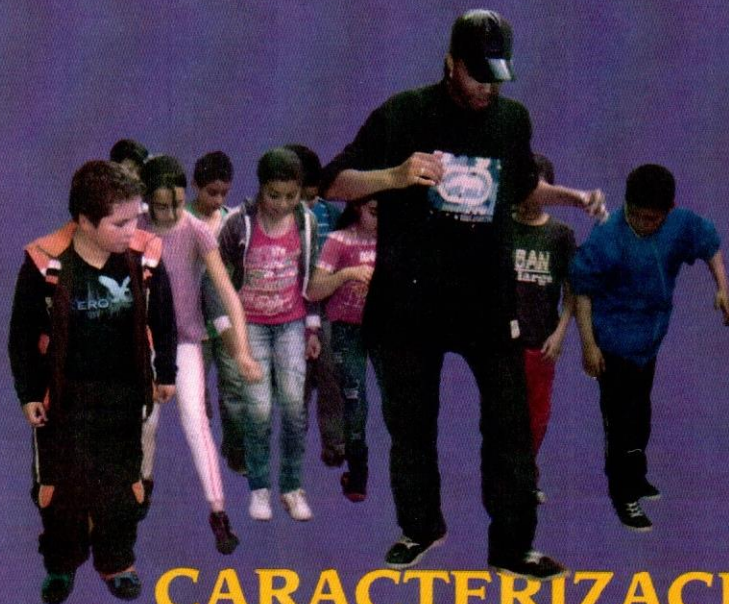


Una mirada a los niños, niñas  
y adolescentes en situaciones de  
vulneración de derechos, en el marco  
de la atención integral de la  
localidad de Rafael Uribe Uribe



## CARACTERIZACIÓN

de los participantes  
y territorios donde se brinda la  
Atención Integral  
en Rafael Uribe Uribe

**Autora**

Laura Mendoza Simonds

**Coordinación técnica**

Andrea Jiménez Pinzón

**Asesora**

Leonor Isaza Merchán

**Convenio 3708/2011**

**Bogotá D.C.**



**BOGOTÁ  
HUMANANA**



**CINDE**  
**EQUIPO INVESTIGADOR**

Laura María Mendoza Simonds

Andrea Jiménez Pinzón  
**Coordinadora técnica**

Leonor Isaza Merchán  
**Asesora**

Alejandro Acosta Ayerbe  
**Director Regional CINDE**

Juanita Isaza Merchán  
**Diseño**

Yudeisy Díaz Hernández  
**Corrección de estilo**



**CENTRO DOCUMENTACION**

## CONTENIDO

LISTA DE CUADROS

LISTA DE GRAFICOS

SIGLAS

INTRODUCCIÓN

1. MARCO DE REFERENCIA
    - 1.1 Referentes normativos y políticos
    - 1.2 Referentes conceptuales
  2. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA
    - 2.1 Enfoque
    - 2.2 Ruta metodológica
  3. RESULTADOS
    - 3.1 Localidad 18: Rafael Uribe Uribe
      - 3.1.1 Contexto local
        - 3.1.1.1 Antecedentes históricos
        - 3.1.1.2 Ubicación y delimitación territorial
        - 3.1.1.3 Características sociodemográficas
        - 3.1.1.4 Situación actual de los niños, niñas y adolescentes
        - 3.1.1.5 La niñez en el marco del cumplimiento de los objetivos de la Política Distrital de Infancia y Adolescencia
      - 3.1.2 Características de los niños, niñas y adolescentes que participan en el desarrollo del Modelo de Atención Integral en la localidad Rafael Uribe Uribe
        - 3.1.2.1 Existencia
        - 3.1.2.2 Desarrollo
        - 3.1.2.3 Ciudadanía
        - 3.1.2.4 Protección
      - 3.1.3 Características de las familias que participan en el desarrollo del Modelo de Atención Integral en la localidad Rafael Uribe Uribe
        - 3.1.3.1 Composición familiar
        - 3.1.3.2 Condiciones socioeconómicas
        - 3.1.3.3 Condiciones básicas
      - 3.1.4 Análisis comparativo y conclusiones de la situación local de Rafael Uribe Uribe
        - 3.1.4.1 Existencia
        - 3.1.4.2 Desarrollo
        - 3.1.4.3 Ciudadanía
        - 3.1.4.4 Protección
  4. RECOMENDACIONES
    - 4.1 Sobre el registro de información de los niños, niñas y adolescentes
    - 4.2 Sobre la implementación del Modelo, a la luz de las categorías de derecho
    - 4.3 Sobre el trabajo con las familias
- ANEXOS
- Anexo A. Libro de códigos para la caracterización de los niños, niñas y adolescentes y fuente de información de cada variable
- Anexo B. Libro de códigos para la caracterización de las familias y fuente de información de cada variable
- Anexo C. De la atención integral en Rafael Uribe Uribe (territorio Samoré)

