

En la ruta del desarrollo infantil



**Construcción a partir del Foro Internacional
Primera Infancia y Desarrollo. El desafío de la década.**

Desarrollo infantil:
¿Qué es y para qué?

¿Cómo y con quién se
desarrolla y se evalúa?

© Alianza por una Política Pública de Infancia y Adolescencia. Se autoriza el uso y la reproducción parcial reconociendo la autoría.

El presente trabajo de recopilación de los talleres, seminarios y material de apoyo ha sido posible gracias al aporte técnico y financiero de las siguientes instituciones, miembros de la Alianza por una Política Pública de Infancia y Adolescencia:

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF

Beatriz Londoño Soto
Directora General

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Antanas Mockus Sivickas
Alcalde Mayor de Bogotá

Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito-DABS

Angela María Robledo Gómez
Directora Departamento Administrativo de Bienestar Social

María Cristina Hurtado Sáenz
Subdirectora de Intervención Social

Olga Isaza de Francisco
Gerenta de Prevención

UNICEF

Manuel Horacio Manrique
Representante para Colombia y Venezuela

Ennio Cufino
Coordinador de Programas

Jorge Iván Bula
Oficial Monitoreo y Evaluación

Save the Children - Reino Unido

Richard Hartill
Director de Programa para América del Sur

María Inés Cuadros Ferré
Coordinadora de Política y Estrategia para América del Sur

Rocío Mojica
Coordinadora Programa Colombia

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Marta Arango Montoya
Directora General

María Cristina García
Directora Ejecutiva

Alejandro Acosta
Director regional Bogotá
Profesor Doctorado Niñez y Juventud
Convenio Universidad de Manizales-CINDE

Edición cuaderno de trabajo número dos:

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Coordinación editorial:

Patricia Botero Moreno
Alejandro Acosta Ayerbe
Con apoyo de:
Nisme Pineda
Fadua Kattah
Rosa Ludy Arias
Pilar Pabón

Producción editorial:

David Camargo
Corrección de estilo

Dasheira García Reyes
Rhina García Reyes
Algarín Publicidad E.U.
Diseño y producción

Legis S.A.
Pre-prensa e Impresión

Tiraje: 1000 ejemplares

Bogotá, Septiembre de 2003

Impreso en Colombia - Printed in Colombia

ISBN 958-8045-14-2



Tabla de contenido

Presentación	5
Introducción	10
¿Qué es el desarrollo infantil?	
El enfoque Constructivista	11
<i>Entrevista a Carlos Eduardo Vasco</i>	
El enfoque histórico - cultural de Vygotski	17
<i>Guillermo Arias Beatón</i>	
Enseñanza precoz: enfoque del Potencial del Desarrollo Humano	31
<i>Magdalena Morales Sarmiento, Libardo Botero & Luz María Vega</i>	
Aplicación de avances en neurodesarrollo a la crianza y al cuidado diario	42
<i>Martha Martínez</i>	
Cuidado y atención a niños de 0-2 años	52
<i>Juan Fernando Gómez Ramírez</i>	
Lúdica y desarrollo infantil: El juego como derecho y dimensión fundamental de la cultura en favor de la niñez	61
<i>Nelson Ortiz Pinilla</i>	
La Resiliencia y los servicios de protección a la población infantil	72
<i>María Eugenia Colmenares</i>	
¿Para qué es el desarrollo infantil?	
Municipios saludables y desarrollo infantil	85
<i>Humberto Ramírez & Martha Lucía Castro</i>	
¿Cómo se logra y con quiénes?	
La comunicación y la movilización social en la construcción de bienes públicos	94
<i>José Bernardo Toro & Martha Rodríguez</i>	
Compartiendo la Experiencia del "Programa Letras"	160
<i>Juan Carlos Negret</i>	



