activa al 2015.

Adicionalmente a estas labores, el marco legal de protección al menor se ha reforzado. En el 2006 se emitió el Código de la Infancia y la Adolescencia, Ley 1098, con el fin de adaptar la legislación sobre la niñez a la Convención 182 de la OIT. En julio de 2008 el Congreso promulgó la Ley 1236, que modifica el Código Penal colombiano aumentando las penas máximas de cárcel a 30 años para quienes promuevan o apoyen cualquier forma de explotación sexual y a un máximo de 33 años si el abusador es un pariente.

Con una política pública y la legislación adecuada en la materia, el Gobierno de Colombia ha propuesto estrategias para financiar, por medio del presupuesto nacional, acciones para erradicar el trabajo infantil y fortalecer la capacidad para hacer operativa la política vigente en las diferentes entidades territoriales.