

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
CINDE-UNIVERSIDAD DE MANIZALES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA: SABERES, IMAGINARIOS E  
INTERSUBJETIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:  
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

**PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PRODUCIDO EN LA LÍNEA DE  
INVESTIGACIÓN.**

(FICHA DE PROCESAMIENTO DOCUMENTOS ESCRITURALES)

1. **Datos de Identificación de la ficha**

<b>Fecha de Elaboración:</b>	<b>Responsable de Elaboración:</b>	<b>Tipo de documento</b>
------------------------------	------------------------------------	--------------------------

2. **Información general**

<b>Título</b>	EXPRESIONES PSICOSOCIALES EN LAS SUBJETIVIDADES DE LA VIOLENCIA EN EL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO:  Una mirada desde 8 estudios de caso de víctimas en la región del pacífico-sur colombiano.
<b>Autor/es</b>	<b>HUGO HERNÁN VILLEGAS MORENO</b> <b>JULIÁN ANDRÉS LOAIZA DE LA PAVA</b>
<b>Tutor</b>	<b>JULIÁN ANDRÉS LOAIZA DE LA PAVA</b>
<b>Año de finalización / publicación</b>	2020
<b>Temas abordados</b>	Victimas, violencia, impactos psicosociales
<b>Palabras clave</b>	Conflicto armado, impactos psicosociales, víctimas del conflicto armado, desplazados, subjetividad, calidad de vida, familia, estructura familiar, desarraigo cultural.
<b>Preguntas que guían el proceso de la investigación</b>	Cuales son las expresiones psicosociales desde la memoria y la subjetividad de las víctimas, de la violencia en el marco del conflicto armado colombiano en 8 casos en la región del pacífico colombiano?

**Identificación y definición de categorías**

**(máximo 500 palabras por cada categoría) Debe extraer las ideas principales y párrafos señalando el número de página**

Conflicto armado: Según el derecho internacional humanitario, se entiende por conflicto armado todo enfrentamiento armado entre grupos organizados (estatales y no estatales) contra otros. (pag 8)

Impactos psicosociales: Según el Comité Mixto OIT / OMS, los factores psicosociales “consisten en interacciones entre, por una parte, el trabajo, el medio ambiente y las condiciones sociales y, por la otra, las capacidades del sujeto, sus necesidades, su cultura y su situación personal, todo lo cual, a través de percepciones y experiencias, pueden influir en la salud, su bienestar, calidad de vida y la satisfacción personal” (Blanco, 2008) (pag. 9)

Víctimas del conflicto armado: Basados en la Ley de víctimas, el artículo 3 dice que en la medida que cualquier persona en contra de su voluntad tenga que realizar alguna acción o se vean afectados en su dignidad humana se debe considerar como una víctima. (Ley de víctimas y restitución de tierras, 2011) (pag 8)

Subjetividad: La subjetividad en esta investigación, es entendida a partir de los enunciados de Alvarado, Botero, & Muñoz (2008), como la capacidad de construcción de realidades intersubjetivas que amplían los marcos de comprensión de la realidad, más allá de los pre-conceptos previos de los mismos sujetos. (pag 8)

Estructura familiar: La familia actual colombiana tiene dentro de sus características la coexistencia de una gran diversidad de familias, conviven familias tradicionales correspondientes a las diversas regiones y etnias o modernas, producto del ajuste a los contextos urbanos o rurales o a las condiciones socioeconómicas de los distintos estratos sociales (Rico de Alonso, 1999). (pag10)

Desarraigo cultural: El desarraigo, arraigo e identidad, auto-reconocimiento, las costumbres habituales y tradiciones que hacen, se encuentra la categoría cultural, la cual se comprenderá desde la perspectiva del inglés Edward Tylor, (Taylor, 1896) quien indica que la cultura se concibe no como algo innato ni de transmisión genética, más bien se transmite y se adquiere a través de complejos procesos de socialización, por ello es adaptativa (pag 10)

**Actores (Población, muestra, unidad de análisis, unidad de trabajo, comunidad objetivo)**

**(caracterizar cada una de ellas)**

La población objeto de este estudio son sujetos que han experimentado el conflicto armado de los departamentos del Valle y Cauca de sectores rurales y urbanos. Se identificó esta población utilizando la técnica de selección de manera deliberada y por conveniencia, se seleccionaron los casos por la cercanía y/o vínculo de cada participante con los investigadores, teniendo como criterio

de selección la participación de la persona de manera activa o pasiva en el conflicto armado colombiano.

