



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
CINDE

A ORILLAS DEL RÍO NEUSA: VOCES ANÓNIMAS EN DEFENSA DE LA TIERRA

Narrativas de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua del departamento de Cundinamarca, que fortalecen la identidad territorial en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151

KAREN LIZZETH BARBOSA AGUILLÓN

LAURA DANIELA SÁNCHEZ LÓPEZ

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL - COHORTE 61
LÍNEA DESARROLLO SOCIAL, COMUNITARIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
MACROPROYECTO POLÍTICA SOCIAL, CONFLICTOS Y COMUNIDAD
BOGOTÁ D.C., 2024



Universidad Pedagógica Nacional
Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE

A ORILLAS DEL RÍO NEUSA: VOCES ANÓNIMAS EN DEFENSA DE LA TIERRA

Narrativas de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua del departamento de Cundinamarca, que fortalecen la identidad territorial en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151

Trabajo de grado para optar por el título de Magíster en Desarrollo Educativo y Social

Karen Lizzeth Barbosa Aguillón

Laura Daniela Sánchez López

Director: José Armando Ruíz Calderón

Maestría en Desarrollo Educativo y Social - Cohorte 61
Línea Desarrollo social, comunitario y políticas públicas
Macroproyecto Política social, conflictos y comunidad
Bogotá D.C., 2024

Dedicatoria

“A Quienes Inspiraron Nuestro Camino”

A Dios por bendecirme al permitirme vivir esta maestría, a mi pareja e hija que con sus ojos y palabras de amor me ayudaron más de lo que creen, a mi profe Armando por su dedicación y compromiso con nuestro trabajo, a Cogua por acogerme en sus hermosos paisajes y darme la oportunidad de llamarle hogar y a Karen por confiar en que haríamos un trabajo maravilloso y hacer de esta experiencia académica una que fuera memorable.

Laura

A Ximena, Nury, Michels, Laura y Vale quienes me enseñaron a resistir desde el amor, al profe Armando por su sabiduría, paciencia y dedicación, a los líderes coguanos por su persistencia, lucha incansable y resistencia, que pese a las circunstancias adversas son un testimonio de la fuerza interior que reside en cada uno de nosotros.

Karen

Agradecimientos

“Expresiones de Gratitud”

A Ederman, Juan Pablo, Luisa, Ernesto, Erika y Sara, entre otros, a quienes llamamos: “líderes coguanos”, quienes con su valentía y convicción han dedicado gran parte de sus vidas a la defensa del medio ambiente. Su perseverancia ha sido ejemplo de compromiso en la protección de nuestros recursos naturales y sin duda han sido de inspiración para continuar ese legado de resistencia frente a un modelo extractivista, con el ánimo de seguir explorando las posibilidades de un futuro en armonía con la naturaleza. El documento que aquí se encuentra, se presenta como un tributo a su noble labor y una invitación renovada para continuar con más convicción que nunca, en esa importante e invaluable tarea, que nos compete a todos, de preservación y protección de nuestro territorio cundinamarqués.

Tabla de Contenidos

Glosario.....	9
Resumen “Las Huellas de la Lucha: Cogua y su Resistencia en Tiempos del EIJ 151”	11
Palabras clave “Algunos términos esenciales”	11
Abstract "The Traces of the Struggle: Cogua and its Resistance in the Times of EIJ 151"	12
Keywords "Some essential terms"	12
Introducción "Entre montañas Coguanas: El viaje a las prácticas de resistencia en Cogua"	1
Capítulo 1 “Iniciando el viaje de esta investigación”	3
1.1 Objeto de la investigación “Guardianes de la montaña: Identidad territorial y conflicto minero en Cogua”	3
1.2 Problema de investigación "Aguas turbulentas, identidades en peligro: Desentrañando el conflicto ambiental en Cogua”.....	5
1.3 Pregunta de investigación: "Los Coguanos tejen su identidad en medio del conflicto minero"	9
1.4 Antecedentes “Ríos de historia: Legados que inspiraron esta investigación”	11
1.5 Justificación "El susurro de los ríos: Razones para estudiar la resistencia en Cogua"	24
1.6 Objetivos "Forjando caminos: Objetivos de la investigación"	27
Objetivo general.....	27
Objetivos específicos	27
1.7 Marco teórico “Raíces y ríos: Teorías que guiaron este camino”.....	28
1.7.1 Prácticas de resistencia en el conflicto ambiental del municipio de Cogua	30
1.7.2 Extractivismo y legalidad en títulos mineros en América Latina y Colombia	34
1.7.3 Identidad territorial como resistencia.....	44
Capítulo 2 Metodología de la investigación "Tejiendo hilos de resistencia en Cogua: Ruta de la Investigación"	51
Generalidades.....	51
2.1 Perspectiva, enfoque y método de la investigación	51
Participantes.....	54
2.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos e información	54
2.2.1 Relatos de vida.....	55
2.2.2 Círculo de la palabra	57
2.2.3 Fotointerpretación	60
Capítulo 3 Resultados de aplicación de instrumentos y Análisis de la información "Descifrando el río de información: Descubrimientos en el corazón de la resistencia en Cogua"	63

	6
3.1 Técnicas de recolección de datos	63
3.1.1 Relatos de vida.....	64
3.1.2 Círculo de la palabra	64
3.1.3 Fotointerpretación	66
3.2 Análisis de la información	69
Capítulo 4 Conclusiones y Recomendaciones "Resistencia en Cogua: Reflexiones y Próximos Pasos"	79
Referencias "Palabras que nos Guiaron: Fuentes que nutrieron esta investigación"	82
Anexos "Detrás de los Relatos: Anexos de la Investigación en Cogua"	90

Lista de gráficos

Gráfico 1	Mapa del municipio de Cogua	24
Gráfico 2	Localización Municipio de Cogua	39
Gráfico 3	Distribución de los títulos mineros vigentes en Cundinamarca.....	40
Gráfico 4	Potenciales proyectos mineros en Cundinamarca.....	41
Gráfico 5	Ubicación geográfica título minero EIJ-151	43

Lista de imágenes

Imágen 1	Objeto de la palabra para círculo de la palabra.....	59
Imágen 2	Círculo de la palabra	64
Imágen 3	Organización del círculo de la palabra.....	65
Imágen 4	Desarrollo círculo de la palabra	65
Imágen 5	Participación en el círculo de la palabra	66
Imágen 6	Espacio dispuesto para fotointerpretación	66
Imágen 7	Participación en fotointerpretación 1	67
Imágen 8	Participación en fotointerpretación 2	67
Imágen 9	Participación en fotointerpretación 3	68
Imágen 10	Participación en fotointerpretación 4	68

Glosario

Cogua, Cundinamarca: Municipio de Cundinamarca ubicado en la provincia de la sabana centro, a 39 KM de Bogotá, capital del país. Lugar emblemático de la gastronomía colombiana. Posee una riqueza natural inigualable, su historia y cultura complementan el encanto que caracteriza a este lugar. *Cogua, Cundinamarca Tomado de Sitio web-alcaldía de Cogua, cogua-cundinamarca.gov.co. recuperado el 28 de noviembre de 2023*

Conflicto ambiental: Disputa generada por el choque de intereses entre las comunidades y empresas o autoridades sobre el uso, cuidado y preservación de los recursos naturales de un lugar. Rodríguez, G. A. (2016). *Los conflictos ambientales en Colombia y su incidencia en los territorios indígenas*. Editorial Universidad del Rosario.

Identidad territorial: La identidad territorial latinoamericana es un tejido complejo de historia, cultura y diversidad que une a los pueblos de esta vasta región. En Cogua, cada rincón tiene una historia que contar. La identidad territorial aquí, es esa conexión especial que las personas sienten con su hogar, aquel en el que han tenido la posibilidad de tener una relación única con su historia y cultura y que ha definido su forma de ver y concebir la vida. Tünnermann Bernheim, C. (2007). América Latina: identidad y diversidad cultural. *El aporte de las universidades al proceso integracionista. Polis. Revista Latinoamericana*, (18).

Líderes comunitarios: Personajes que inspiran, coordinan y motivan a las comunidades a trabajar juntas, superar desafíos y lograr objetivos en pro del beneficio de todos. Para este caso, la protección y defensa del territorio natural coguano. Andrade, R. R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología para América latina*, (25), 57-76.

Minería: La “Minería” siguiendo a Güiza 2016, consiste en “la extracción de manera selectiva y controlada de diferentes minerales de la corteza terrestre (suelo o subsuelo)” Güiza 2016. Este concepto está relacionado con trabajos subterráneos que incluye las operaciones a

cielo abierto, canteras, dragado aluvial. Güiza, L. (2016). *La pequeña minería en Colombia: una actividad no tan pequeña*. *Dyna*, 80(181), 109-117.

Prácticas de resistencia: acciones valientes de personas y grupos que, enfrentándose a situaciones que consideran injustas o con un impacto negativo para sus formas de vida, buscan oponerse con la esperanza de preservar su cotidianidad comunitaria. Hablar de resistencia en el contexto colombiano es hablar de la lucha, de la configuración de movimientos, formulación de propuestas colectivas en defensa del territorio, organizaciones populares y gremiales con objetivos en común. Yule, M. (2004). *Memorias Encuentro Internacional. La resistencia civil: estrategias de acción y protección en los contextos de guerra y globalización* (Doctoral dissertation).

Título minero: Documento legal que concede a individuos o empresas, el derecho de explorar y extraer minerales en áreas específicas de una región, con la condición del cumplimiento de ciertas normas y regulaciones que aseguren un uso adecuado de los recursos y una explotación cuidadosa con el entorno natural en el que se encuentre ubicado. *Minería, A. N. El título minero. Agencia Nacional de Minería.*

Resumen “Las Huellas de la Lucha: Cogua y su Resistencia en Tiempos del EIJ 151”

A orillas del río Neusa: Voces anónimas en defensa de la tierra, es una investigación que se centra en la comprensión de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, Cundinamarca, en respuesta al conflicto ambiental derivado de la implementación del título minero EIJ 151.

Para abordar esta investigación, se emplea un enfoque cualitativo que permite una comprensión profunda de los conflictos sociales y humanos. Además, se apoya en un enfoque hermenéutico desde el diseño narrativo como método de investigación. Esta metodología busca explorar las diversas experiencias de la comunidad coguana en la defensa y protección de su territorio, una lucha que se encuentra estrechamente relacionada con su identidad territorial.

La investigación busca responder a varias preguntas fundamentales, incluyendo las prácticas de resistencia adoptadas por los habitantes de Cogua frente a la amenaza del extractivismo, la configuración de la identidad territorial en el contexto de este proceso de resistencia y el impacto de estas prácticas en la defensa del territorio.

Un hallazgo significativo en la investigación es la centralidad del respeto en el discurso y la acción de resistencia. Los habitantes de Cogua han adoptado una posición de defensa de su territorio basada en la comunicación respetuosa y la conciencia de la necesidad de involucrar a todas las generaciones. Esto incluye desde la creatividad de los más jóvenes hasta la experiencia de los mayores. Se destaca que el propósito de la resistencia en medio del conflicto ambiental no se limita a la protección del medio ambiente, sino que también se extiende a la transmisión de esta conciencia a las generaciones futuras, influyendo en su identidad y modos de vida.

Para finalizar, este estudio ahonda en una perspectiva profunda de la resistencia de la comunidad coguana en el marco del conflicto ambiental generado por el título minero EIJ 151. La investigación no solo arroja luz sobre las prácticas de resistencia, sino que también destaca la importancia de la educación ambiental y el empoderamiento de la comunidad en la defensa de su territorio. Estos hallazgos son fundamentales para comprender y apoyar la lucha de las comunidades contra amenazas similares en todo el país y del mundo.

Palabras clave “Algunos términos esenciales”

Prácticas de resistencia, Identidad territorial, Conflicto ambiental, Título minero.

Abstract "The Traces of the Struggle: Cogua and its Resistance in the Times of EIJ 151"

Along the Neusa River: Anonymous Voices in Defense of the Land, is a research project that focuses on understanding the resistance practices of the residents of the municipality of Cogua, Cundinamarca, in response to the environmental conflict arising from the implementation of mining title EIJ 151.

To approach this research, a qualitative approach is employed, allowing for a deep understanding of social and human phenomena. Furthermore, a hermeneutic approach is used, employing narrative design as a research method. This methodology aims to explore the various experiences of the Cogua community in the defense and protection of their territory, a struggle closely intertwined with their territorial identity.

The research aims to address several fundamental questions, including the resistance practices adopted by the residents of Cogua in the face of extractive threats, the shaping of territorial identity within the context of this resistance process, and the impact of these practices on territory defense.

One significant finding in the research is the centrality of respect in both discourse and action related to resistance. The people of Cogua have adopted a stance in defense of their territory that is based on respectful communication and an awareness of the necessity of involving all generations. This includes harnessing the creativity of the younger generation and the experience of the older generation. It's emphasized that the purpose of resistance amid environmental conflict extends beyond environmental protection to the transmission of this awareness to future generations, influencing their identity and way of life.

In conclusion, this study delves into a profound perspective of the resistance of the Cogua community within the context of the environmental conflict generated by mining title EIJ 151. The research not only sheds light on resistance practices but also underscores the importance of environmental education and community empowerment in defending their territory. These findings are essential for understanding and supporting the struggles of communities against similar threats both within the country and globally.

Keywords "Some essential terms"

Resistance practices, Territorial identity, Environmental conflict, Mining title.

“Él”

Como cada tarde, casi siempre a la misma hora el cielo comienza a anunciar la despedida de otro día.

Mientras tanto, él observa con nostalgia y algo de resignación detrás de las rejas del viejo cementerio, que la cantidad de visitantes ha disminuido y que sólo hay gran algarabía cuando se le da la bienvenida a un miembro nuevo de este enigmático hogar.

Lo llamo hogar porque recibe sin condición, sin distinción y con emoción a quien después de vivir lo que debía vivir, se acerca a sus puertas dispuesto a descansar, y esto es lo que hace todo hogar.

Él pasea como cada noche entre las lápidas y construcciones que albergan a los cientos de familiares y seres queridos de muchos. Y lejos de llenar de miedo o terror; su esencia es de total tranquilidad y serenidad.

¿Aún se pregunta el lector a quien me refiero y en el texto llamo “él”?

Para conocerlo sólo basta con mirar las calles que rodean a este bello lugar, alzar la vista a las montañas que rodean y como escudo parecen proteger del imponente caos de la ciudad a este bello pueblo.

O sólo tomarse un instante para caminar y paso a paso entender que cada colina subiendo o bajando, abre el camino a distintas posibilidades e historias, pues en cada una de ellas también se encuentra él.

Él está pasando ahora mismo por cada una de las recónditas calles y parajes, por usted que está leyendo esto y por mí que lo estoy escribiendo. Pero lo que lo hace protagonista de este breve relato, es que existe un lugar en el que “él” ha pasado, pero no sé si con mayor lentitud o simplemente al igual que muchos de los que nos hemos quedado a vivir acá, se enamoró de todo lo que encontró en Cogua y decidió quedarse inmóvil al menos por un instante observando; y así recalcar la atractiva característica de este pueblo de Cundinamarca, pues por Cogua, no pasa el tiempo y prevalece la tranquilidad y la serenidad. Cogua, permanece inmóvil en el tiempo.

Micro cuento ganador primer puesto concurso “Cogua Tiene la palabra” 2019 Laura Daniela Sánchez

Introducción "Entre montañas Coguanas: El viaje a las prácticas de resistencia en Cogua"

La presente investigación tiene como propósito explorar las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, ubicado en el departamento de Cundinamarca, frente a la implementación del título minero EIJ 151 y la transformación de la naturaleza implícita en este proceso. En este estudio existe un profundo interés en comprender las dinámicas socio ambientales en el ámbito municipal, así como en dar voz a las experiencias emocionales y las estrategias de resistencia de la comunidad que enfrenta este conflicto ambiental.

La intención es abordar la identidad territorial desde una perspectiva que se conecta emocionalmente con las vivencias de los habitantes de Cogua. Se reconoce que la implementación de proyectos mineros y la transformación de la naturaleza generan situaciones de conflicto y tensiones que repercuten no solo en las condiciones materiales de vida, sino también en el tejido social, cultural y emocional de las comunidades. Por ello, se busca profundizar en el estudio de las prácticas de resistencia que fortalecen la identidad territorial, comprendiendo la manera en que estas prácticas se entrelazan con las experiencias emocionales de los actores involucrados.

Así mismo, cabe resaltar la preocupación existente por el impacto que la implementación del título minero EIJ 151 y la transformación de la naturaleza están teniendo en el municipio de Cogua. Se reconoce que dichos procesos pueden amenazar la sostenibilidad, la calidad de vida ambiental y los modos de vida tradicionales de las comunidades. En este sentido se indaga, cómo las prácticas de resistencia desarrolladas por los habitantes contribuyen a fortalecer su identidad territorial y enfrentar los desafíos socio ambientales que surgen en el contexto del conflicto ambiental.

En el marco de esta investigación, el término "resistencia" se comprende como un proceso dinámico y multifacético. No se limita únicamente a las manifestaciones físicas de oposición, sino que también se consideran las estrategias simbólicas, culturales y emocionales que las comunidades utilizan para proteger y reivindicar su identidad territorial frente a los impactos de la implementación del título minero. Mantener la resistencia, en este contexto, se

entiende como una forma de respuesta colectiva que se nutre de las experiencias emocionales y que contribuye a la cohesión comunitaria, a preservar los saberes ancestrales y a buscar alternativas sostenibles en el territorio.

Capítulo 1 “Iniciando el viaje de esta investigación”

1.1 Objeto de la investigación “Guardianes de la montaña: Identidad territorial y conflicto minero en Cogua”

En Colombia, el otorgamiento de licitaciones para la implementación de diversos títulos mineros en gran parte de las zonas municipales y departamentales de Colombia ha ocasionado un conflicto ambiental que ha impactado a los habitantes de estas zonas. De forma más específica, en el departamento de Cundinamarca, Colombia, por ejemplo, la práctica minera ha suscitado preocupación y malestar entre los habitantes de diversos municipios, pues la implementación de muchos de estos títulos mineros ha acarreado consigo una serie de impactos que se han vislumbrado de manera negativa en su salud, entorno y economía.

Es así como esta situación ha permitido descubrir a la comunidad que habita este municipio desde un rol de oposición y resistencia, mediante la expresión de prácticas para proteger su territorio y sus derechos. El concepto de identidad territorial ha sido fundamental para la resistencia frente a la actividad minera que se ha visibilizado mediante la organización colectiva de los habitantes de diversos municipios del departamento.

Por ello, es pertinente investigar en torno a las estrategias y prácticas de resistencia de los habitantes por proteger y defender su territorio, dando prioridad a la permanencia de su identidad y modo de vida frente a los impactos ambientales ocasionados por la actividad minera. Para este caso, la investigación prestará atención específica a la controversia ocasionada por la implementación del título minero EIJ 151 en el municipio de Cogua, y cómo la identidad territorial del lugar que ha tomado especial relevancia desde la movilización de la población de la región como proceso de resistencia frente a la actividad minera.

Por esta razón, el objeto de estudio de la investigación es el abordaje de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua del departamento de Cundinamarca, que

fortalecen la identidad territorial en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151.

1.2 Problema de investigación "Aguas turbulentas, identidades en peligro: Desentrañando el conflicto ambiental en Cogua"

En la constitución política de 1991, se planteó una normatividad específica en torno a la explotación de los recursos naturales. Según la constitución, estos (los recursos) son patrimonio de la nación y toda actividad que se ejecute para su aprovechamiento debe ser para el bien de la comunidad y el garantizar la calidad y preservación del medio ambiente y los derechos humanos, debe ser una prioridad.

Para el propósito de esta investigación, en cuanto a la minería, el artículo 332 de la constitución política de 1991 establece que "el Estado es propietario del subsuelo y de los recursos naturales no renovables sin perjuicio de los derechos adquiridos y perfeccionados con arreglo a las leyes preexistentes" además de especificar que la explotación de estos recursos deberá ser regulada y vigilada por la ley, con el propósito de garantizar el beneficio de la sociedad. Constitución Política de Colombia 1991.

Así mismo, el artículo 79 especifica también que todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano, además de establecer espacios de participación para que la comunidad pueda manifestarse en cuanto a las decisiones que puedan afectar este ambiente. De igual forma, aquí se dispone que el Estado debe ser quien proteja la diversidad e integridad del ambiente, preservando las áreas de cuidado prioritario ecológico y promoviendo espacios desde la educación para que esto se pueda lograr.

