

Colección Ludoteca Circulante para padres, madres y familias

Formando ludotecario/as

Manual 3 para el multiplicador

(Versión preliminar de texto sujeta a prueba)

Compilado por
Gloria Carvalho

Innovaciones CINDE
2000

Proyecto Editorial CINDE
Con el apoyo financiero de la AIDE, UNESCO y UNICEF El Salvador

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del *copyright*, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento comprendidos la reprografía y el tratamiento informático.

Autor: Equipo Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano –CINDE-

Redacción: Gloria Carvalho
Corrección técnica: Marta Arango
Corrección estilo: ...
Ilustraciones: Rodrigo García
Portada: Planeta Creativo
Diseño gráfico:
Dirección general: Marta Arango
Dirección editorial: Gloria Carvalho

Ç 2000, Fundación Innovaciones CINDE
Primera edición

ISBN: ...
Depósito Legal: ...
Impreso en: ...

El **CINDE**, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, es una Organización no Gubernamental, creada hace 22 años en Colombia con el fin de gestar programas que ayuden a la creación de ambientes adecuados para el sano desarrollo de la infancia con la participación de la familia y la comunidad.

Contenido

Presentación

Introducción

¿Cuáles son los objetivos de la capacitación?

¿Qué debe conocer y qué actitudes y habilidades debe desarrollar?

¿Qué características tiene la capacitación?

¿En qué materiales se apoya la capacitación?

¿Qué estrategias metodológicas se utilizan?

¿Cómo puede abordar los temas del primer taller?

¿Cómo realiza el seguimiento?

¿Qué desarrolla en los talleres de profundización?

¿Cómo lleva a cabo la evaluación de la capacitación?

Referencias Bibliográficas

Anexos

1. Técnicas de inducción a la lógica JAP
2. Ficha familiar
3. Plan y seguimiento de reuniones
4. Control de asistencia a reuniones
5. Control de préstamo y devolución de juguetes
6. Seguimiento a participantes no asistentes

Presentación

En los últimos años se ha iniciado con mucha fuerza en los países de América Latina un amplio movimiento a favor de la infancia, la adolescencia y la juventud. La divulgación y promoción de los derechos de los niños/as ha sido liderada por los organismos de las Naciones Unidas, especialmente por UNICEF y la UNESCO y ha contado con la decidida acción de distintas organizaciones internacionales y nacionales en toda la Región Latinoamericana.

La ludoteca, uno de los modelos de atención a los niños/as que se está extendiendo rápidamente, responde de manera específica a uno de los derechos universalmente aprobados: el derecho de los niños/as al juego. Y aunque la idea de las Ludotecas no es reciente, su difusión ha tenido mayor fuerza en los últimos años.

Con el fin de contribuir con los procesos de organización e implementación de nuevas Ludotecas o al fortalecimiento de las ya existentes, el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano –CINDE–, ha realizado, gracias al apoyo de, la Agencia Internacional para el Desarrollo –AID–, el Fondo de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO–, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF–; la publicación de la Colección “ Ludoteca circulante para padres, madres y familias”, dirigida a la capacitación de ludotecario/as en distintos países.

A través de su experiencia, CINDE ha podido demostrar que en los programas en que se han utilizado formas de trabajo similares en su enfoque y metodología, al Programa de Ludoteca aquí propuesto, se ha logrado mantener despierta la motivación y el entusiasmo de los niños/as, se ha conseguido vincular a la familia y a la comunidad activamente en el proceso pedagógico, y se ha logrado impulsar cambios positivos y significativos a nivel individual y comunitario, en el contexto en que se desarrollan los niños/as mismos y sus familias, especialmente las madres.

CINDE desarrolló y ha implementado, con mucho éxito, el concepto de Ludotecas circulantes para niños/as, y padres; y sus investigaciones han producido evidencias de cómo bajo la orientación de los padres, los niños/as mejoran su auto-concepto y su desarrollo intelectual, y logran permanecer más tiempo en la escuela obteniendo mejor rendimiento.