**Identificación y definición de los escenarios y contextos sociales en los que se desarrolla la investigación (máximo 200 palabras)**

Estudios de caso de víctimas del conflicto armado en diferentes sectores rurales de la región del Pacífico-sur Colombiano, son las narrativas en las que se construyen sentidos, focalizan el sujeto como actor y agente de realidades sociales, por tanto el rescatar las narrativas a partir de los resultados de los trabajos de grado de los estudiantes de trabajo social de Uniclairetiana, es la fuente de información para la consolidación sistemática de los resultados de esta investigación, buscando la identificación y la descripción, como dimensiones en la comprensión y la interpretación de los estudios de caso, buscando mostrar los significados en torno a la construcción de sentidos y develamiento de los mismos de las víctimas del conflicto armado estudiados.

**Identificación y definición de supuestos epistemológicos que respaldan la investigación (máximo 500 palabras)**

**Debe extraer las ideas principales y párrafos señalando el número de página**

Tipo de investigación cualitativa, interpretativa a partir de las narrativas en las que se construyen sentidos, focalizan el sujeto como actor y agente de realidades sociales, por tanto el rescatar las narrativas a partir de los resultados de los trabajos de grado de los estudiantes de trabajo social de Uniclairetiana, es la fuente de información para la consolidación sistemática de los resultados de esta investigación, buscando la identificación y la descripción, como dimensiones en la comprensión y la interpretación de los estudios de caso, buscando mostrar los significados en torno a la construcción de sentidos y develamiento de los mismos de las víctimas del conflicto armado estudiados. (pag 12).

**Identificación y definición del enfoque teórico ( máximo 500 palabras)**

**Debe extraer las ideas principales y párrafos señalando el número de página, señalar principales autores consultados**

Se reconocen dentro de los impactos psicosociales los impactos biofísicos, provenientes o evidentes físicamente en la persona y que afectan su salud mental, los impactos emocionales que repercuten en su forma de percibir la vida y su entorno, los familiares que se relacionan con la manera cómo cambian las estructuras familiares de las víctimas, los impactos en las necesidades básicas que se relacionan en cómo se ven influenciadas las formas de supervivencia y la calidad de vida de la víctima y los impactos culturales que se relacionan con los cambios en las costumbres y la forma de relacionarse con su hábitat y sus comunidades. (pag. 9).

Todos los aspectos psicosociales están enlazados entre sí, funcionan como un sistema complejo en el cual no se considera posible afectar un aspecto aisladamente, los impactos psicosociales se dan simultáneamente en mayor o menor medida, en todos y cada uno de ellos para la víctima. Lo que

hace que podamos entender como efectos de la violencia, los impactos generados en las víctimas cualquiera de los aspectos clasificados en este artículo, pero reconociendo que la afectación en la víctima es integral y compleja. (pag 10)

**Identificación y definición del diseño metodológico (máximo 500 palabras)**  
**Debe extraer las ideas principales y párrafos señalando el número de página**

Esta investigación es de tipo cualitativo y se basa en la sistematización documental de experiencias de estudios de caso, por cuanto trabaja con los resultados obtenidos en cada uno de ocho estudios de caso realizados por estudiantes de último semestre de trabajo social.

La población objeto de este estudio son sujetos que han experimentado el conflicto armado de los departamentos del Valle y Cauca de sectores rurales y urbanos. Se identificó esta población utilizando la técnica de selección de manera deliberada y por conveniencia, se seleccionaron los casos por la cercanía y/o vínculo de cada participante con los investigadores, teniendo como criterio de selección la participación de la persona de manera activa o pasiva en el conflicto armado colombiano.

Para el programa-línea de investigación Socialización Política, Subjetividades, Memoria y Construcción de las Paces, son las narrativas en las que se construyen sentidos, focalizan el sujeto como actor y agente de realidades sociales, por tanto el rescatar las narrativas a partir de los resultados de los trabajos de grado de los estudiantes de trabajo social de Uniclairetiana, es la fuente de información para la consolidación sistemática de los resultados de esta investigación, buscando la identificación y la descripción, como dimensiones en la comprensión y la interpretación de los estudios de caso, buscando mostrar los significados en torno a la construcción de sentidos y develamiento de los mismos de las víctimas del conflicto armado estudiados.

