

**CUÁL ES LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE PERSONAS
REPRESENTATIVAS DE ORGANIZACIONES COMUNALES EN EL MUNICIPIO DE
SOACHA - CUNDINAMARCA**

L. ROSSANA CUADROS BOHÓRQUEZ

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA

CENTRO INTERNACIONAL DE DESARROLLO HUMANO – CINDE

BOGOTÁ D.C.

2016

**CUÁL ES LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE PERSONAS
REPRESENTATIVAS DE ORGANIZACIONES COMUNALES EN EL MUNICIPIO DE
SOACHA - CUNDINAMARCA**

L. ROSSANA CUADROS BOHÓRQUEZ
**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGÍSTER EN DESARROLLO EDUCATIVO
Y SOCIAL**

DR. JUAN CARLOS GARZÓN RODRÍGUEZ
ASESOR DE TESIS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA
CENTRO INTERNACIONAL DE DESARROLLO HUMANO – CINDE
BOGOTÁ D.C.

2016

Agradecimientos

Quiero agradecer de manera especial a Dios y a mi familia por su permanente apoyo, de manera especial quiero dar las gracias a la Dra. Consuelo Sánchez Plazas por darme a conocer la Maestría con tanto amor y convencimiento, segura que aportaría las herramientas teóricas y metodológicas para mi desarrollo personal y profesional, gracias a sus permanentes consejos he aprendido que con esfuerzo y dedicación poco a poco se alcanzan las metas, cada experiencia de vida positiva o negativa siempre aportara aprendizajes. Gracias por enseñarme que lo que se hace a conciencia, es lo que más se disfruta.

Agradezco a mi asesor Juan Carlos Garzón Rodríguez, por su infinita paciencia y acompañamiento permanente, porque desde el primer momento que le solicite que fuera mi asesor, me fue guiando para que poco a poco le diera vida a este ejercicio constante de escritura e investigación. Muchas veces me vio decaer, pero con sus palabras de aliento y buscando alternativas logramos sacar esta tesis adelante.

No puedo dejar de agradecer a las líderes que aportaron sus experiencias de vida para conocer cuál ha sido su trayectoria para hacer del trabajo comunitario su proyecto de vida, gracias a Olga Landinez, Derly Checa, Adelia Carrillo y Brigitte Leal por dejarme entrar en sus vidas, son mujeres muy valiosas, son ejemplo de liderazgo, tenacidad, compromiso y amor, cada vez que concluía una entrevista, reafirmaba mi interés por lograr el propósito de ésta

investigación, segura que a partir de sus experiencias de vida como referentes sociales, aportaran a la construcción de desarrollo social integral del municipio de Soacha.

Infinitas gracias a Cinde por la calidez de sus funcionarios, durante estos años estuvieron pendientes de mis múltiples inquietudes académicas, gracias por su buena actitud y disposición para guiarme en cada una de mis dudas administrativas. Solo resta decir gracias muchas gracias, porque para quienes no tenemos el espíritu investigador, Cinde nos ofrece las herramientas para ser investigadores y así explorar temas cotidianos que dan sentido al trabajo por lo social.

Por último, de manera especial a la Alcaldía de Soacha por brindarme la oportunidad de estar en los espacios laborales de mayor complejidad, estoy plenamente segura que cada una de las enseñanzas recibidas desde la academia aportara los insumos necesarios para hacer de mi trabajo un ejercicio permanente de construcción social.

1. Información General – Resumen Analítico RAES	
Tipo de documento	Tesis de Grado
Acceso al documento	Universidad Pedagógica Nacional. Biblioteca Central
Título del documento	Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha - Cundinamarca
Autor(es)	Cuadros Bohórquez, Lilia Rossana
Director	Garzón Rodríguez, Juan Carlos
Publicación	Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2016. 141 p.
Unidad Patrocinante	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia – Centro Internacional de Desarrollo Humano – CINDE
Palabras Claves	Desarrollo humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario.
2. Descripción	
La presente investigación se da a partir de una reflexión personal sobre ¿Cómo los líderes comunitarios construyen sus proyectos de vida? Este interrogante surge luego del acompañamiento realizado durante el 2012 a la Formulación del <i>Diagnostico Comunal en el municipio de Soacha</i>. Esta investigación de carácter cualitativo permite identificar a partir de las entrevistas las tensiones y convergencias que se dan al interior del trabajo comunal, así mismo permite priorizar los intereses que tienen los líderes comunales en el momento de realizar su trabajo. Teniendo en cuenta lo anterior se definen una serie de resultados en el marco de la identificación de motivaciones a la hora de construir un proyecto de vida en torno al liderazgo de procesos sociales.	
3. Fuentes	
D. A. (2004). <i>Proyecto de vida como categoría básica de interpretación</i>. La Habana: CIPS - Centro de Investigación Psicológicas y Sociológicas. Ardila Holguín José Ignacio y Ramos, C. P. (18.2008). <i>La participación en y de las organizaciones comunitarias, elaborada por José Ignacio Holguín Ardila y Clara Patricia Ramos Romero</i>. UPN - 18. Bogotá 2008. . Bogotá : UPN . Arrese, M. (s.f.). <i>como un enfoque alternativo al cartesianismo Harresegor @gmail .com</i> . Obtenido de Harresegor @gmail .com . Burbano, O. M. (2008). <i>Programa Bogotá sin hambre frente al fortalecimiento organizativo, las redes y alianzas, el acompañamiento y seguimiento de organizaciones comunitarias, .</i>	

- Bogotá : UPN.
- Carreño, T. G. (2008). : *Construyendo conocimiento en el desarrollo social comunitario* . Bogotá: UPN.
- Clark, H. (2014). *informe sobre desarrollo humano*. New York: Pnud.
- D, A., & Ovidio, H. (1986). La formacion de los proyectos del individuo. una necesidad social. Vol 3 N 2 .
- Estrada, R. M. (22 de enero de 2015). proyecto de vida. mexico, mexico, mexico.
- KOHLBERG, L. (2003). <http://ficus.pntic.mec.es/>. Obtenido de <http://ficus.pntic.mec.es/>
- Kohlberg, L. (s.f.). *Desarrollo moral: la teoría* <http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/noshace/desarrol3.html>.
- LIBIA, M. M. (2008). *conformacion y consolidacion o fractura, insidencia de las instituciones publicas en las dinamicas de la organizaciones comunitarias en ciudad bolivar* . Bogota .
- López, L. G. (0 de 0 de 2006). www.uniquindio.edu.co/descargar.php?idFile=18017. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de www.uniquindio.edu.co/descargar.php?idFile=18017:
- M Y Ruiz, A. (2012). [dialnet,unirioja.es/descarga/articulo/4265496pd](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4265496pd).
- Manfred, M. N. (10 de 12 de 2003). <http://www.ecoportal.net/temas-especiales/desarrollo-sustentable>. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de <http://www.ecoportal.net/temas-especiales/desarrollo-sustentable>
- Matijasevi, A. M. (2012). Teoria del reconocimiento en la comprension de la problematica de los campesinos y laas campesinas en Colombia. *Revista colombiana de sociologia*, Vol 35 No.1.
- Matijasevic, A. M. (2012). Teoria del reconocimiento en la comprension de la problematica de los campesinos y las campesinas en Colombia. *Revista colombiana de sociologia*, Vol. 35 No. 2.
- Ovidio., D. H. (2004). *Proyecto de Vida como Categoría Básica de Interpretación*. La Habana. CIPS. . La Habana.: CIPS. Centro de Investigación Psicológicas y Sociológicas.
- PNUD. (2004). *GESTION HUMANITARIA*. SOACHA: ALCALDIA MUNICIPAL.
- PNUD. (2004). *la libertad cultural en el mundo diverso de hoy*. Estados Unidos: Mundi - Prensa.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo como libertad* . Madrid : Planeta .
- Villarreal, h. s. (2008). *gestion del conocimiento y agnecia humana* . Bogotá: UPN.

4. Contenidos

La presente investigación se da a partir de una reflexión personal sobre ¿Cómo los líderes comunitarios construyen sus proyectos de vida?. Para la formulación de los objetivos, el eje central de la investigación gira en torno a la identificación de aquellos elementos claves para conocer por qué el trabajo social hace parte de la construcción del proyecto de vida de los de líderes de organizaciones comunales.

En el capítulo correspondiente al marco metodológico, se describe de forma sencilla cuál fue la herramienta utilizada para obtener la información, así mismo se referencian los criterios para la selección de las líderes y el proceso adelantado para la sistematización de la información.

En el capítulo que hace referencia al estado del arte, se describe paso a paso cuáles fueron los objetivos del estado del arte, la ruta metodológica utilizada y los aspectos claves para la selección de las tesis que sirvieron de referente teórico de análisis para las categorías priorizadas.

Posteriormente para la elaboración del marco teórico, se realizó una revisión documental de las categorías priorizadas las cuales permiten darle mayor sentido al análisis y a la escritura del documento.

La construcción de los resultados fue un ejercicio constante de elaboración y deconstrucción de escritura a partir de la transcripción de las entrevistas, se realizó una segunda ronda de entrevistas para profundizar aspectos que habían quedado inconclusos. Cada una de las entrevistas fue organizada por categorías para así lograr una mayor comprensión de los resultados. En el capítulo correspondiente a las conclusiones, éstas surgen a partir de la reflexión del trabajo realizado en terreno y de aquellos aspectos considerados como el deber ser desde lo teórico para la elaboración de un proyecto de vida, clave para el fortalecimiento de organizaciones comunales en el municipio de Soacha.

5. Metodología

La metodología utilizada constituye una estrategia para conocer aspectos particulares de la vida de los líderes de organizaciones comunitarias, elementos que constituyen en el eje central de la investigación. Se realizan dos ciclos de entrevistas, el primero permite establecer una comunicación centrada en las categorías de la investigación, ya en el segundo ciclo se amplían las respuestas y se profundiza en las categorías priorizadas como lo son: Desarrollo Humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario. Las preguntas se clasifican de la siguiente manera: 1. Conocer su historia de vida. 2. Conocer su historia de liderazgo. 3. Conocer su historia de logros. 4. Conocer cuáles son sus relaciones sociales.

6. Conclusiones

La construcción de un proyecto de vida implica la integración de múltiples intereses, tanto colectivos como individuales. Su elaboración debe estar sujeta tanto a realidades del contexto como limitaciones personales. El líder comunitario debe contar con las herramientas necesarias que le permitan su proyección social. Las conclusiones que se plantean a continuación, surgen a partir del proceso desarrollado en terreno con las líderes comunitarias y de la revisión documental y teórica. La construcción de un proyecto de vida es un ejercicio personal de estructuración mental de lo deseado, para ser proyectado, debe contener realidades contextuales para su realización y la articulación de un conjunto de saberes que promueven mejores condiciones de vida individual y colectiva:

La réplica de saberes generacionales permite aportar elementos para la identificación de nuevos liderazgos. El ejercicio del liderazgo surge a partir del autoconocimiento de sus propias

capacidades, así como del reconocimiento social que se da en la interacción de los miembros de la comunidad, Un buen líder reconoce al interior de su organización, sentimientos negativos y los transforma en beneficio del logro de objetivos colectivos, La identificación de competencias propias permite potencializar habilidades para el ejercicio del liderazgo, Se deben fortalecer habilidades y competencias individuales que promueven la identificación de liderazgos, Dentro del fortalecimiento a organizaciones comunitarias, el componente humano debe ser el de mayor incidencia, Las lecciones aprendidas permiten reconfigurar procesos de liderazgo, El análisis de las implicaciones del ejercicio del liderazgo deja ver claras relaciones no sólo con el desarrollo comunitario sino con las implicaciones de la vivencia de la responsabilidad social, como agente facilitador de procesos que generen desarrollo, La formulación de un proyecto de vida individual y colectiva debe ser un ejercicio constante de reflexión y autoconstrucción, Para la elaboración de un proyecto de vida se debe tener en cuenta las aspiraciones actuales y futuras. El proyecto de vida es la planeación de la vida con sus limitaciones y posibilidades, Todo proyecto de vida debe planificarse a partir de realidades concretas, Un proyecto de vida puede ser personal o colectivo para lo cual se deben tener en cuenta aspectos ambientales y sociales que garanticen una vida digna, El desarrollo de la comunidad está dado por el valor con que cuente su gente, la verdadera riqueza está en el valor de la gente, La legitimidad con que actúa el líder está dado por el reconocimiento de las capacidades que permita generar credibilidad, Hay diferentes manifestaciones y ejercicios del liderazgo, esto determina el buen curso para el buen desarrollo que se den al interior de las comunidades, Sólo la identidad que se logra al interior de las comunidades o de las organizaciones determina el nivel de compromiso al asumir el derecho a la participación, Somos indiferentes a las necesidades del otro, toda vez que se nos ha educado desde la individualidad y la competencia

Elaborado por:	Cuadros Bohórquez, Lilia Rossana		
Revisado por:	Garzón Rodríguez, Juan Carlos		
Fecha de elaboración del Resumen:	26	FEBRERO	2016

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Descripción del Problema	14
2. Justificación	15
3. Objetivos	16
4.1 General	16
4.2 Específicos	16
4. Pregunta Orientadora	17
5. Marco Metodológico	18
6. Estado del Arte	21
7.1 Objetivos del estado del arte.	22
7.2 Criterios metodológicos en la construcción del estado del arte	22
7. Marco Teórico	41
7.1 Desarrollo Humano	41
7.2 Reconocimiento	46
7.3 Proyecto de Vida	52
7.4 Liderazgo Comunitario	56

8. Resultados	60
• Identificar las tensiones que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal	60
• Identificar las convergencias que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal	63
• Identificar cuáles son los Intereses de los líderes para desarrollar su trabajo comunitario	71
9. Conclusiones	80
10. Bibliografía	83
11. Anexos (Entrevistas)	85
12.1 Líder: Olga Landinez Bello	85
12.2 Líder: Adelia Carrillo	110
12.3 Líder: Brigitte Leal	119
12.4 Líder: Aura Derly Checa	128

Introducción

Durante el proceso que se llevó a cabo para dar respuesta a los objetivos de la línea en el marco del Desarrollo Social y Comunitario, se generaron interrogantes frente al objeto de investigación, fue a partir del trabajo cotidiano que se visualizaron los posibles temas de interés.

La investigación sobre *Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha – Cundinamarca*. Es un ejercicio consiente y real acerca de una realidad latente al interior de las organizaciones comunales, en la medida que durante la revisión teórica se evidencio que aspectos particulares frente a la construcción de un proyecto de vida no se conceptualizan y se fundamentan en las investigaciones, de tal forma que se hace necesario a partir de las experiencias de las líderes, identificar teóricos que den cuenta de los procesos de interacción social.

La revisión teórica es un ejercicio que parte de cero, en la medida que se fueron definiendo las categorías, se seleccionaron los autores que dieron respuesta a las palabras claves en el marco del objeto de investigación.

Posiblemente luego de realizar la investigación se reafirmen o se generen nuevos interrogantes frente a la construcción de un proyecto de vida, pero a partir de la fundamentación teórica, las hipótesis que inicialmente se habían formulado constituyen un argumento para darle mayor sentido a lo individual para fortalecer lo colectivo.

Abstract

This comes after research from a personal reflection on how community leaders build their life projects? The question then arises escort I made in 2012 to the formulation of community diagnosis in the municipality of Soacha. Cundinamarca

Participatory exercise that leaves multiple concerns, what are the elements that must take into account the leaders of community organizations to look at work by the community projection of their lives.

For the formulation of objectives, the central criterion rotation about identifying those key elements to know why the community work is part of the construction project life of leaders of community organizations.

In the methodological framework for the chapter, it described simply what was the strategy used to obtain the information that underlies this research. Also referencing the criteria for the selection of leaders and advance the process for the systematization of information.

In the state of the art corresponding chapter I relate step by step what were the objectives of the state of the art, methodological criteria and key criteria for the selection of the thesis, which served as reference for analysis for priority categories.

Subsequently to the development of the theoretical framework was a literature review of the research priority categories, which allowed me to give greater meaning to the analysis and writing.

The construction of the results was an intense year of construction and deconstruction of writing from the transcript of the interviews, a second round of interviews was conducted to further aspects that were left unfinished. Each of the interviews was organized by categories to achieve greater understanding of the results.

Finally, in the report on the conclusions chapter, these arise from the reflection of the work performed and those aspects considered as a duty to be in the construction of a life project is key to strengthening community organizations in the municipality of Soacha.

1. Descripción del Problema

La descripción del problema se fundamenta a partir de la pregunta orientadora, que gira en torno a *¿Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha – Cundinamarca?*

Por lo anterior se puede establecer a partir de la presente investigación que, la permanente articulación de acciones con líderes comunales, el apoyo del Estado, de ONGs y el fortalecimiento de las organizaciones es clave para su empoderamiento; aspectos de carácter individual como el acompañamiento a la construcción de sus proyectos de vida no son tan visibles, porque en su afán por acceder a bienes y servicios, el sentido de lo humano se desdibuja.

Es por esto que a partir del reforzamiento teórico realizado con el estado del arte y de la fundamentación del marco teórico, se ratifica mi interés por conocer cómo construyen su proyecto de vida seres humanos dedicados el cien por ciento de su tiempo a solucionar las dificultades personales, sociales, culturales y económicas de otros.

Por lo anterior, jalonar procesos que mejoren las condiciones de vida de una comunidad es de vital importancia para el desarrollo social, pero darle valor a cada uno de los que integran la organización comunitaria implica lecturas desde lo individual hacia lo comunitario.

2. Justificación

La presente investigación surge a partir del acompañamiento realizado durante el 2012 a la formulación de la *Caracterización y diagnóstico situacional de la organización comunal, como insumo fundamental para la construcción de la política pública comunal en el municipio de Soacha Cundinamarca*, y de la permanente interacción con líderes de organizaciones comunitarias desde mi ejercicio laboral.

Esta permanente articulación de acciones me lleva a plantearme el interrogante sobre *Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha - Cundinamarca*. Lo anterior se fundamenta teniendo en cuenta que para quienes lideran organizaciones comunitarias, sus proyectos de vida giran en torno al mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades y de sus familias.

Esta investigación es un referente para la construcción de políticas públicas de desarrollo social, porque permite evidenciar que el fortalecimiento integral en las organizaciones comunales implica además una mayor atención al desarrollo humano y la construcción de proyectos de vida de aquellos que promueven el mejoramiento de la calidad de vida de una organización y de su área de intervención.

3. Objetivos

4.1 General:

- Identificar las vivencias y experiencias cotidianas de líderes comunales para la construcción de su proyecto de vida.

4.2 Específicos:

- Identificar las tensiones y convergencias que se presentan entre el trabajo comunal que realizan las líderes en su historia de vida.
- Definir los intereses de las líderes para desarrollar su trabajo comunal.

4. Pregunta Orientadora

¿Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha - Cundinamarca?

5. Marco Metodológico

La metodología que se propone para la presente investigación está formulada a partir de un enfoque crítico social, toda vez que permite conocer los diferentes procesos de interacción que se dan al interior de las organizaciones sociales, así como el valor que le dan las líderes a la construcción de sus proyectos de vida.

El anterior análisis se concreta a partir de la realización de entrevistas semiestructuradas, éste método cualitativo de obtención de información permite elaborar preguntas abiertas, que le dan herramientas al encuestador para construir nuevas preguntas a partir de las respuestas. La metodología utilizada constituye una estrategia para conocer aspectos particulares de la vida de los líderes de organizaciones comunitarias, elementos que constituyen en el eje central de la investigación.

Se realizan dos ciclos de entrevistas, el primero permite establecer una comunicación centrada en las categorías de la investigación, ya en el segundo ciclo se amplían las respuestas y se profundiza en las categorías priorizadas como lo son: Desarrollo Humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario.

Las preguntas se clasifican de la siguiente manera:

1. Conocer su historia de vida.

- ¿Qué lo motivó a usted para ser líder comunitario?
- ¿Qué lo motivó para liderar una organización comunitaria?

- ¿Qué experiencias de su vida han incidido en su trabajo como líder comunitario?
- ¿Cuáles han sido los momentos más difíciles en su trabajo con la comunidad?
- ¿Cuáles han sido los momentos de mayor satisfacción en su trabajo como líder comunitario?

2. Conocer su historia de liderazgo

- ¿Cómo inicio su proceso de liderazgo en la comunidad?
- ¿Con qué organizaciones?
- ¿Qué circunstancias sociales económicas y políticas vivía cuando inicio su liderazgo?
- ¿Cuál es su situación económica actual y como incide su liderazgo en ésta situación?

3. Conocer su historia de logros

- ¿Qué ha significado en su vida ser líder comunitario?
- ¿Qué apoyos requiere un líder comunal para llevar a cabo su proceso de liderazgo? (Estado, comunidad, familia, formación, academia).
- ¿Cuál es la percepción que tiene su familia de su actividad como líder?
- ¿Qué proyección tiene en el ejercicio de liderazgo comunal?

4. Conocer cuáles son sus relaciones sociales.

- ¿Cómo ha sido la construcción de su relación con la comunidad desde que usted inicio su actividad como líder?
- ¿Cómo son sus relaciones como líder con otras organizaciones de la comunidad?

- ¿Con qué entidades del nivel local, nacional e internacional ha articulado acciones?
- ¿Ha constituido o participado en algún tipo de redes? Cuáles.
- ¿Ha articulado acciones con otros actores, qué lo motivaron a promover esas estrategias?
- ¿Ha trabajado con ONGs y entidades de cooperación, qué han aportado a su formación como líder?
- ¿Qué significado tiene para usted ser líder comunitario?, ¿Qué ha representado para su vida el trabajo con su comunidad?

6. Estado del Arte

En el marco del proyecto de investigación *Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha – Cundinamarca*. Se da sentido al siguiente estado del arte, el cual permite hacer un recorrido documental por aquellos textos e investigaciones que desarrollen las categorías priorizadas (Desarrollo humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario).

Además de identificar los intereses que tienen los líderes por hacer parte de procesos comunitarios sin dejar de lado sus motivaciones personales, el presente estado del arte se convierte en un referente teórico y metodológico para aquellos investigadores que están interesados en conocer como construyen sus proyectos de vida los líderes comunitarios.

Inicialmente, se seleccionan las investigaciones que se convierten en referentes para analizar, sobre por qué el trabajo comunitario hace parte fundamental en la construcción de un proyecto de vida tanto personal como colectivo de líderes de organizaciones comunitarias. El objetivo del estado del arte es indagar sobre investigaciones que se han realizado con organizaciones comunitarias, que den cuenta de la construcción de proyectos de vida.

Posteriormente, se desarrolla un capítulo que contiene una serie de momentos, los cuales describen el proceso metodológico utilizado para la elaboración del estado del arte. Se relacionan de forma detallada elementos característicos de las investigaciones seleccionadas, así como aspectos que las hacen comunes entre sí frente a las categorías priorizadas como: Desarrollo

humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario, temáticas que de alguna manera permiten dar un mayor valor al trabajo comunitario.

a) Objetivos del estado del arte:

- Identificar investigaciones que desarrollen categorías como desarrollo humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario.
- Conocer cuál ha sido la producción teórica frente al tema de interés.
- Conocer las motivaciones individuales y colectivas de las líderes comunales para la construcción de sus proyectos de vida.

b) Criterios metodológicos en la construcción del estado del arte.

