

**Hacia el fortalecimiento de
la agenda
por la primera infancia**

**Lecciones aprendidas
desde CINDE**



**Caminantes, SI HAY CAMINO,
hemos hecho camino al andar.**

Lecciones aprendidas:

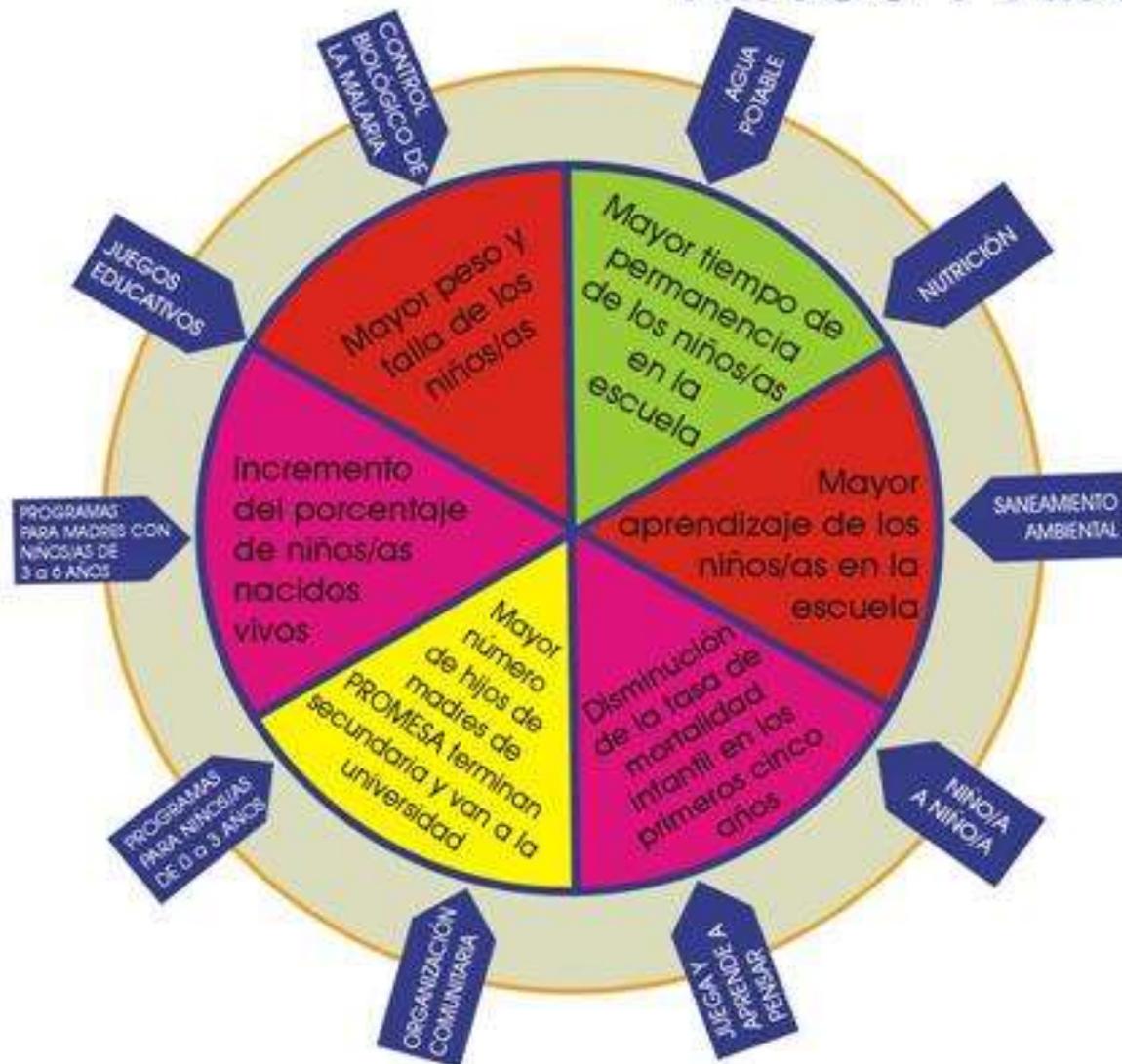
La experiencia de CINDE en programas como PROMESA, demuestra lo que han ratificado las investigaciones internacionales:

Que los programas que atienden de una manera integral todas las dimensiones del desarrollo de la niñez, de una manera simultánea desde su concepción, tienen mejores resultados y son más sostenibles y duraderos.