Experiencia pedagógica con el enfoque histórico-cultural: Programa Educa a tu Hijo <i>Norma Rodríguez</i>	172
"Educación desde la Gestación". Proyecto Interinstitucional <i>Sara Olarte</i>	186
Compartiendo una experiencia: "Familias gestantes: Bebés sanos/as y deseados/as" <i>Maureen Rodríguez</i>	197
Pautas de crianza: Socialización de experiencias <i>Julia Simarra & Krisia Brade</i>	208
Discapacidad y desarrollo infantil <i>Libia Elvira Henríquez & Garren Lumpink</i>	222
Material conceptual de apoyo para el desarrollo del taller <i>Garren Lumpink & Libia Elvira Henríquez</i>	226
Manejo de la agresión <i>Isabel Cuadros de Van der Werf</i>	232
Guía para el desarrollo del taller: Hacia la abolición del castigo corporal infantil <i>Julia Simarra, Patricia Ávila & María Isabel Cuadros</i>	238
La atención psicosocial básica a niños y niñas en situación de desastre y emergencias complejas <i>Magda Palacios</i>	243
Lúdica y ciudadanía <i>María Victoria Estrada</i>	255
Calidad y currículo en el trabajo con primera infancia <i>María Victoria Peralta</i>	271
¿Cómo se monitorea y evalúa?	
Estudios longitudinales y trazadores <i>Fernando Peñaranda, Guillermo Arias Beatón & Fraser Mustard</i>	303



Presentación

EL FORO INTERNACIONAL PRIMERA INFANCIA Y DESARROLLO: EL DESAFÍO DE LA DÉCADA, adelantado en Bogotá en Febrero del 2003, fue concebido por las organizaciones convocantes como un espacio para contribuir al reposicionamiento y resignificación de la temática del desarrollo de la primera infancia en Colombia. Y, en efecto, así lo fue y continúa siéndolo, por ello, para las organizaciones convocantes, es motivo de satisfacción entregar al país estas Memorias que recogen las ponencias, conversatorios y talleres realizados durante los dos primeros días de sesión, así como las presentadas durante el tercero, dedicado a un encuentro con Alcaldes del país y de otros países hermanos, en el cual se lanzó el llamado a las autoridades locales de América Latina a comprometerse con el desarrollo de la primera infancia.

El Foro fue convocado por la convicción de que en Colombia existe una creciente conciencia acerca de la responsabilidad de toda la sociedad con la niñez, con base en la cual se están llevando a cabo diversos esfuerzos para responder a los desafíos relativos a la garantía de derechos para este grupo de población, desde antes de su nacimiento, y que también está creciendo la conciencia acerca de la importancia fundamental que tiene para el logro de los niveles de desarrollo humano y social de una nación, el contar con políticas de desarrollo infantil que los fundamenten.

Hoy está claro que el proceso de construcción de sociedades democráticas, incluyentes, integradas y competentes pasa por el de construcción de políticas para la primera infancia que, al propiciar un comienzo justo en la vida para sus ciudadanas y ciudadanos, contribuya al mismo tiempo a la construcción de las instituciones, del capital social y la confianza, necesarios para participar activamente y en beneficio de sus miembros en los procesos de desa-



rollo y globalización en curso. Diversas investigaciones han señalado: “que las bases del desarrollo humano se cimentan en los primeros años, y la adecuada atención de los niños y niñas en la primera infancia, por parte de la familia, la comunidad y las instituciones, se convierte no sólo en una estrategia esencial de lucha contra la pobreza, ya que contribuye a superar el círculo vicioso que la reproduce, la diversifica y la hace más compleja, sino que es al mismo tiempo una estrategia para el desarrollo humano y social de un país y una estrategia para luchar contra los factores que niegan los derechos sociales y políticos” (CINDE-UNICEF (2001). “Experiencias significativas de desarrollo infantil temprano en América Latina y el Caribe. Seis estudios de caso: Colombia, Chile, Jamaica, Brasil, México y Cuba”. Pág. 8).

El Foro fue concebido como parte de un proceso para lograr que el país comprenda la importancia que tiene para su desarrollo y el de sus ciudadanas y ciudadanos el contar con una política para la primera infancia y, por ello, en su convocatoria, realización y el trabajo posterior, se partió del contraste entre la evidencia con que se cuenta acerca de la importancia crucial de la atención a la población infantil, dejada por: (i) la investigación científica en campos como las neurociencias, el análisis económico, pasando por la educación, las ciencias de la salud, la psicología, la antropología, hasta la sociología, la ciencia política, la economía y la ética; (ii) los resultados de los análisis costo-beneficio de programas para la primera infancia; (iii) las evaluaciones y estudios longitudinales; (iv) el esfuerzo real que está haciendo el país para promover el desarrollo de la primera infancia.