- Tiempo histórico: Se revisaron investigaciones realizadas en los últimos 10 años por estudiantes de Cinde que tuvieran alguna relación con las categorías priorizadas.
- Ubicación geográfica: Se analizaron investigaciones realizadas en la zona centro del país, Santa fe de Bogotá.
- Procedimientos de búsqueda: De acuerdo a las categorías priorizadas se comenzó la búsqueda documental por la Biblioteca Luis Ángel Arango, seleccionando autores que me eran familiares en pregrado y que daban respuesta a las categorías seleccionadas. Posteriormente, teniendo en cuenta los conceptos organización comunitaria y proyecto de vida, consulte en la biblioteca del Instituto de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, documentos relacionados, allí reposan innumerables memorias de congresos comunales y diversas versiones del origen de la organización comunitaria.

- A raíz de una revisión frente a los avances del estado del arte, el asesor me sugiere buscar investigaciones o tesis relacionadas con el tema de investigación, para lo cual se revisó la base de datos de tesis digitales y el archivo de textos físicos existentes en la biblioteca de Cinde. Las tesis seleccionadas fueron realizadas por estudiantes de UPN 18, se identificaron 5 investigaciones que dieron respuesta al objeto del presente análisis, el cual gira en torno a la construcción de proyecto de vida de líderes comunitarios en el municipio de Soacha.
- A partir de las categorías centrales de la investigación, se ubicaron textos digitales y físicos que dieron forma al estado del arte, toda vez que estudios sobre organizaciones comunitarias hay muchos pero aquellos que integren elementos como proyecto de vida pocos.
- Teniendo en cuenta la información planteada a partir del marco teórico y del estado del arte, se elaboró un ciclo de preguntas organizadas por temas de interés que dieran respuesta al eje central de la investigación.
- Se dio a conocer a cada una de las líderes seleccionadas el propósito de la investigación y pertinencia de la misma desde cada uno de sus contextos.
- Se transcribieron las entrevistas para establecer que elementos eran importantes y cuáles no revestían de tal importancia, así mismo se ampliaron las entrevistas porque muchas de ellas fueron muy densas y perdían el hilo conductor del real sentido de la investigación. Con el segundo ciclo de entrevistas, se concretaron aspectos claves para conocer cuál es la ruta para la construcción de proyecto de vida.
- Se diseñó una matriz para que la información de las entrevistas se clasificara por categorías.

- Luego de tener organizadas las entrevistas por categorías, se identificaron en cada categoría los códigos o palabras claves.
- Los códigos se agruparon para definir tendencias.
- A partir de la identificación de las tendencias se fue dando forma a los resultados.
- Los resultados surgieron a partir del análisis de los objetivos y de la identificación de las tendencias, articulado con fragmentos de las entrevistas y aspectos relevantes del marco teórico.

Teniendo en cuenta lo anterior, se relacionan a continuación las tesis que trabajan las categorías priorizadas como son: Desarrollo humano, reconocimiento, liderazgo comunitario y proyecto de vida. Para lograr una mayor comprensión se identificaron propósitos, objetivo general, objetivos específicos y conclusiones. A partir de estos elementos se analizan metodologías de trabajo y relaciones temáticas con la investigación sobre La construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunitarias del municipio de Soacha.

1. Título de la investigación: Holguín, J., & Ramos, C. (2008). *La participación en y de las organizaciones comunitarias* (tesis de maestría). Universidad Pedagógica Nacional - Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Cinde, Bogotá D.C, Colombia.

Los propósitos de la investigación: Se plantean a partir de la construcción de las identidades en el mundo globalizado, transcurre hoy principalmente por los movimientos culturales transnacionales y por los medios de comunicación, paradójicamente, lo local parece

mantener y acentuar su vigencia como recurso de arraigo necesario, sin el cual no es pensable la vida de los seres humanos. Y en las comunidades locales reside una fuente inapreciable para la construcción de sentidos de vida y la generación de recursos materiales y culturales aplicables al desarrollo social. Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario ayudarles a encontrar modelos más integradores, más estables, más democráticos para su gestión, constituye un sentido importante y pertinente para una investigación social.

La investigación formula su objetivo general a partir de: Contribuir en la búsqueda de modelos de organización comunitaria donde la participación se exprese de manera continua y por más largo tiempo.

Los objetivos específicos se plantean en el marco de: Sistematizar experiencias de organización comunitaria reveladoras de procesos participativos continuos e integradores, analizar las experiencias para extraer de ellas elementos propositivos en relación con modelos participativos de organización comunitaria, evaluar en términos comparativos los modelos de liderazgo encontrados en las experiencias, determinar las relaciones entre el tipo de organización y la participación e incidencia en la toma de decisiones en espacios locales.

Como resultados del proceso de investigación surgen tres elementos constantes, los cuales aparecen como clave de la participación en las organizaciones observadas: El compromiso, la participación combinada interna y externa y la formación política. Pero no son desdeñables otros elementos encontrados, como las metodologías participativas para la toma de decisiones en lugar

de estructuras de ordeno y mando; la estabilidad en las direcciones y liderazgos; la participación en redes y el tamaño relativo de las organizaciones.

2. Título de la investigación: Martínez, L. (2008). *Conformación, consolidación o fractura. Incidencia de las instituciones públicas en las dinámicas de las organizaciones comunitarias en ciudad Bolívar* (tesis de maestría). Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá D.C, Colombia.

La investigación se propone: Identificar y sistematizar los factores y las estrategias que favorecen o no, la consolidación de procesos organizativos comunitarios, a partir de la incidencia de las políticas sociales, mediadas por instituciones como la Secretaria Distrital de Integración Social - SDIS, en la implementación de proyectos como fortalecimiento al tejido local y comedores comunitarios en Ciudad Bolívar.

El estudio tiene como objetivo general: Identificar y sistematizar los factores y las estrategias que favorecen o no, la consolidación de procesos organizativos comunitarios, a partir de la incidencia de las políticas sociales, mediadas por instituciones como la SDIS, en la implementación de proyectos como Fortalecimiento al tejido local y Comedores comunitarios en Ciudad Bolívar.

En el marco de la identificación de los objetivos específicos se establece: Caracterizar los procesos de origen, desarrollo y consolidación de organizaciones comunitarias, con existencia previa a la implementación del programa comedores comunitarios de la SDIS,

determinar el impacto en las organizaciones comunitarias, a partir de la implementación u operativización de los comedores comunitarios, en sus territorios y comunidades, consolidar un referente teórico a partir del cual se puedan analizar los procesos de incidencia de las políticas sociales y los proyectos de la SDIS como institución pública, en la construcción y consolidación de las organizaciones comunitarias, como base para el desarrollo comunitario y social.

El estudio plantea una serie de resultados los cuales serán descritos a continuación: Crear espacios de interlocución, que propendan por la auto - organización y la expresión de los actores involucrados, dando espacio al disenso y a la presencia del conflicto connatural a la construcción de proyectos colectivos y la creatividad en la construcción de alternativas que sin duda, enriquecerán los proyectos. En este contexto, la política social aportará a la armonización de las subjetividades sociales que, como resultado de una construcción conjunta, implicará el compromiso y corresponsabilidad de los actores sociales y políticos.

3. Título de la investigación: Tobar, G. (2008). *Construyendo conocimiento en el desarrollo social comunitario 1999-2008* (tesis de maestría). Universidad Pedagógica Nacional - Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Cinde, Bogotá D.C, Colombia.

Los propósitos definidos en la investigación: Se formulan a partir de: Una sistematización del producto conceptual de la línea de investigación desarrollo social y comunitario que elaboraron los estudiantes, durante el período comprendido entre 1999-2008. En consecuencia, se realizó un documento sencillo y estructurado, el cual de manera concisa y coherente da

cuenta del trabajo académico de los estudiantes; no de manera lineal sino interpretativa, en tanto estructura el documento respecto a 10 ejes temáticos, y se consolidan tópicos que emergen durante la línea.

La investigación, no pretende arrojar resultados como producto de un análisis crítico y evaluativo de su elaboración académica, ni tampoco hacer una clasificación temática según el grado de desarrollo argumentativo.

El objetivo general de la investigación se plantea a partir de: Realizar una sistematización del producto conceptual de la línea de investigación desarrollo social y comunitario que elaboraron los estudiantes, durante el período comprendido entre 1999 - 2008. (Villarreal, 2008)

Se realiza un análisis conceptual sencillo del trabajo académico de los estudiantes de las cohortes, análisis interpretativo de 9 ejes temáticos como son:

- **Desarrollo local:** Agrupa todo lo relacionado a desarrollo local y comunitario, desde las nociones hasta su relación con la comunidad educativa.
- **Triada:** El desarrollo local interpretado desde la cultura, la identidad y el territorio.
- **Dispositivos emergentes y procesos de subjetivación en experiencias de desarrollo comunitario:** Análisis de experiencias de desarrollo comunitario a la luz de la noción de dispositivo; además se explica el proceso de subjetivación a partir de los dispositivos emergentes que surgen en el desarrollo comunitario.

- **El análisis de procesos organizativos desde el deseo y el enfoque basado en los derechos humanos:** Se realiza una breve exposición acerca del deseo bajo la mirada de tres autores; Lacan, Deleuze y Guatarí, para analizar la configuración de los procesos comunitarios.
- **La participación:** Presenta los antecedentes de la participación en el contexto colombiano; define la participación desde varios enfoques y autores trabajados durante los diferentes grupos de línea.
- **Los movimientos sociales contemporáneos:** Abarca el surgimiento de los nuevos movimientos sociales como una forma de organización del tejido social y plantea la identidad como elemento fundamental en su configuración.
- **Las redes sociales:** Se exponen los referentes conceptuales de las redes, su origen e intencionalidad, tipología, características, nuevas formas de clasificarlas, tensiones identificadas al interior de las mismas. Analiza la articulación que existe entre las redes sociales contemporánea, en una constante relación dialéctica.
- **El tejido social:** Presenta su definición desde varias perspectivas, expone metodologías de construcción de tejido social y su dinámica en los sectores público, privado y ONG.
- **Las políticas públicas:** Recopila el tema de política pública; su definición, su relación con el desarrollo local, hace una mirada crítica de la política pública en el contexto colombiano.

- **Tensiones Teóricas y metodológicas:** La investigación si bien es cierto hace una profundización conceptual de las categorías claves en la cohortes durante el periodo establecido, permite evidenciar que la profundización teórica de los debates académicos, refleja la cotidianidad de los conceptos y la falta de profundización teórica de los mismos, toda vez que luego de la ampliación conceptual que se hace en la investigación, la rigurosidad del análisis amplía la definición de cada una de las categorías.

Resultados y Conclusiones del análisis: Una de las pretensiones de éste análisis es dar respuesta a la pregunta orientadora ¿Cuál es la producción conceptual que elaboraron los estudiantes de la línea de desarrollo social y comunitario durante el periodo 1999 – 2008, si se presenta de manera ordenada o sistemática?

Otro de los resultados, es contribuir a la organización sistemática del conocimiento en lo social y comunitario producido durante los últimos diez años en la Maestría de Desarrollo Educativo y Social.

En cada una de las cohortes se exploran unas categorías más que otras, de acuerdo a las líneas profesionales y experiencias de vida de los estudiantes.

4. Título de la investigación: Villarreal, H. (2008). *Gestión del conocimiento y agencia humana estudio de caso sobre prácticas sociales* (tesis de maestría). Universidad Pedagógica Nacional – CINDE, Bogotá D.C, Colombia.

En la presente investigación se establecen como propósitos: La gestión del conocimiento y agencia humana. Se realizó un análisis sobre las prácticas sociales populares de los integrantes de la organización social mujer del milenio (fundamil), con el objeto de describir los elementos y mecanismos que las constituyen, los aprendizajes y la capacidad autónoma de los actores sociales, que posibilitan construir escenarios de participación comunitaria.

El objetivo general se formula a partir de: Realizar un análisis de las prácticas sociales a través, de las narrativas de los integrantes de la Fundación Mujer del Milenio (FUNDAMIL), para considerar en qué medida, posibilitan la gestión del conocimiento y la agencia humana.

Los Objetivos Específicos se plantean para: Describir los elementos que constituyen las prácticas sociales en los procesos organizativos y de desarrollo comunitario, identificar los mecanismos de interacción que posibilitan la gestión del conocimiento, de los agentes comunitarios, explorar la capacidad autónoma de los integrantes de la ONG para crear su propio contexto (agencia humana).

La construcción de las categorías surge a partir del abordaje del problema de investigación, se utilizan diferentes categorías, a través de las cuales se da cuenta de los temas específicos que posibilitaron la interpretación y análisis de los resultados. Las categorías se dividen en cuatro: prácticas sociales populares, gestión del conocimiento, agencia humana y participación:

- **Prácticas:** En esta categoría se destaca el papel de las significaciones de las prácticas que permiten operar en la realidad.

- **Gestión del conocimiento:** En esta categoría se da cuenta de la diversidad de saberes, sentidos y conocimientos en los relatos de los sujetos.
- **Agencia humana:** Esta categoría da cuenta de la capacidad de autogestión y autonomía de los sujetos para transformar las distintas realidades desde un contexto particular.
- **Participación:** Se busca dar cuenta de los alcances de quienes buscan un medio de transformación y entre quienes deciden y ejecutan proyectos, como de la capacidad de incrementar y redistribuir las oportunidades para formar parte del proceso en la toma de decisiones.

La investigación se propone como Conclusiones, *Gestión del Conocimiento*; en la actualidad vivimos importantes cambios de todo orden a nivel local, regional, nacional y global, de manera impensable e inigualable a cualquier otro momento histórico, marcados por el consumo de internet y de nuevas reglas creadas por el tiempo, el conocimiento y la información, con una fuerte influencia de los medios masivos de comunicación, donde sobresale el tema del conocimiento, imponiéndose a cualquier otro.

Hipotéticamente se plantean dos tipos de conocimiento. Usualmente cuando hablamos de un tipo de conocimiento que es, personal, situado, local, dependiente del contexto y, por tanto, difícil de formalizar y comunicar, hacemos referencia a un conocimiento tácito; Polanyi (1966; 144) lo define mediante un aforismo clásico: “Conocemos más de lo que podemos decir”, esto es, un conocimiento no-teórico, pragmático del cómo hacer las cosas, que “aplica” un individuo en una actividad.

Por otra parte, cuando nos referimos a un conocimiento transmisible en un lenguaje formal, visible, accesible y sistemático, aludimos a un conocimiento explícito, que se identifica fácilmente al momento de la práctica y que además es de fácil transferencia.

Al hablar de gestión del conocimiento, es preciso referirnos, de un lado, al capital humano, y de otro, al conocimiento técnico (explícito y tácito), de la capacidad para adaptarlo, mejorarlo y aprender de él. Gestionar el conocimiento entonces, tiene que ver con la capacidad de generar procesos de transformación tal como ocurre con las prácticas sociales populares, para recrear procesos que facilite compartir el conocimiento, revalorizarlo y convertirlo en fuente de riqueza en los procesos organizacionales.

El saber local por su parte, puede entenderse como el conjunto de conocimientos contruidos, articulados y compartidos a través de prácticas sociales populares específicas en un contexto determinado. Este conjunto de prácticas hace parte de un mismo proceso cultural e histórico que contribuya a las ciencias sociales.

El proceso de producción de conocimiento local da cuenta de las especificidades y de la articulación histórica de los saberes de culturas y grupos de personas en interacción continua. En estas circunstancias, la diversidad de saberes no siempre cuenta con la utilización de modelos teóricos, metodológicos y técnicos que le atribuyan validez a sus conocimientos y prácticas, en relación a un conocimiento científico.

Se hace necesario reconocer los diferentes saberes y conocimientos contruidos a partir de la experiencia, que de una u otra forma han avanzado en la construcción social y cultural del mundo y, por otra, situar el saber local en el ámbito de la cultura como un conocimiento tan válido como el científico, reconociendo que para la construcción del conocimiento científico, hubo necesidad, no solo del saber local, sino de recoger la experiencia a través de las practicas colectivas.

En el saber local entran en juego diversas metodologías y prácticas sociales para producir conocimientos nuevos o para reinventarlos, recrearlos y así, mejorar las condiciones de vida. En este contexto debemos destacar por lo menos dos aspectos, con relación a la gestión del conocimiento en el ámbito local.

No se puede desconocer el saber local, dada la cantidad y calidad de información y conocimiento que se produce a través de las prácticas y procesos sociales. Cada organización mediante sus programas o proyectos, pone en marcha estrategias creadas por ellas mismas, gestionando recursos para menguar conflictos sociales de todo orden.

El saber-conocer su territorio. El saber local, les permite a los actores generar prácticas sociales como construir cartografías de conocimiento y proyectarlas con el objeto de ubicar, definir y describir otros saberes al igual que los problemas y dificultades más apremiantes que puedan darse en el territorio. Ese saber se traduce mediante la reflexión, negociación de opciones, y posibilidad de intervención. Es decir, es un dispositivo también porque genera modelos de conocimiento.

El reconocimiento local que se promueve a través de las prácticas sociales es válido y útil, para reconocerse así mismo con el entorno, que conlleva a generar capacidades de aprendizajes autónomos, creativos y el fomento de la gestión humana en el ámbito personal y comunitario.

Ser capaz de reconocer las capacidades, el valor de lo que se tiene, de transformarlo para mejorarlo, es importante en todo proceso de gestión de conocimiento. Así mismo, restituye el valor que se merece al saber que hay en las comunidades y así contribuye a cambiar, transformar, empoderar mejorando la participación de los distintos grupos sociales.

Se debe promover la recuperación y rescate del saber cotidiano de las prácticas sociales populares, pues estas son fecundas y hacen parte de la cultura y de las sociedades que vivimos. De tal manera que debemos, en el contexto actual, abrirnos paso para dialogar y reconocer los diferentes saberes, a los que les hemos cerrado las puertas, desconociendo su valor y riqueza.

5. Título de la investigación: Ortiz, B., & Ardila, R. (2008). *Programa Bogotá sin hambre frente al fortalecimiento organizativo, las redes y alianzas, el acompañamiento y seguimiento de organizaciones comunitarias* (tesis de maestría). Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá D.C, Colombia.

Dentro de los propósitos clave de la investigación se propone, hacer un ejercicio sobre la percepción que tienen los participantes de nueve organizaciones comunitarias de la localidad de Santa Fe frente al fortalecimiento organizativo, las redes y alianzas, el acompañamiento y

seguimiento al ser involucrados en el programa Bogotá sin hambre. El proyecto busca contribuir al fortalecimiento de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Distrito Capital 2007 – 2015 desde el punto de vista de la participación ciudadana (trabajo en red), como iniciativa comunitaria para la sostenibilidad y el fortalecimiento de una política de largo aliento donde el papel que juega la administración distrital es de apoyo y acompañamiento principalmente, como se evidenció en la primera mitad de la administración de Luis Eduardo Garzón.

Sin embargo, es de anotar, una vez consolidadas las iniciativas comunitarias, estas sean sujetos de beneficios económicos por parte de la instancia competente que dinamiza estos procesos.

El objetivo fundamental de la investigación es: Reconocer la percepción de los participantes de los comedores comunitarios no financiados de la Localidad de Santa Fe en torno al fortalecimiento de la organización, el acompañamiento y seguimiento, así como la generación de redes y alianzas, partiendo de la articulación de acciones del Programa Bogotá Sin Hambre.

Como objetivos específicos se plantean: Identificar las fortalezas y debilidades derivadas de la inserción de La Red de Comedores no financiados de La Localidad de Santa Fe al Programa Bogotá Sin Hambre. Identificar los recursos económicos, humanos, físicos, técnicos, administrativos, entre otros, ofrecidos por el PBSH. Determinar los factores del Programa Bogotá Sin Hambre que inciden como elementos potenciadores o inhibidores de la capacidad de agencia de La Red de Comedores de La Localidad de Santa Fe. Identificar los elementos de

acompañamiento y seguimiento dirigidos por el PBSH hacia la red de comedores no financiados. Analizar cómo la inserción de La Red de Comedores de La Localidad de Santa Fe en el Programa Bogotá Sin Hambre ha permitido fortalecer los referentes de cohesión y vínculos entre los actores que intervienen en la misma.

Como resultados se puede establecer que: La investigación da cuenta de los avances organizacionales y la capacidad de agencia de nueve organizaciones comunitarias de la localidad de Santa Fe en articulación con el Programa Bogotá Sin Hambre tomando como referente la primera mitad de la administración de Luis Eduardo Garzón. - De qué manera utilizan los recursos que el programa Bogotá Sin Hambre - BSH les ofrece.

- Realmente Bogotá Sin Hambre - BSH ha fortalecido el proceso organizativo y la capacidad de agencia de La Red.
- Existe cohesión a nivel de las propuestas sociales entre La Red de Comedores y el Programa Bogotá Sin Hambre - PBSH o por el contrario está siendo visto como un generador de simples expectativas.

A manera de conclusión se puede establecer que, en las investigaciones priorizadas y analizadas no hay un trabajo claro sobre proyecto de vida a partir del trabajo comunitario. No tanto describen el impacto de las organizaciones comunitarias en terreno, sus vivencias para consolidar procesos organizativos.

Pero algo que llama fuertemente la atención es que en las investigaciones seleccionadas no hacen énfasis en el componente individual o de desarrollo personal de quienes integran dichas organizaciones. Formular un proyecto de vida a partir de la garantía de derechos de otros implica un alto compromiso social, habría entonces que establecer, como a partir de la elaboración del estado del arte se pueden definir elementos que permitan la construcción de un proyecto de vida en donde se conjuguen intereses individuales que permitan trabajar en pro de una comunidad, teniendo en cuenta los intereses colectivos.

Dentro de las categorías constantes en las investigaciones seleccionadas se pueden identificar: La participación, la organización comunitaria y el liderazgo; se dan a partir del reconocimiento de lo local como espacio integrador de lo social, cabe resaltar que existe una gran ausencia de la valoración de lo individual como elemento movilizador de todos los procesos.

Las investigaciones brindan múltiples herramientas para el fortalecimiento organizativo pero la constante es lo colectivo y lo individual pasa a un segundo plano, lo anterior permite establecer que se hace necesario que elementos propios de cada una de las personas que integran las organizaciones comunitarias, sean valoradas para así determinar la permanencia, la continuidad y garantía de procesos participativos.

Uno de los propósitos del estado del arte es analizar las categorías constantes en las investigaciones seleccionadas, para así reafirmar la hipótesis que se había contemplado para la

investigación sobre *Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha - Cundinamarca*, la cual se formula a partir de la necesidad por darle más valor a aquellas categorías que inciden en la construcción por un proyecto de vida integral.

Cada una de las tesis seleccionadas aporta diversos insumos para conocer el manejo dado a las categorías priorizadas. A medida que se fueron organizando las investigaciones de acuerdo a propósitos, objetivos y resultados se evidencia que hay un interés constante por el fortalecimiento a las organizaciones; pero aspectos como el acompañamiento a la construcción de un proyecto de vida individual y colectiva de quienes integran las organizaciones comunales no se evidencia.

A partir de la revisión teórica detallada que se hizo de cada una de las tesis seleccionadas, se identificaron autores que podían aportar teóricamente a la fundamentación de la investigación. El ejercicio se convirtió en una secuencia encadenada de conceptos, en la medida que se encontraban definiciones claves se empezó a organizar una lista de chequeo de autores.