Lecciones aprendidas:

**El estudio demuestra que:
el rendimiento de los niños en la escuela es mejor,
que se reduce la deserción y permanecen más tiempo en la escuela,
que son mejores miembros de sus comunidades y que construyen mejores proyectos de vida.**

INSUMOS Y RESULTADOS - NIÑOS Y NIÑAS



Lecciones aprendidas:

Fortalecer la habilidad de la familia y la comunidad para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas de sus niños debe ser uno de los objetivos principales de los programas para el desarrollo de la niñez temprana.

Lecciones aprendidas:

Un programa participativo, integral e integrado con eje en niñez puede servir como modelo para el desarrollo social.

Lección aprendidas:

Es fundamental tener una base comunitaria cuando se implementan programas de atención a la niñez.

Lecciones aprendidas:

Es importante organizar procesos y estrategias que lleven a la autogestión y que promuevan el desarrollo comunitario.

Lecciones aprendidas:

Para que un proyecto sea efectivo es esencial desarrollar credibilidad mutua entre los miembros de la comunidad y los agentes externos que participan en su implementación.

Lecciones aprendidas:

Los centros familiares y comunitarios que promueven interacciones intergeneracionales enfocadas hacia el sano desarrollo de la niñez temprana, se convierten en una herramienta poderosa para la implementación de programas integrados de desarrollo y cuidado infantil temprano y para complementar los esfuerzos del estado y de otras instituciones que trabajan con niñez.