Adicionalmente, el artículo 80, dictamina que el Estado es el responsable de la planificación, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, garantizando eso sí, que la explotación de los mismos, como la minería, debe ser sostenible, teniendo como elemento clave la participación de la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con el aprovechamiento de estos recursos.

Sin embargo y pese a la normatividad anteriormente mencionada, existen varios conflictos en torno a la minería en Colombia. La frontera extractiva se ha expandido rápidamente, generando presión sobre diversos ecosistemas estratégicos como las cabeceras de cuencas, la Selva Amazónica, páramos, glaciares, lagunas altoandinas, entre otros. Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina (OCMAL, 2014).

Entre los conflictos mineros en el país, que más han causado impactos en la sociedad colombiana, se encuentran, en el municipio de Cajamarca, Tolima, el proyecto de extracción de la Mina La Colosa, el cual ha sido objeto de controversia en la opinión pública debido a las denuncias hechas por parte de la comunidad, las autoridades locales y algunas organizaciones ambientalistas, en cuanto a los impactos ambientales negativos y las afectaciones a la comunidad cercana que este proyecto minero ha ocasionado por ser una mina de oro a cielo abierto.

También, la mina de Níquel Cerro Matoso, ubicada en Montelíbano, Córdoba, ha sido fuertemente criticada debido a los impactos ambientales y sociales que han afectado a la población que habita cerca y las condiciones de precariedad laboral denunciadas por los mismos trabajadores. El auge del extractivismo, que presenciamos en la actual coyuntura de neoliberalismo y globalización, implica un modelo insostenible, violento y voraz, pues cada vez encuentra nuevas formas de mercantilizar la naturaleza (ACOSTA, 2012)

Así mismo, la mina de Carbón El Cerrejón, ubicada en La Guajira y El Cesar, ha sido, en repetidas ocasiones, foco y protagonista de las noticias polémicas de diversos medios de comunicación, en torno a su impacto ambiental, condiciones de trabajo para los mineros y afectaciones a las comunidades cercanas, llegando a ser conocida como una de las minas de carbón a cielo abierto más grande de América Latina. Observamos que las actividades extractivas limitan y privan el acceso a tierra, agua y demás bienes comunes a las comunidades locales, impidiéndoles el desarrollo de otras actividades productivas y el ejercicio de su autodeterminación; la precarización de sus condiciones de vida es tan aguda que conlleva al desplazamiento forzado e incluso a la extinción de pueblos originarios (Fondo de Acción Urgente p.10 *ibid*)

En tanto, en lo que compete al objeto de estudio de la investigación, en el departamento de Cundinamarca, es posible encontrar conflictos ambientales de orden minero por la explotación de carbón, esmeraldas y otros minerales. Uno de ellos es el que se ubica en el municipio de Cogua y Ubaté, en donde se han presentado conflictos relacionados con la explotación de recursos naturales y la entrega de títulos mineros con gran impacto ambiental y social para la comunidad, llevando a cabo la privatización de la tierra, agua y demás bienes, lo cual ha tenido como consecuencia la pérdida de la diversidad y agrobiodiversidad, debido a los altos grados de contaminación, afectando la seguridad alimentaria, las semillas nativas, los derechos de las comunidades pues, son despojados de sus territorios ancestrales y con ello se les niega las prácticas culturales y formas de cuidado del medio ambiente.

Por otra parte, en el país la ley 99 de 1993, conocida como la Ley General de Ambiente, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones, estableciendo así las normas y principios para la gestión del ambiente y el aprovechamiento de los recursos naturales en Colombia. En esta ley se reconoce que todas las personas tienen el derecho de disfrutar de un ambiente sano y de calidad y en este sentido el Estado tiene el deber de garantizar la protección y preservación del ambiente y los recursos naturales para el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Además de especificar los mecanismos y herramientas para la planeación ambiental y la importancia de establecer espacios para la participación ciudadana.

Uno de los resultados palpables de la aplicación de esta ley, es la creación del Sistema Nacional Ambiental (SINA) de Colombia, el cual tiene como propósito garantizar el derecho de toda la población a un ambiente sano y protegido, derecho establecido en el artículo 79 de la Constitución política de 1991. Mediante la vigilancia y articulación de políticas, planes, programas y acciones que fomenten la preservación, el uso eficiente de los recursos y el correcto manejo de residuos y desechos, este sistema nacional tiene a su disposición y puede hacer uso, de varios instrumentos y mecanismos para garantizar el derecho al medio ambiente en Colombia, como la gestión del riesgo, la participación ciudadana, la cooperación internacional en temas

ambientales y la planificación territorial, promoviendo también el desarrollo de investigaciones en torno a la generación y aprovechamiento de nuevas tecnologías sostenibles.

Entre algunas de las normativas que propenden por garantizar este derecho al medio ambiente, se encuentra la reglamentación para la obtención de un título minero; para lo cual es imprescindible: la realización de estudios ambientales, la obtención de permisos, el cumplimiento de la normatividad laboral y el pago de regalías, esta reglamentación se suma al gran repertorio en cuanto a la normatividad vigente estipulada entre otros, el código de minas, el artículo 332 o la ley 1735 de 2015, que establecen el procedimiento para el desarrollo de prácticas de minería responsables, desafortunadamente estas son en la mayoría de las veces incumplidas o ignoradas por las empresas mineras, ocasionando conflictos relacionados con el impacto ambiental y social en las comunidades y sus territorios.

Lo anterior, y desde el objeto de estudio de la investigación, es posible reflexionar en la oportunidad de articulación colectiva, muchas veces, resultado de las exposiciones a esta serie de conflictos, es así como encontramos que "...las prácticas de resistencia son estrategias que desarrollan los grupos sociales para defender sus intereses y valores, frente a las amenazas que se presentan en su entorno y que ponen en riesgo su supervivencia y su identidad..." (Escobar, A. 1999).

La identidad territorial aparece aquí como la posibilidad de identificación de las personas con su espacio geográfico, su historia, su cotidianidad y rasgos culturales, es decir, como aquellas particularidades que se encuentran en relación con el territorio y componen la esencia sociocultural de las comunidades. En relación con lo anterior, se comprende también que las prácticas de resistencia se constituyen en todas las actividades de tipo colectivo, llevadas a cabo con la intención de fomentar y garantizar la preservación del derecho al medio ambiente de quienes componen una comunidad, haciendo frente a una situación que puede ponerlos en riesgo o amenazar su libertad territorial. Sin embargo, en el año 2011 se promulga la ley 1453, en la que se establece una nueva conducta punible: "Crea el delito de obstrucción de vías públicas que afecten el orden público", da campo a la judicialización en contextos de protesta pacífica.

En el municipio de Cogua, Cundinamarca, la implementación del título minero EIJ 151, se ha sumado a una de las causales de la constante preocupación de la comunidad, en cuanto al impacto negativo de orden ambiental y social que ya ha traído a la región, la explotación de recursos como el carbón, oro y otros minerales en la zona. Esto ha impulsado la manifestación de diversas prácticas de resistencia ante la ideología extractivista y de globalización neoliberal, que han propiciado situaciones de despojo, desigualdad y violencia en muchos territorios del país.

El conflicto ambiental en este municipio es uno de varios ejemplos en el país, referentes al choque de intereses entre la defensa y preservación del medio ambiente y los derechos de la comunidad y el desarrollo económico de las regiones. En la actualidad se sigue constituyendo como un desafío en Colombia, la implementación de políticas que tengan en cuenta ambos aspectos, ahondando en prácticas para el desarrollo sostenible y el respeto a los derechos de sus habitantes.

Pensar en el rol de la identidad territorial en las prácticas de resistencia de los habitantes en Cogua, Cundinamarca, frente al conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, se hace inevitable en la medida en que se pone sobre la mesa el vínculo socioemocional y cultural que los habitantes del municipio expresan con su territorio, comprendiendo como su punto de partida, su historia, la vida social y su cultura, dinámicas que se ha visto bruscamente interrumpidas y alteradas por la práctica minera irresponsable y en ocasiones ilícita.

1.3 Pregunta de investigación: "Los Coguanos tejen su identidad en medio del conflicto minero"

De esta manera, se encuentra que la implementación del título minero EIJ 151, en el municipio de Cogua, Cundinamarca ha generado un conflicto ambiental que ha desencadenado a su vez, una gran controversia en torno a las afectaciones de tipo social y cultural, impactando en el modo y calidad de vida de los habitantes del municipio con la detección de las consecuencias nefastas en la misma. Con la anterior descripción problemática, se define la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son las huellas de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151 que han configurado su identidad territorial?

Cabe mencionar aquí, que la palabra "huellas" ha sido utilizada para destacar las manifestaciones, marcas y consecuencias que quedan o son dejadas por las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua en su defensa del territorio. Aquí, "huella" no se refiere única o exclusivamente a una marca física en la tierra, sino a un rastro simbólico de las acciones y esfuerzos que estos habitantes han emprendido en su compromiso por la protección y defensa de su entorno natural y su identidad territorial.

La elección de esta palabra resalta la idea que las prácticas de resistencia no son eventos aislados, sino acciones continuas que dejan su impacto en la comunidad y el entorno. Además, "huella" propone una relación intrínseca entre las prácticas de resistencia y su influencia en la identidad territorial de los habitantes.

1.4 Antecedentes “Ríos de historia: Legados que inspiraron esta investigación”

Para la construcción del presente apartado de la investigación, la revisión del material bibliográfico elegido se realizó teniendo en cuenta un criterio territorial, seleccionando así un total de quince recursos documentales, producto de investigaciones relacionadas con el objeto de estudio, cinco de ellos ubicándose a nivel general en América Latina, los cinco siguientes en el territorio Colombiano y para finalizar, los cinco restantes centrados específicamente en el departamento de Cundinamarca. Para clasificar la información de la búsqueda, se diseñó una plantilla en Excel en la que se da cuenta de lo mencionado anteriormente (Anexo 1)

Siendo así, se encontró el artículo de Villareal y Echart, “Resistencias y alternativas al desarrollo en América Latina y el Caribe: luchas sociales contra el extractivismo” (2018) el cual, aborda la problemática del extractivismo y la resistencia social frente a esta forma de desarrollo, la cual es relevante para entender la situación en la que se encuentra el municipio de Cogua frente a la implementación del título minero EIJ 151. Las autoras argumentan que el extractivismo ha generado una serie de conflictos y tensiones en la región, y que estos conflictos han dado lugar a diversas formas de resistencia y lucha social.

De otro lado, el artículo analiza las prácticas de resistencia de los movimientos sociales y comunidades frente al extractivismo, lo cual es de gran importancia para esta investigación debido a que las autoras describen algunas de las estrategias y acciones que han desarrollado estas comunidades y movimientos sociales, tales como la movilización, la organización comunitaria, la resistencia jurídica, entre otras. Así mismo, el artículo aborda la temática de las alternativas al desarrollo extractivista, lo cual presenta una amplia perspectiva desde las investigadoras, quienes argumentan que es necesario promover alternativas al desarrollo extractivista, por lo que describen algunas de las propuestas que se han desarrollado en la región, tales como la agroecología, la soberanía alimentaria, entre otras.

En el artículo se abordan también conceptos como “...el enfoque del Ecologismo de los Pobres desde el cual se visibilizan estos procesos, ilustrando que las críticas al desarrollo están

constituidas por una pluralidad de formas de protesta y resistencia global...las protestas y resistencias surgidas en este marco ponen en evidencia la deuda ecológica de los países del Norte respecto a los del Sur y fenómenos como el racismo ambiental, que permite denunciar las mayores desventajas y costos de la contaminación experimentados por las poblaciones negras, indígenas o campesinas...” Villareal M, Echart E (2018)

En este sentido, el ecologismo de los pobres se presenta aquí como la intersección entre la pobreza y el medio ambiente, y llama la atención sobre cómo la degradación ambiental afecta desproporcionadamente a las personas más pobres y vulnerables de la sociedad. Para el caso de esta investigación, este enfoque tiene una relación importante, ya que los habitantes de los municipios, suelen ser parte de la población más vulnerable y expuesta a los impactos negativos de la minería en términos de salud, calidad de vida, acceso a agua y otros recursos naturales esenciales. Así, un enfoque de "ecología de los pobres" ayuda a comprender mejor las dimensiones socioeconómicas y ambientales de la resistencia de los habitantes en Cogua, y cómo se relacionan con la justicia ambiental y social en la región.

Así mismo, se encontró la investigación de José Seoane, quien en el artículo “Movimientos sociales y recursos naturales en América Latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas” (2006) explora cómo los movimientos sociales en este espacio en específico, han respondido a la expansión de la industria extractiva y la explotación de los recursos naturales, lo cual proporciona un marco teórico útil para este estudio, en relación con el entender las estrategias de resistencia utilizadas por la comunidad en Cogua.

El autor manifiesta que los “...movimientos sociales de base territorial tanto en el mundo han emergido en el escenario latinoamericano constituyéndose en algunos casos, en relación a su identidad étnico cultural (los movimientos indígenas), en referencia a su carencia (los sin tierra, sin techo o sin trabajo) o en relación a su hábitat de vida compartido (por ejemplo los movimientos de pobladores)...La emergencia de poderosos y arraigados movimientos indígenas y campesinos que alcanzan una significación e influencia nacional y regional así como desarrollan una capacidad de interpelación y articulación con sectores sociales urbanos en la

confrontación con el régimen neoliberal resulta el hecho más conocido de estas experiencias...”
Seoaone J (2006)

De esta manera, en el artículo se destaca la importancia de la participación activa de la comunidad local en la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos naturales.

" En la emergencia de los movimientos, organizaciones y conflictos sociales habitualmente nominados como de defensa de los recursos naturales aparece también la noción del territorio como “lugar donde la sustentabilidad se enraiza en bases ecológicas”, en formulaciones alternativas de la relación entre la humanidad y la naturaleza y de la organización societal" Seoane J (2006)

Finalmente, el artículo también analiza cómo los movimientos sociales han buscado construir alternativas al modelo extractivista. Esto puede ser relevante para esta investigación, ya que la comunidad puede estar buscando desarrollar alternativas sostenibles y equitativas para el uso de los recursos naturales en su territorio.

Siguiendo con las investigaciones encontradas en relación con el territorio de América Latina, resulta relevante el artículo de Bottaro, Latta y Sola (2014) el cual, analiza las luchas sociales y políticas que se han dado en torno al uso del agua y su relación con la megaminería. Este análisis permite una mejor comprensión de cómo los habitantes de Cagua, al igual que en otros contextos, pueden estar utilizando el agua como un recurso estratégico en su lucha por la defensa del territorio y el medio ambiente.

"... En ambos lados de la cordillera, los discursos opositores que circularon en el espacio público cuestionando el impacto de la mega minería giraron en torno a la contaminación y escasez del agua, percibida como una amenaza para la vida. "El vínculo agua-vida" expresa la valoración de los actores movilizados - las asambleas, organizaciones sociales y comunidades - para quienes el agua es un bien común amenazado por los proyectos mineros. La lucha por la defensa del agua y la vida se

concatena con la de los derechos territoriales... De este modo, el agua llega a ser un elemento articulador para la organización regional de los movimientos sociales preocupados por la protección de su ambiente..." Bottaro, L. Latta A. Sola, M. (2014)

Asimismo, el documento proporciona herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de los discursos y prácticas de resistencia en contextos de conflictos socio ambientales. La idea de considerar a un río como sujeto de derechos es una corriente que ha ido ganando fuerza en las últimas décadas, especialmente en América Latina, donde varios países han reconocido los derechos de la naturaleza en sus constituciones y leyes. En Colombia, la Constitución Nacional reconoce a la naturaleza como sujeto de derechos, en particular el derecho al agua, la biodiversidad y la protección de los ecosistemas.

De otro lado, Astrid Ulloa, antropóloga de la Universidad Nacional de Colombia, en su artículo: "Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos" (2016) propone un enfoque feminista territorial con una visión crítica sobre la explotación de los recursos naturales y el papel que desempeñan las mujeres y la comunidad en la defensa de la vida y la naturaleza.

"...Desde la perspectiva feminista se abre un espacio conceptual para entender las propuestas de mujeres sobre un control local de los procesos extractivos y, por ende, del subsuelo, es decir, una política vertical del territorio, así como sus demandas por otras relaciones de género entre hombres y mujeres en procesos de defensa del territorio, el trabajo, movilizaciones, luchas y resistencias. A estas dinámicas políticas de las mujeres las denomino feminismos territoriales..." Ulloa, A (2016)

El artículo, ayuda a comprender cómo las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua se entrelazan con las luchas feministas territoriales en la defensa de la vida y los territorios, especialmente en el contexto de la explotación minera y el impacto ambiental generado en la comunidad. Además, el enfoque feminista territorial resalta la importancia de la

participación activa de las mujeres en las luchas sociales y la necesidad de reconocer y valorar sus conocimientos y prácticas ancestrales en relación con la tierra y el cuidado del ambiente.

"...Protestas y acciones de mujeres indígenas, afrodescendientes y campesinas en contra de los procesos extractivos plantean tanto críticas como alternativas a las dinámicas económicas que se derivan de la relación modernidad/colonialidad, y que tienen en el extractivismo una de sus expresiones: la mercantilización de la naturaleza que genera procesos de despojo por apropiación y al patriarcalismo..." Ulloa, A (2016)

Este enfoque permite analizar cómo las mujeres son afectadas de manera específica por este conflicto, debido a su rol en la producción agropecuaria, cuidado del medio ambiente y la reproducción social en el ámbito territorial. Además, explora cómo las mujeres han desarrollado prácticas de resistencia y estrategias de empoderamiento en este contexto, así como la manera en que su participación y liderazgo contribuyen al fortalecimiento de la identidad territorial y la defensa del territorio. En definitiva, se trata de incluir una perspectiva de género que reconozca la diversidad de experiencias y luchas de las mujeres en relación con el conflicto ambiental y la minería en su territorio.

Así pues, las investigaciones elegidas dadas desde el territorio de América Latina finalizan con el libro de René Orellana, "Conflictos sociales, ambientales, socioambientales" Conflictos y controversias en la definición de conceptos. En comunidades y conflictos ambientales experiencias y desafíos en América Latina" (1999) aborda temas relevantes para comprender la naturaleza y las características de los conflictos socio ambientales en América Latina. En particular, el libro se enfoca en las diversas definiciones y conceptos utilizados para describir estos conflictos, lo que ayuda a contextualizar la situación en Cagua y comprender cómo se enmarca su conflicto ambiental.

"...Es importante no olvidar que en realidades como las de nuestro continente, los conflictos tienen su raíz en claras causas históricas estructurales, marcadas por la dominación, por una profunda dependencia, por la agudización del subdesarrollo, la

marginalidad y las asimetrías, desigualdad y verticalidad sociales, resultantes de la imposición de un determinado orden económico, social y político... En consecuencia, si las causas del conflicto ambiental como social, se deben a causas estructurales propias de un orden o dominación, se hace necesaria, la construcción de un nuevo orden, que transforme dichas relaciones de dominación y de ejercicio de poder, que abra posibilidades para que los pueblos puedan construir sus propios caminos y respuestas, para que puedan decidir sobre su futuro...” Orellana, R (1999)

De esta forma, se exploran los factores que contribuyen a la emergencia de conflictos socio ambientales, como la injusticia ambiental, la desigualdad social y la exclusión política, lo que podría ser útil para analizar las causas subyacentes del conflicto ambiental en Cogua. Asimismo, esta investigación destaca la importancia de las prácticas y estrategias de resistencia en la lucha contra el extractivismo y la defensa de los derechos ambientales y territoriales, lo que es relevante para analizar las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua en su lucha contra el título minero EIJ 151.

Como producto de la búsqueda en el territorio colombiano, los cinco artículos que siguen en este apartado del documento, corresponden a investigaciones enfocadas en el territorio nacional y con una estrecha relación con el objeto de estudio, en consecuencia, el artículo de Quiñones; Menéndez y Herrera, “Resistencias 2.0: Nuevas prácticas comunicativas e informacionales para confrontar el extractivismo minero en Colombia” (2016) destaca la importancia de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de resistencia contra el extractivismo minero. Las comunidades afectadas pueden utilizar las redes sociales, plataformas de video, sitios web y otros medios digitales para difundir información sobre el conflicto, documentar las violaciones a los derechos humanos y ambientales, y construir redes de solidaridad y apoyo.

“Las mediaciones entendidas como alternancia de la comunicación, comparten una relación bidireccional, al tiempo que fomentan la acción y participación de diversas comunidades, configurando relaciones dialógicas, que entretejen espacios abiertos para

la discusión, el intercambio, la realimentación y la transformación de información”.