Un punto de partida clave para darle forma a la fundamentación teórica de una investigación, consiste en tener claro que es lo que se va a investigar, teniendo en cuenta intereses y experiencias de vida de quien realiza la investigación. Las investigaciones se hacen a partir de temas que apasionan, de motivaciones laborales o personales pero en fin, motivaciones.

A veces creemos que todo ya está escrito, pero cada ser humano es un universo de pensamientos e ideas, las cuales se ven reflejadas en la ruta metodológica establecida para definir el estado del arte, ampliar el marco conceptual define en gran medida quien está detrás de la investigación, toda vez que lo social es lo que permite la humanización de las investigaciones.

7. Marco Teórico

Para lograr una mayor comprensión de lo que significa para un líder comunitario definir su proyecto de vida a partir del servicio por su comunidad, se identifican y definen teóricamente las categorías de desarrollo humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario; las cuales amplían el panorama y aportan herramientas para lograr una mayor comprensión frente al tema de investigación.

Construir conocimiento a partir de categorías tan complejas como las que se desarrollan a continuación, nos brindan elementos para lograr una mejor comprensión sobre cómo se formula un proyecto de vida para mejorar o cualificar el desempeño que como líder debe vivenciar en su comunidad.

En reiteradas ocasiones quienes lideran organizaciones comunitarias aportan su mayor capital humano y experiencia en pro de mejorar las condiciones de vida de otros que ni siquiera valoran los múltiples esfuerzos que se hacen porque los sueños se conviertan en realidad.

a. Desarrollo Humano

Promover acciones en el marco del desarrollo humano implica en las personas y colectivos sociales jalonar procesos que permitan mejorar las condiciones de vida de los seres humanos. Para el caso de esta investigación, no es solamente el ejercicio de cualificar capacidades en las personas a título y beneficio individual, sino que es facultar al colectivo

manifestado en los líderes con otras competencias para alcanzar mejores niveles de bienestar y de desarrollo de sus comunidades.

(PNUD, la libertad cultural en el mundo diverso de hoy, 2004), considera que. “El desarrollo humano es el proceso por el cual se amplían las opciones de la gente para que ésta haga y sea lo que valora en la vida”. “Los individuos disponen de una gama infinita de capacidades y de alternativas para ampliarlas, las que varían entre cada persona”. según el antiguo filósofo griego Aristóteles “es evidente que el bien que buscamos no es la riqueza; pues la riqueza es meramente útil y no un fin en sí misma”. (p. 127).

De igual modo Emmanuel Kant afirma que los seres humanos debían ser considerados como un fin en sí mismos más que como medios para lograr otros objetivos. “La verdadera riqueza de una nación está en su gente. Sin lugar a dudas, el objetivo básico del desarrollo es aumentar las libertades humanas en un proceso que puede expandir las capacidades personales toda vez que amplía las alternativas disponibles para que la gente viva una vida plena y creativa” (PNUD, 2004, p. 127). El desarrollo humano les permite a las personas aprovechar sus potencialidades individuales para vivir una vida comunitaria más plena.

Acceder a bienes y servicios que mejoren las oportunidades de vida de las comunidades, permite que las condiciones de desarrollo humano garanticen el goce de derechos fundamentales. Más aún si analizamos que los escenarios posibles de vida están dados por lo que cada individuo haga y/o represente, podemos concluir como manifiesta Amartya Sen que cada uno es responsable de sus actos y con ello gozar de oportunidades a las que se denomina derechos.

Uno de los aspectos de mayor incidencia para que el desarrollo humano genere crecimiento personal y colectivo hace referencia a la libertad cultural, la cual hace énfasis en que cada individuo desarrolle de manera integral su identidad, que le permite exigir sus derechos sin afectar al otro.

El proceso de crecimiento y fortalecimiento del desarrollo humano, permite hacer la reflexión de que el bienestar no está solamente dado en la riqueza material que se alcance en determinado momento o lugar, el desarrollo humano debe cuestionar el quehacer individual y colectivo de los líderes para garantizar su calidad de vida y la de quienes comparte su entorno, en últimas es analizar el concepto de persona para redimensionar el concepto de líder, no se puede ser un buen líder si no se es excelente persona. Según Sen “constituye una parte fundamental del desarrollo humano puesto que, para vivir una vida plena, es importante poder elegir la identidad propia — lo que uno es — sin perder el respeto por los demás o verse excluido de otras alternativas”. (IDH, 2004, 1; Sen 2003).

Teniendo en cuenta el grupo poblacional seleccionado para la presente investigación, Sen considera que el agenciamiento de las mujeres es determinante para el desarrollo social y la generación de bienestar colectivo que mejora las condiciones de vida. (Sen, 2000) “El enorme alcance de la agencia de las mujeres es una de las cuestiones más descuidadas en los estudios de desarrollo, algo que debe subsanarse sin pérdida de tiempo. A lo mejor nada sea tan importante hoy en la economía política del desarrollo como que se reconozca como es debido la participación y el liderazgo en el terreno político, económico y social de las mujeres. Se trata de un aspecto muy importante del desarrollo como libertad”. (Capítulo 6, p.249).

Debemos pensar el desarrollo humano más desde la construcción e identificación de necesidades individuales que aporten insumos para para la construcción colectiva.

Por otra parte, (Clark, 2014), Administradora del PNUD en el Informe sobre Desarrollo Humano 2014 afirma: “Hacer frente a las vulnerabilidades permite que todas las personas participen de los avances en materia de desarrollo, logrando así que el desarrollo humano sea cada vez más equitativo y sostenible”.

A partir de lo anterior, la capacidad para responder a situaciones de conflicto o que representan limitantes, problemas y carencias para las comunidades sólo se da en la medida en que la identidad, los niveles de participación y de decisión promuevan procesos justos, equitativos y de largo alcance.

Según los estudios que se han realizado con relación al desarrollo humano, éste se puede manifestar de dos formas: Por herencia o por crianza, el primero se da a partir de aquellos elementos característicos e innatos heredados de los padres, los cuales son considerados de carácter individual y por crianza se manifiesta a partir de aquellas influencias ambientales presentes antes y después del nacimiento, en la familia, la escuela, el barrio, la sociedad y la cultura.

Si observamos el caso de algunos líderes su rol, ha sido heredado y otros por aprendizajes en la experiencia de niños y jóvenes, razón por la cual se hace importante

determinar los espacios y oportunidades que deben ser vividos para fortalecer la capacidad de liderazgo en diferentes contextos.

Por otra parte, según (Kohlberg, s.f.) en su teoría sobre desarrollo moral, que todo ser humano transita durante toda su vida una serie de etapas las cuales le permite fortalecer una serie de elementos éticos morales para su desarrollo integral para así, tomar en gran medida las mejores decisiones para su vida. A partir de lo evidenciado durante trabajo realizado con las líderes comunitarias es en las etapas 5 y 6 de Kohlberg, que todo líder comunitario perfila sus valores éticos y morales tanto individuales como sociales para lograr un desarrollo social integral.

Etapa 5, (Juventud); La conciencia empieza a regirse por una moral autónoma. Las decisiones morales adoptadas de forma autónoma, se generan teniendo en cuenta los derechos, valores y normas que se consideran universalmente aceptables, teniendo en cuenta la utilidad que tienen para la sociedad concreta en que vive, la conciencia moral se rige por el lema "*el mayor bien para el mayor número*".

Etapa 6, (adulto): El individuo se rige por principios éticos universales, los que toda la humanidad aprobaría. Las leyes particulares de cada sociedad (etapa 5) y las decisiones individuales de la persona, se guían ya en esta etapa por principios éticos universales como la igualdad de derechos, la justicia, las libertades básicas y el respeto a la dignidad de los seres humanos. En esta etapa, el individuo considera los principios morales, como los más importantes, por lo que juzga las leyes jurídicas y las costumbres sociales según su grado de cumplimiento de los principios éticos, y no al revés. (Kohlberg, 2003)

El líder a partir de la valoración que dé a sus acciones, podrá establecer una relación complementaria con su contexto, extrayendo de él elementos para fortalecer su personalidad. A pesar de las diversas experiencias sociales las cuales marcan la ruta de la vida, son aquellos valores éticos y morales los que marcan la diferencia en el actuar.

No existe una correspondencia biunívoca entre necesidades y satisfactores. Un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades; a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. Ni siquiera estas relaciones son fijas. Pueden variar según el momento, el lugar y las circunstancias. Por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse como necesidades, sino como satisfactores de la necesidad fundamental de Subsistencia. Del mismo modo, la educación (ya sea formal o informal), el estudio, la investigación, la estimulación precoz y la meditación son satisfactores de la necesidad de Entendimiento. Los sistemas curativos, la prevención y los esquemas de salud, en general, son satisfactores de la necesidad de Protección. (Manfred, 2003).

El desarrollo humano varía de acuerdo a las necesidades de cada persona, a medida que se van superando las etapas de desarrollo, sus necesidades vitales cambian, por tal razón para que exista un desarrollo pleno del ser humano, el contexto, las relaciones personales y factores intrínsecos de la persona inciden para que logre la consolidación de su proyecto de vida.

b. Reconocimiento.

Categoría como el reconocimiento le permite al desarrollo de la investigación fundamentar aspectos propios del comportamiento y actitudes de las personas a nivel individual y colectivo, las cuales inciden en la interacción social de quienes integran la organización

comunitaria. Es importante, también hacer énfasis en la capacidad de auto conocimiento para afirmarse y saber orientar fuerzas y motivaciones que benefician a la persona en el buen desempeño del liderazgo.

Para tal efecto se realiza una revisión teórica que brinda una lectura más clara sobre cómo se evidencian las dinámicas sociales. Partimos del concepto autoconocimiento como el resultado de un proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. Como todo proceso, tiene diversas fases como son: Auto percepción, auto observación, memoria autobiográfica, autoestima y auto aceptación.

El autoconocimiento es el inicio mismo de reconocimiento al interior de la persona, para empezar a entender las dinámicas y procesos de otros. Sencillamente es la posibilidad que se tenga de auto reconocerse el que le permite una mayor interacción con el contexto para facilitar el entendimiento del comportamiento o actuar de sus semejantes.

Existen multiples autores que trabajan teóricamente el concepto de reconocimiento, como se expresa a continuación, pero es a partir de estas definiciones que se estructuran las preguntas que se formulan a las líderes comunitarias para así fundamentar el tema de investigación. Para Honnet (2006), el reconocimiento debe ser entendido como “un comportamiento de reacción con el que respondemos de manera racional a cualidades de valor que hemos aprendido a percibir en los sujetos humanos”, comportamiento que posee un carácter indudablemente positivo, en la medida en que permite al otro identificarse con sus cualidades y alcanzar una mayor autonomía.

Es entonces, la capacidad de reconocimiento la que genera mejores relaciones, sinergias, evolución rápida de procesos en los que se construye de manera colectiva y por tanto se logran a corto plazo grandes efectos y a largo plazo impactos que van modelando formas de relación y de vida deseables.

Por otra parte, “el reconocimiento tiene relación con la identidad. A su juicio, ésta es moldeada de acuerdo a la ausencia o presencia de reconocimiento. El mal reconocimiento, como lo denomina Taylor (2001) la negación de reconocimiento, muestra la falta de respeto por el otro y le causa daño, tanto como la desigualdad, la explotación y la injusticia, lo cual ubica al reconocimiento como una necesidad humana vital”. (Matijasevi, 2012)

Teniendo en cuenta lo anterior, queda claro que un debido reconocimiento facilita procesos al fortalecer la identidad, pero si el reconocimiento no es el adecuado, se estarían promoviendo situaciones que limitan y causan daño no sólo a la persona sino a las relaciones y en fin a escenario en el cual se desarrolla. Al remitirnos al caso de los líderes comunitarios del contexto en el que se desarrolla la presente investigación, se evidencia la falta de respeto y el no reconocimiento de las capacidades y alcances de los miembros en diferentes equipos, da como resultado el estancamiento de procesos, numerosos conflictos y la pérdida de motivación para participar o asumir responsablemente diferentes funciones, así como tareas que se designen al interior del colectivo.

Para lograr una mayor comprensión del concepto *reconocimiento* desde las múltiples esferas sociales, uno de los teóricos más representativos es Axel Honneth quien manifiesta, que

existen tres formas de reconocimiento entre las que se encuentran: El amor; “se constituye con la relación primaria entre la madre y el hijo y que le permite al sujeto poder “estar solo“, articular su cuerpo de modo autónomo y expresar con confianza sus necesidades y sentimientos”. (Arrese, s.f.)

Una segunda forma de reconocimiento según Honneth, es: La praxis social del derecho, en esta forma de reconocimiento “las personas están en condiciones de auto legislarse moral y jurídicamente, por lo tanto el reconocimiento de derechos implica en realidad la atribución al otro de la capacidad de cumplir con determinadas obligaciones, fundamental para la construcción de la dimensión normativa de la subjetividad”. (Arrese, s.f.)

Una tercera forma de reconocimiento según Honneth, es: La solidaridad, la cual consiste en “Una serie de prácticas sociales orientadas a que el sujeto perciba determinadas cualidades suyas como valiosas en función del logro de objetivos colectivos”. (Arrese, s.f.)

Las esferas a las que hace referencia Honneth se desarrollan de manera implícita en cada una de las acciones al interior de las organizaciones comunitarias, permitiéndole a cada uno de sus actores, potenciar sentimientos para mejorar las relaciones sociales, los cuales no solamente inciden en el colectivo, sino en la percepción que cada uno tiene de su persona.

El reconocimiento en el amor posee el carácter de aprobación afectiva y de estima por parte de los otros, como es el caso de la familia, los amigos y las relaciones amorosas. Implica reconocer las necesidades y deseos del otro, así como el ofrecer apoyo incondicional. Esta forma de

reconocimiento deriva en autoconfianza, considerada por Honneth como base imprescindible para la participación autónoma en la vida pública. El respeto jurídico o respeto moral está referido, por su parte, a la relación de reconocimiento recíproco en la que el individuo aprende a comprenderse como un portador igual de derechos. Implica un procedimiento igualitario universal y deriva en autoestima. Por último, la valoración social tiene que ver con aquella forma de reconocimiento que ayuda al individuo a apreciar las capacidades adquiridas a lo largo de la propia historia vital. Implica la valoración de las facultades del sujeto por parte de una comunidad concreta y deriva en auto aprecio”. (Matijasevic, 2012)

Honneth fundamenta su planteamiento teórico del reconocimiento a partir de la valoración de aspectos negativos, lo cual permite comprender el significado que se da a las interacciones sociales, toda vez que sentimientos positivos y negativos inciden de manera directa en la proyección social de las organizaciones comunitarias. Para Honneth, “han cobrado mayor relevancia las manifestaciones negativas de reconocimiento como lo son: invisibilidad (Honneth, 2003), cosificación o reificación (Honneth, 2007), patologías (Honneth, 2009), agravio moral (Honneth, 2010) o simplemente desprecio (Honneth, 2011)”. Las cuales son las representaciones mentales contrarias a la falta de reconocimiento.

Actualmente y como producto de la incidencia cultural, es más fácil identificar aspectos negativos como los menciona Honneth, por la falta de reconocimiento, situación que al parecer es de incidencia en el mismo sentido, puesto que psicológicamente se hacen refuerzos negativos y se dificulta así la posibilidad de responder ante situaciones complejas. Partir de lo negativo, a menos que se utilice una excelente metodología puede generar proceso de mejora que plantearían un reto a las acciones colectivas.

La permanente lucha de los líderes comunitarios, apunta a la transformación de las condiciones de vida de quienes integran un proyecto social, el cual requiere de la convergencia de múltiples emociones e intereses, para que sus realidades sean cambiantes. Muchas de estas emociones e intereses, son el producto de un reconocimiento intersubjetivo, como lo menciona Honneth a continuación:

Para llegar a una autorrealización, el ser humano se encuentra destinado al reconocimiento intersubjetivo de sus capacidades y operaciones. Si en alguno de los escalones de su desarrollo tal forma de asentimiento social queda excluida, esto abre en su personalidad un hueco psíquico, en el que penetran las reacciones negativas de sentimiento tales como la vergüenza o la cólera. Por ello, la experiencia de desprecio siempre va acompañada de sensaciones afectivas que pueden indicarle al singular que se le priva de ciertas formas de reconocimiento social”. (Honneth, 1997).

Sea cual sea la forma de reconocimiento que se ejerza al interior de las organizaciones sociales, la interacción social debe aportar elementos para que aquellos sentimientos negativos sean transformados por el bien de los intereses colectivos.

A manera de conclusión se puede establecer que el reconocimiento desde el amor, lo jurídico y lo social fortalece capacidades individuales y colectivas como, la coordinación, la complementariedad, el compromiso que aportan al alcance de metas comunes logrando de esta manera la materialización de los sueños al interior de las organizaciones.

c. Proyecto de vida

La construcción de un proyecto de vida se da a partir del desarrollo y fortalecimiento permanente de una serie de etapas en el ser humano, etapas que le permiten la maduración tanto de la personalidad como de la moral. Según la teoría del Desarrollo Moral de Lawrence Kohlberg, existen una serie de niveles,

Nivel 1, Pre convencional, los actos son buenos o malos para el niño en base a sus consecuencias materiales o las recompensas o castigos. Nivel 2 Convencional, la actitud global de la persona es de conformidad a las expectativas y al orden social. Nivel 3, Pos convencional, los principios y valores morales se conciben independientemente de los grupos sociales que los profesan”. Que le permite al ser humano interactuar de forma adecuada con el ambiente, promoviendo que su crecimiento biológico se dé de la mejor manera, para así lograr una mejor interacción social. (Kohlberg, s.f.)

Es por esto, que la construcción de un proyecto de vida no solo implica la valoración de aspectos íntimos de la persona, luego de una revisión teórica se puede establecer, que hay condiciones del contexto tanto cultural como social que marcan la ruta para encauzar un proyecto de vida y la realización de los individual en un contexto grupal.

Todo ser humano cuando construye su proyecto de vida debe tener en cuenta una serie de aspectos los cuales inciden de manera significativa en su personalidad, como son “la valoración realista de logros y limitaciones, la identificación de sus áreas de insuficiencia, la argumentación de sus propósitos, los estilos de relación y de comportamiento, el carácter realista de las

aspiraciones, la generación de intereses en diferentes áreas del conocimiento y la vida, la elaboración de metas y organización de actividades en el tiempo, la sustentación de su proceder en valores humanos, la toma de posición y de decisiones ante las situaciones”. (Ovidio., 2004)

(Ovidio., 2004). “El proyecto de vida es la estructura general que encauza las direcciones de la personalidad en las diferentes áreas de la actividad y la vida social, de manera flexible y consistente, en una perspectiva temporal que organizan las principales aspiraciones y realizaciones actuales y futuras de la persona”.

(Estrada, 2015). “Proyecto no es simplemente un plan, por la sencilla razón de que no se trata de planear, disponer o proyectar lo que se va a hacer. Se trata más bien de proyectarse a sí mismo, o, si se quiere, de planearse a sí mismo. Más que vivir proyectándose se trata de vivir como proyecto”.

De acuerdo a las anteriores definiciones, se puede afirmar que proyecto de vida es la forma como las personas interpretan su entorno y extraen de él elementos para darle forma a su personalidad, le permiten ir construyendo los cimientos para diseñar un proyecto de vida que le facilite cumplir sus metas a corto, mediano o largo plazo. Elementos externos e internos inciden en la construcción de un proyecto de vida viable, para formular un proyecto de vida, el individuo debe tener claro lo que se quiere hacer y cómo lograrlo para orientar el quehacer en el alcance de sus aspiraciones.

Según (D & Ovidio, 1986) afirma que: El individuo no se plantea objetivos en abstracto, sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. Por eso, de alguna manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran sus objetivos particulares y generales”. “la formación de proyecto de vida constituye un requerimiento psicológico para el individuo, en tanto define las vías fundamentales de su actividad futura, y una necesidad para la sociedad, porque de la expresión organizada de las orientaciones de la personalidad en el proyecto de vida y su ejecución en la práctica, depende, en gran medida, el ajuste de la conducta social del individuo, la eficiencia de sus actividades y las posibilidades reales de su desarrollo”. (Vol.3. No. 2).

Cabe resaltar que la construcción de un proyecto de vida implica valorar aspectos del desarrollo humano, como lo son aquellas libertades entre las que se resaltan la libertad cultural, el cual hace énfasis en que cada individuo desarrolle de manera integral su identidad la cual le permite exigir sus derechos sin afectar al otro. (IDH, 2004). Un proyecto de vida debe ser integral, toda vez que en el convergen una o más personas, para tal efecto se debe tener en cuenta aspectos ambientales y sociales que permitan mejorar condiciones de vida digna. Todo aquel que emprenda un proyecto de vida en pro del mejoramiento de la calidad de vida de otros, debe ante todo reconocer que es un sujeto portador de deberes y derechos sociales los cuales le permiten ganar un espacio de respeto ante un colectivo y definir sus acciones con las libertades y responsabilidades que han de aportar al bienestar común y del crecimiento de la persona.

Definiciones como las de Amartya Sen y el PNUD en el marco de lo que se conoce como desarrollo humano y que fundamenta la construcción de un proyecto de vida, bien sea a manera individual o colectivo, permite desarrollar todas aquellas capacidades que orientan a la buena

toma de decisiones, es lo que se debe tener en cuenta al momento de promover escenarios participativos que garanticen el mejoramiento de las condiciones de vida de los asociados y su entorno. “El proyecto de vida articula la identidad personal – social en las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro. Es un modelo ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo, definiendo su relación hacia el mundo y hacia sí mismo, su razón de ser como individuo en un contexto y tipo de sociedad determinado” (D’Angelo. O, 1984).

La construcción de un proyecto de vida requiere de la proyección de realidades concretas las cuales se harán posibles a partir del reconocimiento de posibilidades individuales y colectivas, es por esto que. “El individuo debe desarrollar la capacidad de auto escudriñarse y explorar el ambiente con sus posibilidades, factibilidades y oportunidades es una importantísima función de la persona en la dirección de sus proyectos de vida”. (D’Angelo. O. 1994).

Proyectarse de manera individual o colectiva, implica repensar la existencia con sus limitaciones y proyecciones, esto implica repensar las metas que garantizan el mejoramiento de las condiciones de vida.

Hay aspectos en la construcción de un proyecto de vida que se deben tener en cuenta, toda vez que no siempre lo planeado resulta, con esto se genera situaciones no deseables que inciden en la motivación y en la pérdida del sentido de lo que se está haciendo.

Según D’Angelo H. Ovidio. (2004) manifiesta: En situaciones de crisis social, la incertidumbre y variabilidad en el curso de los acontecimientos. La frustración objetiva de expectativas y metas

sociales el deterioro de las condiciones de vida, pueden producir conmociones y revaloraciones importantes de los proyectos de vida individuales y colectivos. Es aquí donde la persona (y los grupos) reflexiva – creativa e integra moralmente puede disponer de mejores bases y marcos de referencia para un reajuste positivo de los proyectos de vida, sin renunciar a los fundamentos de su identidad y contribuir armónicamente a la formación de la identidad social. (Ovidio., 2004).

