

# ***EL PERFIL DEL NIÑO Y SUS AMBIENTES DE DESARROLLO COMO BASE PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LAS POLITICAS DE NIÑEZ EN LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LOS PROGRAMAS***

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELECTUAL								AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR						
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	LENGUAJE	ESCUCHA	DIBUJO	ACTITUD HACIA LA FAMILIA	ACTITUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTITUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	4	9	8	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		4	9	8	31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			32		11	18		4	9	8	30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	4	9	8	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		3	8	8	28		48		21	8	24	13		
75%			28					3	8	7	27	20	46			7			3	
70%			27			16		3	8	6	26	19	44	13	20	6	22	12		
65%			26		8	15		3	7	6	25	18	43				21			
60%	4		25	4				3	7	6	24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5	3	7	6		17	40				19			
50%			23					3	7	5	23	16	39				18			
45%			22					3	6	5			38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		2	6	5	22	15	37			3	16		2	
35%			20		6	12		2	6	4	21	14	36	10			15			
30%			19				4	2	6	3	20		35		17	2			1	
25%	3	1	18		5	11		2	5	3	19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4			1	5	2		13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	1	5	2	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	1	4	1	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		1	4	0	11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		

## ***MARCO CONCEPTUAL***

- ✓ El monitoreo de los procesos de desarrollo infantil como estrategia para la definición de políticas y las prioridades de inversión en el sector social.
- ✓ Planear y gerenciar el desarrollo social de un país, implica contar con una información confiable, completa y actualizada del comportamiento de los procesos de desarrollo en cuestión, y para ello una de las áreas estratégicas mas importantes por sus sensibilidad para mostrar las tendencias y el impacto del desarrollo más global, es el contar con indicadores de cómo progresa o nó la población infantil de dicho país.
- ✓ Es imposible conocer el real grado de desarrollo de un país, su estabilidad y su equidad, al margen del análisis de la condición de su niñez.



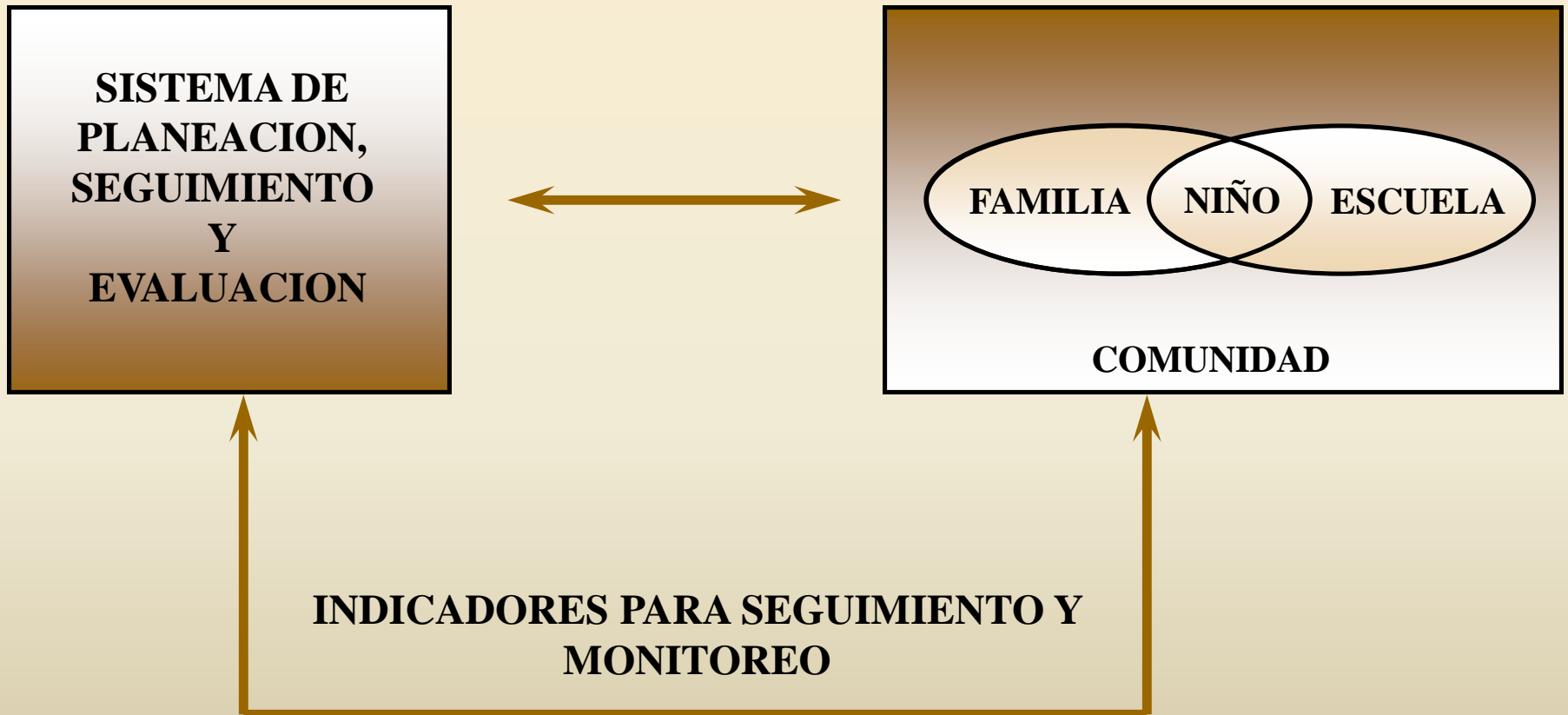
- ✓ **Los sistemas de información sobre el perfil del niño y de sus ambientes como base para la calidad y la equidad de los programas.**
  