Quiñones, A; Menéndez, A; Herrera, H (2016)

El artículo subraya la importancia de la participación ciudadana y la construcción de alianzas entre distintos actores sociales, incluyendo movimientos sociales, organizaciones de derechos humanos, medios de comunicación alternativos y otros, para fortalecer la resistencia frente al extractivismo. De esta manera, se presenta la oportunidad de explorar cómo la comunidad del municipio de Cogua está construyendo en este sentido, alianzas y redes de solidaridad para enfrentar el conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151.

“...Referimos estos procesos como "Resistencia 2.0", a la manera de tejidos comunicativos que, en medio de la expansión extractiva, "sitúan la resistencia en la ruta de la defensa de la vida, el territorio y los bienes comunes "(Quiñones Torres, 2015). Se trata de mediaciones que coadyuvan a las resistencias que articulan los sujetos, quienes colectivizan el encuentro alrededor de conflictos que los diversos pueblos confrontan y transforman” Quiñones, A; Menéndez, A; Herrera, H (2016)

Así mismo, como resultado de la investigación, se hace hincapié en la necesidad de construir una cultura de resistencia que permita enfrentar los desafíos que plantea el extractivismo minero en Colombia. En este sentido, se manifiesta aquí la importancia de analizar cómo las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua están contribuyendo a la construcción de una cultura de resistencia en la región, así como a la revalorización de las prácticas y saberes locales en torno al manejo del territorio y los recursos naturales.

Con el propósito de entender las prácticas de resistencia en contextos municipales, la investigación titulada “Prácticas de resistencia de las comunidades y movimientos sociales en torno al agua, las semillas y el territorio, en contextos locales de la Vega y Sucre, Macizo Colombiano” (2013), presenta un especial enfoque en torno las luchas alrededor del agua, las semillas y el territorio, el análisis de cómo las comunidades de La Vega y Sucre resisten a la

privatización y explotación de los recursos naturales resulta relevante para entender cómo la comunidad de Cogua puede estar resistiendo a la implementación del título minero.

“...La acción colectiva es la que posibilita hacer una lectura e interpretación de esa realidad, son los modos particulares de abordar, proyectarse y transformar su entorno; de analizar las situaciones de injusticias; sus reclamos y pretensiones se han basado generalmente en la lucha por una mayor igualdad de oportunidades, en la necesidad de un reconocimiento y ascenso social, en el desarrollo de sus capacidades para ser y hacer, en la reivindicación de derechos civiles, políticos, económicos y culturales, a la consecución de una vida digna, la apuesta por la definición de unos mínimos éticos que estimulen la reflexión y sirvan de referencia para mirar, ponderar las adversidades y proyectar su acción colectiva...” Burbano, S; Gómez, R; Mamián, C; Velarde, B; Velasco, D; Botero, P. (2013)

Esta investigación proporciona también una perspectiva histórica y política sobre las luchas y resistencias de la comunidad, lo cual resulta útil para entender el contexto sociopolítico en el que se desenvuelve la resistencia en el municipio de Cogua.

Siguiendo con la misma línea, se encuentra como resultado de una investigación desarrollada en la Fundación Centro internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE, en torno a las subjetividades políticas y prácticas de resistencia de jóvenes de dos organizaciones juveniles de las ciudades de Ibagué y Bogotá, Palomino, M. D. C. M., Gallego, M. L. Á., & Londoño, G. I. A. (2014). artículo que aporta a la presente investigación en términos de comprender cómo los jóvenes de organizaciones sociales y juveniles pueden desarrollar prácticas de resistencia en un contexto urbano, lo que puede ser relevante para entender cómo se construyen identidades territoriales y se fortalecen en contextos de conflicto ambiental y social. Además, podría aportar la comprensión de las subjetividades políticas de los jóvenes y cómo estas se relacionan con sus prácticas de resistencia.

Por otro lado, Parra y Londoño en su artículo, El oro como disputa: prácticas de resistencia en Marmato frente a la economía extractiva, (2016) aborda las luchas de la comunidad del departamento de Caldas, en contra de la minería a gran escala y las estrategias de resistencia que han desarrollado para defender su territorio y su forma de vida.

“De acuerdo con Francois Houtart, comúnmente se dice que todas las resistencias son la expresión de la sociedad civil; pero es preciso señalar que se trata de la sociedad civil “de abajo”. Si bien este concepto fue valorizado por Antonio Gramsci y hace referencia al lugar de las luchas sociales, este ha sido recuperado, ya sea con el objetivo de identificar a los actores del campo económico en oposición al Estado o bien para limitar la sociedad civil a todo aquello que es bueno y loable, es decir, las ONG’s, las asociaciones voluntarias, las organizaciones religiosas, etc.” (Houtart, 2001, p 65-66).

En este sentido, el análisis de este documento facilita la identificación y comprensión de las diversas formas de resistencia que pueden surgir en comunidades frente a proyectos extractivos y cómo estas prácticas pueden fortalecer su identidad territorial. Además, el documento también aporta una reflexión sobre los impactos socio ambientales de la minería y las impresiones de que estos proyectos pueden tener en la vida de las comunidades locales.

De este modo, cabe mencionar también, la investigación Jóvenes y territorio. Del conflicto ambiental a la resistencia social: el caso de Tasco Boyacá Colombia, Rodríguez, L. (2016) documento que explora las experiencias de jóvenes de la comunidad de Tasco, Boyacá, frente a la explotación minera y las consecuencias ambientales y sociales que ha transportado a la región. Los jóvenes han sido actores clave en la resistencia y la lucha por la defensa de su territorio y el medio ambiente, y han desarrollado diversas estrategias de resistencia, como la organización comunitaria, la movilización social y la generación de espacios de reflexión y construcción colectiva de alternativas.

“...El territorio no es meramente el espacio físico, es fundamentalmente el espacio de interacción social de los humanos con todos los seres vivos que habitan el espacio históricamente delimitado. Esta danza vital entretiene una serie de relaciones dinámicas, que a su vez definen los campos particulares de las relaciones de tipo económico, político, ideológico ambiental y cultural...” Rodríguez, L. (2016) Aquí se pone de manifiesto cómo a través de este sistema de relaciones actúan grandes poderes estatales y económicos, los cuales definen e inciden en la constitución de los territorios.

Aunque Marmato está ubicado en otro departamento (Caldas), brinda un marco de referencia para entender los procesos de resistencia y las dinámicas de poder que se presentan en el contexto de la minería. Además, es útil para reconocer las estrategias y herramientas que han utilizado los habitantes de Marmato en su resistencia, y si estas pueden ser específicas a la situación que se presenta en Cogua.

De esta manera se encuentran ahora los cinco recursos bibliográficos restantes los cuales corresponden a resultados de investigaciones desarrolladas meramente en el territorio comprendido por el departamento de Cundinamarca. Es por ello, que se presenta aquí el trabajo desarrollado por Silva (2015) quien aborda las luchas y la resistencia frente a los conflictos ambientales en la Zona de Reserva Campesina de Cabrera, Cundinamarca, lo que aporta, en lo que concierne a este estudio, un contexto y una perspectiva amplia sobre las problemáticas ambientales en la región. Además, el estudio presenta una serie de estrategias y alternativas territoriales para enfrentar estos conflictos, lo que es útil para analizar las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua y su impacto en la identidad territorial.

Ahora bien, en relación con este tema, como referente investigativo cabe resaltar aquí el trabajo desarrollado por Cifuentes y Martínez (2022) en el humedal de la conejera, con el propósito de reconocer y visibilizar las memorias de resistencia y reexistencia ambiental comunitaria en el humedal que hace parte de la localidad de Suba en Bogotá, en esta investigación aunque el contexto es diferente, se pueden identificar similitudes en cuanto a la lucha por la defensa del territorio y el medio ambiente. Además, es un punto de referencia para

entender cómo las comunidades han organizado sus prácticas de resistencia, cómo han creado alianzas con otros actores y cómo han utilizado estrategias creativas para visibilizar y confrontar el problema.

“...Este conflicto entre la perspectiva institucional y la perspectiva comunitaria, sobre la comprensión y manejo que debe darse del territorio no es reciente: la constitución de la red, es, de hecho, un hito, en un largo proceso de resistencias, luchas perdidas y ganadas entre diversos actores sociales, en una puja constante por determinar el devenir de la microcuenca y sus ecosistemas asociados, una lucha entre el cuidado de la vida y el extractivismo...” Cifuentes, S. Martínez, K. (2022)

En ese sentido, la lectura y el análisis del documento permite la identificación de estrategias de resistencia utilizadas por las comunidades, además de la comprensión de las dinámicas sociales y políticas que intervienen en el conflicto ambiental, y el reconocimiento de los procesos organizativos y de construcción de identidad territorial en contextos de vulnerabilidad frente a la explotación minera.

Así mismo, la investigación desarrollada por Pedraza, S. (2022) Brinda un análisis preciso al comenzar por comprender que resulta complejo desligar a Colombia de la región latinoamericana en tanto al extractivismo se refiere, debido a que este es un proceso generalizado en toda esta región que se ha agudizado con el contexto neoliberal que ha imperado en los últimos treinta años, por esto los impactos en diferentes países latinoamericanos pueden ser similares. Sin embargo, los análisis a comunidades y territorios implicados evidencian particularidades, acciones y relaciones desiguales. Por lo tanto, la literatura en cuanto al concepto de extractivismo, ha privilegiado la minería recogiendo así información sobre lo particular y lo singular de Latinoamérica permitiendo con ello un análisis diferenciado.

En relación con lo anterior y sobre todo con el objeto de estudio, Barrero, D. (2020) en su tesis QUYCA COGUA, Ordenamiento territorial en el municipio de Cogua orientado en el

paisaje, como solución a la expansión minera en áreas no permitidas, presenta un aporte de gran relevancia para este estudio.

La forma en que se hace el abordaje y contextualización del municipio de Cogua es precisa y detallada, presenta un panorama más completo en cuanto al proceso de extractivismo acelerado por el que pasa el municipio debido a la otorgación casi en masa de títulos de extracción de diferentes minerales. Esta perspectiva permite abordar la cuestión del ordenamiento territorial en el municipio de Cogua como una alternativa frente a la expansión minera en áreas no permitidas. La propuesta presentada en el documento se basa en una planificación orientada en el paisaje, que busca integrar los aspectos culturales, sociales, económicos y ambientales en la gestión del territorio.

Este enfoque es de utilidad para la presente investigación, ya que permite explorar alternativas que no se limiten a la resistencia a las prácticas mineras, sino que también contemplen soluciones integrales y sostenibles para la gestión del territorio y la protección de los derechos de la comunidad afectada por la implementación del título minero EIJ 151. Asimismo, el documento proporciona un marco teórico y metodológico para el análisis del territorio y su ordenamiento desde una perspectiva intercultural y participativa, lo que contribuye al fortalecimiento de la identidad territorial de la comunidad.

Finalmente, Serna, J. (2013) hace visible en su trabajo, que el fortalecer el valor pedagógico contenido en las narrativas cantadas de la carranga, “sirve de excusa para adoptar e integrar las diversas manifestaciones culturales a manera de estrategia alternativa que viabilice procesos de construcción de identidades en la diversidad, en pro de disminuir y erradicar las problemáticas de marginalidad, exclusión, segregación, discriminación y marginalidad que inconscientemente la escuela se encarga de enseñar y que de una manera inconsciente los alumnos se empeñan en aprender”

Desde esta perspectiva, la comprensión de la música y la cultura popular se manifiestan como herramientas para el fortalecimiento de la identidad territorial y la resistencia frente a

prácticas que puedan amenazarla. La estrategia pedagógica que se describe en el documento inspira la implementación de enfoques similares en el contexto de la investigación sobre el conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151 en el municipio de Cogua, en el que las prácticas culturales y tradicionales de los habitantes juegan un papel importante en la defensa de su identidad territorial y la resistencia frente a las amenazas externas.

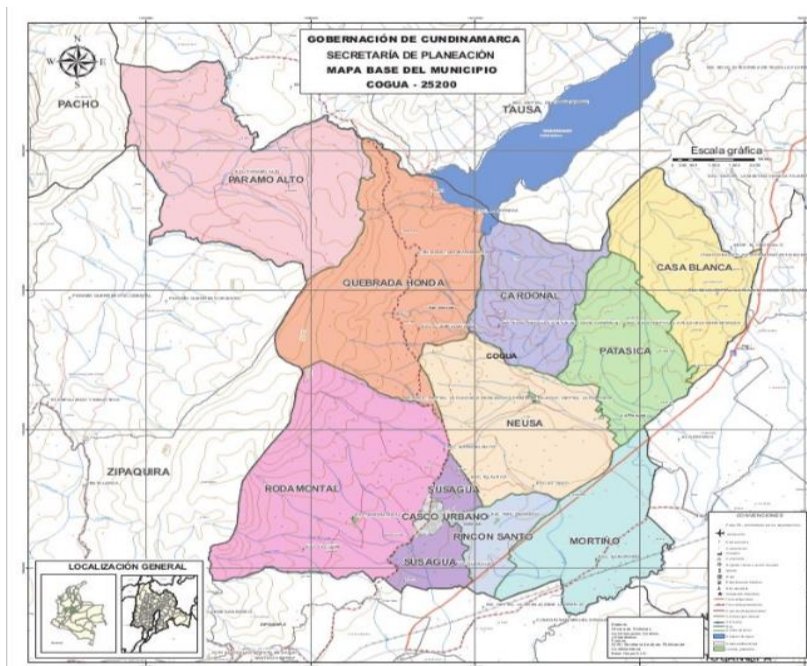
1.5 Justificación "El susurro de los ríos: Razones para estudiar la resistencia en Cogua"

Conocer la vida de los pueblos, hacer la pregunta necesaria que conduzca al saber, no saber del conocimiento científico sino del corazón del hermano de la hermana, sólo así es posible que las personas puedan salir de su mundo y entrar en los otros mundos, de lo contrario es posible que vayan y regresen, pero sin comprender, pisando las hierbas que dan vida porque imaginan que son maleza, profanando la Tierra porque la ven como un negocio, violando el agua con su indiferencia.

Abadio Green Stosel

El municipio de Cogua está ubicado en el departamento de Cundinamarca, Colombia. Se encuentra a una altitud de aproximadamente de 2.700 metros sobre el nivel del mar, es un territorio que se caracteriza por su riqueza natural y paisajes montañosos, con una importante diversidad biológica. Gran parte de su población se dedica principalmente a actividades de orden agrícola, ganadero, floricultor y de producción de ladrillo artesanal. (ver mapa)

Gráfico 1 Mapa del municipio de Cogua



Fuente: Gobernación de Cundinamarca

En los últimos años, el municipio ha vivido tensiones y conflictos relacionados con la extracción minera y en específico y de manera más reciente con la implementación del título minero EIJ 151, el cual ha generado preocupaciones en la comunidad debido a los posibles impactos ambientales y sociales que podría ocasionar. Este conflicto ambiental ha suscitado la resistencia de sus habitantes, quienes defienden su territorio y buscan preservar sus formas de vida tradicionales.

La investigación que aquí se desarrolla, en torno a las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, en el departamento de Cundinamarca, que fortalecen la identidad territorial en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, demuestra su pertinencia y relevancia en la medida que aborda un problema real y actual que afecta a una comunidad específica y a su entorno natural, y que puede tener graves consecuencias en términos ambientales, sociales y económicos.

De esta manera, este estudio puede contribuir a visibilizar y valorar las prácticas de resistencia y defensa del territorio que realizan los habitantes en Colombia y en otros países de América Latina, en un contexto de creciente conflictividad socio ambiental y extractivista. Estas prácticas de resistencia son cruciales para la comunidad, ya que permiten salvar sus modos de vida, su cultura y su relación con el entorno natural. Conocer y valorar estas prácticas es fundamental para promover una gestión más equitativa y sostenible de los recursos naturales, garantizando la participación efectiva de la comunidad en las decisiones que emergen de su territorio.

Así mismo, esta investigación contribuye al campo de las ciencias sociales, en particular en el estudio de los conflictos socio ambientales y las dinámicas comunitarias. Al analizar las prácticas de resistencia de los habitantes, se generan conocimientos relevantes sobre las estrategias de resistencia, las formas de organización comunitaria, la relación entre sociedad y naturaleza, y los impactos sociales y ambientales de la implementación del título minero. Estos

conocimientos pueden enriquecer los debates teóricos y metodológicos en las ciencias sociales y brindar ideas para abordar otros conflictos similares en contextos semejantes.

Ahora bien, en cuanto a la comunidad de Cogua, esta investigación tiene una implicación directa y de beneficio a la comunidad local. Al comprender y documentar las prácticas de resistencia de los habitantes, se les otorga voz y se afirman sus esfuerzos por defender su territorio y su identidad. Esto fortalece la cohesión social y la autoestima comunitaria, y puede generar un sentido de empoderamiento y orgullo en la lucha por la defensa de los recursos naturales y la formación de su patrimonio cultural. Además, los resultados de la investigación pueden ser utilizados por la comunidad para respaldar sus demandas, promover la participación ciudadana y contribuir a la toma de decisiones informadas en políticas públicas relacionadas con el desarrollo y la gestión del territorio.

Por otra parte, la investigación tiene una clara relación con la línea de investigación Desarrollo Social y Comunitario y Políticas Públicas, ya que se enfoca en analizar las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua frente al conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151. Estas prácticas de resistencia están relacionadas con la defensa de su territorio y su forma de vida, lo cual es un tema central en el desarrollo y bienestar de las comunidades. Asimismo, la investigación puede contribuir al macro proyecto de Políticas Públicas, Conflicto y Comunidad al analizar el papel del Estado en la regulación de los conflictos socio ambientales y cómo éstos afectan a las comunidades locales. Además, puede aportar a la reflexión sobre las políticas públicas necesarias para garantizar la protección de los derechos de las comunidades y el medio ambiente en situaciones de conflictividad.

1.6 Objetivos "Forjando caminos: Objetivos de la investigación"

Objetivo general

Comprender las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, que ha permitido la defensa del territorio y configurar identidad propia.

Objetivos específicos

1. Identificar las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, Cundinamarca.
2. Describir el conflicto ambiental, generado por la implementación del título minero EIJ 151, en el municipio de Cogua - Cundinamarca.
3. Caracterizar la defensa del territorio y la configuración de identidad propia, a partir de la vida de los habitantes en Cogua, Cundinamarca.

1.7 Marco teórico “Raíces y ríos: Teorías que guiaron este camino”

Como se ha mencionado anteriormente, el presente estudio se enmarca en la comprensión de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua frente al conflicto ambiental derivado de la implementación del título minero EIJ 151. Este título minero ha generado tensiones y disputas en la región, ya que representa un desafío para la defensa del territorio y la construcción de una identidad propia por parte de las comunidades que habitan en él.

Es así, como se hace necesario aclarar que la construcción del marco teórico que se encuentra a continuación se ha dado desde una postura política, conceptual y social comprometida con la búsqueda de la justicia ambiental y la equidad en el acceso a los recursos naturales. Se parte del reconocimiento que las dinámicas económicas y políticas que se despliegan en torno a la industria minera suelen repercutir de manera desigual en las poblaciones locales, quienes enfrentan el riesgo de desplazamiento, pérdida de sus formas de vida tradicionales y deterioro del entorno natural.

Desde esta perspectiva, el presente estudio tiene como propósito general, abordar de manera profunda y holística las estrategias de resistencia que han adoptado los habitantes de Cogua para proteger su territorio y construir una identidad propia en medio del complejo escenario generado por la explotación minera. Se hace necesario pues, entender que el análisis de estas prácticas de resistencia permitirá comprender la dinámica sociopolítica y ambiental que se despliega en la región, así como visibilizar las luchas y estrategias adoptadas por los sujetos locales para defender su modo de vida y sus valores culturales frente a la presión del desarrollo económico extractivista.

Asimismo, el marco teórico de esta investigación se nutre de diversas teorías que convergen en la comprensión de la relación entre sociedad y naturaleza, el conflicto ambiental, la resistencia social y la construcción de identidad territorial. Entre los referentes teóricos fundamentales se encuentran los estudios sobre movimientos sociales y luchas por la justicia

ambiental, la ecología política, la geografía humana y los enfoques antropológicos que analizan la interacción entre cultura, territorio y ambiente.

Debido a que la investigación se sitúa en un contexto amplio de luchas y dinámicas sociales que han sido abordadas por diversos investigadores, entre ellos, Alfredo Molano y Arturo Escobar, se hace preciso mencionar su trabajo, el cual aporta valiosas perspectivas que enriquecen el análisis de esta problemática.