**Lecciones
aprendidas con
relación a la
formación del
talento humano.**

22s

Desarrollo Infantil Temprano: Prácticas y Reflexiones

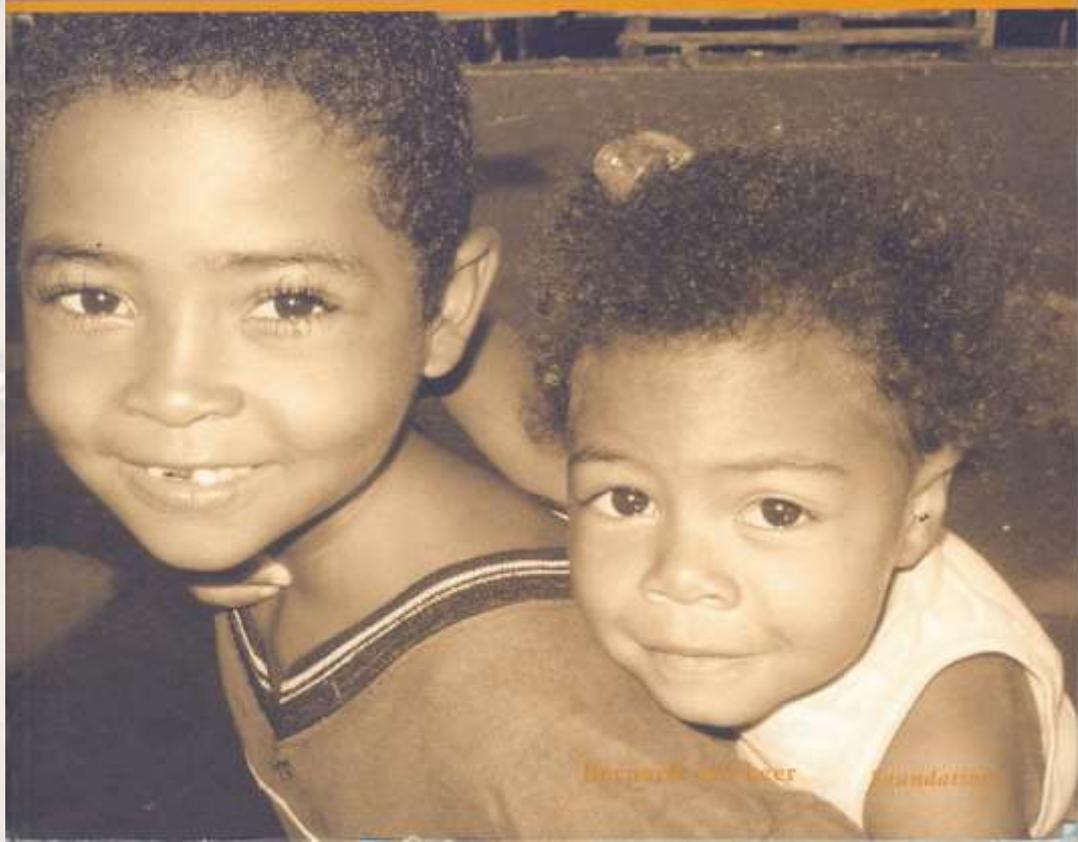
Siguiendo Huellas

Veinte años de experiencia

Un informe sobre el programa PROMESA en Colombia

Marta Arango y Glen Nimmicht

Con la participación de Fernando Peñaranda y Alejandro Acosta



Lecciones aprendidas con relación a la formación del talento humano.

En Colombia hay una gran brecha entre los requerimientos de las nuevas políticas y programas de niñez y las competencias del personal requerido para implementarlos.

Lecciones aprendidas con relación a la formación del talento humano.

Desarrollar programas innovadores requiere de personal especialmente preparado para ello.

Los programas de formación de talento humano para dar una atención integral de calidad a la Niñez, deberán estructurarse desde una perspectiva abierta, flexible y pertinente.

Lecciones aprendidas con relación a la formación del talento humano.

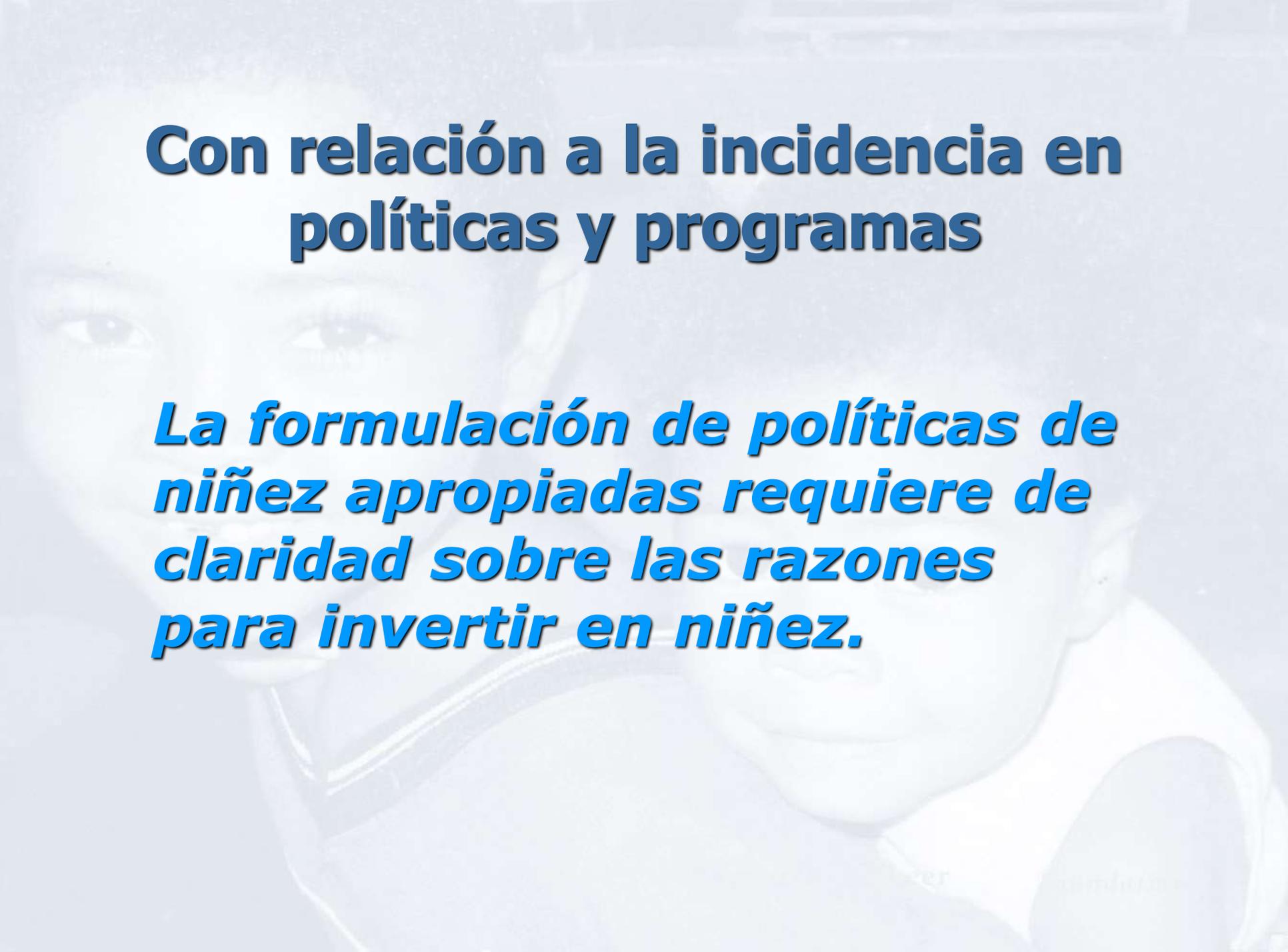
Procesos formativos, con ésta perspectiva ejercen una función prospectiva y anticipatoria. Es decir, conducen a crear y no sólo prever el futuro.