- ✓ **En la actualidad hay claridad de que los programas de atención deben centrarse además de la cobertura, en la calidad y equidad.**
  
- ✓ **Estas están ligadas a:**
  - **El acceso a los servicios**
  - **La integralidad de los mismos.**
  - **A que éstos respondan a las necesidades de los diversos contextos, ambientes y culturas en las que se desarrollan los niños .**



- **A que se fortalezca la capacidad local de atender a la niñez a partir de la familia y la comunidad.**
- **Para responder a las necesidades de los diferentes contextos y ambientes es necesario saber en que son diferentes y que aspectos necesitan fortalecerse.**
- **La calidad y equidad así concebidas, no podrán lograrse sin sistemas de información adecuados, para diagnosticar, planear, gerenciar y evaluar los programas a nivel local y para formular o modificar las políticas y priorizar las inversiones a nivel nacional:**

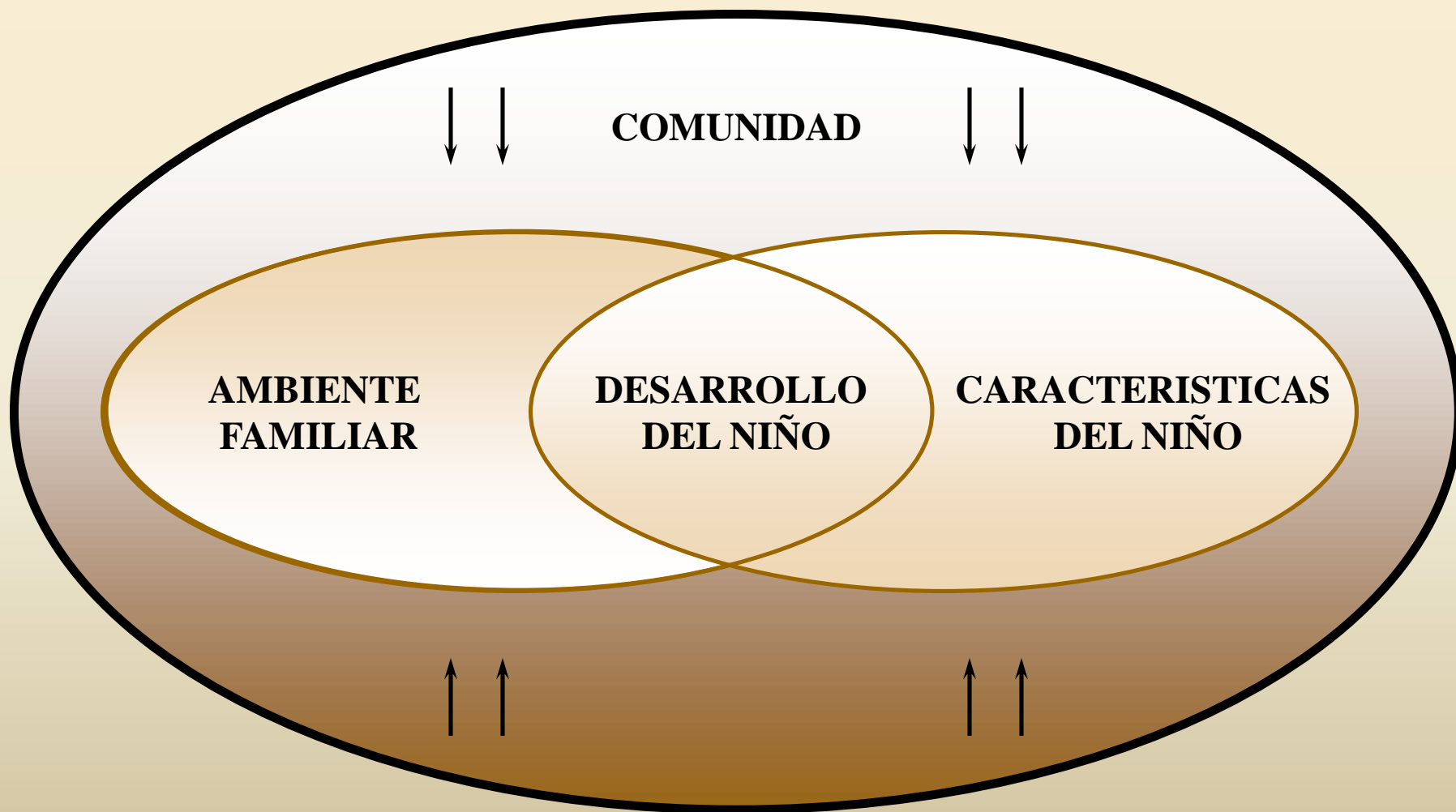