Alfredo Molano, destacado sociólogo, periodista e historiador colombiano, nos ofrece una mirada profunda sobre las comunidades y sus resistencias en el contexto de la violencia y el conflicto armado en Colombia. Molano nos recuerda que la resistencia no es un fenómeno aislado, sino una expresión inherente a la historia y la vida de las diferentes comunidades. De esta manera, sus investigaciones nos permiten entender cómo las luchas territoriales y la defensa del territorio están intrínsecamente vinculadas a la supervivencia o la desaparición de la cultura y la identidad de estas comunidades. Es importante tener en cuenta esta perspectiva en el análisis de las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua, ya que nos invita a reconocer la profundidad y la significancia de sus acciones y movilizaciones.

Por otro lado, el enfoque de Arturo Escobar, antropólogo colombiano, nos invita a reflexionar sobre la interrelación entre cultura, naturaleza y poder en la configuración de conflictos socioambientales. Su perspectiva de ecología política cuestiona las concepciones occidentales dominantes sobre el desarrollo y plantea la necesidad de considerar las múltiples formas de conocimiento y cosmovisiones presentes en las comunidades locales. Escobar nos alerta sobre los impactos devastadores de proyectos extractivos en las comunidades y ecosistemas, y nos insta a repensar nuestras formas de relacionarnos con la naturaleza y con los sujetos que habitan los territorios. Aplicar este enfoque en la presente investigación, permitirá entender la defensa del territorio en Cogua como un proceso complejo, en el que se entrelazan aspectos culturales, identidad y empoderamiento de la comunidad.

En conclusión, este estudio representa un esfuerzo por contribuir al conocimiento sobre las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua en el contexto del conflicto ambiental generado por la actividad minera, y al mismo tiempo, busca promover una reflexión crítica sobre

los modelos de desarrollo y su impacto en las comunidades locales y el medio ambiente, considerando, en este capítulo en especial, los aportes de Molano y Escobar, quienes nos alertan sobre la importancia de comprender la historia y la cultura de las comunidades, así como la compleja interrelación entre el ser humano y su entorno natural.

De esta forma, emergen aquí tres (3) categorías, las cuales son la base fundamental y para este caso teórica de la investigación, la primera de ellas relacionada directamente con las prácticas de resistencia que se han generado en torno al conflicto ambiental en el municipio de Cogua, por otro lado, y como segunda categoría, se encuentra “extractivismo y legalidad en títulos mineros en América Latina y Colombia” haciendo una clara referencia a la relación armoniosa que el modelo de desarrollo capitalista plantea con respecto al modelo extractivista y la legalidad que se espera debe cumplirse para el bienestar de la comunidad, sin embargo, resulta irónico cómo el incumplimiento de esta importante condición es el detonante de la mayoría de conflictos ambientales del país. Por último, la identidad territorial como resistencia, se presenta aquí como tercera categoría, está relacionada explícitamente con el objeto de investigación, destacando las acciones de resistencia como influencia directa en la construcción de identidad territorial de las comunidades.

1.7.1 Prácticas de resistencia en el conflicto ambiental del municipio de Cogua

Hablar de resistencia en el contexto colombiano es hablar de la lucha, de la configuración de movimientos, formulación de propuestas colectivas en defensa del territorio, organizaciones populares y gremiales con objetivos en común. “Desde que los movimientos revolucionarios de agraristas, surgieron en América Latina, en la década de los años 60, hasta la fecha, el tema del acceso a la tierra ha signado, por así decirlo el movimiento social” (Patiño, 2012). Y es que precisamente es desde esa relación dialéctica entre los habitantes de los municipios y la tierra, que se puede configurar que es la resistencia. Conforme lo menciona el Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH (2015):

La noción de lo territorial no es solamente político-administrativa. Se trata de un ámbito configurado por la relación entre seres humanos y naturaleza, en momentos concretos de la historia. Unos de los elementos característicos de la comunidad municipal, en palabras de uno de

sus habitantes, son el “empuje y la berraquera”. También la solidaridad ante la adversidad. (p.28).

Resistir es la posibilidad de tejer acciones mancomunadas, promover la participación comunitaria desde la toma de decisiones y la reivindicación de lo colectivo, lo que implica ejercicios de solidaridad y construcción del tejido social. De acuerdo con Escobar (2014) “El territorio es por tanto material y simbólico al tiempo, biofísico y epistémico, pero más que todo es un proceso de apropiación socio-cultural de la naturaleza y de los ecosistemas que cada grupo social efectúa desde su “cosmovisión” u “ontología”. En ese sentido, al considerarse la tierra como fuente de vida y pilar de sus habitantes se genera un arraigo identitario ligado a su vida.

Las prácticas de resistencia van desde acciones para permanecer en el territorio y sostener sus tradiciones, sus formas de producir, sus representaciones culturales, así como, formas de organización como el autogobierno, la educación propia, las autodefensas y la colonización; Frente a ello Arturo Escobar (2014) menciona que “la resistencia entendida como la dinámica de movilización y organización socio-cultural [es decir, de apropiación], los ríos son unidades concretas de creación cultural y organización socio-política. Estas unidades micro históricas, han sido culturalmente el escenario donde se potencializa con perspectiva étnico-territorial, desde las organizaciones sociales, la construcción del territorio-región, involucrando en esta los pequeños territorios como elementos cohesionadores del gran territorio de las comunidades con la defensa de los derechos territoriales”. La resistencia comunitaria es de larga data, surge de manera espontánea, en respuesta a los mecanismos de opresión del modelo económico capitalista globalizado, al desplazamiento en el marco de la guerra, a la expansión de terrenos baldíos, entre muchas otras causas. En ese sentido, Botero-Gómez (2015) señala: sus resistencias no comienzan ni terminan en las marchas (...) han tramitado desde sus resistencias existenciales no solo demandas por su redistribución material de la tierra o por condiciones de justicia y reconocimiento de sus identidades (p. 1192) construidas en movimiento y en profunda cercanía de la construcción de experiencias articuladas desde una mirada ancestral como propuestas alternativas a la crisis de los ecosistemas y al modelo de desarrollo, inclusive la formulación de currículos inspirados en el Buen Vivir (p. 1204).

Todas estas acciones estuvieron de algún modo atravesadas por la formación política e ideológica como impacto de los partidos políticos tradicionales, el surgimiento de las guerrillas y

el partido comunista, evidenciándose las vías de hecho como acciones significativas para ocupar el territorio y abanderar la soberanía, de manera que:

La colonización comunitaria no solo marcará un ejercicio directo de reivindicación del derecho al acceso a la tierra, si no que desprende la articulación del movimiento político y social comunitario en pro de reivindicar otros derechos que garanticen no solo la tenencia de una unidad productiva propia, si no las garantías para el ejercicio de una vida digna de las comunidades marginales colombianas; además marcará el inicio de formación política y alternativa, junto con procesos de alfabetización del agro. (Ramírez, 2020, p. 52).

Por consiguiente, los habitantes de los diferentes municipios, han venido resignificando a través de sus prácticas de resistencia los territorios como espacios en transformación, fuente de vida y saberes, de acuerdo con Escobar (2015) “ el territorio abre nuevos horizontes de significado para la sustentabilidad [...] Es un llamado para la re-existencia, a construir sus mundos-de-vida sustentables basados en sus visiones del mundo y sus formas de cognición, sus formas culturales de habitar el planeta y sus propios territorios, estableciendo nuevas relaciones con la naturaleza y con otros seres humanos: un balance espiritual y material con el cosmos, con sus entornos ecológicos y con sus relaciones sociales” (p.74)

Sin duda, la identidad territorial se puede definir desde la resistencia, un concepto amplio con muchas aristas, donde resuena la voz colectiva, el tejido social, la minga, la diversidad y en buena parte la tradición cultural, como lo señala el Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH “el modo de vida, las prácticas sociales, productivas y culturales, al igual que unas formas particulares de ser, pensar y estar en el territorio, son parte de los atributos estructuradores de una vida en común” (2015, p. 22). Y en efecto, este sistema de valores compartidos permite construir imaginarios y referentes para el relacionamiento entre los diferentes actores que inciden en la comunidad (CNMH, 2015). Así como, establecer relaciones constitutivas de una vida en común que dieron como resultado, por ejemplo, reglas de uso y acceso común a recursos y espacios comunitarios, cesión de predios privados para la construcción de infraestructura comunitaria de servicios, lógicas de uso colectivo del trabajo y disposición comunitaria de cultivos y cosechas (p. 93).

Resistir es la vanguardia de las comunidades, es el verbo del accionar colectivo ante los embates principalmente de orden económico, en el marco de las políticas extractivistas, de la

globalización y el modelo capitalista que atenta contra el territorio por acceso a la materia prima, la explotación a gran escala de los recursos naturales, la implementación del monocultivo y la acumulación de terrenos baldíos, entre otros, donde se ve de manera directa las repercusiones en la vida de los habitantes, puesto que contaminan sus aguas, se ven coaccionados o en el peor de los casos son desplazados de manera forzada para dar licencias a multinacionales. En relación con ello, Escobar (2015) subraya: “los conceptos de Chico Mendes de reservas extractivas (no hay bosque sin las gentes del bosque) y el marco de conservación desarrollado por el Proceso de comunidades (resumido en la fórmula “biodiversidad = territorio + cultura”; es decir, no hay conservación sin control del territorio y toda estrategia de conservación tiene que partir de los conocimientos y prácticas culturales de las comunidades (p.76)

El empobrecimiento de las comunidades los margina y los obliga a ceder en muchos casos sus territorios, de ahí la necesidad de resistir, Lame (1971) (como se citó en Mamián et al. 2004), así mismo Escobar plantea que la dinamización organizativa en torno a la apropiación y control social del territorio, es la base de la seguridad alimentaria y la autonomía; y la participación en estrategias de transformación más amplias, especialmente a través de su vinculación con organizaciones y con redes transnacionales de solidaridad (PCN, 2004, pp. 38-40).

Haciendo énfasis en que “la resistencia es una expresión de quienes no han sido enteramente dominados y mantienen un sentido de anti-hegemonía, des-estructurante y reestructurante, en el sentido de de-construir las estructuras de dominación y reconstruir la armonía de un pasado” (Mamián et al. 2015, p.55). Donde es característico el arraigo, el estrecho relacionamiento con el territorio y quienes lo han habitado por generaciones, transmitiendo conocimientos sobre las semillas, el cultivo, los tiempos climáticos, en general esos saberes parten de la tradición oral y el trabajo de la tierra, como lo mencionan Salazar M. B. y Posada M. V. (2017) “la estética del arraigo es la estética de la existencia de la comunidad. Es una construcción de la ética donde lo importante es el territorio y lo colectivo” (p.111).

Para concluir, cada uno de sus habitantes existe y resiste, desde sus prácticas cotidianas, dónde resaltan valores de solidaridad, trabajo colectivo, compadrazgo, camaradería y arraigo, la fiesta comunitaria sigue siendo un símbolo de identidad, pues representa el trabajo colectivo de la tierra, cuando se recoge la cosecha y se celebra el fruto de la tierra, se da gracias a ella, se

conversa, se comparte el alimento y se moja la palabra, de ahí que como sugiere Alfredo Molano “Las zonas de reservas campesinas están llamadas a ser el instrumento político y económico idóneo para la conservación de la paz en las regiones que han sido ignoradas y sacrificadas desde siempre que agencian solo los intereses de los grandes propietarios”(p.56).

1.7.2 Extractivismo y legalidad en títulos mineros en América Latina y Colombia

El complejo escenario que vive América Latina y por tanto Colombia en torno al modelo extractivista proporciona varios desafíos en términos medioambientales, políticos, legales y sociales. Siguiendo a García 2014; el paradigma extractivista ha sido nutrido con ideas de oportunidad económica, ideas desarrollistas y ventajas comparativas que se traducen en diversos marcos políticos - ideológicos. No obstante, para comprender esta problemática, se hace necesario definir los términos y conceptos claves en el tema de estudio. Entre los cuales se encuentra: extractivismo, recursos naturales, minería, título minero, mina, minería legal, conflictos ecológicos distributivos, así como el término resistencia, que como lo menciona García 2014, la ejercen grupos o movimientos sociales que cuestionan abiertamente el modelo extractivista.

Parafraseando a Castro, Hogenboom & Baud, en su estudio sobre Gobernanza ambiental, la mitad de los bosques tropicales del mundo se hallan en América Latina, junto a otros biomas naturales que representan una rica biodiversidad...

“...Tiene la tercera parte de las reservas de agua dulce y la cuarta parte de las tierras cultivables potenciales del mundo. Y a pesar de cinco siglos de actividades extractivas para abastecer a los mercados mundiales, la región aún tiene grandes volúmenes de reservas minerales importantes, incluyendo petróleo, gas, hierro, cobre y oro”

(Bovarnick *et al.*, 2010 Tomado de Gobernanza ambiental 2018).

El anterior panorama explica porque en América Latina y específicamente en Colombia se ha despertado gran interés en la actividad de extracción de recursos no renovables en especial los mineros. Según Güiza 2016, Colombia ha venido experimentando un cambio de modelo

económico basado en la explotación de los recursos naturales. Según este autor, durante el siglo XIX la base económica en Colombia estaba en la explotación del café, tabaco y quina. Ahora la mayor actividad económica del país está relacionada “directa o indirectamente con la explotación de crudo, gas y minerales” Güiza 2016.

Por tanto, la “Minería” siguiendo a Güiza 2016, consiste en “la extracción de manera selectiva y controlada de diferentes minerales de la corteza terrestre (suelo o subsuelo)” Güiza 2016. Este concepto está relacionado con trabajos subterráneos que incluye las operaciones a cielo abierto, canteras, dragado aluvial. En la minería formal, se habla de explotaciones que están avaladas o legalmente constituidas. Resolución 40599 del 27 de mayo de 2015. Sin embargo, la Constitución política de Colombia (artículos 79 y 80) menciona que estos recursos deben ser extraídos con responsabilidad y tecnología por ser recursos que no se renuevan o que su renovación dura largos periodos de tiempo.

Dentro de la normativa nacional se encuentran varias definiciones, procedimientos y protocolos que deben ser atendidos por todos los proyectos mineros, con el fin de manejar adecuadamente los impactos ambientales que se generen durante y después del desarrollo minero en cualquier etapa de explotación, construcción o montaje.

En el marco de esas normativas, el Código de Minas define "mina" como el yacimiento, formación o criadero de minerales o de materias fósiles, útil y aprovechable económicamente, ya sea que se encuentre en el suelo o el subsuelo. También para los mismos efectos, se entenderá en este trabajo por mineral la sustancia cristalina, por lo general inorgánica, con características físicas y químicas propias debido a un agrupamiento atómico específico. Código de minas, Art, 10; ley 685 de 2001.

Sin embargo, la creciente demanda por los recursos naturales no renovables ha hecho que la minería ilegal en Colombia se desarrolle sin reglamentación alguna. La minería ilegal es aquella que se desarrolla sin el Registro Minero Nacional y, por lo tanto, sin título minero. Esta minería es realizada de manera artesanal o en ocasiones está reglamentada por un título minero, pero la extracción se realiza por fuera del área otorgada en la licencia. Por lo que para las

respectivas autoridades (autoridad minera y autoridad ambiental) se hace difícil su control y regulación en las diversas etapas de la actividad.

El título minero, por tanto, será el acto administrativo escrito (documento) mediante el cual se otorga el derecho a explorar y explotar el suelo y el subsuelo minero de propiedad del Estado. Este tendrá la documentación necesaria que garantizará el cumplimiento de las normas generales de la política ambiental y demás disposiciones a las que haya lugar.

A pesar de los esfuerzos nacionales por reglamentar la actividad de extracción minera, esta sigue dejando como resultado pobreza e injusticia social, una acelerada pérdida de biodiversidad y el cambio del uso de la tierra. Estos efectos producen en los movimientos sociales, constantes denuncias y tensiones socioambientales. (Bovarnick *et al.*, 2010 Tomado de Gobernanza ambiental 2018)

Este proceso de extracción a su vez ha tenido diversos efectos en la contaminación ambiental en general. La falta de estructura institucional apropiada y las diversas políticas designadas específicamente a la protección solo del medio ambiente, deja de lado otros conflictos de orden social, político e ideológico. Para Bovarnick, 2010 no se ha avanzado en los problemas de subdesarrollo, el empobrecimiento, la marginación y la acumulación por desposesión (Bovarnick, 2010).

Por tanto, el extractivismo es comprendido como un proceso de acumulación que tiene su principal base en la sobreexplotación de los recursos naturales sobre todo los no renovables. Según García, el extractivismo va desde “la expansión de la frontera forestal, energética y pesquera, así como el boom de los agronegocios basados en transgénicos y la siembra directa (soja, entre otros), además de los llamados biocombustibles (etanol, biodiesel)” García 2016.

Para D. Harvey (2004) el nuevo extractivismo se denomina como la “acumulación por desposesión”, este autor explica cómo se producen nuevos desplazamientos que ponen en disputa la cuestión del territorio y el medio ambiente. Al respecto, García 2016, expone como consecuencia del extractivismo, la potenciación de las luchas ancestrales de los indígenas y

campesinos, teniendo como precepto que los recursos naturales deben ser definidos como “bienes comunes”

Finalmente, los señalamientos anteriores, muestran la actividad de extracción como causal de fragmentación territorial y de daños irreversibles a lo largo del tiempo en tanto son impuestas a comunidades que están rodeadas de amplias zonas con escasa o nula presencia estatal, así lo muestra Molano en sus crónicas de desarraigo “Nos contó que le amargaba la forma como se explota la madera en el río Masay, se saca el petróleo en Ampiyacu y se roba el oro en el río Napo. Considera que estas formas de explotación son un atropello contra los derechos humanos de tercera generación, al usufructuar de manera salvaje e irreversible bienes que no pertenecen a una sola generación. “Es así -remataba-, un robo al futuro” (p. 38)

En consonancia, la contaminación ambiental es entendida en este trabajo de investigación, como la acción que resulta de la introducción por el hombre en el medio ambiente, de contaminantes, que tanto por su concentración, al superar los niveles máximos permisibles establecidos, como por el tiempo de permanencia, hagan que el medio receptor adquiera características diferentes a las originales, perjudiciales o nocivas a la naturaleza, a la salud y a la propiedad.

Por lo anterior, el Código de Minas (Artículo 95 de la Ley 685 de 2001) define Contrato de Concesión como contratos administrativos celebrados entre el Estado (Ministerio de Minas y Energía, como representante de la Nación) y un particular (persona natural o jurídica) para garantizar los procedimientos durante la actividad de extracción.

Los diversos impactos ambientales han sido identificados desde hace años, y existe una larga lista de diagnósticos para distintos sitios en América Latina. Los efectos económicos de estos sectores son motivo de controversia, ya que unos insisten en sus beneficios para el comercio internacional, su contribución financiera y demanda de empleo; mientras otros recuerdan que siguen siendo economías de “enclave” y, por lo tanto, los encadenamientos económicos son limitados, la carga tributaria es escasa y el empleo que demanda es pequeño. El verdadero balance económico del extractivismo es todavía más incierto debido a que

sistemáticamente externaliza sus impactos hacia las comunidades locales, los gobiernos locales o nacionales.

