



CONVENIO PLAN CINDE PARA LA ELABORACION DE LINEAMIENTOS SOBRE ATENCIÓN Y CUIDADO PARA EL DESARROLLO DESDE LA PRIMERA INFANCIA (ECCD).

Equipo de Trabajo CINDE

Luz María Babativa, coordinación

Magda Palacio

Olga Isaza

Juan Carlos Garzón

Carlos Reverón

Equipo de Trabajo PLAN INTERNACIONAL

Mélani Swam, coordinación general

Piedad Osorio, coordinación técnica

Grupo Técnico Regional

Bogotá, febrero 15 de 2010

INDICE

I. INTRODUCCION	5
II. LOS DERECHOS HUMANOS DURANTE LA PRIMERA INFANCIA.....	6
2.1. EL DERECHO A LA SUPERVIVENCIA EN LA PRIMERA INFANCIA.....	8
2.2. EL DERECHO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL DESARROLLO Y A LA EDUCACION EN LA PRIMERA INFANCIA.....	10
2.3. EL DERECHO A LA PROTECCION EN LA PRIMERA INFANCIA.....	11
III. ANÁLISIS SITUACIONAL DE LOS DERECHOS RELACIONADOS CON LA SUPERVIVENCIA, EL DESARROLLO Y LA PROTECCIÓN EN LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.....	14
3.1. SUBREGION CARIBE	14
3.1.1. El Derecho a la vida y a la Supervivencia en la Primera Infancia	
3.1.2. El Derecho al Desarrollo y a la Educación en la Primera Infancia en la Subregión Caribe	
3.1.3. El Derecho a la Protección en la Primera Infancia en la Subregión Caribe	
3.1.3.1. Derecho a la identidad	
3.1.3.2. Derecho a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos	
3.1.3.3. Matrimonio precoz	
3.1.3.4. Derecho a la protección contra toda forma de perjuicio, abuso o violencia	
3.1.3.5. Derecho a la protección especial	
3.1.3.5.1. Niños y niñas Migrantes o considerados refugiados”	
3.1.3.5.2. Desplazados	
3.1.3.5.3. Vinculados al conflicto armado o vulnerados en el marco del conflicto	
3.1.3.5.4. Explotación Económica - Trabajo Infantil	
3.2. SUBREGION DE CENTROAMERICA	23
3.2.1. El Derecho a la vida y a la Supervivencia en la Primera Infancia	
3.2.2. El Derecho al Desarrollo y a la Educación en la Primera Infancia en la Subregión de Centroamérica	
3.2.3. El Derecho a la Protección en la Primera Infancia en la Subregión de Centroamérica	
3.2.3.1. Derecho a la Identidad	

3.2.3.2. Derecho a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos	
3.2.3.3. Matrimonio Precoz	
3.2.3.4. Derecho a ser protegido contra toda forma de perjuicio, abuso o violencia	
3.2.3.5. Derecho a protección especial	
3.2.3.5.1. Niños o niñas migrantes o refugiados	
3.2.3.5.2. Desplazados	
3.2.3.5.3. Vinculados al conflicto armado o vulnerados en el contexto del Conflicto	
3.2.3.5.4. Explotación Económica - Trabajo Infantil	
3.3. SUBREGIÓN SURAMERICANA	35
3.3.1. El Derecho a la vida y a la Supervivencia	
3.3.2. El Derecho al Desarrollo y a la Educación en la Primera Infancia	
3.3.3. El Derecho a la Protección	
3.3.3.1. Derecho a la Identidad	
3.3.3.2. Derecho a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos	
3.3.3.3. Matrimonio Precoz	
3.3.3.4. Derecho a la protección contra toda forma de perjuicio, abuso o violencia	
3.3.3.5. Derecho a Protección Especial	
3.3.3.5.1. Niños o niñas migrante o refugiados	
3.3.3.5.2. Desplazados	
3.3.3.5.3. Vinculados al conflicto armado o vulnerados en el marco del conflicto	
3.3.3.5.4. En Explotación Económica y Trabajo Infantil	
3.4 AVANCES, NUDOS CRÍTICOS Y RECOMENDACIONES FRENTE A CADA DERECHO	53
IV. ANALISIS SITUACIONAL DE LOS PROGRAMAS E INTERVENCIONES DE PLAN DIRIGIDOS A LA PRIMERA INFANCIA EN LA REGIÓN ALC	60
4.1. DEFINICIONES SOBRE PRIMERA INFANCIA	61
4.2. ENFOQUES QUE ORIENTAN LOS PROGRAMAS DE 1ª INFANCIA EN PLAN	61
4.3. CARACTERIZACION DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE LA FORMULACIÓN Y EJECUCION	64
4.3.1. Objetivos de los Programas	