Como consecuencia se acordó aprovechar la formulación de iniciativas como las del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, al definir como unos de sus ejes fundamentales de trabajo los programas “Creciendo y aprendiendo”, “Nutriendo” y “Restableciendo Vínculos”. Las de la Administración Distrital, al definir como uno de los objetivos del plan de desarrollo, “Bogotá para vivir todos del mismo lado”, el de familia y niñez —coordinado por el Departamento Administrativo de Bienestar Social-DABS—, el cual se cumple a través de programas tales como “Educación para el amor y Familias Gestantes” y “Mundos para la niñez y la familia”; así como las iniciativas promovidas



por diversas organizaciones de la sociedad civil y la existencia de la "Alianza por una Política Pública de Infancia y Adolescencia".

La Alianza reúne un conjunto amplio de organismos no gubernamentales nacionales e internacionales, de universidades, de centros de investigación y observatorios, de convenios, de organismos de cooperación y de agencias del Sistema de Naciones Unidas, cuyo propósito es concertar esfuerzos que permitan el posicionamiento de los distintos aspectos relacionados con la niñez en Colombia y sus implicaciones en la definición de políticas y planes de desarrollo. En el comité organizador del evento UNICEF, CINDE y Save the Children UK representan las organizaciones de la sociedad civil y la cooperación internacional que forman parte de la Alianza. Mientras que el ICBF y el DABS representan al sector gubernamental.

El Foro convocó varios de los principales especialistas mundiales, latinoamericanos y colombianos en el tema de primera infancia, los cuales durante los dos primeros días presentaron por las mañanas ponencias en sesiones plenarios orientadas a responder cuatro preguntas centrales: ¿qué es el desarrollo de la primera infancia?, ¿cómo lograrlo con calidad y con quién?, ¿cómo medirlo, hacerle seguimiento y evaluarlo? y, ¿para qué se logra? De manera que con la base de la presentación de los más recientes avances en el campo, en las tardes, los participantes llevaron a cabo talleres, conversatorios y exposiciones que plantearon experiencias prácticas que ilustraron los temas tratados en la mañana y plantearon temas emergentes que el país no está considerando suficientemente.

El Foro contó con la participación de numerosas madres comunitarias, madres educadoras comunitarias, jardineras, funcionarios/as de nivel local de diversas instituciones, así como del nivel departamental y nacional. También participaron investigadores y funcionarios de organismos nacionales e internacionales. La experiencia y conocimiento de tan variada participación, y la diversidad de responsabilidades involucradas, se convirtieron en una muy rica y valiosa materia prima para el análisis, intercambios e identificación de propuestas de gran potencial. El trabajo realizado se complementó con un tercer día dedicado al trabajo con alcaldes y líderes locales, quienes adelantan



procesos concretos en el nivel local para cambiar la calidad de vida de la primera infancia y sus familias.

Tanto la preparación del Foro como su realización, y ahora la diseminación de sus resultados, están cumpliendo el rol de propiciar en el país el espacio para reflexionar acerca del tipo de desarrollo que se quiere así **como de ciudadano y ciudadana que lo debe propiciar, y por tanto de niña y de niño**. Por tanto, es vital aprovechar los procesos de construcción y desarrollo del Plan Decenal para la Infancia, acordado en la Sesión Especial de Naciones Unidas, el de Educación Para Todos acordado en Dakkar, la formulación de un Código para la Niñez y la adolescencia y los esfuerzos de incidencia en la construcción y desarrollo de los planes de desarrollo nacional y municipales, para contribuir a que en Colombia se cree una cultura de derechos propicia al desarrollo de la primera infancia y la niñez en general.