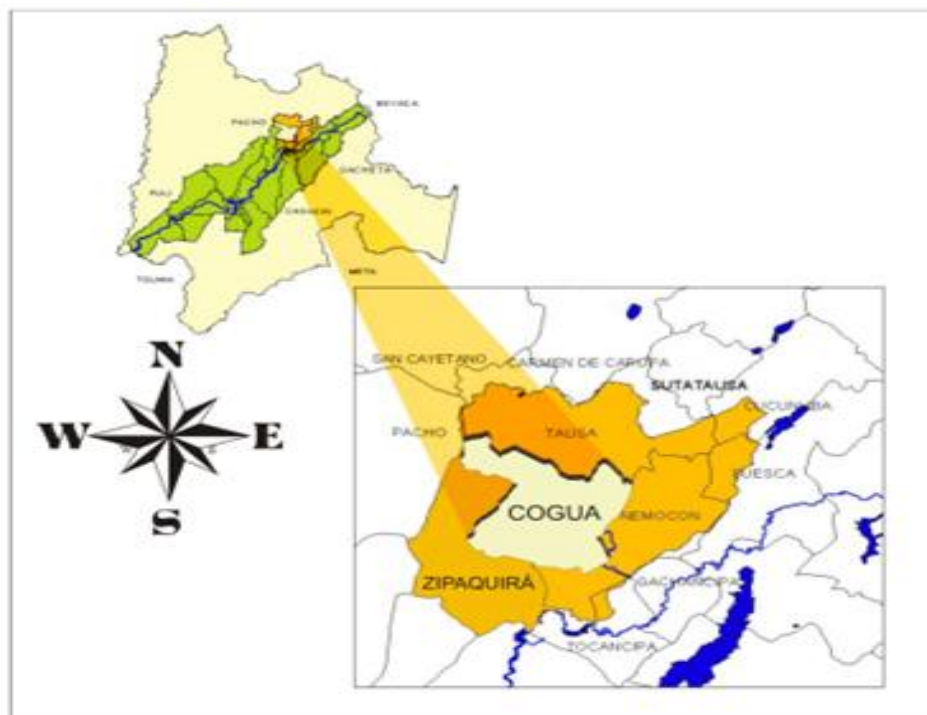
En muchos casos brinda además una cobertura adicional en seguridad, bajo controles policiales en casos de enfrentar protestas sindicales o laborales en sus sitios de operación. La lógica de este viejo extractivismo sostiene que dichos emprendimientos privados generarían crecimiento económico y ciertos niveles de empleo, lo que desencadenaría efectos de “derrame” que mejorarían el bienestar y servirían para combatir la pobreza. En este caso, la idea de desarrollo subyacente repite la necesidad de crecer económicamente, y asume que eso bastaría para lograr beneficios sociales.

En muchos casos, los enclaves extractivistas derivan en focos de violencia, con persecución de líderes sindicales, sociales o ambientalistas que se oponían a éstos. Berardi (2013).

Debido a la estructura geológica del departamento de Cundinamarca, a su diversidad ecosistémica y a su gran potencial de productos mineros entre los cuales se destacan: el carbón, el oro, la esmeralda, la caliza, la arena, la grava, la arcilla entre otras. La geología regional abre sus perspectivas a la geología económica permitiendo mayor exploración minera en el territorio

debido a la evolución tectónica que tuvo el territorio desde el periodo Cenozoico. (Plan Departamental Minero Energético, 2009-2036)

Gráfico 2 Localización Municipio de Cogua



. Fuente: Anna minería

El departamento de Cundinamarca entonces emprendió la elaboración del Plan de Desarrollo Departamental Minero energético 2009-2036, cuyo propósito general es la dinamización de la minería en el territorio. Dentro de los datos encontrados en el Plan y de importancia para este trabajo, en Cundinamarca existen 873 títulos mineros para actividades legales, títulos que abarcan 107.160 hectáreas cobijando 39 municipios. (Plan de Desarrollo Departamental Minero Energético, 2009 -2036). En la siguiente tabla se relacionan la distribución de los títulos mineros vigentes en Cundinamarca.

Gráfico 3 Distribución de los títulos mineros vigentes en Cundinamarca

CLASIFICACION POR TITULOS MINEROS	TOTAL TITULOS POR MATERIAL	AREA (ha) del total de títulos por material
Materiales de construcción, arenas, gravas	363	37.837,04
Carbón	205	40.449,03
Arcillas y materiales de construcción afines	173	6.300,90
Esmeraldas	54	12.983,9
Minerales de cobre, plomo, bario, zinc	6	1678,28
Hierro	12	3.535,26
Calcita	3	772,52
Mármol	6	1.630,26
Sal	3	660,94
Yeso	4	1.067,53
Cuarzo	3	298,77
Plomo	8	3.465,80
Recebo	7	309,19
Caolín	8	149,06
Aluminio	1	145,63
Shale	1	67,52
Sílice	1	984,28
Sulfuros Polimetálicos	1	72,28

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental Minero Energético, 2009-2036

Todas las concesiones mineras, son proyectos que se conforman por diversas etapas, entre ellas la etapa de exploración, construcción y montaje y explotación. Cada una de ellas genera diversos impactos ambientales y sociales, generando así una tendencia normativa que emerge para la vigilancia y control de todos los aspectos minero-ambientales para su buen manejo.

En Colombia, las Corporaciones Autónomas Regionales (CAR) tienen como propósito fiscalizar los recursos renovables, aprueban estudios de impacto ambiental, delimitan las reservas forestales y aprueban las licencias ambientales. Las autoridades mineras como el Ministerio de Minas y Energía (ANM), tienen a su cargo la administración de los recursos mineros, la administración del recaudo y demás contraprestaciones económicas emanadas de los títulos

mineros. A continuación, se presentan los potenciales proyectos mineros en Cundinamarca según la CAR y el Ministerio de Minas, cabe hacer énfasis en los potenciales suelos de Cogua.

Gráfico 4 Potenciales proyectos mineros en Cundinamarca

MINERAL	MUNICIPIO	POTENCIAL GEOLOGICO
Hierro	Tibirita, Paima, Pacho, Rionegro	En Tibirita tiene un paquete de 5m de espesor de hematita intercalada entre arcillas asociadas siderita, malaquita y calcopirita con muestras que arrojan 61% de hierro, con contenido de fósforo es menor a 0,01% y el de azufre es de 0,5%. En Paima tiene un potencial de producción del orden de 5000 a 10000 toneladas con un contenido entre 50-57% de hierro. En Pacho, se calculan las reservas del orden de 100.000 toneladas, con contenidos entre 38-58% de contenido de hierro. En Rionegro, se calculan reservas del orden de 15.000 a 20.000 toneladas, con un contenido entre 45-58% de hierro.
Arenas Silíceas	Cogua, Tausa, Sibaté	En Tausa Las capas de arenas tienen un espesor de 15 a 20 m en una longitud de 2 Km, en Cogua el área es de 200 x 100 m ² de arenisca cuarzosa de grano de 2-4 m de espesor. El potencial es de más de 500.000 toneladas, con contenido de Sílice entre 84 y 98%, con contenido de hierro del 10,49%, los cuales son aptos para la fabricación de botellas y vidrios oscuros con para aplicaciones en ingeniería Civil. En Sibaté tiene una capa de 3,0 m de arenitas cuarzosas y 9,0 m de capas de arenita de cuarzo con estratificación media a gruesa, se estiman recursos del orden de 700.000 toneladas. Con composición química de 97,56% de sílice, hierro, sodio y potasio, y estas son aptas para la industria de la fundación, pintura, papel y caucho
Calizas	Ubalá, Paima	En Ubalá se calcularon reservas del orden de 618 millones de toneladas con caliza de alto contenido CaCO ₃ entre 84,1 mínimo y 95,93% máximo. En Paima, presenta un afloramiento de caliza gris oscura con un espesor de 30 m y de dirección N15°E/85°, con una continuidad lateral de varios Kilómetros, con contenido de calcio que varía entre 88-93%
Yeso	Gachalá	El potencial geológico esta entre 80 y 100 m, relacionadas al trazo de la falla de Murcia de dirección NE-SW
Fuente Salada	Tausa	En Tausa se derivan las salmueras en una cuña salinifera en la parte axial del anticlinal
Roca Fosfórica	Sisga	En Sisga se presentan dos niveles de roca fosfórica con espesores entre 0,80 m a 1,20 m compuestos por pellets y restos de especies como componentes fosfáticos, los resultados para P ₂ O ₅ está entre 17-20%
Caolin	Chitiva	En Chitiva ofrece una continuidad lateral de más de 50 m en la parte superior, donde se encuentran varios afloramientos caolinizados que muestran un espesor entre 2-3 m, con un potencial de producción de aproximado de unas 10000 a 15000 toneladas.

Fuente: Plan de Desarrollo Departamental Minero Energético, 2009-2036

Sin embargo, para las autoridades ambientales y autoridades mineras es una tarea difícil, no solo por la cantidad de solicitudes sino por el auge que ha tenido la minería ilegal a partir del apoyo de grupos al margen de la ley. Según el reporte de Numan (2014) la aparición de los grupos armados al margen de la ley se encuentra con mayor presencia en las zonas mineras del

país. “La minería ilegal ha sido la actividad para el lavado de dinero más fácil y rentable en la historia del narco paramilitarismo colombiano”. (González, s.f.).

Por lo anterior, la minería puede enmarcarse en una actividad compleja que requiere no sólo de políticas de gestión ambiental entendidas desde la dirección pública de ordenación del territorio, comprendido desde la distribución del territorio según sus características, o de evaluación de impacto ambiental que son las acciones que establecen los efectos de los proyectos para elaborar planes o medidas correctivas; Si no también de políticas de protección social a propósito del conflicto armado existente desde hace tiempo en el país.

Para el Ministerio de Minas (2019), el sector minero energético, será una de las principales actividades de crecimiento económico en Colombia dado que generan desarrollo y empleo. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Pacto por Colombia, Pacto por la equidad). Sin embargo, lo que denuncian diversos organismos y defensores ambientales es que la actividad minera a gran escala es una de las causas directas de la pérdida de biodiversidad y la transformación de hábitats y ecosistemas naturales.

Específicamente, la minería en el Municipio de Cogua se está desarrollando a partir de grandes conflictos con la comunidad, dadas las afectaciones ambientales que se están denunciando. El conflicto en Cogua inicia por la solicitud de licencia ambiental que hacen las empresas Sociedad Triar S.A. y Colombiana de Agregados S.A.S, en el año 2019 a la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca -CAR, para la explotación de materiales de construcción (arcilla, grava, arena) amparado por el título minero EIJ 151 objeto de este estudio. Título que se ubica en la vereda Patasica, en la ribera del río Neusa en donde se encuentra el embalse que aporta gran riqueza hídrica no solo al municipio sino al departamento entero y que

En su mayoría sus suelos corresponden al de los órdenes de inceptisoles y en menor medida a andisoles” (Sociedad Triar S.A & Colombiana de Agregados S.A., 2018).

Por lo anterior, en Cogua se ha desatado un problema ambiental, económico y social, ya que las comunidades exigen estrategias de conservación de los ecosistemas de páramos, y de otra, el desarrollo económico de sectores como la minería, que se perfilan como futuros pilares del crecimiento del país. Ahora bien, hablar de explotación de recursos naturales no renovables con carácter sostenible, es en sí no sostenible. Sin embargo, la minería como cualquier actividad económica debe someterse a todas las evaluaciones y consideraciones ambientales establecidas en la normatividad.

Uno de los grandes impactos negativos que se han establecido en la zona, se refiere al impacto sobre la calidad del agua de los afluentes aledaños al proyecto como son el río Neusa, del cual se toma gran parte de los acueductos de Cogua, Zipaquirá y Nemocón; provee sostenimiento a especies acuáticas y terrestres de fauna y flora, además de proveer recurso hídrico a los terrenos aledaños por donde drena. (Alarcón Juan, Forero Paulin; 2022)

A propósito de lo anterior, el código de Recursos naturales y de Protección al medio Ambiente expide el Decreto ley y 2811 de 1974 en donde se incorpora las dimensiones ambientales para la preservación, restauración, conservación y uso racional de los recursos naturales renovables en el que se acogen los principios de la Convención de Estocolmo de 1972.

1.7.3 Identidad territorial como resistencia

La identidad territorial latinoamericana es un tejido complejo de historia, cultura y diversidad que une a los pueblos de esta vasta región. A lo largo de los siglos, Latinoamérica ha experimentado transformaciones profundas que han dejado una huella indeleble en su identidad colectiva.

Para Ramirez (2011), la identidad territorial se refiere a la relación entre un territorio y la identidad de las personas que lo habitan. Es la forma en que las características geográficas,

culturales, históricas y sociales de un lugar influyen en la identidad de sus habitantes y en cómo se perciben a sí mismos y a su comunidad, Giménez (2005).

La lucha por la independencia frente al dominio colonial marcó un hito crucial en la formación de la identidad territorial latinoamericana. Figuras emblemáticas como Simón Bolívar, José de San Martín y Miguel Hidalgo lideraron movimientos revolucionarios que buscaban liberar a los pueblos latinoamericanos de las cadenas del colonialismo y establecer naciones independientes. Estos procesos de emancipación fortalecieron el sentimiento de unidad y pertenencia a una tierra común. Así es posible evidenciar que algunos aspectos importantes de la identidad territorial son:

El territorio como espacio físico en el que se desarrolla la vida de una comunidad. Puede incluir características geográficas, como montañas, ríos o costas, así como límites políticos y administrativos Rodman (2014); Gimenez (2005). Otro aspecto importante es la identidad que según Ramirez, se refiere a la forma en que las personas se ven a sí mismas y cómo se relacionan con los demás. La identidad territorial implica una conexión emocional y cultural con el territorio en el que se vive, y puede incluir elementos como tradiciones, costumbres, idioma y símbolos representativos. Ramirez (2011).

Asimismo, la construcción social de la identidad territorial no es estática, sino que se construye y se transforma a lo largo del tiempo. Es el resultado de la interacción entre las personas y su entorno, así como de las relaciones sociales y culturales que se establecen en el territorio. Ramírez (2011)

Para Molano (2006) y Espinoza (2018); la identidad territorial puede tener un impacto significativo en el desarrollo de una comunidad. Puede fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión social, promover la preservación de la cultura y el patrimonio local, y fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre el territorio.

La identidad territorial es un elemento importante que influye en las decisiones de participación social y en el sentido de pertenencia al lugar que se habita. Además, puede contribuir a revertir la segregación socioeconómica y aprovechar mejor los beneficios que

brindan los territorios ocupados. Por lo tanto, es clave para democratizar la gestión del espacio habitable. En América Latina y a nivel internacional, existen estudios relacionados con la identidad territorial. Estos estudios profundizan en los problemas comunales que influyen en el ambiente natural y buscan elementos que consoliden la identidad territorial, considerando que la puesta en escena de los recursos locales puede contribuir a ello.

La identidad cultural del territorio es la base de una estrategia de desarrollo sostenible, ya que el territorio construido es un espacio de relaciones sociales donde existe un sentimiento de pertenencia de los actores locales. En este sentido, el desarrollo de identidad territorial puede contribuir a la valorización de la identidad cultural y a la conservación del patrimonio cultural de las comunidades, generando empleo y oportunidades y fomentando la participación comunitaria.

En Colombia, la identidad territorial ha sido utilizada como una forma de resistencia a las políticas económicas que no tienen en cuenta las particularidades de cada territorio. Algunos ejemplos de cómo la identidad territorial ha sido utilizada como resistencia son:

Movimientos sociales: En Colombia, movimientos sociales, como los movimientos indígenas, han luchado por el reconocimiento de sus territorios y por la protección de sus formas de vida tradicionales. Velazco (2011). Esta defensa de la identidad territorial se ve respaldada por decisiones judiciales significativas, como la sentencia T622/16 de la Corte Constitucional de Colombia, que declara al río Atrato como sujeto de derechos. Esta sentencia no solo reconoce la importancia de preservar los territorios desde una perspectiva ambiental, sino que también resalta la conexión intrínseca entre la identidad cultural de las comunidades locales y sus entornos naturales, consolidando así la relevancia de los derechos bioculturales en la protección integral de las comunidades y sus hábitats.

La educación: también puede ser una herramienta para la construcción de la identidad territorial y la resistencia a las políticas económicas. Por ejemplo, la enseñanza de la geografía y

la historia local puede contribuir a la valoración de las particularidades de cada territorio y a la promoción del desarrollo económico local. Ramírez (2007)

Políticas públicas: Las políticas públicas que tienen en cuenta la identidad territorial pueden ser una forma de resistencia a las políticas económicas que no la consideran. Por ejemplo, la valorización de la identidad territorial puede ser una estrategia para el desarrollo local y para la promoción de la diversidad cultural y económica. Santana Ramos, A., Cruz Cabrera, B. C., Castillo Leal, M. y Acevedo Martínez, J. A. (2023)

En resumen, en Colombia la identidad territorial ha sido utilizada como una forma de resistencia a las políticas económicas que no tienen en cuenta las particularidades de cada territorio. Los movimientos sociales, la educación y las políticas públicas son algunos ejemplos de cómo la identidad territorial ha sido utilizada como resistencia.

Cogua, ha sido escenario de conflictos relacionados con los títulos mineros y la explotación de recursos naturales en su territorio. La resistencia de las comunidades locales y de organizaciones ambientales ha sido fundamental en la defensa del territorio de Cogua. Han surgido movimientos y protestas pacíficas para exigir la protección de los recursos naturales y los derechos de las comunidades locales. Estas acciones buscan promover una explotación responsable de los recursos, que tenga en cuenta los impactos sociales y ambientales, así como la participación y el consentimiento informado de las comunidades afectadas. La comunidad local y nacional ha mostrado una respuesta negativa y preocupación ante la solicitud de título minero en Cogua, Colombia. Algunas de las reacciones y acciones tomadas por la comunidad incluyen:

- Reuniones informativas: Se llevaron a cabo reuniones informativas para discutir el proyecto minero, pero se evidenció la falta de conocimiento por parte de la empresa encargada del título minero sobre el desarrollo del proyecto, lo que generó preguntas sin respuestas claras por parte de la comunidad. Estrategia (2021)
- Alertas y preocupación: La comunidad de Cogua ha expresado su preocupación y ha emitido alertas sobre los posibles impactos ambientales que la explotación minera podría tener en el río Neusa, un importante afluente del río Bogotá. Se ha

destacado la importancia de proteger las fuentes hídricas y el turismo en la zona.

La villa (2021)

- Negativa del gobernador: El gobernador de Cundinamarca, Nicolás García, ha expresado su negativa al otorgamiento de la licencia ambiental para el título minero en Cogua. Ha argumentado que el predio se encuentra en áreas protegidas y que la explotación minera afectaría cuatro afluentes, incluyendo el río Neusa. Cundinamarca progresa (2021)
- Participación en audiencias públicas: La comunidad ha participado activamente en audiencias públicas ambientales convocadas por la CAR-Cundinamarca para discutir el otorgamiento del título minero. Durante estas audiencias, se han manifestado en contra de la expansión minera y han expresado sus preocupaciones y argumentos en contra del proyecto.

De esta forma, la comunidad local y nacional ha mostrado una respuesta negativa y preocupación ante la solicitud de título minero en Cogua. Han participado en reuniones informativas, emitido alertas, expresado su negativa y preocupación, y participado en audiencias públicas para manifestar su oposición al proyecto minero. La protección del medio ambiente y las fuentes hídricas, así como la preservación del turismo en la zona, son algunas de las principales preocupaciones de la comunidad.

La resistencia comunitaria está estrechamente relacionada con la identidad territorial. Los habitantes y trabajadores de la tierra han desarrollado una fuerte conexión con su territorio y han construido una identidad basada en su relación con la tierra y su forma de vida.

Algunos aspectos clave de esta relación, se detallan en la permanencia en la tierra, para sus habitantes, resistir implica permanecer en la tierra y defender su derecho a cultivar y vivir en ella. La tierra es el sustento de su vida y su identidad está arraigada en su relación con el territorio. Silva Prada, Diego Fernando. (2016).

Así mismo, se ha visibilizado una construcción de territorialidades, valorando la vida en el campo y el aprecio de la naturaleza. Estas territorialidades se basan en prácticas agrícolas sostenibles, el cuidado del medio ambiente y la preservación de las tradiciones y conocimientos

ancestrales. Prada (2014). De igual manera, ha sido posible notar una resistencia en la que los movimientos comunitarios han resistido a los criterios capitalistas que buscan la explotación intensiva de la tierra y la mercantilización de la agricultura. Han luchado por mantener su autonomía y su forma de vida basada en la agricultura familiar y comunitaria. Soto (2017)

De otro lado, la identidad cultural y territorial, se ha podido comprender a partir de la relación con el territorio y la cultura local. Los habitantes se identifican con sus tradiciones, su lengua, su música y su forma de vida en el territorio. La defensa de su identidad cultural y territorial es parte fundamental de su resistencia. López (2020)

Por último, la resistencia comunitaria está estrechamente ligada a la identidad territorial. Los habitantes resisten al defender su derecho a la tierra, construir territorialidades basadas en prácticas sostenibles, resistir los criterios capitalistas y preservar su identidad cultural y territorial. Esta resistencia es una forma de proteger su forma de vida y su conexión con el territorio que los define como parte de él.