Un proyecto de vida es la ruta que marca las actividades humanas a corto, mediano y largo plazo, por tal razón debe ser reevaluado de forma permanente toda vez que quien lo construye es un ser en constante evolución y que debe ser consciente de que todas las situaciones pueden o no ser las deseables, pero que cada dificultad ofrece una oportunidad de crecimiento y mejora.

d. Liderazgo comunitario

Para lograr una mayor comprensión de la categoría vale la pena dar un vistazo a todas aquellas experiencias en donde el liderazgo ha sido el eje central y movilizador de las comunidades, promover el liderazgo comunitario implica reconocer aquellas potencialidades individuales que permiten a quienes la ejercen hacerse responsable de encontrar o identificar soluciones y alternativas a las necesidades de su comunidad.

En esta categoría se podría analizar cuáles serían aquellos principios fundamentales que permiten hacer más visible el liderazgo, el cual le permite a una comunidad jalonar procesos para mejorar sus condiciones de vida.

- Principio de legitimidad: Este principio hace referencia a todas aquellas situaciones sociales en donde se presenta el consentimiento tácito y explícito de los sujetos involucrados, el respeto por las normas formales y el reconocimiento de quienes, han delegado en un tercero su capacidad de intervenir directamente en la toma de decisiones y búsqueda de alternativas para el logro de los objetivos. Es de vital importancia alcanzar este principio ya que el desconocimiento de las normas generan la pérdida de credibilidad.
- Principio de solidaridad: Este principio hace referencia al alto nivel de integración y equilibrio que se debe promover al interior de una organización, implica asumir y tomar parte tanto de sus beneficios como de sus riesgos. La búsqueda de beneficios comunes implica en muchos casos dejar de lado los intereses particulares para lograr beneficios comunes.
- Sentido de la democracia: Es uno de los principios de mayor incidencia para el logro de objetivos ya que se basa en la libertad que los ciudadanos tienen para decidir la responsabilidad que poseen en la definición de los propósitos de la organización, el diseño de las estrategias para lograrlos, están enmarcados en principios complementarios como lo son la igualdad y la equidad.

Para que se materialicen los principios deben existir las diversas clases de líderes, los cuales se van formando a partir del establecimiento de valores individuales. Es así como se pueden identificar varias clases de líderes a partir de lo evidenciado en la exploración en terreno:

- a) El líder Autocrático: Se caracteriza por ser aquel que impone a los demás su voluntad, no existe una opinión diferente aquí se ejerce la autoridad del silencio obligado.

- b) El líder Carismático: Se caracteriza por que basa su autoridad a partir de sus virtudes individuales.
- c) El líder Coercitivo: Se caracteriza porque ejerce su autoridad a través de aquellas actitudes que generan temor, sus decisiones deben ser acatadas o de lo contrario las consecuencias pueden ser nefastas.
- d) El líder Democrático: Es característico porque fundamenta su autoridad a partir de aquellos principios claves para el trabajo en equipo los cuales son la solidaridad, cooperación y el sentido de pertenencia.

A partir de las anteriores definiciones sobre las clases de líderes, se puede definir que para lograr una investigación más integral frente a las diferentes motivaciones que tienen los líderes de organizaciones comunitarias a la hora de enfrentar su liderazgo diario, existen imaginarios, sentires, intereses individuales y colectivos que moldean los liderazgos y hacen de cada líder un ejemplo a seguir o un líder a cualificar por el beneficio de su comunidad.

Para tal efecto la muestra seleccionada como análisis para la presente investigación, permite hacer una lectura desde diferentes ópticas, como lo son: mujer, afro, indígena y comunidad. Lo anterior implica lecturas diversas y un solo desarrollo humano, promover acciones con liderazgo sugiere una serie de estímulos y competencias que nacen con el sujeto o se van formando con el diario vivir.

Existen diversas clases de líderes, como de organizaciones comunitarias, la diferencia radica en la apuesta que den a la construcción de un desarrollo integral, a partir del valor agregado que aporte cada uno de sus integrantes. Tal y como lo afirma el PNUD, (2004) “La verdadera riqueza de una nación está en su gente. Sin lugar a dudas, el objetivo básico del desarrollo es aumentar las libertades humanas en un proceso que puede expandir las capacidades personales toda vez que amplía las alternativas disponibles para que la gente viva una vida plena y creativa” (p. 127). Por lo anterior las conclusiones de la investigación van encaminadas a valorar aquellas competencias individuales que aportan a la construcción colectiva.

Esta investigación contiene un enfoque socio - antropológico, toda vez que a partir de los resultados que de ella se obtengan, se pueden identificar conductas que permitan fortalecer modelos de desarrollo encaminados a la formación de líderes, así mismo vale la pena analizar como el individuo altera la sociedad con su accionar.

Existe amplia fuente bibliográfica dirigida a la formación de líderes, pero uno de los aportes que hará esta investigación es conocer las dos posturas, una vista desde los líderes y la otra, como ven quienes hacen parte de la organización comunitaria a esos líderes que construyen sus proyectos de vida a partir de la puesta en marcha de un espacio en donde el interés común predomina sobre el particular.

8. Resultados

Los resultados de la investigación sobre *Cuál es la construcción del proyecto de vida de personas representativas de organizaciones comunales en el municipio de Soacha - Cundinamarca*, se dan a partir los dos objetivos centrales que son: Identificar las tensiones y convergencias que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal e identificar cuáles son los intereses de los líderes para desarrollar su trabajo comunitario. Los cuales son analizados a partir de los hallazgos en las entrevistas semiestructuradas realizadas a líderes de organizaciones comunitarias del municipio de Soacha.

Frente al primer objetivo, se identifican a partir de las entrevistas las tensiones y convergencias, respecto al segundo objetivo se analizan las entrevistas identificando los intereses que tienen los líderes para desarrollar su trabajo comunitario, estos dos objetivos son articulados con referentes teóricos para mayor comprensión.

1. Identificar tensiones que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal.

Se puede establecer que el trabajo de liderazgo ha sido un constante aprendizaje, porque a pesar de las dificultades cotidianas que se presentan al interior de las familias y de la permanente lucha por hacer de sus organizaciones un espacio para mejorar la calidad de vida de quienes la integran, se evidencia que hay temor en algunos de los líderes por expresar nuevas ideas, así mismo la falta de conocimiento sobre los antecedentes de los procesos genera

resistencia por afrontar nuevos retos que permitan superar el temor al cambio. Por lo anterior se describen fragmentos de las entrevistas que evidencian la tensión.

1.1 Tensión: Resistencia a las nuevas ideas que promuevan cambios en los procesos.

La articulación de acciones entre líderes jóvenes y líderes con amplia trayectoria, representa grandes dificultades evidenciando las tensiones que pueden darse al interior de las organizaciones, no se permite que los nuevos saberes sean replicados fácilmente, toda vez que el imaginario de los más adultos caracterizado por los celos hacia el relevo generacional generan temor a ser desplazados o desconocidos, mientras que los jóvenes están predispuestos a no ser aceptados ni a encontrar sentido a lo que se hace. Estos sentimientos debe ser transformados por construcciones colectivas de estrategias en la comunicación y en la planeación que permitan dar paso al consenso.

Las organizaciones comunitarias necesitan renovar metodologías de trabajo que integren a las familias y a los diferentes actores de la comunidad con la organización, para que se genere mayor sentido de pertenencia desde lo individual hacia lo colectivo. “Yo siempre le escuchaba a mi papa decir, hija aprenda a escuchar, no interrumpa, escuche, si no sabe responder quedese callada, y no ofenda a la gente, uno va creando su propia cultura”. (Entrevista Olga Landinez Bello. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

A partir de los saberes heredados y de las habilidades propias de cada líder, se construyen nuevos procesos, no se deben desconocer los saberes ya existentes. La tensión que se genera por las nuevas ideas se debe transformar en aprendizajes contruidos desde lo colectivo.

El temor por lo desconocido genera ausencia de la participación en los procesos sociales, quien lidera organizaciones comunitarias, debe identificar estrategias de trabajo conjunto que permita construcciones colectivas, así como disponer de la información que se requiera para la toma de decisiones oportunas, dentro del marco del plan de desarrollo o planes de desarrollo comunitario.

De otra parte, el afán por figurar desdibuja el sentido real del liderazgo, produciéndose incluso manipulación, desconfianza y descontento en las comunidades, por lo cual se observan beneficios individuales que dificultan cada vez más el desarrollo.

Como se menciona en un párrafo anterior la dificultad del relevo generacional que debe generar la sostenibilidad y continuidad de los procesos sociales, genera la ruptura del conjunto de acciones que proveen alternativas que dan respuesta a las necesidades de la comunidad.

Para lograr superar la tensión en mención, se hace necesario un permanente reconocimiento del quehacer y su incidencia en la superación de situaciones de conflicto, por tanto es importante hacer la siguiente reflexión, (López, 2006) “un comportamiento de reacción con el que respondemos de manera racional a cualidades de valor que hemos aprendido a percibir en los sujetos humanos”. Comportamiento que posee un carácter indudablemente

positivo, en la medida en que permite al otro identificarse con sus cualidades y alcanzar una mayor autonomía. (Matijasevi, 2012).

Cualquiera que sea la forma de reconocimiento le debe permitir al ser humano sentirse valorado, es por esto que la construcción de lo colectivo permite que los procesos individuales tengan mayor motivación.

1.1 Identificar convergencias que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal.

Se evidencia de manera constante en el desarrollo de las entrevistas a las líderes de organizaciones, como construyen su proyecto de vida en torno al trabajo comunitario. Cuando existe un objetivo común, las acciones apuntan al logro de metas colectivas, el trabajo liderado de manera asertiva, sin protagonismos, permite que todos los que integren la organización sientan como suyos los logros obtenidos.

1.1.1 Convergencia: Dar respuesta a las necesidades de la comunidad.

Todos los procesos en donde estén inmersas las acciones del ser humano en las comunidades y en los grupos, deben estar orientadas a dar respuesta a sus necesidades, a los conflictos, limitaciones, dificultades.

Se requiere entonces el reconocimiento y la valoración de las capacidades de las personas, toda vez que eso permite mayor compromiso y sentido de pertenencia por las acciones a realizar. El reconocimiento constante de los liderazgos dinámicos y positivos, promueve el sentido de pertenencia y facilita la mejora continua de las condiciones en las comunidades.

La líder del sector rural expresa: “Logre un objetivo muy grande que es pertenecer a la Federación Nacional de Comunales en un cargo muy representativo para mí, para Soacha, donde uno se mide como líder, y uno dice... si mi nombre suena a nivel nacional es porque mi trabajo lo he hecho muy bien”. (Entrevista Olga Landinez Bello. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

A medida que la dedicación, el esfuerzo, la innovación y la gestión arrojan buenos resultados, vemos como los objetivos propuestos por una organización comunitaria cumple sus metas. Liderar procesos sin el reconocimiento del otro promueve sentimientos que desmotivan y hacen perder el interés por aprender cada día más o cualificarse como líder, prueba de ello son los fragmentos de las entrevistas que evidencian la necesidad de reforzar en los demás las buenas acciones.

Expresiones de reconocimiento son fruto del constante trabajo en beneficio de una población. En varios de los apartes de la entrevista realizada a la líder rural se evidencia un liderazgo heredado, que poco a poco fue fortalecido a partir de las múltiples necesidades de la población y del reforzamiento académico en competencias de liderazgo.

Otra de las líderes manifiesta: “A mí no me eligen como Asojuntas la comunidad, me eligen son líderes comunales, presidentes de juntas, para mí ellos son mi familia que me estiman mucho, yo estoy cuando me necesitan, es muy difícil... no es egocentrismo, pero la gente me quiere, por el trabajo con la radio todos los días visito barrios y hablo con líderes, ahora estoy visitando conjuntos, no solo en Soacha, ahora estoy visitando Bosa”. (Entrevista Adelia Carrillo. Periodista. Presidenta de Asojuntas Comuna 2).

Se deja ver la importancia de los medios de comunicación en el reconocimiento del liderazgo, aunque es de analizar la postura de la líder y su imaginario frente al buen o ejemplar liderazgo que profesa. Frecuentemente los líderes al combinar otras actividades con su quehacer van asumiendo posturas que no dejan ver realmente su desempeño, afectando el real sentido de su liderazgo en el trabajo comunitario, alcanzando así reconocimiento personal pero no con proyección comunitaria.

Un caso referente al liderazgo de las mujeres: “En el movimiento social de aquí de Soacha las mujeres me quieren mucho y me buscan y yo creo que hay una conexión entre todas, porque ellas están pendientes de mí cuando hay reuniones, por ejemplo ahora me dijeron que iban a ser un pacto con los políticos, me preguntaron qué pensaba y no sé si la conexión es buena”. (Entrevista Aura Derly Checa. Desplazada. Organización FUNDESPLAZ).

La suma de esfuerzos en beneficio de un bien común permite el fortalecimiento de lazos afectivos que tienden a promover nuevas estrategias de interacción social. A partir del reconocimiento desde el amor y lo social, esta líder conecta su experiencia de dolor con la de las

personas que la frecuentan, permitiendo identificar acciones pertinentes que dan respuesta a la problemáticas de las mujeres y de la población en desplazamiento.

Analizando las 4 entrevistas, se puede establecer que hay una categoría constante, el reconocimiento. Para Axel Honneth, esta es una de las tendencias que refleja lo expresado por las líderes, la solidaridad, la cual consiste en “una serie de prácticas sociales orientadas a que el sujeto perciba determinadas cualidades suyas como valiosas en función del logro de objetivos colectivos”. (Arrese, s.f.) Potencializar en el otro, cualidades que permitan el logro conjunto de metas, le garantiza a la organización comunitaria, consolidar escenarios de participación y proyección.

1.1.2 Convergencia: El apoyo de la familia es fundamental para la construcción de un proyecto de vida.

Esta es una de las convergencias que a mi parecer es el eje central de la investigación, en la medida que, durante el desarrollo de las entrevistas el componente familiar es lo que impulsa a las líderes seleccionadas a afrontar nuevos retos, a promover en cada una de las familias que integran las diferentes organizaciones a que construyan un proyecto de vida integral, basado en el fortalecimiento de valores y el bien común.

Mi trabajo cambio mi vida totalmente, ahí es donde uno tiene que demostrarle a la gente que todo no es dinero y que es una prueba de Dios que me dice, ¡pare! y tomar aire y pa´ delante, lo de atrás se quedó atrás, ahora estoy estable económicamente, ahora mis hijos me ayudan, mis hijos me aportan, les tengo su cuota, están en mi casa, cada uno me aporta para los gastos de la casa, así es donde comienza la responsabilidad y si yo quiero que

ellos crezcan, pues yo tengo que colocar las normas y la disciplina en la casa”. (Entrevista Olga Landinez Bello. Líder comunitaria de Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

El individuo no se plantea objetivos en abstracto, sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. Por eso, de alguna manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran sus objetivos particulares y generales”. La formación de proyecto de vida constituye un requerimiento psicológico para el individuo, en tanto define las vías fundamentales de su actividad futura, y una necesidad para la sociedad, porque de la expresión organizada de las orientaciones de la personalidad en el proyecto de vida y su ejecución en la práctica, depende, en gran medida, el ajuste de la conducta social del individuo, la eficiencia de sus actividades y las posibilidades reales de su desarrollo. (Ovidio., 2004).

Otra de las líderes hace mención frente al tema: Mis tres pasiones son el periodismo, la organización comunal y mi familia, son muy difíciles de dejar, si me ponen a escoger no podría, lógico que mi familia esta ante todo, pero si me dijeran que deje de ser líder comunal o el periodismo no puedo, eso es algo que me gusta, que me nace hacerlo, yo desde un micrófono puedo ayudar a las personas, a la comunidad uno se convierte en la voz de los que no tienen voz. (Entrevista Adelia Carrillo. Periodista. Presidenta de Asojuntas Comuna 2).

Para la formulación de un proyecto de vida requiere de la conjugación de sueños y aspiraciones así como de realidades presentes y motivaciones futuras. Teniendo en cuenta lo anterior, todo líder debe desarrollar la capacidad reflexiva del deber cumplido, esto le permite rediseñar su proyecto de vida de acuerdo a sus nuevas realidades.

D'Angelo Hernández. (2004). En el artículo: *Proyecto de Vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social*. Afirma que “El individuo debe desarrollar la capacidad de auto escudriñarse y explorar el ambiente con sus posibilidades, factibilidades y oportunidades es una importantísima función de la persona en la dirección de sus proyectos de vida”.

Este caso refiere las aspiraciones de una líder comunitaria: Me quiero ir del barrio, quiero buscar un sitio mejor ubicado, quisiera tener un negocio porque yo soy la que sostiene la casa, quiero seguir trabajando para que en 4 años pueda ser alcaldesa de Soacha. Yo pienso mucho en la gente, yo soy feliz con lo que le pueda dar a mis hijos, seguiré buscando algo estable para darle lo mejor a mi familia, saqué a mis hijos adelante y seguiré en esa lucha, Dios nunca me ha desamparado”. (Entrevista Brigitte Leal. Presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Grande de Soacha. Conciliadora de Asojuntas Comuna 6. Integrante del Consejo Territorial de Soacha).

Las aspiraciones y sueños, trazan la ruta de la vida, permiten construir un proyecto de vida. En este caso a pesar de que el desempeño como líder ha logrado incidencias, se deja ver que realmente la motivación está en el bienestar de su familia, aunque es claro que se generan relaciones de bienestar cuando el contexto ofrece condiciones y son asumidas por cada individuo.

1.1.3 Convergencia: La réplica de saberes establece una ruta para el fortalecimiento de la organización comunitaria.

En varias de las entrevistas se pudo evidenciar que los liderazgos son heredados, de los padres o de personas que marcaron de forma significativa sus vidas. Estas herencias se exteriorizan cuando el camino hacia el liderazgo promueve escenarios de participación.

La líder del sector rural manifiesta: La labor social que realizaba mi papá y luego de su enfermedad que duro más o menos 7 años y luego falleció, mi padre falleció hace 8 años, estaba reciente la muerte de él, ahí fue que yo comencé a sentir su ausencia, ya no estaba ese personaje que era donde llegaba la gente a que le dieran información, yo me colocaba a mirar en la casa, porque en ese tiempo yo mantenía en el corregimiento, fui una de las que inicié con los cultivos de fresa en el corregimiento, uno se colocaba hablar con la gente y uno miraba la necesidad, no era tanto la necesidad sino la falta de información. (Entrevista a Olga Landinez Bello. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

La herencia deja bien marcadas prácticas y aprendizajes que aportan al proyecto de vida y generan sostenibilidad en procesos comunitarios a los cuales se dio inicio desde un liderazgo anterior, el conjunto no sólo de aprendizajes, sino de valores infundados conjugados en una vivencia de liderazgo, permiten fortalecer el desarrollo de la comunidad.

1.1.4 Convergencia: En la construcción de un proyecto de vida se integran intereses colectivos e individuales.

Es una convergencia porque a partir de las necesidades de otros, los proyectos de vida se direccionan hacia la solución de las necesidades colectivas. “La verdadera riqueza de una nación está en su gente. Sin lugar a dudas, el objetivo básico del desarrollo es aumentar las libertades humanas en un proceso que puede expandir las capacidades personales toda vez que amplía las

alternativas disponibles para que la gente viva una vida plena y creativa” (Informe sobre Desarrollo Humano 2004, *la libertad cultural en el mundo diverso de hoy*, p.127).

La formulación individual o colectiva de un proyecto de vida implica la convergencia de intereses económicos, políticos, sociales, culturales y económicos, los cuales se ven reflejados en la identificación y logro de objetivos y metas.

D'Angelo Hernández, (1.986) “El individuo no se plantea objetivos en abstracto, sino que formula sus metas como objetivos concretos que él aspira a realizar. Por eso, de alguna manera debe prever las formas de organizar las acciones y los medios necesarios para el logro de esos objetivos. Debe configurar planes de acción que estructuran sus objetivos particulares y generales”.

Experiencia de líder en el sector rural: “Ahora mi proyecto es seguir colaborándole a la comunidad, no meterme más de edil porque de edil no se gana nada y está inhabilitado para todo, yo estoy en un pueblo donde la gente es muy envidiosa no dejan surgir, yo ahora pienso tener mis pupilos, sacar mis ediles que he fortalecido para que trabajen por el corregimiento”. (Entrevista Olga Landinez. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

La construcción de un proyecto de vida no solo implica la satisfacción de las necesidades individuales o colectivas del momento, el líder se prepara y prepara a su comunidad para afrontar retos del futuro.

Experiencia de líder en el sector urbano: “Mi proyecto de vida integra mi trabajo como líder y mi familia, porque estoy dejando el barrio con salón comunal, con iglesia, parque, alcantarillado, se derribaron las casas, se instalaron 2 cámaras de seguridad, alarmas, hay mucho cambio, espero que el trabajo con el río Soacha tenga sus resultados el año entrante”. (Entrevista Brigitte Leal. Presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Grande de Soacha. Conciliadora de Asojuntas Comuna 6. Integrante del Consejo Territorial de Soacha).

Las motivaciones e intereses individuales, se proyectan en el liderazgo para alcanzar metas comunes en un colectivo, de esta manera el proyecto de vida en las comunidades se va extendiendo para lograr cada vez más mejores condiciones que visibilizan el liderazgo y mejoran las condiciones de vida. Por lo tanto es importante hacer una reflexión acerca del tipo de liderazgo que se ejerza para proyectar los resultados que se van alcanzar.

2. Identificar cuáles son los Intereses de los líderes para desarrollar su trabajo comunitario.

Con el objetivo 2, la propuesta para la identificación de resultados, se enmarca en identificar al interior de la organización comunitaria, intereses comunes que permite aunar esfuerzos para que los resultados garanticen el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

- 2.1 Interés: Ganar espacio de reconocimiento a partir del manejo de situaciones complejas.

Promover en los demás sentimientos de reconocimiento, credibilidad, respeto implica haber recorrido un camino de permanentes críticas e inseguridades que al final dan como resultado liderazgos sólidos.

El desarrollo continuo de capacidades propias que promueven el crecimiento colectivo, ha permitido ganar credibilidad en diferentes escenarios. Consolidar espacios para el crecimiento personal según Sen: “Constituye una parte fundamental del desarrollo humano puesto que, para vivir una vida plena, es importante poder elegir la identidad propia - lo que uno es - sin perder el respeto por los demás o verse excluido de otras alternativas” (IDH, 2004, Sen, 2003).

El ganar espacios en el ejercicio del liderazgo provee de otras oportunidades no sólo para el líder sino para sus comunidades, es esta una forma de reconocimiento que puede generar beneficios y posibilidades y que exigen mayor responsabilidad.

Otra líder comunitaria manifiesta: Aprendí a gestionar, conocí poco a poco la norma, aprendí a dar respuesta a las necesidades de la comunidad y las propias. El proyecto de vida de las 50 familias que se beneficiaron de la legalización de los predios me permitió fortalecer las relaciones en el barrio, porque todos apuntábamos a un bien común. El barrio constaba de 50 familias, 2 se quedaron por fuera porque tenían construido sobre zona de afectación o vías, pero las otras 50 familias se logró que las titularan y eso fue lo que realmente me lleno de satisfacción, fue un proyecto para mejorar la calidad de vida de las personas. (Entrevista realizada a Adelia Carrillo. Periodista. Presidenta de Asojuntas Comuna 2).

El actuar bien como líder, permite un mayor reconocimiento social. El liderazgo comunitario ejercido por ella ha sido el eje central y movilizador de su comunidad, su capacidad de relacionamiento y toma de decisiones conjuntas han permitido el reconocimiento de diferentes actores que aportan a la realización de los sueños de la líder y su comunidad.