Acorde con estos propósitos Colombia ha ratificado los distintos acuerdos resultado de eventos internacionales sobre infancia y sus desarrollos posteriores a nivel de las cumbres y reuniones para América Latina. El recorrido de estos eventos incluye la Sesión Especial de la Asamblea General de Naciones Unidas realizada en Mayo del 2002, en New York, para hacer seguimiento a los acuerdos contraídos por la sociedad internacional con la niñez, a principios de los 90, en la Cumbre de Jefes de Estado más concurrida en la historia de la humanidad. En dicha Sesión Especial se comprobó que en los más de 10 años transcurridos desde entonces ha habido avances, pero que el conjunto de metas fijadas aún estaba por lograrse, así como por atender nuevos retos surgidos desde entonces. Con el nombre de "Un mundo justo para los niños" se formuló una nueva declaración que incluyó el compromiso de todos los países de formular un "Plan Decenal por la Niñez". En el mismo sentido, en Dakkar, Senegal, se adelantó una "Cumbre mundial" en el 2000 para hacer seguimiento a los compromisos contraídos por la sociedad internacional para garantizar "Educación para todos", según el compromiso contraído en Jömtiem en el 90, en el cual se reconocía como su primer punto que el aprendizaje empieza con el nacimiento. Y, al renovar dichos compromisos, se acordó formular al nivel país planes decenales de educación para todos.



Es por ello que las instituciones organizadoras, así como todas las que apoyaron y están apoyando el proceso, consideramos que la construcción de una política pública para la primera infancia, como base de los procesos de desarrollo general del país, es uno de los grandes desafíos de la década que hemos iniciado. Y, por ello, al tiempo que se inició la formulación del plan decenal, de la ley código de niñez y adolescencia, se ha iniciado el proceso de construcción de la política de primera infancia para Colombia, a cuyo servicio ponemos los resultados del I FORO PRIMERA INFANCIA Y DESARROLLO: EL DESAFÍO DE LA DÉCADA.

Bogotá, agosto del 2003

BEATRIZ LONDOÑO SOTO
DIRECTORA GENERAL DEL ICBF

ANTANAS MOCKUS SIVICKAS
ALCALDE MAYOR DE BOGOTÁ

ANGELA MARIA ROBLEDO
DIRECTORA DEL DABS

MANUEL MANRIQUE
REPRESENTANTE DE UNICEF PARA
COLOMBIA Y VENEZUELA

RICHARD HARTILL
DIRECTOR PARA AMÉRICA DEL SUR DE SAVE THE
CHILDREN (UK)

MARTA ARANGO MONTOYA
DIRECTORA GENERAL CINDE



Introducción

CUADERNO DE TRABAJO No. 2

En este cuaderno de trabajo se presentan algunos conversatorios, talleres y ponencias que fueron desarrollados en las jornadas de la tarde. La agrupación temática corresponde a las preguntas ¿qué es y para qué es el desarrollo infantil? y ¿cómo y con quién se evalúa?

Bajo este orden se encuentran contenidos de los temas abordados que han sido ampliados, bien a través de entrevistas o de documentos que fueron amablemente remitidos por los autores y, en otros casos, textos que muestran la estructura bajo la cual se desarrollaron metodológicamente los talleres, con el fin de que sirvan de rutas de apoyo para quienes estén interesados en replicar la experiencia vivida durante el Foro en otros espacios y con otros grupos.

En varios de ellos, anexos o partes de la bibliografía van incluidos en el texto completo en el Cd que acompaña éste cuaderno.

Otros documentos complementarios trabajados en el Foro están incluidos también en el Cd.



"Considerando que el niño debe estar plenamente preparado para una vida independiente en sociedad y ser educado en el espíritu de los ideales proclamados en la Carta de las Naciones Unidas y, en particular, en un espíritu de paz, dignidad, tolerancia, libertad, igualdad y solidaridad".

"Convención sobre los derechos del niño", aprobada en la Asamblea General de Naciones Unidas del 20 de noviembre de 1989.

ISBN 958-8045-14-2



9 789588 045146



BIENESTAR FAMILIAR
La paz empieza por casa



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D. C.

Departamento Administrativo BIENESTAR SOCIAL

Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA



Save the Children
Reino Unido



Centro Cooperador de la UNESCO para Niños, Niñas y Jóvenes en América Latina
Sede Latinoamericana Grupo Consultivo sobre Calidad y Desarrollo de la Infancia
Secretaría Técnica de Red de Primeros Niños en América Latina