Teniendo esto en cuenta, cabe destacar que la construcción de la identidad territorial en las comunidades se lleva a cabo a través de diversos procesos y prácticas, se construye a partir del vínculo profundo que las comunidades tienen con su territorio. Estas comunidades se identifican y se sienten parte integral del territorio en el que viven, ya que dependen de él para su sustento y desarrollo. Soto (2017)

Así mismo, las prácticas culturales y tradiciones de las comunidades son fundamentales en la construcción de su identidad territorial. Estas prácticas incluyen la agricultura tradicional, la crianza de animales, la medicina ancestral y las festividades locales, entre otras. A través de estas prácticas, las comunidades fortalecen su sentido de pertenencia y conexión con el territorio. Alfonso (2016)

Sin embargo, esto no fuera posible, sin la organización comunitaria, la cual es otro aspecto clave en la construcción de la identidad territorial en las comunidades. A través de la participación en organizaciones comunitarias y la toma de decisiones colectivas sobre el uso y la

gestión del territorio, las comunidades fortalecen su sentido de pertenencia y autonomía territorial. Prada (2016)

La memoria histórica de las luchas y resistencias pasadas también contribuye a la construcción de la identidad territorial en las comunidades. La memoria de las luchas por la tierra, la defensa de los recursos naturales y la resistencia frente a la explotación y el despojo, fortalece el sentido de identidad y la conexión con el territorio.

Es importante mencionar también que, la identidad territorial se construye a partir del reconocimiento y la valoración de los elementos y recursos del territorio en el que viven las comunidades. Esto implica comprender y apreciar la importancia de la tierra, el agua, la biodiversidad y otros recursos naturales para su forma de vida y su sustento. López (2020)

Por último, la identidad territorial en las comunidades se construye a través del vínculo profundo con el territorio, las prácticas culturales y tradiciones, la organización comunitaria, la memoria histórica y el reconocimiento y valoración del territorio. Estos elementos se entrelazan para fortalecer el sentido de pertenencia y conexión de las comunidades con su territorio.

Capítulo 2 Metodología de la investigación "Tejiendo hilos de resistencia en Cogua: Ruta de la Investigación"

Generalidades

La metodología de investigación es un marco teórico y sistemático que se utiliza para resolver un problema de investigación mediante el uso de métodos y técnicas específicas. Es una disciplina que se encarga de definir, clasificar y sistematizar las técnicas y sistemas utilizados en una investigación científica determinada. Hernandez & Mendoza (2018).

Para Hernandez & Mendoza, la metodología de investigación es un marco sistemático que se utiliza para resolver el problema de investigación mediante el uso de los métodos y técnicas adecuados. Permite documentar la investigación con precisión, ayuda a los lectores a comprender el enfoque y los métodos utilizados, y proporciona una base para responder a críticas o preguntas sobre la investigación. Hernandez & Mendoza (2018).

2.1 Perspectiva, enfoque y método de la investigación

Los científicos dicen que estamos hechos de átomos, pero a mí un pajarito me dijo que estamos hechos de historias.

Eduardo Galeano

Dado que el objetivo de investigación será comprender las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, que ha permitido la defensa del territorio y configurar identidad propia, **la metodología planteada es una investigación de corte cualitativo** en tanto proporciona una comprensión profunda y detallada de los conflictos sociales y humanos. A diferencia de los enfoques cuantitativos, que se centran en la medición numérica y la generalización estadística, el enfoque cualitativo busca explorar y comprender la naturaleza subjetiva y contextual de los fenómenos. Hernandez & Mendosa (2018).

La perspectiva cualitativa considera el contexto en el que se desarrollan los fenómenos. Reconoce que los comportamientos y las interacciones humanas están influenciados por factores

sociales, culturales e históricos. Al tener en cuenta este contexto, se pueden captar matices importantes y comprender cómo influyen en los fenómenos estudiados.

Asimismo, es flexible y adaptable. Permite a los investigadores ajustar sus preguntas de investigación y métodos a medida que avanzan en el estudio. Esto facilita la exploración de nuevos temas emergentes y la adaptación a situaciones cambiantes. Además, el método cualitativo puede emplearse en diversos campos y disciplinas, lo que lo hace versátil y aplicable en diferentes contextos. (Hernandez, Fernandez & Baptista, 2010, p. 7)

Por otra parte, el enfoque que se ha determinado para la investigación es hermenéutico (**interpretativo-comprensivo**) la elección de este surge de la necesidad de comprender profundamente las experiencias, significados y contextos subyacentes a las prácticas de resistencia de los habitantes en el municipio de Cagua. Mediante el enfoque interpretativo-comprensivo, se busca trascender la mera descripción superficial de los eventos, y sumergirse en la comprensión de la realidad desde la perspectiva de los propios actores involucrados.

Esta orientación de enfoque permitirá escudriñar las múltiples capas de significado que se encuentran entrelazadas en las acciones de resistencia y la defensa del territorio, al tiempo que se reconoce la importancia de la historia, la cultura y las voces locales en la construcción de conocimiento contextualizado y enriquecedor.

Además, este enfoque valora la subjetividad y la diversidad de las experiencias humanas. Reconoce que las personas tienen interpretaciones individuales y únicas de los fenómenos, y busca comprender cómo estas perspectivas influyen en su comportamiento y toma de decisiones. Al dar voz a las personas involucradas, se promueve una investigación más inclusiva y empática.

Por último, **en cuanto al método seleccionado, ese será desde el diseño narrativo**, las narrativas, en tanto, es un tipo de investigación cualitativa que se enfoca en entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos a través de las vivencias contadas por quienes los experimentan. Este tipo de investigación utiliza como método las narrativas entendidas como historias de participantes relatadas o proyectadas y registradas en diversos

medios que describen un evento o un conjunto de eventos conectados cronológicamente. Salgado (2007)

Los datos pueden ser recolectados como historias o de diferentes maneras. Los diseños narrativos pueden referirse a toda la historia de vida de un individuo o grupo, un pasaje o época de dicha historia de vida, o uno o varios eventos específicos. En los diseños narrativos, el investigador reconstruye la historia del individuo o la cadena de sucesos, posteriormente la narra bajo su óptica y describe e identifica categorías y temas emergentes en los datos narrativos. Salgado Lévano, A. C. (2007).

La elección de utilizar narrativas como método de investigación en este estudio, se fundamenta en la perspectiva de Connelly y Clandinin, quienes resaltan la importancia de las historias de vida como medio para acceder a las voces y experiencias de los participantes.

Según Connelly y Clandinin, (1995) La investigación narrativa tiene una larga historia intelectual tanto dentro como fuera de la educación. La razón principal para el uso de la narrativa en la investigación educativa es que los seres humanos somos organismos contadores de historias, organismos que, individual y socialmente, vivimos vidas relatadas.

La investigación narrativa en las ciencias sociales es una forma de narrativa empírica en la que los datos empíricos son centrales para el trabajo..., Pero el sentido de totalidad es algo construido gracias a una fuente de datos rica y elaborada de forma que enfoque las particularidades concretas de la vida a partir de las que puedan crearse relatos poderosos. Connelly y Clandinin, (1995)

Además, esta elección se justifica por la naturaleza compleja y contextual de las prácticas de resistencia de los habitantes en el municipio de Cogua. Las narrativas permiten capturar la riqueza de sus vivencias, emociones y significados personales, aportando una dimensión holística y genuina a la comprensión de sus acciones en el contexto del conflicto ambiental. A través de las narrativas, se busca dar voz a los sujetos de estudio y construir un conocimiento que refleje la multiplicidad de perspectivas y la complejidad de las luchas y desafíos que enfrentan en su defensa del territorio.

Participantes

La selección de los participantes en una investigación cualitativa se basa en criterios específicos relacionados con el tema de investigación y el objetivo del estudio. Los investigadores pueden utilizar diferentes estrategias de muestreo, como el muestreo intencional o el muestreo teórico, para seleccionar a los participantes que puedan proporcionar información rica y relevante.

Para este estudio, se toma como referencia la ficha técnica del DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística) del 2018, en donde se puede ver que la población étnica total de Cagua, la cual es de 351 personas, lo que representa el 1,94% de la población total. La ficha técnica no especifica la composición étnica de la población, pero se puede inferir que la población étnica está compuesta por indígenas, afrocolombianos, raizales, palenqueros y Rrom (gitano), entre otros. TerriData (2020)

Así que, para este estudio, se tomará en cuenta la población Caguana que dentro de un perímetro delimitado en la zona de influencia del título minero tenga presencia o haya tenido algún tipo de habitabilidad en el lugar. Por tanto, la población de estudio estará conformada por aquellos habitantes que vivan o hayan nacido en el Municipio de Cagua, Cundinamarca y que tengan conocimiento del título minero EIJ 151, tal y como se muestra de manera específica en cada una de las técnicas de recolección de información.

2.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos e información

Las técnicas de recolección de datos son herramientas que permiten recopilar información descriptiva y no numérica sobre las experiencias, opiniones, emociones y observaciones de los participantes. Hernández Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P. (2010).

Para este estudio se emplearán como técnicas de recolección de datos e información para la investigación:

- Relatos de vida
- Círculo de la palabra

- Fotointerpretación

2.2.1 Relatos de vida

“...Las historias también se definen por el principio de nkali: la manera en que se cuentan, quién las cuenta, cuándo las cuenta, cuántas se cuentan... todo ello en realidad depende del poder. Poder es la capacidad no solo de contar la historia de otra persona, sino de convertirla en la historia definitiva de dicha persona...”

Chimamanda Ngozi Adichie

Comprendiendo que la perspectiva metodológica de la presente investigación pretende profundizar en las experiencias de los participantes, se escogió la técnica de relatos de vida como una técnica esencial para la recopilación de datos en esta investigación. Los relatos de vida como técnica surgen desde la perspectiva de investigación de corte cualitativo y hermenéutico, y busca acceder a las narrativas individuales y de colectivos, las cuales, para este caso, permitirán revelar la variedad de contextos y emociones relacionados con las prácticas de resistencia de los habitantes en el contexto del conflicto ambiental en el municipio de Cogua.

Al utilizar el relato de vida en investigación, trabajando analíticamente sobre el relato de una persona sobre sí misma o sobre un aspecto de su vida, situamos un segundo nivel de interpretación: interpretamos una producción del narrador, que, a su vez, es una interpretación que hace de su propia vida. Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. C. (2008).

Los relatos de vida se enmarcan en la investigación cualitativa, debido a que aquí se da especial importancia a las opiniones, narraciones, experiencias y emociones, para la comprensión del mundo de los participantes. Y de esta manera, se presenta como una técnica idónea para explorar las prácticas de resistencia y la defensa del territorio en el marco del conflicto ambiental en Cogua, Cundinamarca.

2.2.1.1 Instrumento de aplicación

Para llevar a cabo la aplicación de esta técnica, se utilizará en un primer momento las lecturas rituales, las cuales, según la comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la No repetición, tiene por objeto:

Establecer una unión entre un montaje sonoro, que permite generar una atmósfera para la escucha, las historias que constituyen el Volumen Testimonial y una serie de elementos simbólicos que propician la disposición a la escucha y la apropiación política de la experiencia del otro. (El viaje de la escucha, 2022)

Así mismo, las lecturas rituales como lo mencionan en el texto el viaje de la escucha, parte del acto de escuchar como un proceso social que trasciende el encuentro investigativo, es decir, que va más allá de la recolección de datos y una grabadora, pues esta genera afectos, favorece las percepciones, pone en juego la empatía, integrando conversaciones y silencios.

También hará parte de este instrumento una guía o matriz que consistirá en un conjunto de palabras, términos y preguntas abiertas que actuarán como provocadores para la narración de las experiencias.

Esta guía se construyó respetando las particularidades del contexto de Cogua y la sensibilidad del tema abordado. Los términos seleccionados fueron diseñados de manera que promuevan una narrativa abundante en detalles y emociones, en una constante invitación a los participantes a compartir sus perspectivas y sentimientos en relación con la defensa del territorio y las prácticas de resistencia.

2.2.1.2 Procedimiento de aplicación de la técnica

El proceso de aplicación de la técnica de relatos de vida consta de:

1. Se escogerá un total de dos (2) relatos de personas que han participado activamente de una u otra manera en los procesos de prácticas de resistencia frente al conflicto ambiental generado por el título minero EIJ 151.

2. Realizar un acercamiento inicial con los participantes, explicando los objetivos del estudio, la relevancia de sus voces y el respeto por sus perspectivas individuales.
3. Durante el desarrollo de la técnica, se fomentará un ambiente de confianza y respeto mutuo, en el que los participantes se sientan libres para compartir sus relatos en sus propias palabras y con su propia voz.
4. Por último, se realizará una etapa de análisis de los relatos de vida, buscando patrones, temáticas recurrentes y puntos de convergencia en las narrativas de los participantes. Esto, con el objetivo de extraer los significados compartidos y enriquecer así, la comprensión de las prácticas de resistencia en defensa del territorio en Cogua y cómo fortalecen su identidad territorial.

2.2.2 Círculo de la palabra

La democracia de la palabra compartida implica el encuentro intersubjetivo de voluntades que aceptan al otro en su diferencia y están dispuestos a enriquecer su vida, su lectura y su visión del mundo con esa diferencia, aunque no coincida con ella.

Melenje, O. H. M. (2018)

Como segunda técnica de recolección de datos, se escogió el círculo de la palabra, entendiéndose como una técnica que parte de concepciones pedagógicas y epistemológicas desde la horizontalidad, la interacción y el respeto por las voces del otro. Se basa en la premisa de que cada participante posee saberes y experiencias valiosas que merecen ser compartidas y respetadas por la comunidad. Desde una perspectiva dialógica, esta técnica busca construir un espacio donde los participantes puedan expresar sus pensamientos, reflexiones y emociones en un ambiente de confianza.

Construir significados con otros sin necesidad de cerrarlos es condición fundamental de la escucha y esto supone una conciencia de que la construcción de sentidos nunca es un acto meramente individual. (Cecilia Bajour, 2014, p.13)

2.2.2.1 Instrumento de aplicación

Para la aplicación del círculo de la palabra como instrumento de recolección de datos, se emplea una guía de deliberación. Esta guía contendrá preguntas y términos específicos que abordarán aspectos clave del conflicto ambiental en Cogua, incentivando a los participantes a compartir sus visiones, interpretaciones y experiencias relacionadas con la resistencia y la defensa del territorio. Las preguntas que se encuentran a continuación se construyeron de tal manera que permitan una discusión profunda y enriquecedora, alentando la exploración de diferentes puntos de vista del conflicto en cuestión.

2.2.2.2 Procedimiento de aplicación de la técnica

El proceso de aplicación del círculo de la palabra se llevará a cabo en el municipio de Cogua en un espacio verde dispuesto, alrededor de una fogata y comprenderá los siguientes pasos:

1. Comenzar con la introducción a la técnica y contextualizar el objetivo del círculo de la palabra en el marco del conflicto ambiental en Cogua. Estableciendo un ambiente de respeto y escucha activa. (*Ver anexo 5*)
2. Se hará la presentación del báculo o bastón de la palabra elaborado por las investigadoras para el desarrollo de la técnica, el cual guiará el orden de las intervenciones de los participantes.

Imagen 1 Objeto de la palabra para círculo de la palabra



Fuente: Elaboración propia

3. Presentar la guía de deliberación con las preguntas y términos que guiarán la deliberación. Se enfatizará que estas preguntas buscan capturar la diversidad de perspectivas y fomentar el diálogo.
4. A continuación, los participantes se sentarán en círculo y se invitará a cada uno, en orden, a compartir sus respuestas y reflexiones en relación con las preguntas presentadas en la guía de deliberación. Se promoverá el respeto por el turno de palabra y el espacio para la escucha activa.(Anexo 4 Relatoría Círculo de la palabra)
5. Se registrará, por medio de la relatoría, las intervenciones de los participantes, tomando nota de las ideas clave, los puntos de vista y las emociones expresadas durante la deliberación.
6. Tras las intervenciones individuales, se abrirá un espacio para el diálogo y la reflexión colectiva, donde los participantes podrán responder a los comentarios de

otros y explorar posibles puntos de convergencia o disidencia, haciendo uso de pedir la palabra con el elemento dispuesto para esto.

7. Se realizará una síntesis final de las principales ideas y perspectivas emergentes de la deliberación. Se agradecerá la participación y se cerrará el círculo.

2.2.3 Fotointerpretación

“...Siempre he tenido la impresión de que es imposible conocer debidamente un lugar o a una persona sin conocer todas las historias de ese lugar o persona. La consecuencia del relato único es la siguiente: priva a las personas o el lugar de su dignidad. Nos dificulta reconocer nuestra común humanidad, enfatizando en qué nos diferenciamos en lugar de en qué nos parecemos...”

Chimamanda Ngozi Adichie

En pro de la caracterización de la defensa del territorio y la configuración de la identidad propia se integrará el arte desde la fotografía, como medio para incentivar la descripción, la interpretación y la indagación por parte de los observadores, siendo este un lenguaje corriente que se enlaza con la nueva cultura visual que se caracteriza precisamente por centrarse en la imagen como un lugar donde se crean y discuten los significados Mierzoeff, N. (2003)

La técnica de la fotointerpretación para la recolección de datos en esta investigación encuentra su razón de ser en la búsqueda de una estrategia participativa y visual para comprender las prácticas de resistencia y defensa del territorio de los habitantes del municipio de Cogua en el contexto del conflicto ambiental generado por el título minero EIJ 151. Esta técnica, basada en fundamentos teóricos de la antropología y la sociología visual, busca trascender las limitaciones del lenguaje verbal para capturar la complejidad de las experiencias y perspectivas de la comunidad.

Se comprende entonces que, la fotografía posee un carácter documental que como lo menciona Benjamín (1987) hallamos que la fotografía introduce una novedad: su relación con el tiempo mezcla de pasado y presente. Dadas las características de la fotografía la tercera técnica se centra en la fotointerpretación la cual sirve como medio y dato de información que permite

develar el entramado social en defensa del territorio y de la configuración de la identidad y comprender los procesos de vida de los habitantes del municipio de Cagua.

y así, la fotointerpretación se posiciona como una técnica ideal para la presente investigación, que se apoya en el uso de imágenes visuales, en este caso, fotografías, para fomentar la reflexión y el diálogo en torno a temas específicos. Cada fotografía se convierte en un medio de comunicación que permite a los participantes expresar sus pensamientos, emociones y percepciones en relación con la realidad que representa cada imagen.

2.2.3.1 Instrumento de aplicación

Álbum- Mural-Exposición

A través de la exposición “Narrativas de resistencia” la cual estará dispuesta en la institución educativa departamental Las Villas, estarán dispuestas 50 fotografías de las movilizaciones en el municipio de Cagua, se pretende que los diferentes habitantes puedan realizar un ejercicio de interpretación de los diferentes lenguajes de resistencia que han vivido.

Anexo 8 Fotografías

Para ello estará dispuesto un croquis del mapa del municipio de Cagua y diferentes post-it, en donde cada uno de los participantes podrá escribir y expresar sus sentires frente a los procesos de defensa del territorio y su identidad.

2.2.3.2 Procedimiento de aplicación de la técnica

1. Se presentará el álbum mural fotográfico a un grupo de participantes representativo de la comunidad en Cagua. Se explicará el propósito de la actividad y se enfatizará la importancia de sus percepciones y reflexiones.
2. Se explicará a los participantes el propósito de la actividad y cómo funcionarán. Se les informará que podrán utilizar los post-it para escribir y expresar sus sentimientos, reflexiones y pensamientos frente a los lugares y acciones de resistencia representadas en el croquis.

3. A continuación, cada participante tendrá tiempo para observar las imágenes y responder a las preguntas orientadoras de forma individual, se les invitará a reflexionar sobre estas imágenes y a escribir sus respuestas en los post-it.
4. Junto al croquis, se encontrarán las siguientes preguntas orientadoras, que servirán como guía para la reflexión de los participantes:
 - ¿Qué emociones o sentimientos te suscita esta imagen en el croquis?
 - ¿Qué detalles o elementos de las acciones de resistencia en el croquis llaman tu atención?
 - ¿Qué crees que representa esta imagen en el contexto de la resistencia en Cogua?
 - ¿Te identificas con alguna de las acciones o escenas mostradas en el croquis?
 - ¿Cómo crees que estas acciones de resistencia han impactado en la comunidad y el territorio?
 - ¿Qué lecciones o aprendizajes puedes extraer de esta imagen en relación con la lucha por el territorio?
5. Después de la exploración individual y la reflexión, se fomentará un diálogo grupal donde los participantes podrán compartir sus reflexiones, interpretaciones y emociones en relación con las imágenes del croquis y sus respuestas en los post-it. Se promoverá un ambiente de escucha respetuosa y empática.