Originalmente, el término que CINDE ha utilizado en sus programas ha sido el de “**Biblioteca Circulante de Juguetes**”. Ahora ha sido reemplazado por el término “**Ludoteca circulante para padres, madres y familia**”. Sin embargo se sigue conservando el mismo concepto del programa, sus mismos objetivos, sus mismos principios, y sus mismos criterios.

Para la elaboración de esta colección se ha retomado, además de la experiencia y los materiales de CINDE, los planteamientos que hacen, de acuerdo a su experiencia en

varios países de América Latina, el Consorcio Internacional de Desarrollo en Educación-CIDE, la Organización Mundial de educación Preescolar-OMEP y otras instituciones de la Región. Igualmente se han tenido en cuenta los criterios planteados por la UNESCO y UNICEF en torno al tema del cuidado y desarrollo infantil y las ludotecas.

Introducción

Estimado ludotecario/a multiplicador:

Este es el manual 3 de la colección Ludoteca circulantes para padres, madres y familias, se propone servirle de guía para el proceso de capacitación que usted realizará con otros ludotecario/as que al igual que usted, asumirán la labor de iniciar o fortalecer ludotecas, aprovechando para ello los recursos, grupos y actividades lúdicas ya existentes en su comunidad.

En él encontrará una presentación general de lo que implica el proceso de capacitación de ludotecario/as/as, los materiales y las estrategias metodológicas en las que se apoyará con un ejemplo de cómo realizar el primer taller. Igualmente encontrará indicaciones para realizar el seguimiento y la evaluación del proceso de capacitación.

Dado que su función será servir de guía general, los modelos en él incluidos deberán ser tomados como tales, y recurrirse siempre en todos los casos, al caudal de ricas experiencias y creatividad, que seguramente tendrán quienes hagan las veces de ludotecarios/as multiplicadores.

Ni este manual, ni los otros dos de la colección, en los que se presentan elementos conceptuales y de operacionalización de la ludoteca, con énfasis en el modelo de Ludoteca Circulante para padres, madres y familias, pretende abarcar o dar respuesta a todas las inquietudes. Son simplemente un punto de partida con el que se busca compartir una experiencia vivida.

¿Cuáles son los objetivos de la capacitación?

Se busca que en este proceso de capacitación el ludotecario/a:

- Comprenda lo que es y el papel que juega en general, una ludoteca comunitaria.
- Maneje los conceptos básicos para realizar u orientar un trabajo con niños/as, jóvenes, adultos y comunidad.
- Desarrolle una serie de actitudes y habilidades necesarios para su trabajo. En especial, que refuerce o despierten una actitud lúdica en su interacción con los niños/as y otros participantes del programa.
- Aprenda en un proceso teórico práctico la forma de implementar, manejar y evaluar una ludoteca, cuyo énfasis o punto de partida haya sido a través del componente de trabajo con padres, con el modelo de Ludoteca circulante para padres, madres y familia.
- Conozca la forma de integrar este modelo dentro de las modalidades de ludoteca existentes en las comunidades, y de generar otras actividades lúdicas, recreativas y culturales con grupos de diferentes edades (arte en sus distintas manifestaciones).

¿Qué características tiene esta capacitación?

Ante todo la capacitación es un proceso de autoformación continuo y permanente que involucra su labor de observación, orientación y supervisión como multiplicador, y la de aprendizaje teórico-práctico en el proceso de aprender haciendo, del ludotecario/a.

Está basada en el desarrollo de destrezas y habilidades para el desempeño de funciones específicas del ludotecario/a y en una formación continua que le permita conocer, apropiarse y mejorar la realidad lúdico cultural de su entorno.

Se constituye además en elemento de un plan de crecimiento personal y profesional que contribuye a mejorar la autoimagen.

¿Qué conocimientos actitudes y habilidades debe desarrollar el ludotecario/a?

Aunque muchos de los requerimientos de un ludotecario/a deberá terminar de precisarlos con el grupo mismo, existen algunos conocimientos, actitudes y habilidades básicas para el ejercicio de su función. Algunos de ellos son parte de las características exigidas para su selección, otros deberán ser adquiridos o desarrollados durante la capacitación.