

I BIENAL LATINOAMERICANA DE INFANCIAS Y JUVENTUDES 2014:

MESA N° 06 “Desplazamientos, apropiación y circulación de niños y niñas. Las técnicas de gestión de la infancia y sus familias en contextos de desigualdad y violencia”.

Título de la ponencia:

“El Líder en Mí: La voz de los niños también cuenta para la paz”

Ponentes

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. María José Giraldo | 5° grado Instituto Manizales |
| 2. Laura Andrea Toro | 5° grado Instituto Manizales |
| 3. Marisol Betancur | 5° grado Instituto Manizales |

Un saludo especial para todos los participantes de la Primera Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. Nuestro principal interés de hoy es compartir con todos ustedes los beneficios del proceso El líder en Mí y la práctica de los 7 hábitos para liberar el potencial de cada niño y formarlo desde la infancia como líder de armonía, paz y convivencia.

Estamos convencidas de que cuando hablamos de paz, hablamos de participación. Por tanto, queremos ser gestores de paz desde nuestras propias voces. Somos estudiantes de quinto grado del Instituto Manizales, donde estamos desarrollando el proceso de El Líder en Mí, cuyo objetivo es darles la oportunidad a todos los estudiantes, sin excepción, para que encuentren su propia voz. Es decir, para que descubran cuáles son sus talentos naturales, sus

propios intereses, sus habilidades, sus sueños, y los hagan realidad y llegue a sus ojos ese brillo que aparece cuando uno descubre lo que le gusta hacer. Por eso el liderazgo es distinto en cada persona. El líder que hay en mí tengo que descubrirlo para que yo sienta que la educación vale la pena. Eso es un derecho que todos tenemos y necesitamos que nuestro padres y, especialmente los profesores nos ayuden a crear las oportunidades para que eso suceda. Es decir, en otras palabras nos ayuden a descubrir nuestras fortalezas e intereses para ser mejores cada día y entender que las diferencias son necesarias para construir ciudad.

El Dr. Stephen Covey, constructor principal de este proceso de El Líder en mí, que estamos viviendo en el Instituto Manizales desde hace tres años, nos dice: Imagínense que cada ser humano es como un árbol, con sus propias raíces que le dan fortaleza y equilibrio, y lo sostienen para que crezca. Esas raíces que finalmente se entrelazan, debajo de la tierra con otras raíces de otros árboles, representan el carácter de cada árbol (es decir los principios, los valores, los propósitos, los sueños que hacen que cada uno de nosotros sea una persona única en el universo). Por eso cada árbol es distinto. Sus raíces, aunque esenciales, no las vemos. La parte del árbol que sí vemos, representa las competencias o habilidades de cada uno de los seres humanos, Creceremos alto, cuando las raíces sean fuertes. Por esa razón hay que educarnos de adentro hacia afuera, desde lo más profundo de nosotros mismos hacia las formas y maneras como nos relacionamos y desarrollamos nuestras habilidades. El liderazgo es más fuerte cuando viene de lo profundo de cada uno de nosotros y se extiende hacia los otros porque es auténtico y sincero en cambio cuando viene de afuera, es algo pasajero y superficial, es un liderazgo débil porque no tiene raíces profundas se basa solo en las apariencias, conveniencias o presiones de grupo.

Necesitamos líderes para construir la paz en Colombia. Líderes con unos valores que armonicen con principios universales como la honestidad, la responsabilidad, la

solidaridad, las ganas de contribuir al bien de todos. Ese tipo de raíz, nos permitirá crecer, abrirnos al mundo para construir muchas cosas porque sabemos que juntos lo hacemos mejor.

En este momento se estarán preguntando cómo en nuestro colegio se está logrando que la semilla que hay en cada estudiante, produzca árboles bonitos, fuertes y saludables. Les vamos a contar. Todo empieza con creer en nosotros y que los profesores y nuestros padres crean en nosotros. Sean capaces de crear una relación con cada uno de nosotros de una manera diferente, pues necesitamos que ellos nos comuniquen que creen en nuestro potencial de una manera tan clara que nos inspiremos a verlo en nosotros mismos. Esa es la característica principal de un líder, de acuerdo con el Doctor Stephen Covey. Precisamente su hijo, Sean Covey, autor de los 7 hábitos para los jóvenes altamente efectivos, junto con su equipo de educación, viene, mostrando en 2040 colegios en el mundo, incluido el Instituto Manizales, que todo niño y niña, sin excepción, tiene el potencial de ser líder de su proyecto de vida, de crecer como un árbol frondoso. pero para desarrollarlo necesitamos una educación que no se concentre únicamente en los conocimientos sino que también nos ayude a transformar aspectos de nuestra cultura como por ejemplo, la costumbre de no dejar hablar al otro, el hábito de no planear, la costumbre echarle la culpa a otros cuando las cosas salen mal, el hábito de pensar en nuestro beneficio propio y no en el de todos, el hábito de hacer las cosas correctas cuando nos ven y actuar incorrectamente cuando nadie este por ahí, la costumbre de reaccionar agresivamente, el hábito de no ayudarnos mutuamente para crear soluciones y la despreocupación por el autocuidado.