Con relación a los procesos de investigación y generación de conocimiento

Cerrar la brecha entre el conocimiento que se genera en los centros de investigación y su circulación y uso rápido, oportuno y apropiado requiere de intencionalidad explícita y estrategias apropiadas

Con relación a los procesos de investigación y generación de conocimiento

Mantener el enfoque investigativo desde una ONG, es una tarea muy difícil y requiere de persistencia, resiliencia y recursividad, ya que en muchas de las instituciones que financian proyectos sociales no existe la cultura de la investigación.



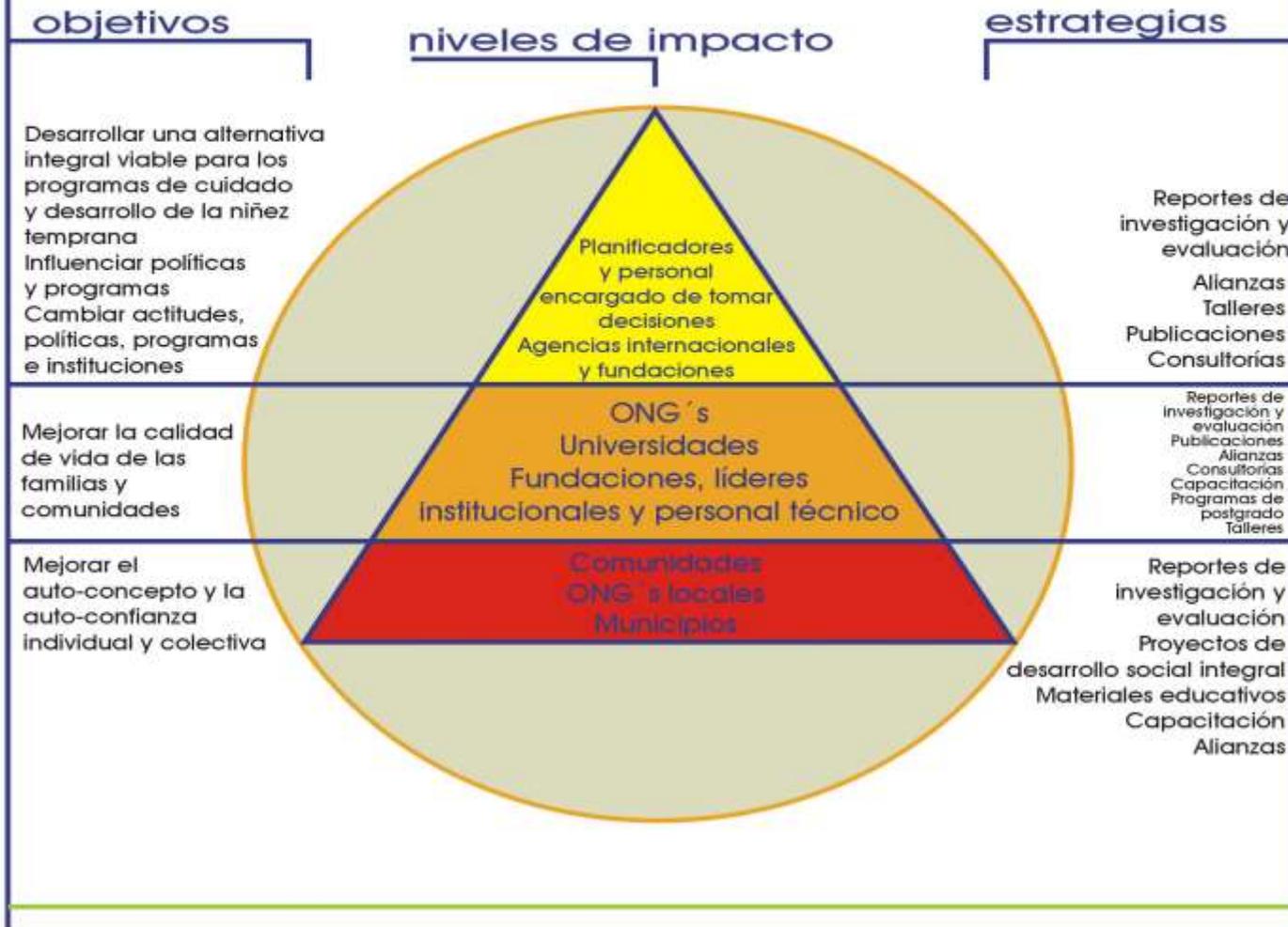
Con relación a la incidencia en políticas y programas