# ***AMBIENTE EDUCATIVO PARA EL SANO DESARROLLO FISICO Y PSICOLOGICO DE LOS NIÑOS***



# ***EL AMBIENTE FAMILIAR Y COMUNITARIO CON RELACION AL DESARROLLO DEL NIÑO***

## **FASE I**



# ***EL AMBIENTE FAMILIAR Y COMUNITARIO CON RELACION AL DESARROLLO DEL NIÑO***

## **FASE II**

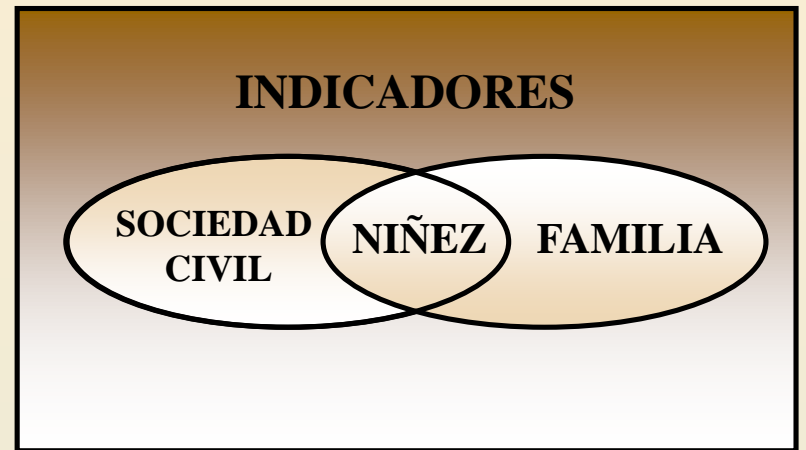


# ***AMBIENTES EDUCATIVOS (FISICOS Y PSICOLOGICOS)***

**PERFIL DE LOS NIÑOS**



**PERFIL DE LOS AMBIENTES**



**MONITOREO Y EVALUACION**





# ***PERFIL DEL NIÑO***

***Establecer el perfil del niño y sus ambientes permite:***

- ✓ **Describir la situación del desarrollo integral (físico, sensoriomotriz, cognitivo y social) del niño en una determinada edad y por sectores geográficos, étnicos y socioeconómicos.**
- ✓ **Determinar las debilidades y fortalezas del desarrollo infantil desagregado por regiones.**
- ✓ **Tener una línea de base para hacer el monitoreo del cambiante status en el desarrollo de la población. Identificar grupos de niños (No individuos) que necesiten más apoyo.**
- ✓ **Analizar las condiciones que presentan los niños al entrar a la escuela.**