4.3.2. Acciones y estrategias desarrolladas en los Programas	
4.3.3. Cobertura de los Programas	
4.3.4. Alcance de los Programas	
4.3.5. Articulación de los Programas	
4.3.6. Áreas de Derecho en que intervienen los Programas	
4.3.7. Cómo trabajan los Programas a favor de la promoción de la Igualdad de Género y los derechos de las niñas	
4.3.8. Aliados con los que se trabaja en los Programas	
4.3.9. Participación de los actores en los Programas	
4.3.10. Productos tangibles de los Programas	
4.3.11. Resultados de los Programas	
4.3.12 Impacto de los Programas	
4.3.13. Agentes con quienes se divulgan y socializan los resultados de los Programas	
4.3.14. Obstáculos y dificultades de los Programas	
4.3.15. Acciones correctivas para superar los obstáculos	
4.3.16. Estrategias de sostenibilidad desarrolladas en los Programas	
4.3.17. Mecanismos y Estrategias de Monitoreo, seguimiento y evaluación utilizadas en los Programas	

4.4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES PLANTEADAS POR EL EQUIPO DE CINDE EN TORNO A LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS SITUACIONAL INTERNO	103
---	-----

V. DESAFIOS Y RECOMENDACIONES A PLAN INTERNACIONAL PARA LA DEFINICION DE UNA POLITICA INSTITUCIONAL DE CORRESPONSABILIDAD CON LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE SU PRIMERA INFANCIA	106
--	-----

Bibliografía.....	110
-------------------	-----

Anexos.....	115
-------------	-----

1. Documento conceptual
2. Instrumento de recolección de información para el Análisis situacional interno
3. Instructivo del instrumento
4. Mapeo de las prioridades

I. INTRODUCCION

Uno de los retos asumidos por la Oficina Regional de PLAN INTERNACIONAL al trabajar con las Oficinas y el staff de los 12 países de programas en la región es el de “fortalecer las acciones a favor de los derechos durante la primera infancia a nivel regional”, a través de la oferta de apoyo externo técnico/político al grupo de trabajo inter-disciplinar multi-país.

Con este propósito, PLAN INTERNACIONAL suscribe un Convenio con el Centro de Investigación y Educación –CINDE- a partir del cual se propone: elaborar un documento conceptual y metodológico viable de ser utilizado en los programas ECCD, analizar la situación actual de los programas e intervenciones que Plan ha implementado en la región y realizar un análisis situacional externo sobre la realización de los derechos de los niños y las niñas en su primera infancia.

Como resultado de este esfuerzo conjunto se elabora un documento que aborda los avances conceptuales sobre lo que se concibe como “primera infancia” y su importancia para el desarrollo humano y social, las etapas y dimensiones del desarrollo integral en esta etapa y las características del ambiente donde transcurre el desarrollo de niños y niñas. Ver anexo 1

Los elementos contenidos en este documento orientaron la elaboración de una guía de recolección de información a través de fuentes secundarias, en torno a la “realización de los derechos de los niños y niñas en los 12 países de LAC”, así como de un instrumento que al ser diligenciado por las oficinas de PLAN permite identificar el estatus actual de los programas e intervenciones que PLAN INTERNACIONAL ha implementado en la Región para atender a los niños y niñas durante su primera infancia.

El análisis de la información recogida mediante estos dos instrumentos constituyen el cuerpo del presente documento y sus hallazgos permiten al equipo de CINDE ofrecer elementos de reflexión sobre las vulneraciones y brechas en la realización progresiva de los derechos de la niñez a lo largo de la región, así como determinantes sociales y económicos que influyen sobre dichas vulneraciones. En igual sentido, la segunda parte del documento describe en versión preliminar efectuada por el equipo de PLAN¹ las iniciativas de PLAN en la región identificando fortalezas e iniciativas que ameritan mayores esfuerzos y debilidades que necesitan ser superadas. La conjunción de los elementos anteriores, permite ofrecer recomendaciones generales para los países y particulares para los programas e intervenciones de PLAN INTERNACIONAL.

Finalmente, como elemento que complementa el panorama de las intervenciones en primera infancia, el documento incluye un mapeo de las prioridades y acciones de otros actores no estatales (organizaciones de la sociedad civil, agencias de Naciones Unidas, sector privado) que influyen a nivel regional en los programas y servicios ECCD.

¹ Equipo de PLAN INTERNACIONAL (integrado por la asesora nacional de salud de Colombia y representantes de las redes técnicas de salud, educación, protección, seguridad alimentaria, nutrición e investigación y evaluación de los países de la región)