Los 7 hábitos para los niños felices y los jóvenes altamente efectivos, propuestos Sean (Covey, S. 2008, p. 21) quien los aprendió de su padre Stephen Covey son la parte central del proceso de El Líder en Mí. En el Instituto Manizales, el rector, los coordinadores, los profesores, los estudiantes y algunos de nuestros padres, al practicarlos están cambiando

algunos de sus viejos hábitos y ya están pensando distinto, actuando de manera diferente, tratándonos por eso estamos logrando cosas distintas por ejemplo cada vez reconocen más los talentos que tenemos, las diversas formas de aprender y la importancia de comprender nuestras necesidades y aspiraciones. A continuación, les contaremos en nuestras palabras cuáles son esos 7 hábitos:

Hábito1: Ser Proactivo

Soy una persona responsable. Tomo iniciativas. Elijo mis acciones, actitudes y mi humor. No culpo a otros por mis acciones incorrectas. Hago lo correcto sin que me lo pidan, aun cuando nadie está mirando.

Hábito2: Comenzar con el fin en la mente

Planeo y establezco metas. Hago cosas que tienen un sentido importante y hago la diferencia. Soy una parte importante de mi curso y contribuyo con la misión y la visión de mi colegio. Busco la forma de ser un buen ciudadano.

Hábito 3: Poner Primero lo Primero

Uso mi tiempo en las cosas más importantes. Esto significa que le digo “no” a hacer cosas que sé que no debo hacer. Establezco prioridades, hago un horario y sigo mi plan. Soy disciplinado y organizado.

Hábito 4: Pensar Ganar- Ganar

Balanceo mi determinación para obtener lo que quiero con mi consideración por lo que otros quieren. Hago depósitos en las cuentas del Banco Emocional de los demás. Cuando surgen conflictos busco la Tercera Alternativa.

Hábito 5: Buscar primero entender, luego ser entendido

Escucho lo que me dicen los demás sobre sus ideas y sentimientos. Trato de ver las cosas desde otras perspectivas. Escucho sin interrumpir. Estoy seguro a la hora de expresar mis ideas. Cuando alguien me está hablando lo miro a los ojos.

Hábito 6: Sinergizar (los profesores también dicen cooperar creativamente)

Valoro las fortalezas de los demás y aprendo de ellas. Me llevo bien con las personas, inclusive con aquellas que son diferentes a mí. Trabajo bien en grupo. Incluyo las ideas de los demás para resolver problemas, pues sé que haciendo equipo con otras personas podemos crear mejores soluciones que cualquiera de nosotros solos. Soy humilde.

Hábito 7: Armonizar

Cuido mi cuerpo comiendo bien, durmiendo lo suficiente y haciendo ejercicio. Paso parte de mi tiempo con mi familia y amigos. Aprendo de muchas maneras y en muchos lugares, no únicamente en el colegio. Me tomo un tiempo para pensar en maneras significativas de ayudar a otros, además busco caminos distintos a la violencia y la venganza para crecer y/o resolver problemas.

Nosotros, los niños y niñas de Colombia, valoramos una educación para la armonía y la paz. Consideramos que la Bienal es una oportunidad única para compartir, a través de nuestra ponencia con otros niños, jóvenes y profesores cómo la práctica de los 7 hábitos nos ha fortalecido para descubrir nuestros talentos y contribuir a la paz y a la no violencia. Antes los padres y profesores creían que solo algunos niños eran líderes, desde que el Instituto Manizales está desarrollando el proceso Líder en Mí orientado a liberar el potencial y talento natural de cada niño, han descubierto que todos tenemos talentos distintos y podemos hacer la diferencia.

Descubrir ese líder que hay dentro de cada uno de nosotros, sin negarle la oportunidad a nadie es el principio de la paz. Entonces practicar cada uno de los hábitos nos ayuda a ser proactivos y elegir, a comenzar con el fin en la mente y planear, a poner primero lo primero y ser organizado, a pensar que todos podemos ganar si escuchamos para comprender y luego expresamos nuestras ideas, a trabajar en grupo y a cuidarnos entre todos. Estamos aprendiendo a ser líderes de nuestra propia vida pensando siempre en alcanzar una armonía, sin

golpes, guerras ni maltratos. Sentimos que ahora nuestra voz es tenida en cuenta y que juntos lo hacemos mejor porque creemos en la participación, la armonía y el perdón. Pensamos que es fundamental que nuestros profesores tengan en cuenta que para la mayoría de nosotros el colegio es el segundo hogar, allí donde mi grandeza podrá ser potencializada o ignorada. El reconocimiento de mi singularidad es el reconocimiento de mi propia voz, que bueno sería que cada uno sienta que su voz es oída por los profesores y los directivos, entre todas las voces de la comunidad del colegio. La paz se construye con la participación de todos porque todos somos parte de nuestro país y que además de su riqueza natural, es valioso por su gente. Necesitamos que niños, jóvenes y adultos tengan oportunidades para tener una visión de futuro y realizar sus sueños.

🌀 Conclusión:

Todo niño o niña, sin excepción, tiene el potencial de liderar su propio proyecto de vida y hacer la diferencia en favor de la armonía, la paz y la convivencia. Necesitamos entonces que la educación para la paz reconozca que todo niño puede hacer la diferencia y que ninguno de nosotros deber ser excluido o rechazado, sino más bien reconocido desde nuestras historias capacidades y talentos. Si los adultos se oyeran entre sí con el ánimo de entenderse y construir juntos, la verdadera democracia y la paz estarían cada vez más cerca.



BIBLIOGRAFIA

Covey. S. (Escritor). (2000). Los 7 hábitos Insignia. [Videos] Estados Unidos:

Franklin Covey.

Covey. S. & colaboradores (Escritor/productor). (2010). El Líder en Mí. [Videos y Manuales] Estados Unidos: Franklin Covey Education Practice.