- ✓ **Proveer información sobre efectos de los programas de intervención en favor de la niñez, así como una línea de base acerca de las condiciones de los niños en el momento de entrar a la escuela.**
- ✓ **Tener una idea clara de los efectos acumulativos de las inversiones realizadas por un país en el área de niñez.**
- ✓ **Establecer en las estadísticas nacionales, indicadores unificados y cualitativos, relacionados con el status de desarrollo integral de la niñez y con su calidad de vida, para darle a ese tema la dimensión que debe tener dentro de las prioridades de desarrollo del país.**
- ✓ **Hacer estudios comparativos entre países y regiones.**

# ***PERFIL DEL NIÑO***

## ***OBJETIVOS DEL ESTUDIO:***

### **Generales:**

- ✓ Unificar criterios acerca de los indicadores sobre el status del niño/a y la calidad de los ambientes de aprendizaje, que utilizan diferentes instituciones del sector público y privado en el país.
- ✓ Elaborar el perfil de una muestra de niños y niñas de 5 a 7 años que permita tener una línea de base sobre su desarrollo en el momento de entrar a la escuela.



- ✓ **Elaborar perfiles de los ambientes de desarrollo: institucionales (primer grado escolar en la educación básica primaria), familiares y comunitarios donde crecen y se desarrollan los niños y niñas.**
- ✓ **Institucionalizar en las estadísticas nacionales, la información sobre los perfiles, para hacer el seguimiento de la población infantil, evaluar el impacto de los programas en marcha y para apoyar la toma de decisiones y formulación de políticas.**



## ***OBJETIVOS DEL ESTUDIO:***

### **Específicos:**

- ✓ **Elaborar una serie de instrumentos y mecanismos que permitan evaluar el desarrollo del niño y la niña en las diferentes áreas y por éste medio evaluar la evolución de grupos de niños por regiones y sectores geográficos, y obtener información sobre la evolución de los programas a nivel nacional y regional.**
  
- ✓ **Elaborar una serie de instrumentos y mecanismos que sirvan de base para identificar las características de los ambientes donde se desarrollan los niños/as:**
  - Institucionales .
  - Familiares.
  - Comunitarios.



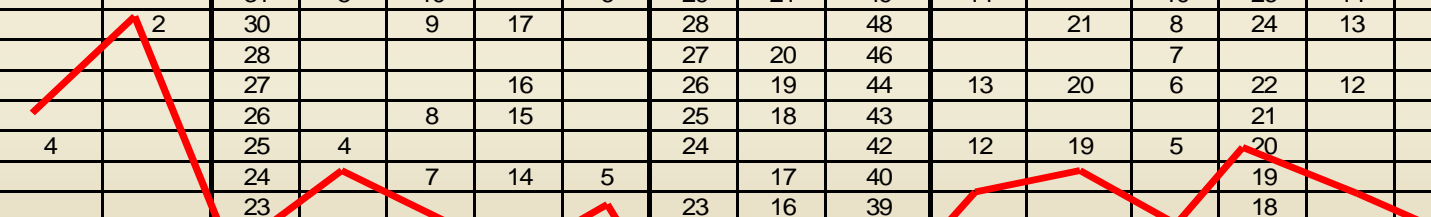
- ✓ **Difundir la información a nivel nacional y lograr la institucionalización de los mecanismos para la elaboración del perfil en las diferentes agencias del estado y ONG's que tienen programas nacionales o regionales con niñez.**
- ✓ **Convertir los resultados principales de los perfiles, en indicadores sociales de tipo cualitativo e incorporarlos en las estadísticas nacionales.**
- ✓ **Hacer un estudio longitudinal para hacer el seguimiento a los programas de atención y/o educación a la niñez.**
- ✓ **Realizar estudios comparativos entre países y regiones.**

# PERFIL DEL NIÑO 1996 EN QUIBDO

Nombre del niño \_\_\_\_\_  
 Edad en meses \_\_\_\_\_  
 Peso "Kg" \_\_\_\_\_  
 Estatura "Cms" \_\_\_\_\_  
 Comunidad \_\_\_\_\_