Se utilizó la técnica del estudio de caso, pues se buscó comprender dichas dinámicas en contextos particulares de casos de actores del conflicto armado interno en la región del Valle del Cauca y Cauca, pues permite ampliar el conocimiento de un fenómeno en un contexto real, desde múltiples posibilidades, variables y fuentes. Los instrumentos utilizados fueron en principio la revisión documental de los trabajos realizados por los estudiantes y entrevistas focalizadas a expertos. La recopilación de los resultados y análisis obtenidos por cada trabajo, se usa para luego hacer una discusión a partir de los ejes fundamentales del programa-línea de la maestría en educación y desarrollo humano y ofrecer algunos aspectos concluyentes de los ocho estudios de caso. (pag 11)

**Identificación y definición de los principales hallazgos (empíricos y teóricos)**  
**(máximo 800 palabras)**  
**Debe extraer las ideas principales y párrafos señalando el número de página**

En cuanto a las características en las diferentes zonas del Pacífico-sur colombiano, de los casos de víctimas de la violencia política del conflicto armado colombiano, las zonas del pacifico-sur colombiano donde se ha desarrollado el conflicto interno, tienen como característica principal, la

dificultad de acceder a ellas, en su mayoría, las zonas donde se desarrolló la violencia en el pacífico sur colombianos son completamente alejados, de regiones selváticas en las que en su mayoría no se puede acceder a ellas por tierra, no hay carreteras para llegar a ellas y hay que llegar por Río hasta el mar y buscar un puerto para llegar a esas regiones. (pag 12)

Son municipios que están en zonas donde la presencia del Estado es mínima quizás un puesto de policía ni siquiera puestos de salud cercanos, caseríos y veredas a las que el estado no llega, en donde grupos ilegales son los que dominan y ejercen soberanía en los territorios.

En la mayoría de los casos los niveles a analfabetismo son altísimos, el desempleo y las condiciones rurales de trabajo son precarias, el desplazamiento es altísimo, primero de las zonas rurales a los cascos urbanos y luego de los cascos urbanos a capitales.

Los estudiantes de Uniclaetiana, son en su mayoría líderes de sus comunidades, los únicos que se atreven a salir de esas zonas a buscar una posibilidad de estudiar para volver y trabajar por sus territorios, municipios donde no hay profesionales, muy pocos los que terminan el bachillerato, la Uniclaetiana, es la única posibilidad de estudio, a distancia y en condiciones precarias. (Pag 13)

En cuanto a las expresiones en la memoria y las subjetividades, se encontró que aunque pretende ser integral, la atención a los impactos psicosociales que se hacen desde los entes gubernamentales nacionales y regionales, en sus políticas están centrados en el asistencialismo; En el discurso se evidencia un interés por el tratamiento integral de las víctimas, pero este cae en el asistencialismo, al no tener en cuenta factores sociales, políticos, ideológicos relacionados con el abuso y violación de los derechos humanos de las víctimas de una manera más compleja, entendiendo como parte del impacto en la víctima, factores como la indiferencia social, el silencio estatal frente a su realidad, el temor a seguir siendo víctima y al abandono. (pag 13)

La naturalización de la guerra, hace que en el lenguaje se expresa una sensación de normalidad frente a situaciones violentas, han hecho que por la normalización de estos estados, hayamos tenido que aprender a convivir con la violencia, al punto que nos cuesta trabajo pensarnos una realidad diferente a la vivida hasta ahora.

Somos una sociedad que no conoce ni ha vivido la paz, no la hemos experimentado, pues el largo tiempo que ha durado la guerra, no nos ha permitido siquiera imaginarnos coherentemente como puede ser un estado de paz, somos expertos en vivir en situaciones de guerra.