2.2 Interés: La solución de necesidades colectivas propician la construcción del proyecto de vida individual.

Una de las constantes en las entrevistas hace referencia al interés que planteo, entendiéndose como la forma como poco a poco las líderes a partir de la ayuda constante por beneficiar a los demás, van dando forma a sus proyectos de vida personales. Muchas veces vieron como sus intereses fueron ajustándose a los contextos, así mismo el concepto de proyecto de vida se fue acomodando a las necesidades de los demás.

La líder comunitaria manifiesta: Para mí ser líder es una persona capaz de haber proyectado su vida a beneficio de la comunidad, del municipio, de sacar adelante los proyectos, de tener las mejores conexiones, de tener una buena relación en la administración, he aprendido mucho que para un buen líder, siempre debe trabajar de la mano con la administración, es lo que yo le he criticado a muchos líderes de acá, porque se enfrenta con los funcionarios, uno cuando es buen líder debe aprender a conectarse con las diferentes entidades, debe aprender a manejar las relaciones públicas. (Entrevista Olga Landinez Bello. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha).

Existen una serie de habilidades que son propias a cada ser humano, esto sumado a aquellas habilidades técnicas que se aprenden a partir de la interacción con otros, permiten que el logro de objetivos sea el resultado del trabajo conjunto. Sumado a ello las motivaciones colectivas, permiten que se perfile una ruta en la cual de manera individual la líder del ejemplo en mención ha construido su proyecto de vida.

Otra de las líderes expresa: Entre los momentos de mayor satisfacción esta cuando logre que legalizaran el barrio, eso fue hace 6 o 7 años, después de demandar al municipio, porque esto es un bien parafiscal y los bienes parafiscales son intransferibles, demande al municipio por la posesión todavía la ley me amparaba, la sentencia salió en contra mía, pero me dejaron tan bien argumentada esa sentencia que esa misma me sirvió para pasarla nuevamente, con voluntad política del alcalde en ese momento... La pasamos al Concejo 2 veces me la negaron, ya en la tercera haciéndole lobby a los 19 concejales, les hice entender que era viable que podían titularme, se entregó legalizado y titulado a cada familia, entregue 50 títulos, el trabajo lo hicimos 2 personas, pero finalmente lo termine haciendo yo sola, fue una lucha personal donde no deje meter políticos, fue un trabajo arduo. Ahora puedo decir que es el único barrio que tiene títulos de vivienda a título gratuito. (Entrevista Adelia Carrillo. Periodista. Presidenta de Asojuntas Comuna 2).

El logro conjunto de metas es el resultado del esfuerzo de cada uno de los que integran la organización, acciones que deben ser lideradas a partir del fortalecimiento de valores desde lo individual en un proyecto de vida que propende por el bienestar individual hacia lo colectivo.

La líder de población desplazada expresa: A veces sueño con una casa grande, para ayudar a la gente, que llega, que no tiene que comer, darle su comida, mi Dios me tiene preparado eso, o es el destino, o como dice Claudia Mejía, el aire, las energías, no sé qué

es... la idea es ayudarle a las víctimas a reconstruir sus proyectos de vida, yo lo he logrado porque yo le pregunto a la gente que saben hacer, dijo una señora, yo sé hacer arepas y las hago bien ricas, y yo le dije porque no lo empieza hacer y me dijo que no tenía como, tengo el molino pero no tengo la materia prima, yo le dije, y si yo le consigo el asador y unos kilos de maíz usted empieza? y la señora me dijo que si, y ahora esa señora se está vendiendo 500 arepas y con 5000 pesos yo le monte el negocio, yo le he cambiado la vida a muchas, otra señora, me dijo con empanadas ella vendía con un canasto y ahora monto su propio negocio, me dijo que estaba vendiendo 1000 empanadas en colegios de Soacha. Mis hijas hacen guantes, compramos una máquina, y ahí están trabajando. (Entrevista Aura Derly Checa. Desplazada. Organización FUNDESPLAZ).

Promover acciones encaminadas a generar cambio social, permite que situaciones adversas sean transformadas a partir del trabajo conjunto. Construir cambio social a partir el dolor permite ver en el otro una nueva esperanza de vida.

La líder de población rural se refiere al tema manifestando: En este momento estamos en contacto con la ladrillera Santa fe para pavimentar vías, si se da es beneficio para el barrio. Estamos con las casas abandonadas de parque del Sol, salió el derribamiento, se gestionó el tramite con las secretarias implicadas, se van a derribar 200 casas donde han violado gente, han atracado de día y de noche, esas casas están pegaditas a mi barrio, soy yo la que está gestionando todo. (Entrevista Brigitte Leal. Presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Grande de Soacha. Conciliadora de Asojuntas Comuna 6. Integrante del Consejo Territorial de Soacha).

Los anteriores fragmentos de las 4 entrevistas se desarrollan en escenarios diferentes, pero su finalidad es la misma. A pesar de las múltiples adversidades para el logro de sus objetivos, los cuales permiten construir proyectos de vida tan diversos constituyen un motor que genera impacto. Según el Informe sobre Desarrollo Humano 2014 - *Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*. "El desarrollo humano implica eliminar las barreras que impiden que las personas tengan libertad a la hora de actuar. Consiste en permitir que los grupos desfavorecidos y excluidos ejerzan sus derechos, expresen sus preocupaciones abiertamente, que se les escuche y que pasen a ser agentes activos que puedan definir su propio destino. Se trata de tener la libertad de vivir la vida que uno considera valiosa y de enfrentar sus circunstancias de manera. (Clark, 2014)

Interés: Trabajar con la exteriorización del dolor y de la necesidad permite generar acciones de reconocimiento social.

La líder de población desplazada considera que: Eso es muy difícil, porque a veces cuando las escucho no sé cómo orientarlas, yo lo que hago es pedirle ayuda a las ONGs, como yo conozco que hace cada una de ellas le digo a las víctimas que me voy a asesorar para orientarlas. Trabajar con víctimas es muy difícil, a veces cuando la población grita a los funcionarios no es porque uno quiera sino porque es tanta la impotencia de una vida nueva a la fuerza que uno se desespera, yo siempre he dicho, que los funcionarios que atiendan víctimas del conflicto armado primero tengan una capacitación en calidad humana. En todos los años que llevo trabajando como líder que la población solo necesita que la escuchen, simplemente que las escuchen, que los tratamientos sicosociales sean completos, hay necesidad que les sanen tanto dolor y rabia. (Entrevista Aura Derly Checa. Desplazada. Organización FUNDESPLAZ).

Este ha sido uno de los resultados que me ha permitido ratificar, que un liderazgo consistente y desinteresado genera impacto, porque a partir de la exteriorización del dolor de otros, está líder construye su proyecto de vida y ayuda a que otros lo construyan.

Trabajar a partir de experiencias de dolor, es un ejercicio que genera resistencia porque a partir de su experiencia de vida puede entender y ayudar a otras mujeres en su misma situación, no ha sido una tarea fácil, pero a partir del saber escuchar, de la articulación de acciones y del aprovechamiento de sus habilidades, poco a poco han ido construyendo sus proyectos de vida. En fin su actuar ha generado un reconocimiento social que permite la reivindicación de derechos a muchas víctimas en el municipio.

Vale la pena resaltar la triada que existe entre las categorías priorizadas, las entrevistas realizadas y el marco teórico, toda vez que desde el primer momento en el que se definió el tema de la investigación, se realizó un ejercicio el cual me permitió identificar las categorías que fueran el eje central de la investigación en el marco de la construcción de un proyecto de vida, razón por la cual a partir de palabras claves se empezaron a seleccionar aquellas que se relacionarán con el objeto de investigación. Para tal efecto categorías como: Desarrollo Humano, reconocimiento, proyecto de vida y liderazgo comunitario desde su definición técnica descrita en el marco teórico, permite evidenciar que para la construcción de un proyecto de vida no solo se necesita tener sueños y aspiraciones, aspectos propios de cada individuo permiten promover acciones tendientes a mejorar las condiciones de vida tanto individual como grupal.

A partir de las esferas del reconocimiento de Honneth (2009), “solo pueden ser consideradas como justificadas aquellas pretensiones de reconocimiento que se refieren al modo básico de las tres esferas de reconocimiento: Reconocimiento por necesidad (en la esfera de amor), por igualdad (en la esfera del Estado), o por capacidades individuales (en la esfera de lo social)”.

Teniendo en cuenta la definición frente a las 3 esferas del reconocimiento establecidas por Honneth y de acuerdo a las entrevistas realizadas a las líderes comunitarias, es importante resaltar que la construcción de sus proyectos de vida giran en torno a estas, la conjugación de ellas les ha permitido integrar tanto su vida personal y social a su trabajo en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las personas que ellas representan.

La selección de las líderes se hizo de forma intencional porque cada una de las entrevistadas integra de forma transversal las categorías seleccionadas y las esferas del reconocimiento establecidas por Honneth. Si analizamos de manera detallada cada uno de los apartados contenidos en los resultados se evidencia la conjugación tanto de las categorías como de las esferas. Cabe resaltar que en una se evidencia de manera directa unas esferas más que en otras, pero el concepto de reconocimiento refleja integralmente los elementos característicos para la construcción de un proyecto de vida.

Por otra parte, de acuerdo a los 2 objetivos establecidos para la investigación como son: Identificar las tensiones y convergencias que se presentan entre el trabajo comunitario que realizan los líderes y su historia personal e identificar cuáles son los intereses de los líderes para

desarrollar su trabajo comunitario, propuestos para la investigación, me permitió conocer los aspectos que unen y distancian a los líderes del camino para la construcción de sus proyectos de vida. Por otra parte, respecto al objetivo frente a los intereses que tienen los líderes para desarrollar su trabajo comunitario, se evidencia que de acuerdo a las experiencias de vida, contextos familiares y sociales existe un motivador generalizado el cual gira en torno al servicio a los demás.

9. Conclusiones.

La construcción de un proyecto de vida implica la integración de múltiples intereses, tanto colectivos como individuales. Su elaboración debe estar sujeta tanto a realidades del contexto como limitaciones personales. El líder comunitario debe contar con las herramientas necesarias que le permitan su proyección social.

Las conclusiones que se plantean a continuación, surgen a partir del proceso desarrollado en terreno con las líderes comunitarias y de la revisión documental y teórica. La construcción de un proyecto de vida es un ejercicio personal de estructuración mental de lo deseado, para ser proyectado, debe contener realidades contextuales para su realización y la articulación de un conjunto de saberes que promueven mejores condiciones de vida individual y colectiva:

- La réplica de saberes generacionales permite aportar elementos para la identificación de nuevos liderazgos.
- El ejercicio del liderazgo surge a partir del autoconocimiento de sus propias capacidades, así como del reconocimiento social que se da en la interacción de los miembros de la comunidad.
- Un buen líder reconoce al interior de su organización, sentimientos negativos y los transforma en beneficio del logro de objetivos colectivos.
- La identificación de competencias propias permite potencializar habilidades para el ejercicio del liderazgo.

- Se deben fortalecer habilidades y competencias individuales que promueven la identificación de liderazgos.
- Dentro del fortalecimiento a organizaciones comunitarias, el componente humano debe ser el de mayor incidencia.
- Las lecciones aprendidas permiten reconfigurar procesos de liderazgo.
- El análisis de las implicaciones del ejercicio del liderazgo deja ver claras relaciones no sólo con el desarrollo comunitario sino con las implicaciones de la vivencia de la responsabilidad social, como agente facilitador de procesos que generen desarrollo.
- La formulación de un proyecto de vida individual y colectiva debe ser un ejercicio constante de reflexión y autoconstrucción.
- Para la elaboración de un proyecto de vida se debe tener en cuenta las aspiraciones actuales y futuras. El proyecto de vida es la planeación de la vida con sus limitaciones y posibilidades.
- Todo proyecto de vida debe planificarse a partir de realidades concretas
- Un proyecto de vida puede ser personal o colectivo para lo cual se deben tener en cuenta aspectos ambientales y sociales que garanticen una vida digna.
- El desarrollo de la comunidad está dado por el valor con que cuente su gente, la verdadera riqueza está en el valor de la gente.
- La legitimidad con que actúa el líder está dado por el reconocimiento de las capacidades que permita generar credibilidad.
- Hay diferentes manifestaciones y ejercicios del liderazgo, esto determina el buen curso para el buen desarrollo que se den al interior de las comunidades.

- Sólo la identidad que se logra al interior de las comunidades o de las organizaciones determina el nivel de compromiso al asumir el derecho a la participación.
- Somos indiferentes a las necesidades del otro, toda vez que se nos ha educado desde la individualidad y la competencia.
- A raíz de la fluctuante dinámica económica de la sociedad, es difícil mantener liderazgos sólidos.
- No hay un relevo generacional de liderazgos, porque no se piensa en lo colectivo.
- La planeación territorial no permite la integración social, por ende no permite la construcción de nuevos movimientos sociales.

10. Bibliografía

- D. A. (2004). *Proyecto de vida como categoria basica de interpretacion*. La Habana: CIPS - Centro de Investigacion Psicologicas y Sociologicas.
- Ardila Holguín José Ignacio y Ramos, C. P. (18.2008). *La participación en y de las organizaciones comunitarias, elaborada por José Ignacio Holguín Ardila y Clara Patricia Ramos Romero*. UPN - 18. Bogotá 2008. . Bogotá : UPN .
- Arrese, M. (s.f.). *como un enfoque alternativo al cartesianismo Harresegor @gmail .com* . Obtenido de Harresegor @gmail .com .
- Burbano, O. M. (2008). *Programa Bogotá sin hambre frente al fortalecimiento organizativo, las redes y alianzas, el acompañamiento y seguimiento de organizaciones comunitarias*, . Bogotá : UPN.
- Carreño, T. G. (2008). : *Construyendo conocimiento en el desarrollo social comunitario* . Bogotá: UPN.
- Clark, H. (2014). *informe sobre desarrollo humano*. New York: Pnud.
- D, A., & Ovidio, H. (1986). *La formacion de los proyectos del individuo. una necesidad social*. Vol 3 N 2 .
- Estrada, R. M. (22 de enero de 2015). *poyecto de vida*. mexico, mexico, mexico.
- KOHLBERG, L. (2003). <http://ficus.pntic.mec.es/>. Obtenido de <http://ficus.pntic.mec.es/>
- Kohlberg, L. (s.f.). *Desarrollo moral: la teoría* <http://ficus.pntic.mec.es/~cprf0002/noshace/desarrol3.html>.
- LIBIA, M. M. (2008). *conformacion y consolinacion o fractura, insidencia de las instituciones publicas en las dinamicas de la organizaciones comunitarias en ciudad bolivar* . Bogota .
- López, L. G. (0 de 0 de 2006). www.uniquindio.edu.co/descargar.php?idFile=18017. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de www.uniquindio.edu.co/descargar.php?idFile=18017:
- M Y Ruiz, A. (2012). [dialnet,unirioja.es/descarga/articulo/4265496pd](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4265496pd).
- Manfred, M. N. (10 de 12 de 2003). <http://www.ecoportal.net/temas-especiales/desarrollo-sustentable>. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de <http://www.ecoportal.net/temas-sustentable>.

especiales/desarrollo-sustentable: <http://www.ecoportal.net/temas-especiales/desarrollo-sustentable>

Matijasevi, A. M. (2012). Teoria del reconocimiento en la comprension de la problematica de los campesinos y laas campesinas en Colombia. *Revista colombiana de sociologia*, Vol 35 No.1.

Matijasevic, A. M. (2012). Teoria del reconocimiento en la comprension de la problematica de los campesinos y las campesinas en Colombia. *Revista colombiana de sociologia*, Vol. 35 No. 2.

Ovidio., D. H. (2004). *Proyecto de Vida como Categoría Básica de Interpretación. La Habana. CIPS. . La Habana.: CIPS. Centro de Investigación Psicológicas y Sociológicas.*

PNUD. (2004). *GESTION HUMANITARIA*. SOACHA: ALCALDIA MUNICIPAL.

PNUD. (2004). *la libertad cultural en el mundo diverso de hoy*. Estados Unidos: Mundi - Prensa.

Sen, A. (2000). *Desarrollo como libertad* . Madrid : Planeta .

Villarreal, h. s. (2008). *gestion del conocimiento y agnecia humana* . Bogotá: UPN.

11. Anexos

(Transcripción de Entrevistas)

11.1 Líder: Olga Landinez Bello. Líder comunitaria del Corregimiento 1 del municipio de Soacha

A la señora Olga Landinez Bello se le lee el consentimiento para la realización de la entrevista, para lo cual autoriza la realización de la entrevista.

Se le informa que se le va a grabar la sesión, se le solicita se presente y contextualice desde cuando es líder, para proceder con el ciclo de preguntas.

R.C: Nombre completo, lo que me quiera contar de su vida personal.

O.L.: Mi nombre es Olga Irene Landinez Bello, soy Edil por el corregimiento numero 1 hace 8 años.

R.C: ¿Tiene familia, es casada, tiene hijos?

O.L: Si claro tengo 3 hijos, separada con hijos ya profesionales y mi hija terminando, de ser líder he sacado muchas cosas positivas a favor mío y de la comunidad.

R.C: Agradezco que haya aceptado esta entrevista, para que me pueda aportar su experiencia con respecto a la investigación que estoy adelantando. El proyecto de investigación lo fundamento a partir de las experiencias de proyecto de vida de líderes comunitarios del municipio de Soacha.

Usted fue seleccionada porque conozco su trabajo y sé que es una persona muy entregada a su trabajo, por eso quisiera saber...

¿Cómo termino usted siendo líder comunitario?

O.L: Ante todo muchas gracias por la invitación, conozco también su trabajo por eso acepte colaborarle. Mi trabajo termino un día estando en la finca mirando las necesidades de la comunidad y que no había nadie quien los orientara, en si lo llevo en la sangre, mi padre fue concejal del municipio 24 años y miraba el beneficio que él le aportaba a la comunidad, veía los avances para mi corregimiento y pues yo realmente me había apartado un poco, hasta que un día una señora se me acerco para que la orientara en temas de salud, ya que tenía la niña grave y la había tenido que devolver porque no tenía quien le colaborara en el hospital, me pareció terrible donde no había alguien que la orientara y le dijera el procedimiento es este, este, este... desde ahí nació la idea.

R.C: ¿Olga su papa la invitaba a las correrías que él hacia como concejal del municipio?

O.L: Si claro, las últimas campañas, fui su mano derecha, le ayude bastante, aprendí como se hacía una gestión ante el municipio y ante otras entidades, entonces me pareció que era bonito, uno trabaja con la comunidad y cuando se dan las cosas uno ve la felicidad de ellos, como en el caso ahora la gente sabe a quién dirigirse, para la menor inquietud ellos me llaman, uno tiene que estar empapado con las diferentes entidades para así mismo poderles dar a ellos la información que es.

R.C: ¿Una de sus motivaciones es que lo lleva en la sangre, colaborarle a la gente, que otra motivación le ha generado ser líder?

O.L: Bueno, las necesidades del campo, me motivo una vez que subía en mi carro, la carretera era una trocha, incomunicados, yo decía, hombre, si nosotros pagamos un impuesto tan alto, ahí fue donde empezamos a reunirnos con la comunidad, porque si bien usted está investigando todas las necesidades de la comunidad, la parte rural es la que más paga impuestos en nuestro municipio y es la parte que más ha sido desprotegida, yo miraba tantas riquezas que tenemos, el agua, el aire, porque uno llega allá y se le olvida el mundo, entonces decíamos que eso no es regalado, nosotros pagamos impuestos. R.C: Al contrario, la ciudad es la que se beneficia del campo. O.L: Ahí fue cuando me coloque a investigar sobre que era las regalías de las industrias y cuanto pagaba una industria en una regalía, quede sorprendida cuando me dicen el monto tan mínimo que pagaba una industria y todo el daño ambiental que estaba haciendo y que me voy a la gobernación y con gran sorpresa esa esas regalías no quedan en el municipio, eso es a nivel nacional, ósea es muy mínimo lo que queda en nuestro municipio.

R.C: ¿Olga que experiencias aparte de la de tener a su papa como concejal, ver las necesidades de la comunidad rural, que otras experiencias o que otras motivaciones la llevaron a usted como mujer en un país machista, en el tema de liderazgo para mujeres, como la ha marcado?

O.L: A mí me ha ido muy bien, cuando empecé a ser líder, preciso me estaba separando, esto me ayudo a motivarme, como arrancar adelante.

R.C: Tuvo muchos problemas en su casa por estar más pendiente de aspectos ajenos a su vida privada, a su familia, eso le genero problemas?

O.L: Si, genera bastantes problemas, y más cuando uno está con una persona que es bastante insegura, que no sabe que es un liderazgo, que no sabe que es una ayuda a la comunidad.

R.C: Esto me lleva a la siguiente pregunta. ¿Cuáles han sido los momentos más difíciles en su trabajo como líder comunitario?

O.L: Bueno...

R.C: Aparte del proceso de separación que es un momento muy complejo.

O.L: Si claro, de los más difíciles fue hace un año, tengo muy grabada la fecha porque fue cuando nos abrieron la mina Caracolí, nosotros arrancando, peleando haciendo paros, huelgas, manifestaciones de todo y llegan 2 personas de la comunidad y dicen que yo estoy en contra, que estoy apoyando la minería y que nos estamos lucrando de eso, cuando nosotros estábamos haciendo un trabajo muy... Porque una licencia no la da un edil ni un presidente de junta, eso viene de un ministerio de minas, eso viene del Ministerio del Medio Ambiente, eso me dio tristeza que la gente no entienda esa parte. R.C: De pronto personas inescrupulosas... O.L: Exacto, personas que le quieren dañar el buen nombre a la persona que está liderando en ese momento.

R.C: ¿En ese momento su vida personal, su proyecto de vida?

O.L: No, cuando uno es líder uno tiene definido que es lo que quiere, uno sigue adelante.

R.C: ¿Me causa curiosidad, porque usted me dice que hace poco se separó y su proyecto como familia?

O.L: Excelente, me considero una madre líder, que saque a mis hijos adelante, uno está especializándose en derecho administrativo jurídico en la inmobiliaria de Cundinamarca. R.C: Es quien le da herramientas jurídicas y legales para su trabajo. O.L: Hablo mucho con él, y el otro ya ingreso a estudiar administración pública y también entiende mucho de la parte jurídica.

R.C: Eso me permite hacerle la siguiente pregunta. ¿Sacar adelante sus hijos, ayudar a la comunidad, que otras satisfacciones considera usted que el deber esta cumplido, ya puedo cerrar ciclos y puedo avanzar en otras necesidades de la comunidad, que otras satisfacciones ha tenido?

O.L: En esto de ser líder como en la vida se deben tener buenas influencias. R.C: Buenas relaciones con la institucionalidad. O.L: Obviamente, pues a raíz de esto logre un objetivo muy grande que es pertenecer a la Federación Nacional, en un cargo muy representativo para mí para Soacha, donde uno se mide como líder, y uno dice... Si mi nombre suena a nivel nacional es porque mi trabajo lo he hecho muy bien.

R.C: Con que otras organizaciones ha trabajado?

O.L: Pocas organizaciones me han invitado, en los próximos días tengo una invitación de la organización de frijoleros del Sumapaz, un proyecto grandísimo que les entrega el Estado, pero estamos hasta ahora... Ellos quieren que yo trabaje con ellos, se han informado de mi trabajo, los enlaces que yo tengo, para uno es satisfactorio que lo llamen de otras asociaciones a que uno pertenezca allá y no tener que estar golpeando puertas para que lo dejen entrar.