## LISTA DE CUADROS

- Cuadro 1. Categorías de análisis
- Cuadro 2. Número y porcentaje de NNA en la localidad RUU según rango de edad
- Cuadro 3. Tasas de asistencia escolar según grupo de edad en la localidad RUU
- Cuadro 4. Mecanismo de ingreso de los NNA al Modelo en la localidad RUU
- Cuadro 5. Departamento de procedencia de los NNA beneficiarios del Modelo y sus familias en la localidad RUU
- Cuadro 6. Nivel educativo de los NNA beneficiarios del Modelo según edad en la localidad RUU
- Cuadro 7. Nivel educativo según edad de los NNA beneficiarios del Modelo en Samoré
- Cuadro 8. Nivel educativo según edad de los NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos
- Cuadro 9. Barrio donde residen los NNA beneficiarios del Modelo en Colinas
- Cuadro 10. Nivel educativo según edad de los NNA beneficiarios del Modelo en Colinas

## LISTA DE GRÁFICOS

- Gráfico 1. Número de NNA beneficiarios del Modelo según sexo en la localidad RUU
- Gráfico 2. Número de NNA beneficiarios del Modelo según territorio social en la localidad RUU
- Gráfico 3. Número de NNA beneficiarios del Modelo según edad y sexo en la localidad RUU
- Gráfico 4. Porcentaje de NNA beneficiarios del Modelo afiliados al SSS en la localidad RUU
- Gráfico 5. Nivel educativo de los NNA beneficiarios del Modelo según sexo en la localidad RUU
- Gráfico 6. Principales actividades realizadas por los NNA beneficiarios del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 7. Vulneración por la que ingresan al Modelo los NNA en la localidad RUU
- Gráfico 8. Problemas asociados a las vulneraciones en los NNA beneficiarios del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 9. Tipo de familia de los NNA beneficiarios del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 10. Persona que reporta la información de los NNA beneficiarios del Modelo para las valoraciones iniciales en la localidad RUU
- Gráfico 11. Quién cuida del niño o niña beneficiario del Modelo durante el día en la localidad RUU
- Gráfico 12. Quién cuida del niño o niña beneficiario del Modelo durante la noche en la localidad RUU
- Gráfico 13. Porcentaje de familias beneficiarias del Modelo según estrato socioeconómico en la localidad RUU
- Gráfico 14. Ocupación de la madre o persona que suministra la información para las valoraciones iniciales en la localidad RUU
- Gráfico 15. Tipo de vivienda de las familias beneficiarias del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 16. Tenencia de vivienda de las familias beneficiarias del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 17. Tipo de afiliación a salud de las familias beneficiarias del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 18. Nivel educativo de la madre o persona que suministra la información para las valoraciones iniciales en la localidad RUU
- Gráfico 19. Antecedentes familiares de los NNA beneficiarios del Modelo en la localidad RUU
- Gráfico 20. Sexo de los NNA beneficiarios del Modelo según territorio y localidad en RUU
- Gráfico 21. Afiliación de los NNA beneficiarios del Modelo al SSS según territorio en RUU
- Gráfico 22. Nivel educativo de los NNA beneficiarios del Modelo en Samoré, Diana-Marruecos y Colinas
- Gráfico 23. Vulneración por la que ingresan al Modelo los NNA en Samoré, Diana-Marruecos y Colinas
- Gráfico 24. Barrios donde residen los NNA beneficiarios del Modelo en Samoré
- Gráfico 25. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Samoré según sexo y rango de edad
- Gráfico 26. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Samoré afiliados al SSS según edad
- Gráfico 27. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Samoré según nivel educativo y sexo
- Gráfico 28. Actividades que realizan los NNA beneficiarios del Modelo en Samoré

