

**CONCEPCIONES DE CIUDADANÍA EN NIÑAS Y NIÑOS DEL MUNICIPIO DE  
MARQUETALIA CALDAS**

**DIANA ESPERANZA CARMONA GONZALEZ**

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NIÑEZ Y JUVENTUD  
CINDE - UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
MANIZALES  
2008**

**CONCEPCIONES DE CIUDADANÍA EN NIÑAS Y NIÑOS DEL MUNICIPIO DE  
MARQUETALIA CALDAS**

**DIANA ESPERANZA CARMONA GONZALEZ**

Director de Tesis

**EDWIN ARCESIO GOMEZ SERNA**

Magíster en Educación y Desarrollo Humano

Trabajo de grado presentado para optar al título de  
Magíster en Educación y Desarrollo Humano

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NIÑEZ Y JUVENTUD  
CINDE - UNIVERSIDAD DE MANIZALES  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
MANIZALES  
2008**

**Nota de Aceptación**

---

---

---

---

---

---

---

Asesor

---

Evaluador

Manizales, Julio 8 de 2008

## **AGRADECIMIENTOS**

A todas las personas e instituciones que le aportaron y le apostaron a este proceso, entregándome su tiempo, sus espacios, sus saberes y sus vivencias, especialmente a los niños y niñas de Marquetalia que me permitieron entrar en sus mundos y aprender con ellos y ellas.

A quienes me acompañaron de cerca en este recorrido, gracias por su comprensión, su apoyo, su paciencia y su amor, gracias por estar en mi vida de una manera tan especial.

Al Angel de mi guarda, infinitas gracias por compartir conmigo no sólo su conocimiento y experiencia sino la esencia de su ser.

## CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	13
1. JUSTIFICACIÓN	14
2. CONTEXTO TEÓRICO-INVESTIGATIVO	19
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
2.2 OBJETIVOS	23
2.2.1 Objetivo General	23
2.2.2 Objetivos Específicos	24
2.3 CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL E INVESTIGATIVA	24
2.3.1 La construcción de ciudadanía en torno al proceso de socialización	25
2.3.2 La socialización política como pieza clave en los procesos de formación ciudadana	31
2.3.3 Relaciones entre Socialización Política, Formación Ciudadana y Ciudadanía	32
2.3.4 Elementos constitutivos de la Formación Ciudadana	36
3. MÉTODO	39

3.1	FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA	39
3.2	METODOLOGÍA	43
3.2.1	Unidad de análisis	43
3.2.2	Unidad de trabajo	43
3.2.3	Estructura de análisis	43
3.2.4	Técnicas	44
4.	RESULTADOS	47
4.1	CATEGORÍA UNO: CONCEPCIONES DE LA FORMACIÓN CIUDADANA	47
4.2	CATEGORÍA DOS: RELACIONES ENTRE EL SER SUJETO Y SER CIUDADANO	51
4.3	CATEGORÍA TRES: RELACION ENTRE LAS CONCEPCIONES DE CIUDADANÍA Y LA ACCIÓN CIUDADANA	54
4.4	CATEGORÍA CUATRO: RELACIÓN ENTRE EL SER CIUDADANO Y LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	64
5.	DISCUSIÓN	71
5.1	EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN CIUDADANA Y LA SOCIALIZACION POLÍTICA	71
5.2	EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN CIUDADANA Y LA EDUCACION MORAL	74

5.3 FORMACIÓN CIUDADANA EN RELACIÓN CON LA NOCIÓN DE POLITICA Y LA NOCIÓN DE CIUDADANIA	76
6. CONCLUSIONES	79
BIBLIOGRAFÍA	87

## **RESUMEN ANALÍTICO EDUCATIVO (R.A.E.)**

### **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**FECHA: JUNIO 11 DE 2008**

**AUTOR(ES):** Diana Esperanza Carmona González.

**TÍTULO:** Concepciones de ciudadanía en niñas y niños del municipio de Marquetalia-Caldas.

**PALABRAS CLAVES:** Ciudadanía, niñas y niños, concepciones, formación ciudadana.

**CAMPO TEMÁTICO:** Socialización política.

**PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:** El problema que pretendió resolver la presente investigación.

Consistió en indagar por las concepciones de ciudadanía y prácticas de acción política en niños y niñas, partiendo de su participación en un proceso de formación ciudadana desarrollado en el municipio de Marquetalia, buscando al mismo tiempo conocer si existe congruencia entre los procesos adelantados, las políticas implementadas y las realidades contextuales de los niños y las niñas. En este sentido, la pregunta que pretendió responder el estudio fue la siguiente: ¿Cuáles son las concepciones que un grupo de niñas y niños dan a la ciudadanía a partir de su participación en un proceso de formación ciudadana?

**CATEGORÍAS O VARIABLES:** Ciudadanía, formación ciudadana, socialización política, participación, ser sujeto vs. ser ciudadano, acción ciudadana.