R.C: Olga usted ya me está hablando de departamento y nación, y su corregimiento, que beneficios les trae esas relaciones que usted está estableciendo a nivel nacional y departamental?

O.L: Un beneficio muy grande, porque en nuestro corregimiento siendo agrícola, rico en lácteos, fresa, alverja, papa, flores gladiolos, esto me permite el enlace con las diferentes asociaciones que es lo que me pasa con la región del Sumapaz, donde ellos quieren hacer intercambio, nosotros les ayudamos a comercializar el frijol y ellos nos venden la fresa, un intercambio, ahí viene la idea, que es lo que queremos en el municipio, hacer el centro de acopio para que todos estos proyectos se nos den más fácil.

R.C: Haciendo una película como mama, como mujer, como ama de casa, como esposa, ahora como líder, que circunstancias políticas, sociales y económicas habían cuando empezó y ahora que tiene todas las herramientas como han cambiado, han mejorado han empeorado?

O.L: Económicamente nosotros siempre hemos sido una familia estable, siempre mi padre nos enseñó a trabajar individual, nos dejó su finca con el plante para no dejarla decaer sino para salir adelante, las relaciones económicas estables, yo estoy en un trabajo honorem a la comunidad, uno gana espacios de reconocimiento, por decir ya uno es reconocido en la gobernación, que si uno tiene un proyecto se va a impulsar más rápido porque ya lo conocen, ahora estamos en un proyecto para despulpar la fresa, para ver si nos certifican la finca, todo eso son tramites y para todo eso uno tiene que tener las buenas relaciones. R.C: No solo para su finca, sino para las otras fincas de la zona. O.L: Nosotros manejamos una asociación de freseros ASOFRIAGRO donde ahora hay 42 afiliados, todos son productores, no exactamente de fresa, hay de criolla, de alverja, de flores... Que es lo que queremos, que la asociación de nosotros sea reconocida a nivel nacional, ya lo estamos logrando Medellín nos invitó al próximo Foro de Agricultores, para mí como mujer es una satisfacción muy grande, de ver la empresa está creciendo.

R.C: ¿Usted con la experiencia de su papa pensó verse así?

O.L: No, la verdad no. R.C: Cual fue el click para usted estar donde está ahora, usted es un ejemplo de mujer, la experiencia que su papa le dejo, le enseñó sin forzarla, donde hubo la conexión, que fue lo que la enamoro, porque uno la ve hablando con esa pasión, con esa entrega porque debe haber alguien a su altura como pareja, con todo respeto, para que tenga conexión con lo que usted está haciendo? O.L: En mi tiempo de casada nunca me imaginé en este campo, porque yo era una persona que viajaba mucho, manejaba otro roce social, alto, mantenía más en un avión que en una casa. R.C: ¿Cambio totalmente su proyecto de vida? O.L: Claro cambio totalmente, ahí es donde uno tiene que demostrarle a la gente que todo no es dinero y que es una prueba de Dios que me dice, pare! y tomar aire y pa' delante, lo de atrás se quedó atrás, ahora estoy estable económicamente, ahora mis hijos me ayudan, ya no tengo que sacar, mis hijos me aportan, les tengo su cuota, están en mi casa, cada uno me aporta, así es donde comienza la responsabilidad y si yo quiero que ellos crezcan, pues yo tengo que colocar las normas y la disciplina en la casa.

R.C: Usted me habla con tanto orgullo de sus hijos que ya son profesionales... qué piensan ellos de su trabajo, que pensaba su pareja de su trabajo como líder, porque aquí nadie le paga.

O.L: Al comienzo hubo mucho choque, más cuando tenía eventos a nivel nacional, porque saben que son 5 o 6 días fuera de la casa. R.C: ¿Para una mujer no es fácil, le preguntaban con quién va estar, donde va estar, que va hacer?. O.L: Exacto, en el país que estamos que es machista, para mí era complicado, hasta cuando yo dije no..... es mi trabajo, hable con mi hijo el mayor que es el más consiente, y me dijo... mama!!! Si te gusta arranca,

cuanta conmigo en la parte jurídica te colaboro, te oriento, gestión, elaboración de proyectos, soy tu mano derecha, ahora ellos están muy contentos, se sienten orgullosos, ejemplo a la alcaldía de Villavicencio, el alcalde me recibe muy bien, en Armenia la alcaldesa me recibe muy bien, entonces ellos dicen que esos son logros y son objetivos en su vida que cumplió.

R.C: ¿Que sigue en su trabajo?

O.L: Ahora sigue mucho trabajo, muchos proyectos, estamos en una época compleja políticamente, pesado, lo aborda a uno mucha gente, mucho candidato, pero pues la verdad cuando uno es un buen líder es pensante, espera, respira y a lo último analiza.

R.C: ¿Cómo ha sido la construcción de relaciones con su comunidad, con las personas que usted representa como líder?

O.L: Muy buenas, en si el corregimiento ha sido ejemplo porque si bien lo saben la junta administradora en la comuna 2 chocan mucho con los presidentes, chocan mucho con los veedores, si uno es líder uno tiene que ser inteligente, trato de llevar a la comunidad sin excluir a nadie, los presidentes de mi corregimiento son personas muy sencillas, son celosas porque si yo no les comunico primero algo de una vez comienzan los celos, ya como los conozco les comento primero a ellos, ejemplo, va a subir el Director de Participación Comunitaria, nos vamos a reunir la Junta Administradora, los presidentes por favor este es el tema que vamos a tratar miren ustedes para que no nos vallamos a cruzar.

R.C: Cuales de sus cualidades como mujer le han servido para tener las relaciones que tiene con su comunidad con su organización?

O.L: Mi forma de ser es una forma de ser muy abierta, soy una mujer muy espontanea digo lo que es en el momento, porque yo al comienzo me callaba las cosas y hubo una persona que me dijo, no...Para ser un líder, en el momento que no le gusto o lo que vea que no va acorde dígallo, entonces ya me conocen que cuando digo una cosa es porque yo no estoy de acuerdo o algo está fallando y siempre tengo muy claro lo que quiero.

R.C: Ya me conto en que otros espacios está articulando acciones, cual considera usted que deben ser las cualidades más claves de las personas que están liderando procesos organizativos?

O.L: Uno debe tener como cierto carisma. R.C: No cualquiera puede ser líder. O.L: No porque si yo voy a llegar... de pronto ya le conté un tramo de mi vida, que yo antes de estar allá mantenía más en un avión que con la gente de arriba (el corregimiento) si yo llego con esa arrogancia, con prepotencia con la gente, créame que no me van a seguir, uno tiene que ser humilde, saber escuchar, hay mucho líder que yo me coloco a analizar, que no sabe escuchar, no respetan a la persona que les está hablando, una cosa que le enseñan en la primera capacitación, es saber escuchar a la gente y respetar así sea a la persona más humilde o la más rica.

R.C: ¿Usted considera que la formación que ha tenido para fortalecerse como líder le ha servido para fortalecer su proyecto de vida?

O.L: Si claro, porque uno llega muchas veces.... R.C ¿Con otra forma de ver las cosas?

O.L; Si, de pronto llega un presidente a pedirle a uno un favor, así tenga uno una credencial... mi primera capacitación fue sobre liderazgo y me la dieron en Medellín y

ahí fue donde aprendí bastante como tenía que liderar y más la parte mía que era la gente del campo, donde la cultura de ellos es muy diferente a la cultura de la gente de la ciudad.

R.C: Qué diferencia hay en la Olga Landinez como mama y como líder, usted me dice que como mama también es una líder, pone reglas, establece acuerdos. En la balanza su proyecto de vida y su trabajo como líder tienen alguna relación, aporta su proyecto como mama, como mujer, a su construcción como líder, tienen alguna conexión, o no tienen nada que ver la una con la otra, o siendo líder le aporta mucho a su proyecto de vida?

O.L: Bueno esos dos espacios los tengo muy claros, en la casa tengo que ser un poquito dura, drástica porque si vemos hoy en día la juventud, la juventud anda muy suelta, Nicolás tiene 18, Andrés tiene 22 y mi hija tiene 15, están en una edad donde uno los debe formar muy bien, claro que la formación viene desde el estómago, desde ahí viene la formación de un bebe, ellos participan mucho en las actividades, los mezclo con la comunidad para que el día de mañana cuando sean grandes aprendan a respetar a la gente que viene de abajo, Andrés me colabora mucho, en la parte jurídica, las personas que más sufren en el corregimiento, porque antiguamente y ahora se está viendo con el censo que hubo del DANE, con el proyecto la Esperanza de la EPM, muchos predios hoy en día no han hecho juicio de sucesión desde hace 40 o 50 años, para legalizar los predios me ha ayudado mi hijo a orientarme y a orientarlos a ellos, de una u otra forma él se mezcla conmigo. Nicolás es una persona muy dado a la comunidad y tiene un liderazgo grandísimo, se lo reconozco y en todos lados me lo han dicho personas muy grandes, me dicen que Nicolás tiene un liderazgo muy definido, tiene un corazón muy grande, con la juventud que él tiene, le gusta ayudar no le gusta humillar a la gente, porque yo les he enseñado que uno con la plata no es persona, él estudia Administración Publica, está mezclado

con el corregimiento porque él ya tiene sus propios cultivos, de una u otra forma también se está mezclando con la comunidad R.C ¿Con los diferentes proyectos que usted está gestionando?.

O.L: Él me dice, mama a este señor no le gusta tal cosa, tal señora es de mal genio, el me ayuda a identificar ciertas cosas de allá.

R.C: ¿Ya para concluir, que significa para usted ser líder y que ha representado para su vida el trabajo que usted está haciendo?

O.L: Para mí ser líder es una persona capaz de haber proyectado su vida a beneficio de la comunidad, del municipio, de sacar adelante los proyectos, de tener las mejores conexiones, de tener una buena relación en la administración, he aprendido mucho que para un buen líder, siempre debe trabajar de la mano con la administración, es lo que yo le he criticado a muchos líderes de acá, porque se enfrenta con los funcionarios, uno cuando es buen líder debe aprender a conectarse con las diferentes entidades, debe aprender a manejar las relaciones publicas, por decir ahora estamos logrando, porque ya nos respondieron del Ministerio del Interior, vamos a traer una capacitación de 3 días para los líderes comunales de Soacha, esos son logros y uno como mujer se siente realizada cuando uno le trae un beneficio a la comunidad, sin uno ganar nada a cambio, lo único que uno gana son los espacios, el buen nombre, el reconocimiento, ojala lo valoren porque es que es como difícil en el medio que llevamos, porque en la política nunca miran el trabajo, en la política los últimos días usted únicamente miran el bien económico, yo he criticado a muchos, llegan aquí a lo último repartiendo mercados, juguetes, plata, eso no es ser un buen líder, porque desde ahí comienza la corrupción y por eso es que tenemos un municipio como esta.

R.C: Olga muchas gracias por su tiempo, por contarme su experiencia y espero nos podamos ver en una próxima oportunidad.

Entrevista Complementaria

R.C: Buenas tardes Olga, luego de nuestro primer encuentro, hace aproximadamente 15 días, y de la revisión que le hizo el asesor de la tesis a la entrevista que hicimos, quisiera profundizar en unos temas.

R.C: Hay una pregunta que es el eje central de esta entrevista, cómo termino usted siendo líder siendo usted una ama de casa con una vida muy tranquila, cómo era su vida antes de ser líder comunitaria.

O.L: Antes de ser líder comunitaria tenía un matrimonio normal, viajaba mucho vivía en Cali, mi esposo tenía una compraventa de carros, nos casamos y nos radicamos en esa ciudad, tenía una vida normal tranquila, me gustaba colaborarle a la gente, desde que estuviera a mi alcance, siempre he tenido ese don, yo veía que cuando la gente llegaba al hospital y no los atendían o les hablaban mal yo le decía a los funcionarios, venga mire por favor colabóreme, de pronto la señora no le sabe preguntar.

R.C: ¿Para usted no era ajeno el trabajo con la comunidad?

O.L: Para mí no era ajeno, porque yo veía el trabajo que realizaba mi papa y mi mama, ella tiene una vena para la labor social impresionante, esto es de familia.

R.C: Usted en la entrevista que tuvimos hace varios días me manifestaba que ese interés por ser líder comunitario surge a partir de las necesidades que tenía su comunidad, que tipo de

necesidades tenía el corregimiento que la hicieron tomar la decisión poner un alto en el camino y trabajar por su corregimiento por su gente, tuvo que haber pasado algo que la motivo.

O.L: Si claro, la labor social que realizaba mi papa y luego de la enfermedad de él que duro más o menos 7 años y después del fallecimiento de él, mi padre falleció hace 8 años, estaba reciente la muerte de él, fue que yo comencé a sentir la ausencia, ya no estaba ese personaje que era donde llegaba la gente a que le dieran información, yo me colocaba a mirar en la casa, porque en ese tiempo yo mantenía en el corregimiento porque fui una de las que inicié con los cultivos de fresa en el corregimiento, uno se colocaba hablar con la gente y uno miraba la necesidad, no era tanto la necesidad sino la falta de información. R.C: Usted me dice que la gente buscaba mucho a su papa, él era muy querido por la gente del corregimiento y que duro muchos años siendo concejal del municipio, el vacío que él dejó fue muy grande. O.L: Si claro, al tiempo de hoy, el corregimiento no ha vuelto a tener un representante de la misma talla de él, por eso nuestro corregimiento decayó, tuvo un retroceso, las vías.... Cuando mi papa inicia en la política nuestro corregimiento no tenía luz, los caminos eran muy deteriorados, la relación de la gente del campo con la administración municipal era muy mínima, mi papa fue uno de los que peleó por la división del municipio, el Acuerdo 012 del municipio él lo deja firmado, con este acuerdo se crean las 6 comunas y los 2 corregimientos. El en ese tiempo era el presidente del Concejo municipal y fue el que se dio la pela, porque si se creaba el corregimiento íbamos a tener mayor presencia de la administración, porque antes a un campesino le pagaban 10 mil pesos gastaba 4000 mil en pasajes, algo para que coma por allá y perdía todo el día, que le quedaba... Nada. Él decía que estando un corregidor allá, ya había una representación de la

administración en el corregimiento, él siempre les inculco cuando llegaba alguien grosero con el corregidor, él decía que era un alcalde pequeño en nuestro corregimiento.

R.C: Olga su papa fallece hace 8 años, al cuanto tiempo empieza usted a darse cuenta del inmenso vacío que el dejó y a darse cuenta que las necesidades del corregimiento no son tenidas en cuenta por la administración central y que necesitan tener a alguien que los escuche, como se da ese paso, teniendo en cuenta que usted tenía una vida muy tranquila.

O.L: Si, exactamente, fue al muy poco tiempo, porque él ni idea que yo iba a ser edil, él siempre me decía, usted o Alexander son los que tienen más empuje, mi hermana es abogada y ella lleva una vida muy diferente a la mía, mi otro hermano es comerciante y lleva una vida muy diferente, Alexander mi hermano es el que le está haciendo frente a la finca, somos los dos quienes tenemos el contacto, ahí surge la idea que nos unió mas, eso nos ayudó a fortalecernos como familia, porque me decía mi hermano, usted trabaja como edil y yo le trasmito todo lo que necesitan aquí para que usted puya en Soacha, y así ha sido, usted me ve que yo ando por todas las secretarias, pidiendo brigadas, que hagamos limpiezas.

R.C: Desde el momento que usted asume ese liderazgo que llevaba su papa el corregimiento vuelve a retomar la fuerza y la voz que tenían con su papa. O.L: no es igual, porque falta la cabeza mayor, la cabeza principal, usted ve a la gente antigua y dicen que él era el caballero de la política y aun si usted pregunta acá en el concejo me dicen que él es el único de los caballeros que fue político acá en Soacha realmente, todo un señor, porque nunca le escuchaba en un debate una grosería, una agresión a un compañero, mientras que uno tiene otra metodología, siempre el recuerdo de él perdura, aún perdura el recuerdo de German Landinez, desde ahí nunca hemos tenido un representante que se haga querer en la comunidad, soy

respetada, me quieren porque vengo de una descendencia, me quieren mucho, me respetan mucho, pero de igual forma estamos buscando la forma de unirnos más, para que el corregimiento vuelva a surgir, porque se está desaprovechando mucha oportunidad y estamos viendo mucha desunión de la parte baja lo que es Panamá y Fusunga, se está presentando el desplazamiento de personas que están invadiendo lo que es de canteras ilegales, ese es un tema muy delicado.

R.C: El trabajo que usted realiza como líder comunitario insidido en algo para su separación? Hace cuanto se separó.

O.L: Si claro, me separe hace 5 años, cuando usted tiene su grupo de trabajo, vienen los eventos, las diferentes capacitaciones, las salidas a nivel nacional, porque nosotros como ediles tenemos dos salidas a nivel nacional anuales, fuera de 4 o 5 capacitaciones que nos da la administración o nos da el Ministerio del Interior o Gobernación, cuando uno está metido en esto de lleno, cambia su visión de las cosas, cuando ya me enfoque en las capacitaciones de Cámara y Comercio me explicaban muchas cosas, el valor que se debe tener como mujer. Cuando trabaje con el Ministerio del Interior con mujeres, le hacen ver el valor que uno tiene como persona. Mi ex esposo es una persona muy insegura, envidiosa, porque todo lo que yo hacía era criticado, mientras otras personas me lo elogiaban, él quería que yo siguiera siendo la ama de casa que él quería, y que si yo quería seguir siendo edil debía actuar como él pensaba, mas no lo que yo quería hacer como mujer, como líder, yo le decía, si es mi liderazgo mi trabajo respétemelo, no nos respetábamos nuestros espacios, nosotros viajábamos mucho y yo me enfoque a capacitarme, yo no me perdía un diplomado, la gente de la gobernación me oriento mucho, aprendí día a día lo que pasa en la política, a mi este trabajo me sirvió porque me despertó, yo que saco con tener

dinero con pasear si la persona con la que uno esta no la deja ser usted, ahí no hay nada completo.

R.C: ¿Después estos 5 años no se arrepiente de la decisión que tomo, de cambiar su proyecto de vida tradicional por el trabajo como líder?

O.L: Yo hubiera seguido sumisa, cuando uno no lo dejan expresarse en la casa con lo que uno quiere, con lo que uno quiere realizar como mujer, uno tiene que ser sumiso, yo era un persona en todo sentido dependiente de él, tuve 2 años terribles no todo fue manjares, llega el cambio en mi vida tan brusco, la muerte de mi papa, que era la persona que me apoyaba mucho, era el eje central de mi familia, llega el cambio de vida de Castilla a Soacha, porque llega la separación lo del juez, cuando yo tengo que tomar la decisión de vender mi casa, yo le cojo esa antipatía, rabia, el mismo fiscal le decía, ella es una señora integra, al menos déjele la casa, fue una persona tan envidiosa hasta en ese sentido, hambrienta, porque eso no es ser un padre de familia, me cerco, para que yo me doblegara otra vez a él, la familia de él me quito todo el apoyo, la mama de él me colaboraba mucho con mis hijos, la hermana de él tiene un roce social bueno porque ella pertenece a la policía, siempre me colaboraba, él me coloco barreras, pero yo las supe capotear, salí adelante, las capacitaciones que me dieron en el Ministerio del Interior me sirvieron bastante, porque en una de ellas me hicieron caer en cuenta de lo que estaba pasando en mi vida, una señora que nunca se me olvidara de Buga me decía, que nosotras las mujeres somos verracas y los hombres nos tienen pavor a nosotras, en ese tiempo, ella me dijo que yo que hacía y yo le comente que yo tenía un cultivo de fresa... Ella me dijo que porque no hacíamos intercambios, el Ministerio nos presta para eso, ya después encontré a otra persona en el Ministerio la Dra. Claribel, que es una de las personas de alto poder, una vez me llamo y me

dijo “necesito a una mujer como tú que me colabore con unas mujeres Guayu”. R.C: ¿Porque usted? O.L: Porque ella ya me conocía, ella sabía las amistades que yo tenía, conocía mi carisma, ella me dijo que buscáramos un stand en Corferias, me dijo, te necesito para colocar un stand en la Gobernación porque iba a ver un foro, yo estaba en plena separación y le dije, déjame pensarlo y al otro día a las 6 am le envié un mensaje y le dije que nos veíamos a las 8 am en su oficina, para hablar con la señora de lo que quería, porque realmente no sabía lo que querían ellos, ellos lo que pretendían era hacer una exposición con mujeres, que eran como desplazadas, ellos tenían su mercancía y teníamos que evolucionar, lo que se pretendía era establecer un mecanismo para que ellas vendieran sus productos, me dio la oportunidad con ellas, unas personas muy queridas, me toco viajar, y yo en plena separación, me acomodaron hasta amante, ahí fue donde ella me encargo de ese tema como el enlace, porque según ella yo necesitaba olvidar, yo le había comentado que yo me estaba separando, el me hacía como mínimo 100 llamadas diarias, presionándome, inventando cosas de los niños, para hacerme salir de donde yo estaba, ese día yo llegue a la casa furiosa y le dije del porque era tan envidioso, si yo estoy haciendo un trabajo déjeme surgir, yo no le estoy pidiendo nada de su plata, él me decía que lo que le pasara a los niños era culpa mía, ahí fue cuando dije ya no más, cuando usted obra bien, di con un fiscal un amor, nos colocaron hasta una medida de aseguramiento, porque él me estaba faltando al respeto, una vez cuando yo estaba aquí en la Secretaria de Gobierno, el señor llámeme dígame, estoy afuera, le voy a pegar, y yo asustada hasta que el secretario me pregunto qué era lo que pasaba, le comente, y el Coronel me dijo que fuera y lo enfrentará y que él ya me brindaba el apoyo de la policía, y así fue, el Coronel desde la ventana estaba atento a ver si me pegaban, y así paso, la vida a uno lo hace entender, precisamente hace como 4 meses que volví hablar con él, después de tanto tiempo porque necesito un favor del hijo como

profesional, mis hijos fueron muy negativos con él en vista de todo lo que me agredía, y ahora son muy negativos a él porque psicológicamente ellos recibieron todo, ellos tuvieron unas terapias, ahora lo miramos y vemos que es una persona sola, alejado de la familia, prácticamente sin hijos, porque mis hijos son míos y ellos siempre saldrán corriendo para donde este la mama, yo le decía a él mire como es la vida, la vida nos cobra todo, ahora usted está solo por no entenderme, el amor se acaba cuando hay agresiones, cuando yo empecé mi trabajo como líder yo necesitaba a una persona que me apoyara, por eso hay un refrán que dice que uno nunca conoce a la persona que está a nuestro lado, hoy en día él un Diciembre la pasa solo, así como una fecha especial, los hijos no lo llaman, él una vez me dijo que yo le había puesto en contra los hijos, y yo le dije que todo ser humano aguanta hasta cierto momento y los hijos crecieron y se dieron cuenta lo que había ocurrido realmente, durante el tiempo que llevamos solos nunca les he dado un mal ejemplo, lo único bonito que él me dejó fueron mis tres hijos, ellos son mi horizonte.

R.C: Esas capacitaciones que le dieron para el trabajo como líder le sirvieron para reevaluar su proyecto de vida como familia.