- Gráfico 29. Vulneración por la que ingresan al Modelo los NNA en Samoré
- Gráfico 30. Problemas asociados a las vulneraciones de derechos de los NNA beneficiarios del Modelo en Samoré
- Gráfico 31. Barrios donde residen los NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos
- Gráfico 32. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos según sexo y edad
- Gráfico 33. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos afiliados al SSS según edad
- Gráfico 34. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos según nivel educativo y sexo
- Gráfico 35. Actividades que realizan los NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos
- Gráfico 36. Vulneración por la que ingresan al Modelo los NNA en Diana-Marruecos
- Gráfico 37. Problemas asociados a las vulneraciones de derechos de los NNA beneficiarios del Modelo en Diana-Marruecos
- Gráfico 38. Número de NNA beneficiarios del Modelo en Colinas según sexo y edad
- Gráfico 39. Nivel educativo de los NNA beneficiarios del Modelo en Colinas según sexo
- Gráfico 40. Vulneración por la que ingresan al Modelo los NNA en Colinas

## INTRODUCCIÓN

**“La palabra progreso no tiene ningún sentido  
mientras haya niños infelices.”**

**Albert Einstein**

Mediante el Proyecto 497 de la Secretaría Distrital de Integración Social: Infancia y Adolescencia Feliz y Protegida Integralmente, se establece el Convenio 3708/2011 de asociación entre la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), la Fundación para el Desarrollo Infantil, Social y Cultural IWOKE, la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes (CULTIBA), la Corporación Educativa Amigos para Siempre (CEAPS) y el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE); con el fin de dar atención integral a niños, niñas y adolescentes (NNA) que se encuentran en condición de vulneración de derechos por situaciones de maltrato infantil, abuso sexual infantil, desplazamiento, violencia intrafamiliar, trabajo infantil, discapacidad cognitiva, física, visual o auditiva o por ser hijos de un miembro desmovilizado de grupos armados al margen de la ley.

Desde este marco de referencia, la atención de los centros Forjar para el convenio la establecen en la localidad Suba, IWOKE; en la localidad Rafael Uribe Uribe, la CEAPS y en las localidades Santa Fe – La Candelaria, CULTIBA. CINDE acompaña el proceso; para dar registro de corte investigativo en el presente documento a la caracterización de la población beneficiaria y en un documento adicional reseñar la sistematización de la experiencia de la implementación del Modelo de Atención Integral a Niños, Niñas y Adolescentes en situación de vulneración de derechos en cada una de las localidades referidas.

En tal sentido, la caracterización de los sujetos de las localidades Santa Fe y La Candelaria se constituyó en un objetivo central del proceso, fundamental para reconocer las características y particularidades de quienes llegan al servicio, estableciendo rasgos diferenciales entre los NNA y sus familias por las problemáticas asociadas y los riesgos de vulneración a sus derechos.

A lo largo de este documento el análisis describe cada uno de los objetivos que plantea la política<sup>1</sup> y su cumplimiento en la población que está siendo atendida en los centros Forjar, seguido de los referentes conceptuales y la metodología utilizada. Asimismo, se

---

<sup>1</sup> ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ. Política por la Calidad de vida de niños, niñas y adolescentes. Bogotá 2004-2008. Agosto de 2004.

caracteriza el contexto local, los NNA que participan en el desarrollo del Modelo<sup>2</sup> en Rafael Uribe Uribe y las familias, a la vez que se hace un análisis comparativo de los territorios donde se realiza la atención integral.

---

<sup>2</sup> SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Subdirección para la Infancia. Equipo Infancia y Adolescencia. Modelo de Atención Integral para la Atención de niños, niñas y adolescentes en situación de vulneración de derechos. Bogotá. 2010