## **OBJETIVOS:**

### **GENERAL**

Describir las concepciones que un grupo de niñas y niños escolarizados del municipio de Marquetalia Caldas tiene con respecto a la ciudadanía, a partir de su participación en un proceso de formación ciudadana.

### **ESPECÍFICOS:**

1. Identificar las concepciones que niñas y niños tienen respecto a la formación ciudadana.
2. Describir las narraciones de situaciones de la vida relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía a nivel familiar, escolar y comunitario.
3. Discutir e identificar que problemáticas de tipo moral y político plantean las prácticas de participación, la exigencia de los derechos y la conservación de los bienes públicos.
4. Determinar orientaciones pedagógicas para la implementación de nuevos procesos de formación ciudadana.

### **REFERENTES:**

Los referentes del presente estudio se basaron en trabajos investigativos de este corte realizados principalmente por autores que han indagado en el tema de la ciudadanía, la formación ciudadana y la educación moral, tales como, Echavarría 2002, Alvarado, Ospina y Luna 2007, así mismo, se indagó por estudios concernientes a la relación familia escuela, entre ellos se destacan los de Zuluaga, J.B. 2004 y Castillo J.R. 2003.

En cuanto a los referentes teóricos se desarrollaron diferentes conceptos, tales como el de ciudadanía el cual se abordó principalmente desde los planteamientos de Arendt, en el tema de socialización se recurrió a los conceptos de Berguer y Luckman y para el caso puntual del concepto de socialización política se retomó a Seoane & Rodríguez, (1988), este concepto además se abordó desde trabajos realizados por Alvarado, S & Botero, P. 2007.

### **CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS:**

La investigación es de tipo descriptivo y se enmarca en los propósitos de los estudios etnográficos, en cuya esencia está la constitución de conocimiento a partir de descripciones a profundidad de los campos representacionales que están a la base de un concepto, de una práctica o de un sentido moral de la acción ciudadana

### **UNIDAD DE ANÁLISIS:**

Concepciones que tienen las niñas y los niños con respecto a la ciudadanía.

### **UNIDAD DE TRABAJO:**

Concepciones que un grupo de 18 niñas y niños escolarizados del municipio de Marquetalia Caldas tiene con respecto a la ciudadanía.

### **ESTRUCTURA DE ANÁLISIS:**

Se realizó un análisis de tipo cualitativo en el cual se identificaron las concepciones que tienen los niños y niñas frente a la ciudadanía, lo cual se evidenció en sus narraciones frente a su participación en el proceso de formación política, ética y ciudadana, desarrollado en el municipio de Marquetalia. A partir de

esta información se establecieron las categorías comunes a este grupo, y se relacionaron con los referentes éticos y políticos que están a la base de estas concepciones.

### **TÉCNICAS:**

Se utilizaron como técnicas centrales las entrevistas, los talleres pedagógicos, la discusión de situaciones y la conversación informal e intencionada sobre temas relacionados con la ciudadanía, sus concepciones y posibles vínculos con la formación ciudadana.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

ALVARADO, S. V. y BOTERO, P. Procesos de Socialización Política, Formación Ciudadana y Participación. Diplomado Formación en Investigación para la Red Childwatch en Latinoamérica. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Alianza CINDE – U. de Manizales, 2007.

BERGER, P. y LUCKMANN, T. La Construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1983.

CASTILLO J. R. La formación de ciudadanos: la escuela, un escenario posible. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud: Vol. 1, No. 2, 2003.

DURKEIM, E. La Educación Moral. Buenos Aires: Schapire, 1973.

ECHAVARRÍA, C. V. Concepciones de Ciudadanía en Jóvenes escolarizados y no escolarizados del Distrito Capital. Proyecto de Investigación financiado por la Universidad de la Salle. Código del proyecto 34-385-07-2-01. Bogotá, 2008.

ECHAVARRÍA, C. V.; LOPEZ, L; OSPINA, H. F. y ALVARADO, S. V. La democracia y la Participación: Una mirada desde las y los jóvenes. Revista Subjetividades políticas. Apuestas en investigación pedagógica y educativa. Bogotá: Universidad pedagógica, 2006. pp. 67 – 121.

OSPINA, H. F.; ALVARADO, S. V. y LÓPEZ, L. Educación para la Paz. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio, 1999.

SABUCEDO J. M. Psicología Política. Madrid: Editorial Síntesis S.A., 1996.

SANCHEZ, C. El espacio de la Política. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2003.

VASCO, E. y Otros. Justicia, moral y subjetividad política en niños, niñas y jóvenes. Manizales Colombia: Centro de Estudios avanzados en Niñez y Juventud, 2007.

VASCO, C. E.; ECHAVARRÍA, C. V. y QUINTERO, M. Ética, moral y ciudadanía: una trayectoria grupal por las teorías, las controversias y las perspectivas de investigación. Revista Alternativas serie: espacio pedagógico; Formación, educación y ética. Año XI – No 45. San Luis, Argentina, 2006.

ZULUAGA J. B. La formación de ciudadanos: la escuela, un escenario posible. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud: Vol. 1, No 2. 2004.