Codigo \_\_\_\_\_

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELLECTUAL					AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR						
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	ACTTUD HACIA LA FAMILIA	ACTTUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTTUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			32		11	18		30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		28		48		21	8	24	13		
75%			28					27	20	46			7			3	
70%			27			16		26	19	44	13	20	6	22	12		
65%			26		8	15		25	18	43				21			
60%	4		25	4				24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5		17	40				19			
50%			23					23	16	39				18			
45%			22							38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		22	15				3	16		2	
35%			20		6	12		21		37	10			15			
30%		1	19				4	20		35		17	2			1	
25%	3		18		5	11		19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4				13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		



# PERFIL DEL NIÑO 1996 EN BAHIA SOLANO

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Edad en meses \_\_\_\_\_

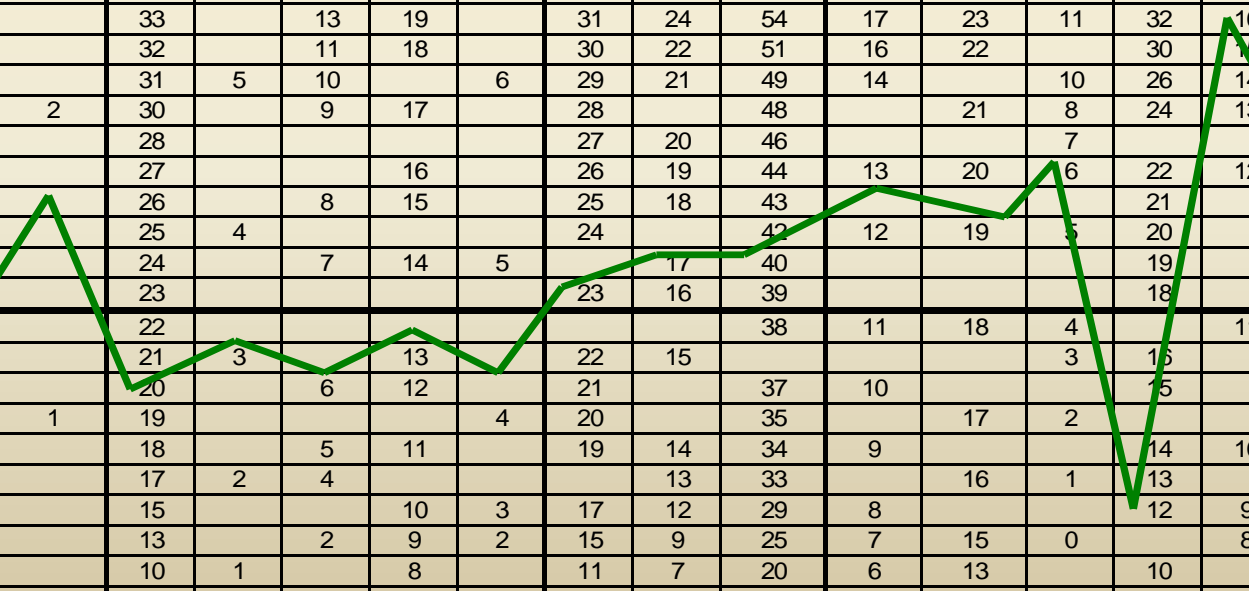
Peso " Kg" \_\_\_\_\_

Estatura " Cms" \_\_\_\_\_

Comunidad \_\_\_\_\_

Codigo \_\_\_\_\_

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELLECTUAL				AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR							
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	ACTTUD HACIA LA FAMILIA	ACTTUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTTUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			32		11	18		30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		28		48		21	8	24	13		
75%			28					27	20	46			7			3	
70%			27			16		26	19	44	13	20	6	22	12		
65%			26		8	15		25	18	43				21			
60%	4		25	4				24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5		17	40				19			
50%			23					23	16	39				18			
45%			22							38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		22	15				3	15		2	
35%			20		6	12		21		37	10			15			
30%		1	19				4	20		35		17	2			1	
25%	3		18		5	11		19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4				13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		





# PERFIL DEL NIÑO 1996 EN LA ESCUELA NUEVA ALFONSO LOPEZ

Nombre del niño \_\_\_\_\_  
 Edad en meses \_\_\_\_\_  
 Peso "Kg" \_\_\_\_\_  
 Estatura "Cms" \_\_\_\_\_  
 Comunidad \_\_\_\_\_

