

Manual
Herramientas
lúdico-pedagógicas
para **familias y
comunidad**

La carta de don Juan

Versión para familias y comunidad del *Lineamiento para la asistencia integral de niños, niñas y adolescentes víctimas de minas antipersonal (MAP) y municiones sin explotar (MUSE)*

www.accioncontraminas.gov.co

Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal

Calle 7 No. 6-54

Bogotá D.C., Colombia

Conmutador (57 1) 562 9300, Extensión 2753

Horario de atención: lunes a viernes, 8:00 a.m. a 5:45 p.m.

Línea de quejas y reclamos: 01 8000 913666

 **DIRECCIÓN CONTRA MINAS**
DESARROLLO DE TIERRAS PARA EL PUEBLO, DIRECCIÓN GENERAL DE SEGURIDAD



Contenido

1.



**Convivir para poder vivir
al lado de las minas**

Pág. 3

2.



Restaurar

Pág. 13

Herramientas lúdico-pedagógicas para familias y comunidad

República de Colombia

Juan Manuel Santos Calderón
Presidente de Colombia

Rafael Pardo Rueda

Ministro Consejero para el Postconflicto, Derechos Humanos y Seguridad

Dirección para la Acción Integral contra Minas Antipersonal

Brigadier General de Infantería de Marina

Rafael Alfredo Colón Torres

Director para la Acción Integral Contra Minas Antipersonal

Oscar Iván Ortiz Bohórquez

Asesor

Lucy Johana Salgado Sánchez

Asesora

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)

Peter Natiello

Director Misión en Colombia

John Allelo

Director de la Oficina de Poblaciones Vulnerables

Ángela Suárez

Gerente del Programa de Fortalecimiento Institucional para las Víctimas

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Alejandro Guidi

Jefe de Misión, Colombia

Kathleen Kerr

Jefe de Misión Adjunta, Colombia

Fernando Calado

Director de Programas

Camilo Leguizamó

Coordinador Programa de Fortalecimiento Institucional para las Víctimas

Olga Alexandra Rebolledo

Gerente de Rehabilitación

Carolina Rodríguez

Monitor senior

Germán Bonilla

Estefanía Herrera

Equipo Técnico

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)

Alejandro Acosta Ayerbe

Director General

Andrea Mireya Jiménez Pinzón

Juan Carlos Garzón Rodríguez

Elsa Castañeda Bernal

Equipo de investigación

Cartilla *La carta de don Juan*

Andrea Mireya Jiménez Pinzón

Juan Carlos Garzón Rodríguez

Autores - CINDE

Taller Creativo de Aleida Sánchez B. Ltda.

www.tallercreativoaleida.com.co

Diseño lúdico-pedagógico y comunicativo, corrección de estilo, desarrollo de herramientas lúdico-pedagógicas, diseño, ilustración y producción general

Jorge Camacho Velásquez

Corrección de estilo

Nancy Valderrama Castiblanco

Desarrollo herramientas lúdico-pedagógicas

Sandra Ardila Zúñiga

Ilustración original

Patricia Rodríguez Cárdenas

Wilmer Zabala Torres

Diseño y diagramación

Aleida Sánchez Buitrago

Dirección de arte y producción general

Primera Edición

3 unidades

Abril de 2016

Producto hecho en Bogotá D.C., Colombia

Agradecemos a las familias y comunidades de Tierralta (Córdoba), Florencia (Caquetá), Medellín (Antioquia), Popayán (Cauca) y Samaniego (Nariño), por ser fuente inspiradora para la construcción de las herramientas pedagógicas.

Esta publicación fue posible gracias al apoyo del gobierno de Estados Unidos de América a través de su Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID). Sus contenidos son responsabilidad de sus autores y no necesariamente reflejan las opiniones de USAID, del Gobierno de Estados Unidos de América o de la OIM.



Convivir para poder vivir al lado de las minas

Tema: Reconocimiento de la ruta de asistencia integral

Público: Familias y comunidad

No. de participantes: Entre 15 y 20 personas que conforman diferentes familias

Duración: De 40 a 60 minutos

¿Y esto, para qué?

La ruta de asistencia integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de MAP o MUSE constituye el referente central para la organización de las acciones estatales, comunitarias y familiares orientadas a la garantía de derechos de la población infantil afectada por las minas antipersonal y las municiones sin explotar. Es el resultado de diferentes claridades que ha alcanzado el país en el tema y por ello es clave que tanto la familia como la comunidad la reconozcan ¹. Esta herramienta lúdico pedagógico resulta útil para explorar los saberes que tienen familias y comunidades sobre la ruta y enriquecerlos con nuevos elementos de juicio.

¿Qué se necesita?

- Cuatro (4) pliegos de papel periódico o kraft o un tablero.
- Hojas de colores recortadas en cuadrados. Dos (2) por familia. Pueden ser las que se usan para *origami*.
- Un juego de marcadores delgados por familia.
- Cinco (5) marcadores de tablero de diferentes colores.
- Dibujo de un Tragacuerpos (inspirado en el cuento: Tragacuerpos, los monstruos invisibles, dirigido a niños y niñas en primera infancia que hace parte de la caja de herramientas).
- Cinta de enmascarar.
- Tela o pañoleta lo suficientemente grande para vendar los ojos de una persona.

¹ CINDE - DAICMA. *Lineamiento para la asistencia integral de niños, niñas y adolescentes víctimas de minas antipersonal (MAP) y municiones sin explotar (MUSE)*. Bogotá, febrero, 2016. pág. 49.

¿Qué vamos a hacer?

Primero vamos a indagar los saberes previos que tienen las familias sobre MAP / MUSE y la ruta de asistencia integral para niños, niñas y adolescentes víctimas de ellas. Después, partiendo de esos saberes previos, vamos a presentar la ruta, de tal manera que las familias puedan aclarar dudas y conocer sus derechos y responsabilidades en la puesta en marcha de la ruta.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Primer momento

- Dé la bienvenida a las familias, preséntese y pida que se presente cada persona.
- Pídale que se reúnan por familias y dé a cada familia una hoja de color.