Capítulo 3 Resultados de aplicación de instrumentos y Análisis de la información

"Descifrando el río de información: Descubrimientos en el corazón de la resistencia en Cogua"

En el capítulo que se encuentra a continuación, se presenta el análisis de resultados, como un espacio en el cual se busca organizar y dar sentido a la multiplicidad de voces y experiencias obtenidas a lo largo de la aplicación de las técnicas de información. Por medio del análisis, se busca comprender las diversas perspectivas de las estrategias de resistencia y defensa del territorio.

3.1 Técnicas de recolección de datos

Atendiendo al propósito central del primer objetivo específico de la presente investigación, comprender las prácticas de resistencia y defensa del territorio de los habitantes del municipio de Cogua frente al conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, el análisis de resultados que se encuentra a continuación, da inicio con la técnica de relatos de vida la cual se presentó como una poderosa herramienta, para lograr adentrarse en el tejido profundo de las experiencias personales y colectivas de quienes conforman la comunidad Coguana, permitiendo la reconstrucción de narrativas ricas en significados, emociones y saberes.

Así mismo, cabe destacar que los relatos de vida obtenidos han posibilitado la apertura de un espacio de encuentro entre los investigadores y los participantes, donde las voces de la comunidad Coguana, han sido el punto de partida para entender su perspectiva única sobre el conflicto ambiental y la lucha por la preservación de su territorio. La escucha atenta y la empatía han sido los cimientos sobre los cuales se han construido estos relatos y reconociendo que cada relato de vida es una pieza fundamental en el mosaico de la resistencia comunitaria en Cogua.

3.1.1 Relatos de vida

Relato 1 (Ver anexo 3)

Organización de información recolectada con la técnica “relatos de vida - Relato 1”

(Ver anexo 4)

Relato 2 (Ver anexo 3)

Organización de información recolectada con la técnica “relatos de vida – Relato 2”

(ver anexo 4)

3.1.2 Círculo de la palabra

Relatoría Círculo de la palabra (Ver anexo 5)

Organización relatoría e información recolectada con la técnica “círculo de la palabra”

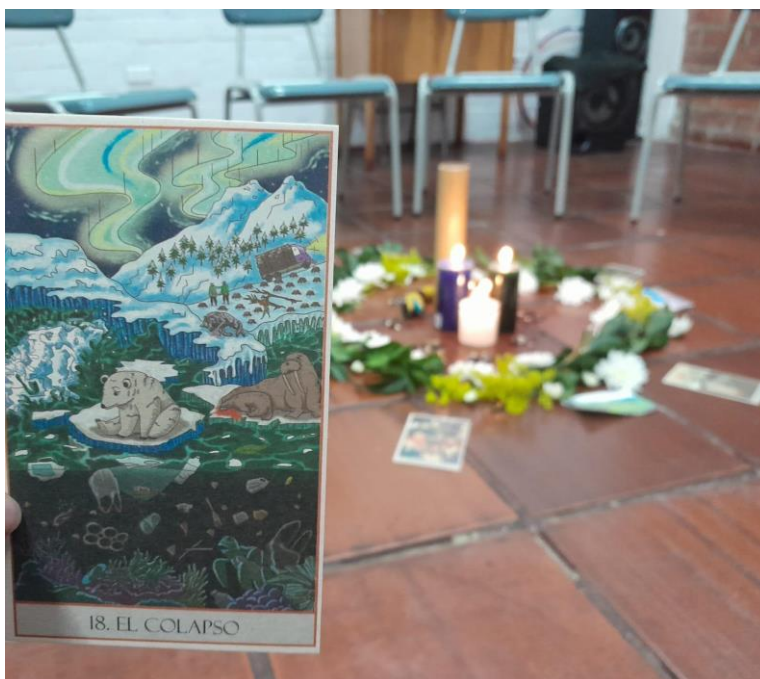
(ver anexo 4)

Imagen 2 Círculo de la palabra



Fuente: Elaboración propia

Imágen 3 Organización del círculo de la palabra



Fuente: Elaboración propia

Imágen 4 Desarrollo círculo de la palabra



Fuente: Elaboración propia

Imágen 5 Participación en el círculo de la palabra



Fuente: Elaboración propia

Relato Círculo de la palabra Círculo de la palabra: Historias de resistencia en Cogua (Ver anexo 6)

3.1.3 Fotointerpretación

Organización información recolectada con la técnica aplicada “fotointerpretación” (Ver anexo 4)

Imágen 6 Espacio dispuesto para fotointerpretación



Fuente: Elaboración propia

Imágen 7 Participación en fotointerpretación 1



Fuente: Elaboración propia

Imágen 8 Participación en fotointerpretación 2



Fuente: Elaboración propia

Imágen 9 Participación en fotointerpretación 3



Fuente: Elaboración propia

Imágen 10 Participación en fotointerpretación 4



Fuente: Elaboración propia

Frases recolectadas y clasificadas según su contenido en técnica aplicada “fotointerpretación” (Ver anexo 4)

Relato fotointerpretación Identidad coguana = Protección de la tierra (Ver anexo 9)

Organización información recolectada con la técnica aplicada “Fotointerpretación” (ver anexo 4)

3.2 Análisis de la información

El presente análisis parte de evidenciar una relación coherente con el problema de investigación, la pregunta ¿Cuáles son las huellas de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cagua en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151 que han configurado su identidad territorial? y la información recolectada y expuesta anteriormente por medio de las tres técnicas de recolección de información escogidas: relatos de vida, círculo de la palabra y fotointerpretación, han permitido comprender las prácticas de resistencia de los habitantes de Cagua y cómo estas han permeado en su identidad territorial en medio del conflicto ambiental, (ver anexo 10) teniendo como aspectos fundamentales a analizar los que se encuentran a continuación:

Los relatos de vida permitieron tener una perspectiva enriquecedora de las experiencias personales de los habitantes del municipio, en cuanto al conflicto ambiental se refiere. Los relatos de los participantes escogidos expresaron en detalle las estrategias o acciones que ellos mismos, en el rol de liderazgo o como directos participantes, han implementado para resistir el extractivismo en su región, además de revelar en medio de los relatos, la profunda conexión que tienen con su territorio y cómo esta conexión ha motivado su constante resistencia, desde un entramado comunitario, donde según Escobar, citando a Raquel Gutiérrez (2012, p. 3) este se entiende como: “La multiplicidad de mundos de la vida humana que pueblan y generan el mundo bajo pautas diversas de respeto, colaboración, dignidad, cariño y reciprocidad, no plenamente sujetos a las lógicas de la acumulación del capital aunque agredidos y muchas veces agobiados por ellas” (2012, p. 3)”

En este sentido, es importante resaltar cómo en el municipio de Cogua se ha forjado un sentir comunitario bajo premisas de dignidad y resistencia, que se encuentran en estrecho vínculo tejiendo acciones desde la defensa del territorio, tal como lo menciona el participante del relato número uno: “Comencé por hablar con mis vecinos, abordando el tema del título minero, preguntando si estaban al tanto de la situación. A menudo, recibía respuestas negativas, y ahí radicaba una oportunidad. Informar a mis vecinos se convirtió en una acción recurrente en mi día a día. También empleé WhatsApp como una herramienta para difundir la conciencia sobre esta problemática. Compartía noticias, datos y reflexiones con contactos y grupos, tratando de expandir el conocimiento más allá de Cogua porque el agua del río Neusa fluye hacia el río Bogotá que provee agua a la ciudad, y es esencial para todos”.

Es así, como a través de la comunicación con el otro y su reconocimiento, se hacen visibles y se desarrollan habilidades en un momento de conflicto, en pro de generar redes entre los vecinos nuevas reflexiones por los espacios que se habitan cambiando su forma de ver y sentir el territorio, frente a ello Molano nos recuerda en su discurso al recibir el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Colombia (2014 p.4), que “la verdadera relación con otro ser humano es jubilosa porque ha logrado romper la trinchera del miedo. Pienso que guardar esa emoción podría ser dañino. No es sólo una responsabilidad, sino también un asunto de vida o muerte. ¿Cómo seguir viviendo aislado cuando uno conoce al vecino y sabe, además, que vive tan solo como uno? Más aún: ¿Cómo no comunicarle que uno existe? ¿Cómo no mandarle un papelito diciéndole: "aquí estoy"? Eso es escribir. Se tiene miedo de escribir porque se tiene miedo de escuchar, porque se tiene miedo de vivir”. Escribir, escuchar, dialogar, ponerse en contacto con el otro, comunicar sus preocupaciones y problemas, soñar con el futuro del territorio, es una de las bases de las prácticas de resistencia, la cual se expresa desde redes comunales, información y conocimiento de la comunidad, educación popular, movilización, sistemas de comunicación alternativos, entre otros.

Así mismo, cómo lo expresa Molano (2004) “la resistencia fue encontrada. Las comunidades se organizaron, estrecharon sus vínculos de san-gre, de orilla, de río. Reconocieron de golpe y a golpes su pasado cimarrón y enfrentaron la amenaza”. En Cogua, el río Neusa está

siendo amenazado y este al ser de vital importancia conforma parte esencial del carácter cultural, social y emocional de la comunidad, que conecta a los habitantes de Cogua e incluso de municipios aledaños. Frente a esta premisa el protagonista del segundo relato menciona: “Quería que la gente entendiera que los ríos son como una red intrincada que nos conecta a todos. Si la venita de un dedo está conectada al tobillo, entonces un río Neusa está conectado al río Bogotá, que a su vez se conecta con el río Magdalena. Esta red es como una herida gigante que atraviesa nuestro país”, o como lo menciona el autor del primer relato “Encontramos esperanza en la convicción de que estamos luchando por algo más grande que nosotros mismos, que nuestras acciones tienen un propósito más allá de la mera supervivencia. Comprendemos que estamos conectados de manera indisoluble con la naturaleza y que, al protegerla, nos protegemos a nosotros mismos”.

Esta investigación permite evidenciar la relación que hay entre el objeto de investigación, “las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua del departamento de Cundinamarca, que fortalecen la identidad territorial en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151” y la delimitación del problema planteado, pues en este sentido y en relación con estos dos elementos de la presente investigación, Escobar (2014) afirma que, “la perseverancia de las comunidades y movimientos de base étnico-territoriales involucran resistencia, oposición, defensa, y afirmación, pero con frecuencia puede ser descrita de forma más radical como ontológica”. De igual manera, en una de las técnicas de recolección de información aplicadas, se expone en uno de los relatos de vida que, “en esta lucha continua por la preservación de nuestro hogar, reafirmamos nuestra convicción de que la unidad y la concienciación son nuestras armas más poderosas. Cogua es más que un lugar en el mapa; es un reflejo de nuestra identidad, una extensión de quienes somos y un legado para las generaciones futuras. El camino puede ser difícil y empinado, pero estamos decididos a proteger nuestra tierra y nuestro futuro”.

Es así, como de lo anterior es posible afirmar que hablar de resistencia, oposición, defensa y afirmación de las comunidades como “ontológicas” sugiere que estas luchas van más allá de lo político o lo económico, estas acciones de resistencia son una afirmación de la propia

existencia y forma de ser de las comunidades, apoyando la premisa expuesta en la pregunta y objeto de la investigación. Además de poder afirmar que efectivamente la minería aquí, encarna en sí misma el conflicto ambiental y el llamado a la acción de la comunidad en defensa del territorio, donde hay minería es innegable que consigo hay una ruptura de los marcos culturales y sociales con los que la gente vive su territorio y por ende la construcción identitaria arraigada a él se ve afectada, modificada o adaptada en la medida que la luchas que allí se dan, tienen que ver con la forma en que la comunidad entiende su presencia en el mundo y cómo quiere preservar esa existencia en medio de las presiones externas de un modelo de desarrollo extractivista.

Así mismo, los relatos de vida proporcionaron una amplia comprensión de las experiencias de los habitantes del municipio en medio de su lucha contra el título minero EIJ 151, demostrando una clara relación entre los relatos obtenidos y el problema de investigación planteado al inicio de este documento, ya que en medio de ellos se hace evidente que las prácticas de resistencia han dejado huellas importantes en la identidad territorial de Cogua. Además, se convirtieron aquí en un escenario idóneo para explorar las acciones de resistencia de los habitantes, pues los relatos no sólo capturaron las experiencias, sino las emociones y observaciones de los participantes a lo largo del tiempo, pudiendo identificar las acciones concretas que han adoptado en defensa de su región, además de permitirles reconocer cómo cada una de estas ha contribuido a fortalecer su identidad territorial, demostrando así la conexión de estas prácticas con el objeto de estudio.

Por otro lado, el círculo de la palabra facilitó un espacio propicio para la discusión abierta del conflicto ambiental en Cogua, aquí fue posible recopilar descripciones precisas del impacto del título minero EIJ 151 en el diario vivir de la comunidad y se reconocieron las opiniones y emociones que las apreciaciones dadas emergen de los participantes durante el desarrollo de las actividades. Las voces de los habitantes del municipio explicaron cómo el conflicto ha afectado a la población y ha motivado su resistencia.

De igual forma, el círculo de la palabra demostró relación con la pregunta que orienta esta investigación, ¿Cuáles son las huellas de las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua en el marco del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151 que han configurado su identidad territorial?, al otorgar un espacio para que los habitantes de Cogua expresaran sus perspectivas y sentires sobre el conflicto ambiental y las prácticas de resistencia. Durante las conversaciones, se describió el conflicto y se habló sobre cómo cada uno de los implicados lo ha experimentado y dado respuesta a él. Esto no solo demuestra las huellas de resistencia en las voces de los habitantes, sino la estrecha relación resistencia-identidad, que esta comunidad ha podido experimentar. En esta técnica fue posible identificar las “huellas” del conflicto ambiental, las cuales han provocado una conciencia comunitaria en defensa del territorio, como un elemento unificador para los coguanos, influyendo a la vez, en su identidad propia, pues en medio de las conversaciones dadas en el círculo, además de manifestar su preocupación por las consecuencias de la extracción minera, se resaltó también la importancia de la identidad, los participantes expresaron claramente cómo las prácticas de resistencia fueron una respuesta al conflicto y cómo estas respuestas fortalecieron su conexión con su cultura y territorio.

Continuando con el análisis, se puede inferir del círculo de la palabra, que por parte de los participantes y con el ánimo de que la resistencia no se sintiera como una batalla solitaria y abrumadora, se comenzaron a tomar medidas que los unieran más como comunidad “nuestra lucha no se limitó a las aulas. Tomamos las calles, alzamos nuestras voces y agitamos nuestras pancartas en una manifestación enérgica en defensa de la quebrada Honda, cuyas aguas estaban siendo contaminadas por prácticas irresponsables. La quebrada era un rincón de belleza serena que nos recordaba constantemente la importancia de proteger nuestro entorno. Y estábamos decididos a ser su voz y su escudo”, “La educación y la comunicación desempeñan un papel fundamental en este proceso, y estamos comprometidos en llevar este mensaje a todos los rincones de nuestra comunidad. Compartir historias, conocimientos y visiones es una forma poderosa de fortalecer la unidad y el compromiso”. Frente a esto Molano (2004) afirma que, “son tipos de lucha que no aspiran a tomar el poder; sino a reorganizar la sociedad sobre la base

de las autonomías locales y regionales, y que se caracterizan por la activación de relaciones sociales y formas de organización no capitalistas y no liberales.”

Se trata de una reorganización de la sociedad “desde los tejidos propios de la gente [...] un tejido social vigoroso que se define por la comunalidad, una forma de ser en que la condición comunal, el nosotros, forma la primera capa del sentido de la existencia propia” (Esteve, 2012, p. 269).

Se puede afirmar aquí que estos planteamientos, abordados a partir de los objetivos de esta investigación al pretender identificar las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, describir el conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151 y caracterizar la defensa del territorio y la configuración de identidad propia en torno a las prácticas identificadas, hacen evidente la intención reorganizativa de la comunidad prestando especial atención a la autonomía local, la cual demuestra un claro sentido de prioridad hacia lo comunitario antes del interés individual, entendiendo la conexión e interdependencia existentes entre los miembros de la misma. Las acciones de algunos de los actores, en este caso de quienes las expresaron como participantes del círculo de la palabra desarrollado, definen la unión de la comunidad, las acciones concretas en el espacio público, la importancia de la educación y la comunicación, el enfoque de la reorganización social y el tejido comunitario, como elementos fundamentales en la construcción de identidad propia, todos estos elementos, puestos de manifiesto mediante la defensa del territorio, frente al conflicto ambiental que ha generado la implementación del título minero EIJ 151.

Por otro lado, la aplicación de la fotointerpretación como técnica de recolección de información, ver anexo 6 y 8, otorgó un elemento visual a la investigación, elemento diferenciador de las otras técnicas aplicadas. Las imágenes expuestas ante los participantes mostraron momentos significativos en la historia de la resistencia en Cogua, así como algunos lugares y actividades que son relevantes para la comprensión de su identidad territorial, aquí la observación de las fotografías reflejó la relación existente entre prácticas de resistencia en el conflicto ambiental del municipio de Cogua, el extractivismo y legalidad en títulos mineros en

América Latina y Colombia y la identidad territorial como resistencia, categorías teóricas de esta investigación. Algunas de las opiniones recogidas de la actividad permitieron identificar que los participantes demostraron una profunda conexión con la tierra y la naturaleza, las intervenciones de quienes apreciaron las fotografías, no solo resaltaron la importancia del territorio y su protección, sino que también mostraron cómo las prácticas de resistencia han fortalecido su sentido de pertenencia y comunidad como factores esenciales de la identidad coguana, “esta sinergia entre la comunidad, la academia y los políticos, a pesar de nuestras diferencias, nos permitió avanzar en nuestra lucha. Reconocí que, si la administración hubiera estado a favor de la minería, la comunidad se habría enfrentado a esta amenaza sola, lo que habría sido mucho más difícil”, “Nuestra lucha no es solo por el presente, sino por las generaciones venideras. Cada reunión, cada charla, cada manifestación ha servido para recordarnos a todos que nuestro compromiso con la preservación del medio ambiente es una misión que no conoce límites” En relación a esto, Escobar (2016) expresa que, “el prejuicio contra lo comunal y lo relacional suele estar acompañado de otro miedo: de que lo comunal es anti-tecnológico; esta preocupación tampoco se ciñe a la experiencia de estos grupos; más bien, la resistencia es a colocar la razón científica y tecnológica por encima de los principios de la vida”.

Se puede afirmar que los apartados mencionados anteriormente corroboran la clara conexión entre los mismos y la categoría prácticas de resistencia en el conflicto ambiental del municipio de Cogua, pues se identifica un rechazo a la supremacía de la razón científica y tecnológica, en tanto esta sugiera que las prácticas de resistencia frente al conflicto ambiental, donde la implementación de ideas de desarrollo puede estar vinculada a acciones que amenazan el entorno y las formas de vida de la comunidad, la resistencia tenderá a surgir de la percepción de los habitantes hacia que el desarrollo no siempre se procura de manera armoniosa con los principios y valores comunitarios.

Así mismo, Escobar (2014), también expresa en relación con la segunda categoría del marco teórico de la investigación: Extractivismo y legalidad en títulos mineros en América Latina y Colombia, que “la enacción de una ontología dentro de la cual la montaña es un ser discreto e inerte, un objeto sin vida, lleva a su eventual destrucción, como en la minería a cielo

abierto de oro o carbón. Si la montaña es vista como un ser sintiente, el tratamiento que se le da es completamente diferente”. Ante esto, los participantes de la fotointerpretación expresaron que: “nos dimos cuenta de que un título minero iba mucho más allá de un simple documento; abarcaba cuencas, ríos, y todo un entorno que, a pesar de estar cerca de nosotros, en ocasiones, no comprendíamos del todo”, “creo firmemente que el extractivismo, en su afán de explotación desmedida, anula la esencia misma del ser humano. Atenta contra lo más profundo de cada uno de nosotros, dañando nuestros sentidos. Imagina que te privan de la vista al robar y alterar los paisajes que te rodean; te están arrebatando tu mirada al mundo. O que te arrebatan el tacto al contaminar el aire que respiras y el agua que bebes”, “El extractivismo no solo amenaza con privarnos de lo que nos rodea, sino que también nos invade con su maquinaria, despojándonos de nuestra esencia como seres humanos”. Se corrobora así, lo enunciado en el marco teórico de la investigación, exaltando la coherencia entre ontología y percepción del entorno. La percepción ontológica de la montaña influye en la manera en que se lleva a cabo esta extracción, si la montaña es vista como un ser sintiente, los apartados sugieren que el tratamiento que se les dará será completamente diferente, así mismo, la percepción de la naturaleza, la montaña, el río Neusa como un ser sintiente influye en la forma en que se abordan los derechos y la protección ambiental en el contexto extractivista para América Latina y Colombia.