O.L: La plata y el poder no lo es todo, nos catalogan como brutos, sí, lo reconozco yo fui una bruta, yo tuve otra visión que me ayudó a madurar, el interactuar con otras mujeres que también han sido guerreras, sufridas, hablaba muchos con las mamas Guayu y me quito el sombrero.

R.C: Que paso con el proyecto de las mujeres Guayu, usted iba como primípara cuénteme que paso.

O.L: Yo no sabía que era un tejido, que era una gasa, que era dormir en un chinchorro, que había de diferencia entre un chinchorro y una hamaca, que diferencia había entre un tejido y una hebra a un tejido tradicional, habían cosas que me preguntaban y yo quedaba bloqueada, me toco aprender todo eso.

R.C: Usted se va para la Guajira a apoyar este proyecto de mujeres verracas, emprendedoras, que tienen problemas de agua de comida, que les toca a ellas prácticamente toda la labor de sacar a sus familias adelante, eso la motiva para seguir apoyando a estas mujeres.

O.L: Yo decía, yo como mujer lo tengo todo, el primer día llegue a una ranchería y tenía que hacer mis necesidades en un hueco, el agua es muy mínimo, el agua dulce la buscan muy lejos, les toca recorrer largos trayectos a temperaturas muy altas, las parejas les colaboran, los hombres son muy perezosos, acostados en chinchorros, no hacen nada, ellas son flaquitas y ellos acostados, ellas tienen que prepararle su friche su comida, y debe ser en el punto exacto, ellos acostados en el chinchorro haciendo las gazas que es lo más fácil, eso es lo único que hace el hombre, mientras que la mujer tiene que vestir los niños, deben ir por el agua, la comida, y fuera de eso tejer las mochilas, menos mal aquel era casca rabioso pero no era Guajiro.

R.C: Lloro durante su proceso de separación, pero también estuvo muy ocupada.

O.L: Hubo un mes muy duro, estuve muy deprimida, en ese tiempo me dio por fumar cigarrillo y salía a tomarme mis tragos, pero un día me dije... Porque me tengo que estar acabando... Pero de tanto apoyo que tuve de las personas que me querían le fui cogiendo odio, ahí fue cuando empecé a sacar todo lo que él había medio dejado, fotos, todo, todo, todo. El después volvió pero igual, el que es no deja de ser. Esa parte de mi vida la tengo muy definida,

clara. Hoy en día mis amistades son muy diferentes, esta mañana recibí la llamada del alcalde de Neiva, donde me decía que me necesitaba la semana entrante para que le ayudara con el 9° Congreso Nacional de Ediles, a él lo referenciaron los mismo compañeros de trabajo que tengo en el Ministerio del Interior, estoy muy bien referenciada y la Dra. Claribel que llevamos 8 años trabajando, y ahora el Vice Ministro que me da el apoyo.

R.C: ¿Usted tiene un trabajo Nacional y Departamental y el trabajo con su corregimiento?

O.L: Yo tengo 7 compañeros, pero usted va al corregimiento y la edil que nombran es a mí, no es justo, que mientras que yo estoy gestionando por otro lado, ellos deben asumir sus responsabilidades, yo les digo que no es posible que llevo 8 años como edil y en 8 años he sido la presidenta porque nadie más es capaz de asumir el tema. Yo les decía, esto no es de miedo, aquí hay que hacer un pare y empápense de la información, a ellos les da miedo todo, no asumen riesgos, dicen un diplomado y le sacan el cuerpo, hasta que un día le dije a un compañero que cual era el miedo, y me dijo noooo doña Olga lo que pasa es que usted entiende muy bien porque el nivel académico suyo es diferente al mío, yo solo tengo 5 de primaria, me dejo sin palabras.

R.C: ¿Usted es bachiller? O.L Si, claro, salí bachiller de los Sagrados Corazones de Madrid Cundinamarca, de ahí me metí a la academia Piloto, estude secretariado, empecé a estudiar pedagogía porque me gustaba la enseñanza y los niños, pero me case y quedo ahí. R.C: A usted lo que le falta es entrenar a alguien. O.L: Si, claro. R.C: Tendría que buscar a alguien con una competencias especiales, para entrenarlo, para que la apoye a usted. O.L: Precisamente estamos con los presidentes buscando a alguien, tenemos un trabajo muy avanzado que no lo está haciendo otra comuna ni el otro corregimiento, nos estamos reuniendo mensualmente los presidentes de las 9 veredas, para tratar de unir a los otros compañeros, ellos de pensar que los

coloquen hacer una exposición, tiemblan de miedo y no van, ahora nos inventamos con el corregidor actual hacemos una convocatoria y una reunión mensual obligatoria y ahí plasmamos las necesidades, un DOFA el corregidor se encarga, con el apoyo mío, de transmitir a cada secretaria que es lo que se necesita para el corregimiento o en que estamos fallando allá, de pronto también eso me ayuda a que yo no este continua en el corregimiento, establecimos un canal, por decir el día de ayer, me informaron que había un carro extraño e informe a la policía, si yo llamo a la policía y les informo que hay un problema en la vereda Panamá, ellos van a ciegas, porque somos un equipo de trabajo, pero si los llama otra persona obviamente la policía no va porque piensan que es una trampa entonces para todo eso debemos estar articulados, con el corregidor, nosotros hemos formado una red de apoyo que en este momento estamos fortalecidos con la colaboración del coronel de la policía, porque es una persona que llega con respeto e ideas nuevas, porque allá son familias muy conservadoras porque es lo que ellos piensan y no más. Al comienzo me toco muy duro, me decían que alcalde me atendía porque era una mujer, me toco pedir que me respetaran, que era lo que tenían contra las mujeres, delante del alcalde yo le dije en un Consejo de Desarrollo Rural, en inquietudes, yo dije que tenía una, y es contra tal presidente, yo quiero que se aclare acá, le dije al señor alcalde que lo atendiera, porque la que estaba llevando del bulto era yo y me están desprestigiando es a mí, me toca ser frentera con las personas, de líder uno debe ser muy frentera, hablar con certeza, con conocimiento de las cosas, si usted no habla en el momento que es, se la montan y la hacen llorar cada que la ven, eso me enseñó a ser dura, fuerte.

R.C: ¿Cambio su proyecto de vida la muerte de su papa?

O.L: Si, eso de ser líder es a raíz de la muerte de mi papa, mi papa era muy conservador, para él lo más importante era la familia, aquí en el Concejo me decían que él era el único caballero de la política, yo era una de las más consentidas y para él una separación no era bien vista. R.C: Su mama aún vive? O.L: SI claro, ella me ha dicho que yo me he vuelto muy dura, yo le he dicho que son los golpes de la vida, ella me dice que yo a veces no siento, me he vuelto hasta grosera en la política me volví, yo nunca decía una grosería, cuando la gente empieza a decir cosas que no son verdad, uno tiene que sacar agallas y enfrentar las cosas, uno debe hacerse respetar, en el corregimiento siempre me colocan como ejemplo, cuando hay algo con el alcalde o con algún secretario, ellos dicen, hagan lo que hace Olga, díganlo en el momento y no lo digan a la espalda, porque ahí puede haber una solución, estamos aquí sentados los que somos entonces solucionémoslo de una vez, si hay algo que decir dígallo de una vez, cuando tenemos reunión con los secretarios y yo levanto la mano ellos ya saben que hay algo que no me gusto, algo pasa, un ejemplo fue una brigada que hicimos hace 20 días en el corregimiento, la idea era hacer un censo porque ha llegado mucha gente nueva y uno no sabe, yo hice una convocatoria de 20 días y no me gusto que hubiera llegado el secretario de gobierno sin ser invitado, no me gusto, el coronel me dio la palabra y yo le dije que no veía porque él estaba allí, si estábamos haciendo un censo donde me colaboro el coronel con unos carnet con el eslogan de la alcaldía obviamente, el eslogan de la policía y de la acción comunal, la idea era montar un frente de seguridad, porque a veces damos con unos policías que... No estoy diciendo que todos son malos, pero varias veces le pedí ayuda al secretario y me la negó, entonces porque cuando él vio que la convocatoria era exitosa ahí sí quiso sacar pecho como si él la hubiera hecho, la gente me aplaudió, porque no es justo que nosotros quemándonos para que otro asaque pecho con escolta y todo, no me gusto.

R.C: Usted debe capacitar a alguien que se ajuste a lo que usted quiere para su corregimiento. O.L: He estado incorporando a mucha juventud, he tenido 3 reuniones con unos jóvenes súper pilos, hay uno que ya le tengo el ojo, pero es muy conflictivo, uno cuando empieza de líder tiene que marcar esa parte para uno también ser respetado, yo le digo que uno no debe hablar de lo que no sabe, enfóquese en las cosas pero sabiendo hablar, no porque se tiene una credencial puede hacer lo que quiera, este chico va por buen camino, me llama la atención que me pide consentimiento.

R.C: ¿Que viene ahora en su proyecto de vida? O.L: Ya pasee por Neiva, la Guajira, me están invitando a participar en el presupuesto participativo en Medellín, porque la que está liderando el tema fue presidenta de la Asociación de Ediles a nivel nacional de la FEDERACION, fui muy cercana a ella, ya sé que tengo las puertas abiertas en Medellín, también estuve en Montería en Tuchin mirando todo lo de trabajos artesanales, trabaje con los indígenas, estuve en Popayán, estuve en Bucaramanga que los compañeros vinieron a demandarme porque yo no me había quedado en el hotel de ellos y que yo estaba haciendo un peculado, ni se habían enterado que yo estaba con viáticos del Ministerio, si ve como hacen cosas para dañar el trabajo, pero a mí me da risa porque no se saben enfocarse. A veces hay gente muy imprudente, yo he tratado de orientar aciertas líderes y lo que hacen es embarrarla y me da pena, una vez recomendé a una compañera y me llamaron del Ministerio a decirme que cuando necesitara algo que fuera personalmente, que no mandara a nadie. Me dio vergüenza, no es que uno sea envidioso pero es un trabajo. Ahora mi proyecto es seguir colaborando, no meterme más de edil porque de edil no se gana nada y está inhabilitado para todo, yo estoy en un pueblo donde la gente es muy envidiosa no dejan surgir, yo ahora pienso tener mis pupilos, sacar mis ediles que

he fortalecido para que trabajen por el corregimiento y de pronto termino trabajando en el ministerio, eso sería un record para mí, ya hay un propuesta muy seria, uno se siente muy alagado, fuera del ministerio también me llamaron de la gobernación, me dijeron que porque no trabajaba con ellos, tengo varios diplomados que ya perdí la cuenta, tengo con la Sergio Arboleda, la Santo Tomas, son cosas que hay que aprovechar y que uno ve sus frutos, yo digo ahora, yo no necesito matarme más, aunque la gente allá no quieren que yo me retire de edil. Ahora estamos a la espera de un proyecto para darle ingresos a los ediles ese tema lo está patinando un senador, un edil trabaja más que un concejal, porque un edil está en medio de la comunidad, sabe las necesidades, las trata de solucionar, mientras que un concejal está mirando que trampa hacer para conseguir plata. El ministerio ya se dio cuenta del trabajo que llevan los miembros de juntas administradoras locales ya van en el segundo debate, donde le van a dar un incentivo para que así mismo los motiven y trabajen más por su comunidad, estamos en eso.

R.C: ¿Se podría decir que eso que se está promoviendo en el congreso usted ha incidido para eso?

O.L: En parte sí, porque es una persona muy amiga, con respecto al tema de Neiva él me dijo que ese tema iba liderado por mí, que yo iba a ser el canal, ahí tengo que ver mucho, ya me están llamando los municipios de 4 categoría, ellos aún no han entrado por eso toca hacerle una reforma, por eso el debate de la semana entrante.

R.C: Es muy interesante su historia, esta segunda parte de la entrevista uno queda sorprendido porque muchas veces cuando construimos nuestro proyecto de vida decimos... lo que venga. O.L: Lo que pasa es que hay mujeres muy conformistas, como ya tenemos una casa y un marido no se cuidan, por ejemplo yo voy al gimnasio una hora diaria, me cuido porque uno

está conociendo gente nueva, cuando usted es líder todo fluye, yo me siento afortunada, ahí está mi historia el cambio que tuve, alto, baje cuando estuve deprimida fue feo, la muerte de mi papa fue dura, donde iba me lo recordaban, pero todavía vienen muchas cosas, voy a tener 2 meses de mucho trabajo.

R.C: ¿Olga ya para concluir se podría decir que las personas que trabajan con comunidad son personas muy especiales? O.L: Si, porque uno debe tener carisma, yo siempre le escuchaba a mi papa decir, hija aprenda a escuchar, no interrumpa, escuche, si no sabe responder quedese callada, y no ofenda a la gente, uno va creando su propia cultura, yo hablo mucho con mis compañeras de acá yo las veo como tan vulgares, hasta la forma de vestir influye, en una charla que tuve con el Personero yo le decía eso, y si me hizo caso el realizo una capacitación donde hablaban del comportamiento de los ediles cuando los ediles van a otro departamento porque es la representación la cara bonita del municipio, aquí somos muy poquitos los que hemos estado a nivel nacional, hay mucho compañero que aunque ya se va terminar el periodo no saben a qué se metieron, la mala imagen que ellos mismos se ganan, ahí es donde uno dice, que uno los trata de orientar, el grupo que llevamos son señoras muy aplomadas y ellas llegan a una reunión y entienden a que van, o como tienen que pedir, porque yo les he criticado mucho porque van a reuniones a dar quejas de los vecinos, mas no iba hacer gestión, todo eso influye, yo estoy muy bien enfocada, se lo que quiero y me siento muy satisfecha con el trabajo que he hecho hasta hoy

11.2 Líder: Adelia Carrillo. Presidente de la JAC Las Ferias, Presidenta de ASOJUNTAS Comuna 2 (42 barrios del Centro de Soacha)

R.C: Como termino usted siendo líder.

A.C: Por necesidad, vengo de Sesquile, viví mucho tiempo en Muzu, cuando me case me vine a vivir a Soacha, a un barrio sub normal lleno de necesidades, llegue acá sin saber nada de la organización comunal, pero viendo las necesidades de mucha gente y las mías, esto era un barrio sub normal aquí no habían casas de ladrillo aquí habían casetas de paroi, ahí vivimos nosotros mucho tiempo, no había servicios públicos, los baños eran comunitarios, este barrio era ilegal el terreno era del municipio, estamos hablando de 38 años aproximadamente, aquí había mucho trabajo que hacer, primero empezar a mejorar la calidad de vida de los habitantes, se me dio la oportunidad de participar en la junta de acción comunal, no tenía ni idea para que era, pero realmente ese día me nombraron secretaria, paso sin pena ni gloria, porque realmente la junta no funcionaba, el siguiente periodo me nombraron fiscal tampoco hice mucho porque los presidentes en ese momento no le veían la importancia al cargo, llegue a ser nombrada presidente, me preocupe por estudiar, capacitarme y aprender que era un líder comunal porque yo no sabía ni siquiera para que había sido nombrada.

R.C: Que otras motivaciones tuvo usted para ser líder.

A.C: Llegue a Soacha por la necesidad de una vivienda, pretendiendo construir mi proyecto de vida termine ayudando a construir el proyecto de vida de 50 familias, cuando me di cuenta para que me había metido a esta organización empecé a aprender y a gestionar, así es como llevo 6 periodos como presidente de la junta del barrio las Ferias. Otra de las motivaciones

es la sonrisa de la gente cuando uno les ayuda, nosotros no recibimos ningún pago, tengo que agradecerle a la organización comunal que me dio la oportunidad de estudiar.

R.C: Cuales considera usted que han sido los momentos más difíciles de su trabajo.

A.C: Una vez me enferme de estrés cuando la gobernación de Cundinamarca me dio 134 millones para adoquinar todas las calles de mi barrio y por causa de dos personas del barrio se me perdió el presupuesto, llore mucho, luche mucho por ese dinero y esas personas me hicieron perder ese presupuesto; fue algo que luche mucho para que la comunidad mejorara su calidad de vida.

R.C: Cuales han sido los momentos de mayor satisfacción.

A.C: Entre los momentos de mayor satisfacción esta cuando logre que legalizaran el barrio, eso fue hace 6 o 7 años, después de demandar al municipio, porque esto es un bien parafiscal y los bienes parafiscales son intransferibles, demande al municipio por la posesión todavía la ley me amparaba, la sentencia salió en contra mía, pero me dejaron tan bien argumentada esa sentencia que esa misma me sirvió para pasarla nuevamente, con voluntad política del alcalde en ese momento...La pasamos al concejo 2 veces me la negaron, ya en la tercera haciéndole lobby a los 19 concejales, les hice entender que era viable que podían titularme, se entregó legalizado y titulado a cada familia, entregue 50 títulos, el trabajo lo hicimos 2 personas, pero finalmente lo termine haciendo yo sola, fue una lucha personal donde no deje meter políticos, fue un trabajo arduo. Ahora puedo decir que es el único barrio que tiene títulos de vivienda a título gratuito, las mejoras eran de nosotros pera los terrenos eran del

municipio. Los entregaron como viviendas de interés social con afectación que este año se cumple.

R.C: Que ha significado para usted ser líder comunitario.

A.C: Todo, eso ha sido mi vida, hasta el momento que Dios lo permita, estaré sirviendo desde la organización comunal o desde otra organización, estaré sirviendo al que pueda servir, no porque sea samaritana, es la vocación de servicio que tengo, pero como persona la organización comunal me ha aportado muchísimo porque me capacite, en este momento llevo 7 años trabajando en la radio, prácticamente fueron 5 años trabajando gratis, con mi programa de ayuda a la comunidad, pero hace 2 años me pagan por trabajar, pertenezco al informativo de la mañana de Radio Rumbo, soy la única comunal que hago esto.

R.C: Cual es la percepción que tiene su familia del trabajo que usted hace.

A.C: Ha sido muy difícil a ningún hijo le gusta, tengo 3 hijos, mi hija mayor es enfermera, mi hijo es matemático y físico y mi hija menor que contadora publica, jamás los descuide, yo iba con mis hijos en el coche a las reuniones a capacitarme, a ellos les gustaba, ahora a ellos no les gusta porque he tenido muchos inconvenientes, me han amenazado 3 veces, pero ahí estoy, ellos me tienen que respetar lo que yo escogí para mi vida, claro está sin ponerlos en riesgo, pero ellos ya se acostumbraron a que yo no este, ahora ya le dedico más tiempo a mi familia. Ya le he dado muchos resultados a la comunidad ya es hora de disfrutar lo que hago, he realizado mi sueño de ser periodista, estar frente a un micrófono, redactar una escaleta hacer mi trabajo lo disfruto. Ese es mi proyecto de vida, mi proyecto de vida es la radio.

R.C: Con que organizaciones ha articulado acciones:

A.C: No he articulado mucho con otras organizaciones, trabaje un poco con el sector ambiental, hago parte de la alianza de mujeres emprendedoras por Cundinamarca, elegida por 51 municipios, se ha hecho un plan de acción en defensa de la mujer, el cual reposa en la secretaria de Desarrollo Social en la Gobernación de Cundinamarca. No porque sea feminista, pero considero que tanto el hombre como la mujer merecemos respeto y hoy en día lo podemos ver.

R.C: Que circunstancias políticas sociales y económicas vivió cuando empezó su trabajo y como están ahora esos componentes en su vida.

A.C: Económicamente era muy difícil porque eran personas con muchas necesidades, había gente que no tenía para comer, me tocaba hacer olla comunitaria, entes se respetaba mucho eso, ahora uno dice olla y la gente lo confunde, antes era todo muy familiar, vivíamos en torno a unas necesidades de todos, actualmente a la comunidad no le importa, sino cuando ve la necesidad, no hay esa familiaridad que había antes, se hacían bazares y no había violencia, ahora me da miedo hacerlos de pensar en la integridad de las personas. Políticamente, siempre ha sido lo mismo es muy raro el político que cumpla, vamos en decadencia... Soacha es el patio trasero de Bogotá aquí no hay capacidad para tener a todo el mundo, a mí me gusta la política, no la politiquería, son dos cosas diferentes, todos hacemos política desde nuestras casas, pero la politiquería es el abrazo, el estómago, el tamal, la lechona, la cerveza, realmente uno no vota a conciencia la gente vota por lo que le puedan dar....no todos.

R.C: Que apoyos considera usted que debería tener la organización comunitaria, en cuanto al Estado, la academia, la familia...

A.C: Deberíamos tener del Estado beneficios en salud, los que tienen Sisben es un beneficio, otros no lo tenemos, a los hijos de los comunales deberían darle algunos descuentos en educación, uno le dedica la mayoría del tiempo a la comunidad, nos deberían ofrecer recursos, nosotros no tenemos recursos para la comunidad, deberían hacerle un reconocimiento al líder, sueldos no porque nos matarían, pero si unos beneficios ante el Estado, una pensión, se me ocurre de loca... El líder comunal debería tener unas prebendas, porque a los líderes comunales les toca muy duro.

R.C: Que sigue en su trabajo.

A.C: Seguirme realizando como periodista, mis tres pasiones son el periodismo, la organización comunal y mi familia, son muy difíciles de dejar, si me ponen a escoger no podría, lógico que mi familia esta ante todo, pero si me dijeran que deje de ser líder comunal o el periodismo no puedo, eso es algo que me gusta, que me nace hacerlo, yo desde un micrófono puedo ayudar a las personas, a la comunidad uno se convierte en la voz de los que no tienen voz.

R.C: Como es la relación que tiene con su comunidad.

A.C: Tengo que dividirla en dos, porque es mi comunidad... De mi barrio, aquí tengo una relación buena no me han dejado renunciar, somos como una familia, no son todas pero si todos pensáramos igual el mundo no sería como es... Eso no me incomoda. Tengo que dividirla entre mis líderes comunales, también son mi familia, a mí no me elijen como Asojuntas la comunidad, me elijen son líderes comunales, presidentes de juntas, para mí ellos son mi familia que me estiman mucho, yo estoy cuando me necesitan, es muy difícil... No es egocentrismo, pero la

gente me quiere, por el trabajo con la radio todos los días visito barrios y hablo con líderes, ahora estoy visitando conjuntos, no solo en Soacha, ahora estoy visitando Bosa.

R.C: Qué tipo de redes ha constituido.

A.C: Redes muchísimas, uno en este trabajo conoce mucha gente, estoy con el sector comercial, con la población vulnerable, la gente me busca mucho, porque ellos creen que desde donde estoy les puedo colaborar mucho, pero cuando no se puede yo les digo ¡no se puede!, pero si puedo enlazarla con otra persona lo hago, es dispendioso, el trabajo no es fácil. Mis dos proyectos de vida familiar y personal no los puedo separar porque desde mi trabajo ayudo a la comunidad, desde la organización comunal ayudo a la comunidad, mi proyecto de vida es la radio. Si alguna vez ya no trabajo en la radio sigo con la comunidad, el trabajo comunitario va en mi sangre, no voy a decir que nací con eso, antes de llegar a Soacha yo no sabía que era una necesidad realmente, eso lo empecé a sentir y a palpar cuando empecé a vivir las mismas necesidades, ahí nació el amor por servirle a la comunidad, seria mentirosa si tuviera que quedarme en mi casa viendo novelas pudiendo estar en la calle haciendo otra cosa, ayudándole a una persona.

Entrevista Complementaria

R.C: Porque siendo usted nueva en el barrio la invitan hacer parte de la junta de acción comunal.