Codigo \_\_\_\_\_

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELLECTUAL				AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR							
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	ACTTUD HACIA LA FAMILIA	ACTTUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTTUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			32		11	18		30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		28		48		21	8	24	13		
75%			28					27	20	46			7			3	
70%			27			16		26	19	44	13	20	6	22	12		
65%			26		8	15		25	18	43				21			
60%	4		25	4				24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5		17	40				19			
50%			23					23	16	39				18			
45%			22							38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		22	15				3	16		2	
35%			20		6	12		21		37	10			15			
30%		1	19				4	20		35		17	2			1	
25%	3		18		5	11		19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4				13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		

# PERFIL DEL NIÑO 1996 EN LA ESCUELA NUEVA SANTO DOMINGO

Nombre del niño \_\_\_\_\_  
 Edad en meses \_\_\_\_\_  
 Peso "Kg" \_\_\_\_\_  
 Estatura "Cms" \_\_\_\_\_  
 Comunidad \_\_\_\_\_

Codigo \_\_\_\_\_

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELLECTUAL				AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR							
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	ACTTUD HACIA LA FAMILIA	ACTTUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTTUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			32		11	18		30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		28		48		21	8	24	13		
75%			28					27	20	46			7			3	
70%			27			16		26	19	44	13	20	6	22	12		
65%			26		8	15		25	18	43				21			
60%	4		25	4				24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5		17	40				19			
50%			23					23	16	39				18			
45%			22							38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		22	15				3	16		2	
35%			20		6	12		21		37	10			15			
30%		1	19				4	20		35		17	2			1	
25%	3		18		5	11		19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4				13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		