La formulación de políticas de niñez apropiadas requiere de claridad sobre las razones para invertir en niñez.

Con relación a la incidencia en políticas y programas

Para incidir en políticas y programas es necesario trabajar de una manera continuada en los diferentes niveles del sistema y con los diferentes actores, articulando las acciones del estado con las de la sociedad civil y las del sector privado.

ESTRATEGIAS DE CINDE PARA INCIDIR EN POLÍTICAS Y PROGRAMAS



Con relación a la incidencia en políticas y programas

Los nuevos conocimientos y logros generados desde las investigaciones y los programas deben traducirse a un lenguaje y estilo que pueda ser utilizado por quienes los implementan y por los agentes comunitarios, para impactar la calidad de los programas vigentes.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

***Una ONG como CINDE,
cuyo objetivo es innovar,
tiene que desarrollar
estrategias creativas para
manejar las tensiones que
surgen como resultado de
los procesos
programáticos.***

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

La existencia de centros de investigación y desarrollo como CINDE, pueden llevar a cabo su función más efectivamente, cuando son percibidas como aliadas de las instituciones del estado y no como una amenaza.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

La articulación de las ONG con las instituciones del estado y del sector privado en los programas de niñez, contribuye a optimizar el uso de los recursos, lograr sinergias en las diferentes dimensiones del desarrollo e impactar contextos aislados, donde la presencia del estado es débil.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

Para lograr coherencia entre los objetivos, los programas y los resultados esperados una institución necesita un marco conceptual claro y principios y valores que guíen las acciones y los programas.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

Un aspecto clave para el desarrollo de una institución es tener estrategias adecuadas para seleccionar y formar el personal de una manera continuada en la comprensión, aplicación y comunicación de su filosofía y para convertirla en un ambiente de aprendizaje continuo.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

***Para la sostenibilidad y
continuidad de la institución es
clave formar desde sus inicios el
equipo que asumirá los roles
directivos en un futuro.***

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

Para crear sentido de pertenencia a la institución o programa, de apropiación de su filosofía y convertirlo en proyecto de vida de las personas, es necesario tener estrategias participativas de construcción colectiva.

Con relación a CINDE como ONG centro de investigación y desarrollo

Las crisis administradas como oportunidades de crecimiento y aprendizaje, pueden conducir a soluciones creativas, a fortalecer el equipo y la institución o programa y su filosofía.

CAMINANTES:

**Sigamos
haciendo camino
al andar para
tener un país al
alcance de
nuestros niños y
niñas**

22s

Desarrollo Infantil Temprano: Prácticas y Reflexiones

Siguiendo Huellas

Veinte años de experiencia

Un informe sobre el programa PROMESA en Colombia

Marta Arango y Glen Nimmicht

Con la participación de Fernando Peñaranda y Alejandro Acosta