En cuanto a las necesidades básicas el aspecto económico de sustento es el de primer orden para la víctima, pues podríamos decir que la totalidad de los hechos victimizantes, afectan las formas de supervivencia de las comunidades, obligando a tener que hacer ajustes a las nuevas condiciones, pérdida económica y desadaptación social. (pag 14)

En cuanto a lo familiar, siendo este aspecto el que más se afecta, es este mismo el que brinda soporte para la recomposición de las personas, la superación del duelo y la reconstrucción social y personal

de las víctimas. Si aún nos queda algo de humanidad, esta se encuentra en los lazos familiares y parentales, relacionados con el afecto, unión familiar, relaciones de pareja.(pag 15)

Es por eso que se quiere resaltar el rol de las mujeres durante todos estos años de guerra; su papel ha sido eje fundamental en el sostenimiento y estabilidad de las familias colombianas durante el conflicto, pues durante el conflicto estas relaciones sociales afectan las formas convencionales de organización familiar. (pag 16)

Se evidencia en las familias víctimas del conflicto, como la organización familiar está en un constante proceso de reconstrucción, fruto de las tensiones, conflictos, redefiniciones, ambigüedades que generan las transformaciones radicales producidas por los hechos violentos a los que han sido sometidas las víctimas. (pag 17)

En cuanto a lo cultural, a nivel estructural, se ha arraigado a la cultura de las víctimas y de la sociedad en general, la relación directa que se encuentra entre víctima del conflicto y marginalidad, gracias a la normalización del estado de guerra en nuestro país, se invisibiliza la realidad de que el conflicto ha pauperizado la calidad de vida de las víctimas. (pag 18)

Es pertinente resaltar su capacidad de resiliencia, a lo largo de nuestra historia, la desigualdad, la discriminación y la exclusión se han desarrollado de la mano y en contubernio con el conflicto armado, lo que ha generado procesos de homogenización de poblaciones, comunidades y culturas en las diferentes regiones. (pag 19)

**Observaciones hechas por los autores de la ficha  
(Esta casilla es fundamental para la configuración de las conclusiones del proceso de  
sistematización)**

La construcción de subjetividad política en estos contextos de violencia política estudiados, tiene una característica particular; es el hecho de que el mismo abandono estatal, hace que las comunidades apartadas libremente construyan subjetividades políticas a partir de su memoria histórica, libres de intencionalidades y configuraciones estatales, libera a los sujetos de la presión de los medios de comunicación, de los estamentos educativos centrales, configurando y construyendo realidades particulares y disimiles a lo esperado, de alguna manera libre de vicios descontaminada de intencionalidades de los grupos hegemónicos.

La construcción de una subjetividad colectiva alrededor del abandono estatal, es evidente en la medida que colectivamente estas víctimas del conflicto no tienen expectativas reales de un cambio en las condiciones de abandono estatal, reafirmando construcciones colectivas de independencia y autoconstrucción en los múltiples aspectos de la vida cotidiana relacionados con lo político y lo estatal.

Aunque diversos, los impactos psicosociales de la violencia en el marco del conflicto armado en Colombia, son estructurales, generalizados y de gran alcance, no solo entre las víctimas, sino a toda la sociedad colombiana.

Estos impactos van más allá de los aspectos formales de lo psicosocial, marcando características de salud mental y de comportamiento estructural en la generalidad de la población, incorporados ya como costumbres, habituales y de sentido común para la sociedad colombiana: la naturalización, la frialdad e indolencia frente a la guerra, que impactan nuevamente a las víctimas, re-victimizándolas socialmente.

Hay un total desconocimiento del contexto de realidad de las víctimas frente al resto de la sociedad, además de la consecuente estigmatización frente al hecho de ser víctima, más allá de su integralidad como sujetos dignos, complejos e integrales constructores de subjetividades, las cuales son invisibilizadas, ni tenidas en cuenta como sujetos de derecho constructores de su propia realidad, cuando se hace un acercamiento a ellos o finalmente son tenidos en cuenta por el estado.

Esta situación hace que se les violente nuevamente desde la negación de su ser integral, como comunidades con una construcción social, cultural colectiva con sentido para ellos, enriquecida por una múltiple gama de intersubjetividades que reflejan su memoria histórica construida a partir de sus vivencias más allá pero incluyendo los hechos violentos que han padecido.

**Productos derivados de la tesis  
(artículos, libros, capítulos de libro, ponencias, cartillas)**

PONENTE, en el IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES: EDUCACIONES PARA LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES: “EXPERIENCIAS, APRENDIZAJES Y RETOS”, realizado en Manizales, los días 01 y 02 de noviembre de 2019.