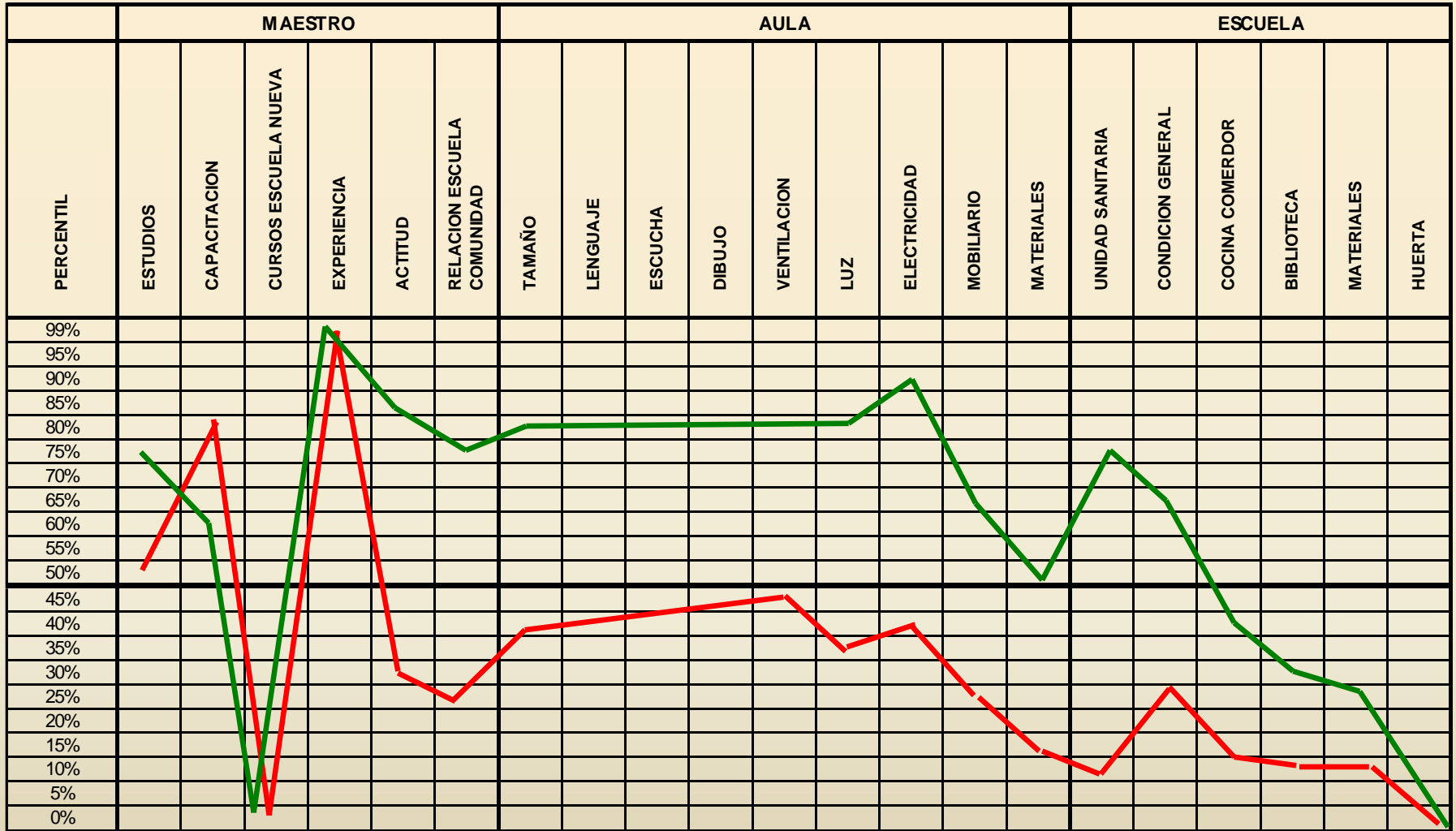
# PERFIL DEL NIÑO 1996

**Nombre del niño** Mosquera Sandra Patricia **Codigo** 11110006  
**Edad en meses** 84  
**Peso "Kg"** 23.0  
**Estatura "Cms"** 117.5  
**Comunidad** Barrio paraiso (Quibdó)

PERCENTIL	SALUD Y DESARROLLO FISICO		DESARROLLO SOCIAL E INTELLECTUAL				AUTOCONCEPTO DEL NIÑO			AMBIENTE FAMILIAR							
	DESARROLLO FISICO	SALUD DEL NIÑO	PRUEBA DE APRESTAMIENTO	PENSAMIENTO LOGICO	DILLO SOCIAL	DILLO COGNITIVO	DESARROLLO MOTRIZ	ACTTUD HACIA LA FAMILIA	ACTTUD HACIA LA ESCUELA	TOTAL AUTOCONCEPTO	AUTOCONCEPTO DE LA MADRE	ACTTUD DE LA MADRE HACIA EL NIÑO	EDUCACION DE LA MADRE	ATENCION NECESIDADES FISICAS	ATENCION NECESIDADES PSICOLOGICAS	AMBIENTE EDUCATIVO	CONDICION DE LA VIVIENDA
99%	5	3	38	6	14	20	7	35	25	60	19	25	16	36	30	6	
95%			33		13	19		31	24	54	17	23	11	32	16	5	
90%			31		11	18		30	22	51	16	22		30	15	4	
85%			31	5	10		6	29	21	49	14		10	26	14		
80%		2	30		9	17		28		48		21	8	24	13		
75%			28					27	20	46							
70%			27			16		26	19	44	13	20	7	22	12		
65%			26		8	15		25	18	43				21			
60%	4		25	4				24		42	12	19	5	20			
55%			24		7	14	5		17	40				19			
50%			23					23	16	39				18			
45%			22							38	11	18	4		11		
40%			21	3		13		22	15				3	16		2	
35%			20		6	12		21		37	10			15			
30%		1	19				4	20		35		17	2			1	
25%	3		18		5	11		19	14	34	9			14	10		
20%			17	2	4				13	33		16	1	13			
15%			15			10	3	17	12	29	8			12	9	0	
10%	2		13		2	9	2	15	9	25	7	15	0		8		
5%			10	1		8		11	7	20	6	13		10			
0%	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		



# PERFIL DEL AMBIENTE ESCOLAR 1996



 Escuela Nueva

 Escuela Normal

## ***RECOMENDACIONES***

- ✓ Que en esta etapa inicial del desarrollo de la metodología e instrumentos para los perfiles, las instituciones que financian proyectos nacionales de atención a la niñez, apoyen el desarrollo de todas las fases del proyecto, para tener instrumentos y mecanismos que sirvan de base para los desarrollos de otros países.
- ✓ Ampliar a todos los países de la región la realización del perfil del niño y de sus ambientes de desarrollo, como base para hacer el monitoreo y evaluación de los programas de niñez que se están implementando y hacer estudios comparativos.
- ✓ Promover actividades de capacitación sobre el desarrollo y administración del perfil al personal encargado de los estudios en los diferentes países.