De otro lado, en cuanto a la tercera categoría del marco teórico de esta investigación, la identidad territorial como resistencia, los participantes expresaron que: “queríamos que comprendieran que esta tierra es mucho más que un paisaje pintoresco; es una fuente de vida, de identidad y de legado”, “estos recursos son la esencia misma de nuestro ser, y su protección debe ser el centro de nuestra identidad. La naturaleza que nos rodea, desde los majestuosos páramos hasta los fértiles valles, es el cimiento de nuestra cultura y nuestro bienestar”. Frente a lo anterior, Molano (2016) afirma que, “Es necesario reconocer el valioso esfuerzo que significan la apertura y el mantenimiento de espacios de discusión, reflexión y difusión de experiencias, personales y colectivas, enmarcadas en la resistencia cultural a la violencia como fórmula para tramitar las diferencias que como sociedad tenemos...es oportuno establecer lineamientos claros sobre cómo apoyar a las comunidades en los procesos de resistencia cultural, permanencia en los territorios o recuperación de las prácticas culturales fragmentadas por las violencias”

Lo anterior, nos permite confirmar lo enunciado en la categoría, en cuanto a la profunda y significativa conexión que la comunidad tiene con la tierra y los recursos naturales no solo como elementos físicos, sino como fundamentos de la identidad cultural y el legado que se desea preservar. Así mismo, ambos apartados enfatizan la importancia de la identidad cultural y el vínculo con la tierra como piezas fundamentales para los habitantes del municipio. Aquí la resistencia cultural para Molano, implica enfrentar y superar la violencia y las amenazas externas que pueden poner en riesgo esta identidad y su vínculo con la tierra.

Gracias a esto, es posible identificar claramente el reconocimiento de la relevancia de los territorios, en la premisa: “la permanencia en los territorios” por parte de Molano, la cual se conecta con la afirmación de los participantes sobre la tierra como algo más que “un paisaje pintoresco”, así podemos afirmar que, reconocerse de manera estable en un territorio, lo cual en la mayoría de la ocasiones se logra mediante la resistencia, es crucial para preservar dos elementos de gran importancia para las comunidades con los territorios que habitan, la conexión cultural y los recursos naturales.

Por último, es posible confirmar que la información recolectada en cada una de las técnicas de recolección de información permitió profundizar en la comprensión de cómo las prácticas de resistencia de los habitantes de Cogua han dejado “huellas” en su identidad territorial en medio del conflicto ambiental generado por la implementación del título minero EIJ 151, estas huellas son claras expresiones de la lucha por la preservación y defensa no solo de su territorio, sino de sus valores culturales y sus tradiciones, lo que ha contribuido a fortalecer su identidad como comunidad en medio de la resistencia.

Finalmente, los relatos de vida, el círculo de la palabra y la fotointerpretación, permitieron explorar diferentes aspectos del problema de investigación, brindando una imagen completa y multifacética, desde las experiencias personales hasta las representaciones visuales de las acciones de resistencia frente al conflicto ambiental. La relación entre las técnicas y el objeto, problema, pregunta, objetivos y marco teórico del estudio, respalda la idea que la resistencia ha

sido un factor fundamental en la configuración de identidad territorial de los habitantes del municipio de Cogua en medio del conflicto ambiental.

Capítulo 4 Conclusiones y Recomendaciones "Resistencia en Cogua: Reflexiones y Próximos Pasos"

Durante el desarrollo de esta investigación sobre las prácticas de resistencia de los habitantes del municipio de Cogua, en respuesta al conflicto ambiental ocasionado por la implementación del título minero EIJ 151, ha sido posible encontrar a una comunidad arraigada a su territorio y decidida a defenderlo, comprendiendo que, en medio de las situaciones que pueden amenazar su entorno natural, los coguanos han forjado una poderosa red de solidaridad y acción colectiva, características que han permeado su identidad territorial.

De la misma manera, se ha descubierto la importancia de la memoria de los mayores, quienes, recordando épocas pasadas de unidad y activismo comunitario, reconocen también que, gracias a la energía y creatividad de las nuevas generaciones, se aporta una visión innovadora y determinada que apoya con más fuerza la resistencia coguana en defensa de su territorio. Con iniciativas como el "Pacto Ciudadano" "Cogua Verde", "Colectivo SIE", entre otras, se pudo observar que la comunidad se ha logrado posicionar como una fuerza influyente, que moviliza su voz en estamentos públicos como las audiencias y exigiendo a candidatos políticos que haya un verdadero compromiso con la causa ambiental.

Ahora bien, al identificar las prácticas de resistencia, se descubrieron diversas estrategias y acciones que se han llevado a cabo por los habitantes del municipio. Estas prácticas no han sido solo respuestas a las constantes amenazas ambientales, sino que también han sido expresiones de la profunda conexión que la comunidad tiene con su territorio.

Como se mencionó anteriormente, fue posible identificar algunos ejemplos concretos de cómo los coguanos han unido sus voces y acciones como prácticas de resistencia palpables, contra la expansión minera y protección de su territorio, de esta manera se pudo concluir que las prácticas de resistencia se han convertido en una parte fundamental de la identidad territorial de los habitantes del municipio de Cogua.

De igual manera, al describir el conflicto ambiental generado en Cogua debido al título minero EIJ151, se ha podido comprender que esta situación de gran complejidad, abarca desde preocupaciones medioambientales hasta políticas y sociales. La controversia generada por la implementación de este título minero ha acarreado varios impactos negativos en el entorno natural del municipio, entre ellos, el impacto directo al río Neusa y su degradación y la constante amenaza a su biodiversidad. Además de los impactos en el ámbito social, pues este conflicto ha traído consigo un efecto significativo en la cohesión de la comunidad, la división de opiniones y las tensiones políticas que se han manifestado en medio de esta lucha.

La defensa del territorio en el municipio de Cogua, se ha convertido en un elemento esencial de la identidad de sus habitantes, pues el conflicto ambiental generado, desencadenó un sentido de unidad en la comunidad en torno a la protección y conservación de su territorio. A través de la lucha contra la expansión minera, los habitantes del municipio han fortalecido una fuerte identidad como defensores de la tierra. Entendiendo que esta defensa no se limita a la resistencia pasiva, sino también a las acciones colectivas en las que la comunidad se ha manifestado influyendo en las decisiones políticas y legales que afectan su territorio.

Así mismo, se hace necesario continuar apoyando y documentando las prácticas de resistencia en Cogua, las cuales son muestras de la expresión y movilización de la comunidad. Es de gran importancia seguir fortaleciendo la red de solidaridad y unión que se ha tejido entre generaciones y colectivos involucrados en la defensa del territorio.

Agregando a lo anterior, se comprende que el fomento a la educación ambiental y la conciencia ecológica, fortalece aún más la identidad de la comunidad como guardianes de su territorio. La documentación de estas experiencias también puede inspirar y apoyar a otras comunidades que enfrenten conflictos similares.

En esa misma línea, se considera fundamental profundizar en el diálogo intergeneracional y en la colaboración con otras organizaciones comunitarias de la región que enfrenten preocupaciones similares, la comunidad coguana puede liderar esfuerzos con mayor impacto en

la protección de la naturaleza en la región, pues fue evidente que aunque hay participación por parte de las nuevas generaciones, es necesario articular cada vez más estos procesos y promover una lucha más fuerte desde quienes seguirán contando la historia de resistencia, en Cogua, en Cundinamarca y en Colombia.

Por último, se considera que la reflexión sobre la importancia de la unión comunitaria en la lucha contra las amenazas ambientales en Cogua ha demostrado que la solidaridad y el empoderamiento superan barreras políticas y divisiones tradicionales, pues la necesidad de mantener viva la memoria de la comunidad y transmitirla a las generaciones futuras, ha hecho que la historia de resistencia de Cogua sea un legado que merece ser preservado y compartido. Esta investigación destaca la capacidad de las comunidades locales para impulsar el cambio y proteger su territorio cuando se unen en defensa de una identidad compartida como cuidadores de la tierra.

Finalmente, se puede reflexionar sobre cómo la acción colectiva puede ser una fuerza poderosa para el cambio. Cogua pasó de la pasividad política a convertirse en un ejemplo de cómo la unidad y el empoderamiento pueden marcar la diferencia en la protección de su hogar y su entorno natural, siendo un ejemplo regional de resiliencia y creatividad de una comunidad frente a desafíos ambientales significativos, siendo un ejemplo de cómo la acción colectiva puede transformar las preocupaciones en acciones concretas.

Referencias "Palabras que nos Guiaron: Fuentes que nutrieron esta investigación"

Accion, I., socioambientales, b. F. A. L. C., de construccion, p. D. L. M., & baracaldo, d. M. R. Centro de investigación sobre dinámica social—cids area de procesos sociales, territorios y medio ambiente linea: naturalezas culturas y territorialidades.

Adichie, C. N. (2009). The danger of a single story.

Andrade, R. R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología para América latina*, (25), 57-76.

Ariza Larrazabal, M. S. (2019). Del extractivismo y otros demonios: movilización social y defensa del territorio por medio de una consulta popular en Tauramena, Casanare.

Bocanegra Acosta, H., & Carvajal Martínez, J. E. (2019). Extractivismo, derecho y conflicto social en Colombia. *Revista republicana*, (26), 143-169.

Botero-Gómez, P. (2015). Pedagogía de los movimientos sociales como prácticas de paz en contextos de guerra. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), pp. 1191-1206.

Blanco, C. M. C., & Castro, A. B. S. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. *NURE investigación: Revista Científica de enfermería*, (27), 10.

Bravo, A. M. (2015). Fragmentos de la historia del conflicto armado (1920-2010). Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. Comisión del conflicto y sus víctimas. Recuperado de <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/fragmentos-de-la-historia-del-conflicto-armado-1920-2010-1447167631-1460380435.pdf>.

Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1995). Relatos de experiencia e investigación narrativa. *Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación*, 11-59.

Chihu Amparán, A., & López Gallegos, A. (2007). La construcción de la identidad colectiva en Alberto Melucci. *Polis*, 3(1), 125-159.

Centro Nacional de Memoria Histórica. MEMORIAS, TERRITORIO Y LUCHAS CAMPESINAS Aportes metodológicos para la caracterización del sujeto y el daño colectivo con población campesina en la región caribe desde la perspectiva de memoria histórica (Documento de trabajo). Bogotá: CNMH, 2015

Cogua, Cundinamarca *Tomado de Sitio web-alcaldía de Cogua, cogua-cundinamarca.gov.co*. recuperado el 28 de noviembre de 2023

Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. C. (2008). La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. *Psykhe* (Santiago), 17(1), 29-39.

Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos, N° 4. Año 2017. ISSN: 2525-0841. Págs. 96-114, tomado de <http://criticayresistencias.comunis.com.ar>. Edita: Colectivo de Investigación El Llano en Llamas, el 5 de mayo de 2023

Datos abiertos gobernación de Cundinamarca, Sitio web, municipio de Cogua, recuperado de: <https://datos.gov.co/browse?tags=municipio+de+cogua&utf8=%E2%9C%93> el 4 de junio de 2023

De Bogotá, C. D. C. (1991). Constitución política de Colombia.

Departamento Nacional de Estadística, DANE, (2005) Sitio web Boletín censo general 2005, perfil Cogua - Cundinamarca Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/cundinamarca/cogua.pdf> el 4 de junio de 2023.

Directo Bogota, Sitio web (2021) Sitio Bogotá, La posible expansión minera en el río Neusa prende las alarmas en Cogua, (2021) recuperado de: <https://directobogota.com/directo->

[pais/la-posible-expansion-minera-en-el-rio-neusa-prende-las-alarmas-en-cogua/](#) el 20 de junio de 2023.

Escobar, A. (2014). Sentipensar con la tierra. Medellín: Ediciones Unaula.

Escobar, A. (2015). Territorios de diferencia: la ontología política de los "derechos al territorio". Cuadernos de antropología social, (41), 25-38.

Escobar, A. (2014). Territorios de diferencia: lugar, movimientos, vida, redes. Editorial Universidad del Cauca.

Escobar, A. (2003). Mundos y conocimientos de otro modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano. Tabula rasa, (1), 51-86.

Explorable, Sitio web, (S.F.), Muestreo no probabilístico, recuperado de: <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico> el 15 de junio de 2023.

Fonte, M. y Ranaboldo, C. (2007). Desarrollo rural, territorios e identidades culturales. perspectivas desde america latina y la union europea. Revista Opera, (7),9-31.ISSN: 1657-8651. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500702>

Flores, M. (2007). La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible. Revista ópera, (7), 35-54.

Giménez, G. (2005). Territorio e identidad. Breve introducción a la geografía cultural. Trayectorias, 7(17), 8-24.

Giraldo Herrera, C. E. (2008). Gobernabilidad, instituciones y medio ambiente en Colombia. Foro Nacional Ambiental.

Güiza, L. (2016). La pequeña minería en Colombia: una actividad no tan pequeña. *Dyna*, 80(181), 109-117.

Gobernación de Cundinamarca, Sitio web (2021) "No es conveniente otorgar título minero en Cogua": Gobernador Nicolás García, recuperado de: <https://www.cundinamarca.gov.co/noticias/no+es+conveniente+otorgar+titulo+minero+en+cogua+a+gobernador+nicolas+garcia> el 2 de mayo de 2023.

Hernández Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. (Quinta Edición). México D.F, México: McGraw-Hill.

Investigalia, Sitio web, La muestra en la investigación cualitativa (2020), Recuperado de: <https://investigaliacr.com/investigacion/la-muestra-en-la-investigacion-cualitativa/> el 15 de junio de 2023

Investigalia, Sitio web, Entrevistas semiestructuradas en investigación cualitativa (2020) recuperado de: <https://investigaliacr.com/investigacion/entrevistas-semiestructuradas-en-investigacion-cualitativa-entrevista-focalizada-y-entrevista-semi-estandarizada/> el 25 de junio de 2023

La estrategia medios. Sitio Web, Ramirez, (2021), Preguntas sin respuestas dejan las reuniones informativas sobre el Título Minero EIJ 151 en Cogua. Recuperado de: <https://extrategiamedios.com/preguntas-sin-respuestas-deja-las-reuniones-informativas-sobre-el-titulo-minero-eij-151-en-cogua/> el 2 de mayo de 2023.

La villa, sitio Web (2021), Alerta en Cogua por anuncio de licencia de explotación minera en cercanías del río Neusa. *recuperado de: La Villa. [Alerta en Cogua por anuncio de licencia de explotación minera en cercanías del río Neusa - La Villa](#)* el 2 de mayo de 2023.

Libretexts, Sitio Web, (S.F.) Muestreo en investigación cualitativa, recuperado de: [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Trabajo_Social_y_Servicios_Humanos/Investigacion/Cientifica_en_Trabajo_Social_\(DeCarlo\)/10%3A_Muestreo/10.02%3A_Muestreo_en_investigacion_cualitativa](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Trabajo_Social_y_Servicios_Humanos/Investigacion/Cientifica_en_Trabajo_Social_(DeCarlo)/10%3A_Muestreo/10.02%3A_Muestreo_en_investigacion_cualitativa) el 10 de junio de 2023

López Viveros, M. A., Vargas Silva, L. E., Beltrán Sierra, A., Gaviria Betancur, P., Harto de Vera, F., Meléndez Padilla, F., ... & Valencia Agudelo, L. (2016). Dinámicas de posconflicto, supuestos para la paz.

Mamián Et Al. (2013). Prácticas de Resistencia de las Comunidades Campesinas y Organizaciones Sociales en Torno Al Agua, en Contextos de La Vega y Sucre, Macizo Colombiano (tesis posgrado). Universidad de Manizales, Popayán, Colombia.

Mayorga Ruíz, C. P., Montoya Ortiz, I. M., Torres Fonseca, C. A., & Gutiérrez, L. (2017). Fortalecimiento organizacional de la Fundación Cogua Verde-Congua Unida (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Minería, A. N. El título minero. Agencia Nacional de Minería.

Molano, O. L. (2006). La identidad cultural, uno de los detonantes del desarrollo territorial. Territorios con identidad cultural, 11, 1-25.

Nordman, D. (2005). Identidades territoriales. Mélanges de la Casa de Velázquez. Nouvelle série, (35-2), 147-157.

Pedraza Perilla, S. A. (2022). Implicaciones socio espaciales de la minería en el municipio de Cogua, Cundinamarca, en el contexto neoliberal.

Question pro, Sitio web, (S.F.) Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos, recuperado de: <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/> el 12 de junio de 2023.

Ramírez, J. F. (2011). Construir identidad territorial: una posibilidad en la enseñanza y aprendizaje de la ciudad. Revista Geográfica de América Central, 2(47E).

Ramírez Plazas, J. (2020). Organizando La Tierra, Un Recuento Histórico de Las Formas Y Mecanismos de Organización Campesina Entre 1920-2000 (tesis de pregrado). Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia.

Rodríguez, G. A. (2016). *Los conflictos ambientales en Colombia y su incidencia en los territorios indígenas*. Editorial Universidad del Rosario.

Salamanca, L. J. G. (Ed.). (2013). *Minería en Colombia*. Contraloría General de la República.

Salazar M. B., Posada M. V. (2017). La identidad campesina y la estética del arraigo como resistencia. *Revista Criterio Libre Jurídico*, (14-2), 107-113.
<https://doi.org/10.18041/1794-7200/criteriojuridico.2017.v14n2.1632>.

Salgado Lévano, Ana Cecilia. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78.

Santana Ramos, A., Cruz Cabrera, B. C., Castillo Leal, M. y Acevedo Martínez, J. A. (2023). Análisis teórico sobre la identidad del territorio como una estrategia para el desarrollo local. E-ISSN: 23958782

Sánchez A, Morales P, González V. (2021) Derechos de la Naturaleza y Derechos Bioculturales: escenarios de posibilidad ante la degradación de la naturaleza. Centro Sociojurídico para la Defensa Territorial Siembra.

Schettini, P., & Cortazzo, I. (2016). *Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa*. Series: Libros de Cátedra.

Silva Prada, Diego Fernando. (2014). Acerca de la relación entre territorio, memoria y resistencia. Una reflexión conceptual derivada de la experiencia campesina en el sumapaz. *Análisis Político*, 27(81), 19-31. <https://doi.org/10.15446/anpol.v27n81.45763>

Silva Prada, Diego Fernando. (2016). Construcción de territorialidad desde las organizaciones campesinas en Colombia. *Polis (Santiago)*, 15(43), 633-654. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682016000100029>

Soto Uribe, D. y Vargas, J. (2007). Valorización de la identidad territorial, políticas públicas y estrategias de desarrollo territorial en los países de La Comunidad Andina. *Revista Opera*, (7), 109-138. ISSN: 1657-8651. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500707>

Tesis y masters, Sitio Web, ¿Cómo hacer una entrevista semiestructurada en tu investigación? (S.F.) <https://tesisymasters.com.ar/entrevista-semiestructurada/> el 10 de junio de 2023

Tünnermann Bernheim, C. (2007). América Latina: identidad y diversidad cultural. El aporte de las universidades al proceso integracionista. *Polis. Revista Latinoamericana*, (18).

Ujaen, Sitio Web, (S.F.) METODOLOGIA CUALITATIVA, Recuperado de: http://www.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuali.html el 6 de julio de 2023

Vargas-Jiménez, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. the interview in the qualitative research: trends and challengers. *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 119-139.

VELASCO, M. (2011). Contested Territoriality: Ethnic Challenges to Colombia's Territorial Regimes. *Bulletin of Latin American Research*, 30(2), 213-228. <http://www.jstor.org/stable/41238191>

Yule, M. (2004). *Memorias Encuentro Internacional. La resistencia civil: estrategias de acción y protección en los contextos de guerra y globalización* (Doctoral dissertation).

Anexos "Detrás de los Relatos: Anexos de la Investigación en Cogua"

Anexo 1 Matriz de antecedentes Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 2 Formatos de técnicas e instrumentos para la recolección de información
Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 3 Relatos obtenidos de la técnica historia de vida Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 4 Organización información recolectada en técnicas aplicadas. Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 5 Relatoría Círculo de la palabra Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 6 Relato producto de la información recolectada en el círculo de la palabra
Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 7 Guía desarrollo círculo de la palabra Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 8 Fotografías utilizadas para la técnica de fotointerpretación Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 9 Relato fotointerpretación Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 10 Matriz análisis de la información recolectada con las técnicas aplicadas
Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.

Anexo 11 Texto de divulgación, relatos en defensa del territorio “A Orillas del Río Neusa: Voces Anónimas en Defensa de la Tierra” Ingresar al link que remite el hipervínculo insertado.