A.C: Vieron en mí a una persona con ideas nuevas, proyectos nuevos, joven, yo digo que la junta era pasiva porque no gestionaban nada, cuando me nombraron como secretaria no tenía

ni idea lo que era una junta de acción comunal, nunca se hizo ni una carta. Yo acepte hacer parte de la junta porque mi suegra fue una de las fundadoras de la organización comunal.

R.C: Cuales fueron las motivaciones que la llevan a conocer sobre la organización comunal.

A.C: Aprendí a gestionar, conocí poco a poco la norma, aprendí a dar respuesta a las necesidades de la comunidad y las propias. El proyecto de vida de las 50 familias que se beneficiaron de la legalización de los predios me permitió fortalecer las relaciones en el barrio, porque todos apuntábamos a un bien común. El barrio constaba de 50 familias, 2 se quedaron por fuera porque tenían construido sobre zona de afectación o vías, pero las otras 50 familias se logró que las titularan y eso fue lo que realmente me lleno de satisfacción, fue un proyecto para mejorar la calidad de vida de las personas.

R.C: Uno de los momentos más difíciles fue la pérdida de recursos para las mejorar en su barrio, que otros momentos considera usted han sido los más difíciles en su trabajo.

A.C: Uno de los momentos más difíciles fue cuando fue amenazada de muerte delante de mis hijos, fue un momento muy difícil me pusieron un revolver en la cabeza, todo por denunciar una olla, la otra fueron las dos ocasiones en que me enviaron dos pasquines por debajo de la puerta de mi casa, pende en irme del barrio, mis hijos y yo tuvimos que superarlo. El reto de seguir denunciando a personas que dañan la juventud me motivaron a seguir adelante, eso fue hace 5 años aproximadamente.

R.C: Que beneficios para su vida le ha traído la organización comunal.

A.C: Me brindó la oportunidad la oportunidad de estudiar en el SENA un técnico en Talento Humano y Gestión Comunitaria, no me acuerdo cuantos diplomados más he hecho, Diplomado en Plan de Ordenamiento Territorial, al que más le he sacado provecho fue lo que hice con el Ministerio de Cultura en Radialismo, también tuve capacitación en Formador de Formadores lo he hecho 2 veces, pero me he inclinado más por el lado de la comunicación.

R.C: Qué relación hay en su trabajo como periodista radial y su trabajo como líder comunal.

A.C. Mis dos pasiones se complementan, sigo en la radio porque me prepare para eso, quiero seguir siendo líder comunal hasta que la gente me lo permita, si la gente sigue confiando en mi seguiré siendo líder comunal, ya en otros espacios porque he sido muchos años presidente, me quedare en otro lugar empujando los procesos, uno puede gestionar desde muchos sitios, como líder social, es difícil dejar de ser líder cuando se nace con esa vocación de servicio a la comunidad.

R.C: Cuando usted habla de política a que se refiere.

A.C: Todos hacemos política desde nuestras casas, cuando empezamos a organizar nuestra casa eso es política, ya en el ambiente municipal, me gustan los procesos transparentes, los procesos justos, tenemos el mal hábito de vendernos por cualquier cosa a eso llamo politiquería, el comprar la conciencia de los demás, la política debe ser el voto a conciencia, el voto responsable, el voto que realmente haya visto una propuesta de gobierno que realmente beneficie al municipio, votar por votar eso no es política.

R.C: A qué se refiere cuando me menciona que a la organización comunal le toca muy duro.

A.C: Nosotros no tenemos recursos para trabajar, cuando hablo de lideresas mujeres me refiero a mujeres que trabajan y crían sus hijos, que terminan su trabajo, llegan a su casa hacer los quehaceres del hogar, ayudan a la comunidad. Se hace necesario que haya una política pública comunal que ayude a los líderes a mejorar sus proyectos de vida individuales, esa debería ser la carta de navegación para dar respuesta a las necesidades de los líderes en sus respectivos sectores. Falta voluntad política para que sea una realidad la política pública comunal.

R.C: Porque cree usted que la junta de acción comunal de su barrio no la ha querido dejar ir.

A.C: Suena egocéntrico, pero ellos han visto en mí a una persona que no se deja doblegar ante las dificultades. En todo el recorrido que he hecho como líder comunal no me ha asustado nada siempre he estado al pie de la gente, ellos valoran eso, piensan que no hay otra persona que pueda ser buen líder, la confianza que la comunidad me ha tenido en mí me ha permitido ser la presidenta de mi barrio por tantos años. Ahora como presidenta de Asojuntas lidero las organizaciones comunales de la comuna 2, ser presidenta de Asojuntas comuna 2 ha sido muy difícil porque en esta comuna hay gente muy preparada, pararse al frente de una asamblea donde hay ex personeros, abogados, es muy difícil... La confianza que la gente tiene en mí y la gestión que hago para sacar los proyectos adelante me han permitido trabajar por mi comunidad

11.3 Líder. Brigitte Leal Matallana. Presidenta de la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Grande de Soacha. Conciliadora de ASOJUNTAS Comuna 6. Integrante del Consejo Territorial de Soacha.

R.C: Como termino usted siendo líder comunitario.

B.L: Creo que por los azares de la vida, yo llevo en Soacha 4 años, tenía mi empresa jurídica en Bogotá, trabaje en ella 15 años, la empresa tuvo unos cambios, nos retiramos un grupo, montamos nuestra propia empresa de asesores jurídicos se llama GRUPO LEGAL CONSULTORES, no nos funcionó la empresa, quede con muchas deudas, se vendió la casa donde vivíamos y con el dinero que nos quedó llegamos a Soacha, fue lo más económico que encontramos, el señor que nos vendió el predio nos traía y nos llevaba en carro, terminamos aquí en Soacha, al siguiente día que llegamos a la casa nos fuimos a una tienda a tomar tinto y le preguntamos sobre el barrio, y ella nos dice... del rio para acá es sano, del rio para allá es una olla, con mi padre nos miramos y dijimos ¡cual rio! La señora señalo hacia el frente, nosotros fuimos a mirar el rio, nosotros habíamos comprado del lado de la olla, volvimos a la tienda a terminar de tomarnos el tinto ya no había nada que hacer, y la señora de la tienda nos empezó a decir porque era una olla, empezamos a adecuar la casa, estábamos acomodándonos y acoplarnos a una nueva vida, la casa es como una finca, a los 6 meses nos inundamos, creció el rio Soacha eso fue en el 2010, quedamos con lo que tenía puesto, fue muy duro, las cosas materiales quedaron en nada, nosotros vivíamos con un tío ciego mi mama, mi hijo... la emergencia fue como a las 6 pm, el cielo se puso oscuro y de un momento a otro escuchamos como bramaba la tierra, mi mama abrió la puerta de la casa y en cuestión de minutos la gente empezó a gritar, recogimos lo que pudimos el agua nos daba a los hombros, ese día no llovió, empezó a llover en

la noche, todo se dañó, lo poquito que alcanzamos a recoger lo llevamos a la terraza, ver todo bajo el agua fue duro, el río bramaba, esa fue la copa que lleno el vaso todos llorábamos fue impactante, a la madrugada ya empezó a bajar el río, quedamos con barro hasta las rodillas era impresionante, como a las 5 am llegó un camión altísimo de la administración, pasaron haciendo censo, nuestra casa es esquinera, era como una bodega, pasaban y no veían a nadie.... Nosotros no la pasamos recogiendo el barro adentro, tratando de sacar los colchones, para que nos tuvieran en cuenta senté a mi tío ciego al frente de la casa con un letrero “aquí hay gente viviendo” habían pasado tres veces y si no hago esto nos quedamos por fuera de los censos. Mi tío me avisó para que fuera a recoger lo que nos iban a dar, el camión pasó como a la media hora, yo lo veía altísimo, salí descalza porque los zapatos se le entierran a uno en el barro, cuando yo llegué detrás del camión, en vez de ellos buscar un sitio seco pensar en los que estábamos en la emergencia, nosotros merecíamos respeto, estábamos cansados, con frío, con hambre, la tristeza del dolor acumulado... iban entregando, una colchoneta dos cobijas y una almohada, me lo tiraron y yo tan bajita pues eso se cayó al piso y yo tratando de recoger las cosas... me senté a llorar, me sentí humillada, unos niños me ayudaron a recoger las cosas y me decían que no llorara, tranquila, tranquila, cuando vi a esos niños con ese ánimo porque ellos ven todo como juego me levante y seguí organizando las cosas en la casa... eso me marco, luego vino el gobernador, los políticos, los medios de comunicación, las donaciones que llegaron fueron entregadas por la presidenta de la junta, ella se paraba en una parte seca y gritaba, ella lo maneja a su modo, pasó la inundación... empezamos a pensar que íbamos hacer con el río, vivimos con el río ya no hay nada que hacer, empezaron hacer las asambleas, peleaban mucho, no estaban organizados. Ahí es cuando empiezan las ganas para demostrar que las cosas se pueden hacer, teníamos que hacerle algo al río porque según los residentes eso pasa cada 4 años, pero yo no

puedo vivir donde cada 4 años se me inunda la casa, la junta no nos dejaba ver documentos, papeles, sobre lo que estaban haciendo frente al tema, yo me ofrecí a colaborar, porque todo lo manejaban con mucho sigilo, nosotros formamos un comité independiente a la junta, nos reunimos recogimos firmas para darle solución a río Soacha, llegamos a la administración en esa época estaba José Ernesto Martínez de alcalde, no fue fácil, nos tomamos 3 veces la alcaldía, a los señores los sacaron esposados, cuando estábamos adentro nos tomábamos la alcaldía, yo me escondía, ya cuando ellos salían yo les decía que era la vocera, me cuadraron las reuniones con el alcalde, le pedí disculpas por llegar a esas vías de echo tan fuertes pero era la única forma de llamar la atención, la junta era muy celosa con nosotros, se molestaron, yo creí que todos éramos iguales, pero no habían unas diferencias muy marcadas, del río hacia abajo son muy unidos, las calles son destapadas, del río hacia arriba tienen las calles pavimentadas, no se hablaban, al terminar el barrio está el parque el salón comunal del barrio desde la calle 8ª hasta la calle 13, cuando llegaban la ayudas todos querían, los del conjunto residencial San Carlos que no sufrieron la inundación cogieron las ayudas, veíamos la falta de dolor ajeno. Cuando empezamos a trabajar con la administración, yo empecé a trabajar con la primera dama la señora Carmenza Rodríguez, nos colaboró mucho, empezamos a trabajar para el barrio, por la pavimentación, la gente veía que el comité empezó a trabajar más que la junta, llevamos al Secretario de Infraestructura para las calles, conseguimos un convenio para dragar el río cada 4 meses para no sufrir las inundaciones, cuando la gente ve eso nos dicen que debemos estar en la junta, hubo elecciones las ganamos y perdió la junta anterior, yo quería ser presidenta pero la que estaba me decía que yo era una arrimada una aparecida, usted tiene que estar afiliada como mínimo 6 meses antes de las elecciones, para poder ser presidenta, me pusieron muchos problemas, le pedí los libros y nada, quedo un señor que estaba en el comité y yo quede como

vicepresidenta, empezamos a trabajar, pedimos un dinero para echarle un fresado a las calles para calmar el barro en las calles mientras se hacia la pavimentación, empiezo a tener inconvenientes con el presidente por plata, la plata yo la devolví fueron como 700 mil pesos, quede yo como presidenta, ya se había gestionado muchas cosas, recebaron las calles, no pavimentaron porque debíamos tener alcantarillado de aguas lluvias y aguas negras, nosotros tenemos aguas negras mas no aguas lluvias, empezamos hacer el trámite para poder pavimentar, hasta hace 3 meses el acueducto nos recibió el estudio para el alcantarillado. Ha sido un trabajo muy bonito, porque se va a beneficiar toda la zona, porque ese estudio va hasta Balcón Real. Llego la nueva administración de Juan Carlos Nemocon, desde el comienzo el con nosotros ha estado firme colaborándolos, empezamos a tener trabajos certeros. Los choques que se tienen con los comunales son.... Yo recibí el 9 de febrero del 2011 y al año fueron las elecciones de los comunales, yo ya llevaba un año, fueron elecciones entre la junta pasada y nosotros, una persona que estaba en la Dirección de Participación Comunitaria, estaba organizando la cosa política, las elecciones a su acomodo con sus amigos, trataron de sacarnos a nosotros, la comunidad nos ayudó, nos colaboró contamos con todo el barrio, nos fue muy bien y arrasamos con las elecciones, nos la anularon y dijeron que eran ilegales, que estaban mal hechas, yo no quise pelear, entonces yo dije... listo hagamos nuevas elecciones, volvimos hacer elecciones y volvimos a ganar, seguimos nosotros, para esa época ya teníamos el tercer dragado del rio Soacha, para esa época ya habíamos cambiado un puente peatonal que era de madera lo habíamos hecho en metal, seguimos con los trabajos, llevamos donaciones, llevamos vacunación de perros, vacunación de niños, hicimos muchas actividades para que el barrio se diera a conocer, porque cuando nos tomamos la alcaldía nos preguntaban donde quedaba Llano Grande, no sabían dónde estábamos ubicados, nos confunden con Llanos de Soacha, cuando empezamos con las

gestiones para el alcantarillado, no decían que el barrio lo habían pavimentado 3 veces y se habían robado la plata, esa plata se la llevaron para Llanos de Soacha porque nos confunden, no había ningún papel donde constara que los recursos se los habían dado a otro barrio, empezamos de cero el trámite, creo que la Universidad Católica realizó un estudio sobre el diseño del alcantarillado del río Soacha, les pidieron plata a la gente, la gente les pago, realizaron esa investigación pero nunca radicaron ese estudio en la alcaldía, ni se la entregaron a la junta para que se aprovechara eso, eso habría sido un avance para lo que estábamos gestionando, ellos se aprovecharon de la gente, total nos tocó arrancar de cero, para esa época habían muchos problemas con los comunales de los barrios del sector del río más exactamente con Pedro Guzmán, hemos tenido muchos inconvenientes, él dice e nosotros estamos haciendo un embudo, que a nosotros nos dragan y a ellos no, yo tenía un documento para radicar, en ese momento estaban en elecciones de alcalde y todos los de la junta estaban con los Ramirez y yo estaba con Nemocon, eso fue complicado, ese señor me decía “señorita” yo tengo una pieza llena de papeles y yo con eso me limpio el En ese momento le dije que yo si iba a hacer respetar los derechos de la comunidad, me retire de Asojuntas no volví porque nunca me apoyaron, la cosa política estaba muy dura. Esos fueron los momentos más duros. Los comunales antiguos creen que se las saben todas, los nuevos creen que se las saben todas, ellos son unos duros, el comunal es envidioso no piensa en la comunidad, sino en el... no se saben las leyes, los decretos, son muy poquitas juntas en Soacha que conocen la ley.

R.C Cuales serían para usted los momentos de mayor satisfacción en su trabajo.

B.L: Entregar Los resultados y trabajar por la comunidad, cuando me pongo el overol y trabajo con la gente, cuando la gente me dice en la calle que hay que hacer, que necesita, vamos a limpiar rio, eso para mí es una satisfacción.

R.C: Que ha significado para usted ser líder.

B.L: Esto le lleva uno en la sangre, en diferentes etapas de la vida lo he sido, cuando estaba en el colegio organizaba fiestas, obras de teatro, desde ahí empieza uno a organizar la gente, así mismo sucedió con la empresa que tuve.

R.C: Cual es la percepción que tiene su familia del trabajo que usted hace.

B.L: Es buena y me respetan, ellos me exigen que me retire, tuve un problema muy delicado... mi hermano se burla de mi porque en Diciembre mi mama se fue para donde mi abuelita a pasar navidad y yo le dije que se quedara con nosotros y mi hermano me decía que yo que le exigía si yo no estaba con ellos.

R.C: Que ha representado para usted su trabajo.

B.L: Problemas, porque la gente no valora, la gente es envidiosa, hay líderes que dan pena ajena, porque hay líderes que no son objetivos, no saben expresarse, no saben hablar, culturalmente la gente es más hambrienta de decir yo hice... yo hago y no me la paso diciendo que yo lo hice lo importante es que se haga y se beneficie a la comunidad, en este momentos estamos en contactos con ladrillera Santa fe para pavimentar vías, si se da es beneficio para el barrio. Estamos con las casas abandonadas de parque del Sol, salió el derribamiento, se gestionó el trámite con las secretarias implicadas, se van a derribar 200 casas donde han violado gente,

atracado de día de noche, esas casas están pegaditas a mi barrio, soy yo la que está gestionando todo.

R.C Con que otras organizaciones han gestionado acciones.

B.L: He trabajado con la embajada del Japón, iniciamos labores de trabajo para el rio Soacha, hemos trabajado con la administración, con el Instituto de Deportes, ningún otro barrio en el municipio tiene los resultados que tiene Llano Grande. Con la embajada del Japón estamos a la espera porque el municipio tiene una sanción, en años anteriores la embajada del Peru dio unos recursos y no lo recibieron y estábamos vetados por eso tenemos que esperar. Hemos trabajado con Coldeportes porque nosotros tenemos 2 zonas verdes grandes que se pueden utilizar, pero ese tema se debe articular con la Administración, pero se hizo el trámite. Con la Gobernación yo paso solicitudes y algo sale, hay que tocar y pedir, no hay que pensar en la persona tenemos que pensar en lo que nos pueden ayudar, porque los funcionarios tiene unos límites, debemos concertar ofrecer lo que tenemos para saber que nos pueden dar.

R.C: Como eran sus relaciones sociales antes y como son ahora.

B.L: Antes de venir a Soacha era maravillosa, todo era más cercano hasta para tomarse un café, yo vivía por el lado de Vila Luz. Ahora es m difícil tener vida social, es difícil salir en la noche. Económicamente antes era muy fácil, ahora estoy sin trabajo, porque por estar pidiendo permiso para recibir los materiales de la obra más grande que tiene el barrio me despidieron, la construcción del salón comunal fue un reto y lo sacamos adelante, cuando lo estábamos inaugurando la gente lloraba, pero lo entregamos a la comunidad, ahora no tengo trabajo. Políticamente antes fue muy poco, ahora trabajo mucho políticamente, se adquirió un

compromiso con el alcalde de palabra y se le demostró a la gente que los políticos si cumplen, que no hay necesidad de que nos den plata, se le demostró a la gente que no había necesidad de vender la conciencia, es bonito demostrarle a la gente que las cosas si se pueden hacer, eso es trabajo del líder no del político.

R.C: Que apoyos necesita un líder desde el Estado, la comunidad, la familia, la academia, para desarrollar su trabajo.

B.L: Tenemos que prepararnos, no sé que tan pertinente es que el comunal reciba un sueldo porque perdería su esencia de trabajo. Se les debe exigir a los comunales que sean buenos comunales, muchos creen que por sembrar árboles son buenos líderes y eso los mata, hay que saber hablar, hay que saber exigir, debe aprenderse la ley, deben tener don de gente, el líder debe tener unas características especiales.

R.C: Como han sido las relaciones con la comunidad.

B.L: Cuando nos dimos cuenta que la gente que estaba no sabía hacer las cosas así empezamos con la comunidad, no fue duro porque yo sé dónde ir a pedir las cosas, de joven trabaje con la policía cívica y me gusta trabajar con la gente, el amor que mi mama me ha dado, yo se lo doy a mi comunidad.

R.C: Que tipo de redes ha consolidado.

B.L: No se... En el Consejo Territorial me fue bien, pero estoy alejada porque uno se cansa de explicarle a la gente, es muy triste escuchar en las sesiones del Consejo Territorial que la gente se exprese mal del alcalde, porque estando allí no podemos tomar parte de los problemas del municipio, nosotros simplemente damos conceptos sobre las posibles soluciones a los

problemas del municipio, como conciliadora de Asojuntas me pasa igual uno debe ser neutral, cuando se están haciendo investigaciones debemos ser neutrales no podemos tomar partido.

R.C: Con quien ha articulado acciones para su formación como líder.

B.L: Con la administración, hemos tenido mucho apoyo, no más.

R.C: ¿Cuál sería su proyecto de vida personal?

B.L: Mi proyecto de vida integra mi trabajo como líder y mi familia, porque estoy dejando el barrio con salón comunal, con iglesia, parque, alcantarillado, se derribaron las casas, se instalaron 2 cámaras de seguridad, alarmas, hay mucho cambio, espero que el trabajo con el rio Soacha tenga sus resultados el año entrante. Me quiero ir del barrio, quiero buscar un sitio mejor ubicado, quisiera tener un negocio porque yo soy la que sostiene la casa, quiero seguir trabajando para que en 4 años pueda ser alcaldesa de Soacha. Yo pienso mucho en la gente, yo soy feliz con lo que le pueda dar a mis hijos, seguiré buscando algo estable para darle lo mejor a mi familia, saque a mis hijos adelante y seguiré en esa lucha, Dios nunca me ha desamparado.

11.4 Líder: Aura Derly Checa Lagos – Organización FUNDESPLAZ. Organización de mujeres víctimas del conflicto armado

Mi nombre es Aura Derly Checa Lagos, tengo 47 años, tengo 3 hijas 8 nietos, soy casada, mi trabajo de liderazgo empezó desde el 2007.

R.C: vamos a empezar con un ciclo de preguntas, las cuales son muy sencillas a cerca de su trabajo como líder.

R.C: ¿Cómo termino usted siendo líder comunitaria?

D.CH: Eso fue por el desplazamiento que yo sufrí, mirando como las mujeres eran discriminadas, no podía ser empleada, yo siempre fui patrona, buscando otra alternativa para trabajar, fue como empecé, desde ahí empecé a formarme a conocer las leyes.

R.C: Usted me comenta que el trabajo como líder empezó desde su desplazamiento, cuando y de donde viene desplazada.

D.CH: Me desplace desde el 2007, vengo del departamento de Nariño de un pueblo que se llama Cumbitara, Nariño, finca San Bartolo.

R.C: Cuales son los motivos del desplazamiento.

D.CH: Al municipio llego la coca y empezaron a llegar las águilas negras, se llenó de mucha gente el pueblo, en la finca de nosotros empezaron a sembrar eso, mi esposo tuvo la brillante idea de llamar al ejército y ellos lo echaron al agua diciendo que el señor García había llamado al ejército para que votaran la coca y fumigaran, él pensaba que iba hacer un bien, en reunión con los finqueros que cito el ejército lo nombraron a él, dijeron... Gracias al señor

García estamos acá. Entonces ahí fue cuando a él lo saco el ejército, pero a mí me dejaron allá, estuve casi 2 meses secuestrada con ellos, con las águilas negras, R.C: Las águilas negras querían cultivar coca en su finca. D.CH: Si... En venganza a eso mataron a mis cuñados, a mis hermanos, a mis primos, mis hijas estudiaban aquí en Soacha, por eso llegamos al municipio de Soacha, porque en la finca no habían escuelas aquí teníamos a un cuñado y teníamos una casa, mi cuñado me dijo que mandáramos a estudiar a las niñas acá, mis hijas iban en vacaciones a la finca ellas no sufrieron el desplazamiento.

R.C: Aparte del tema del desplazamiento que otro aspecto la motiva a liderar el grupo de mujeres víctimas del conflicto en el municipio.

D.CH: No solo por ser desplazadas somos discriminadas las mujeres, por el hecho de ser mujeres nos vulneran todos los derechos, por ejemplo para dar empleo que no sea solo la mitad, por los menos que sea el 30 % para las mujeres, sin discriminación.

R.C: No solo el trabajo por la garantía de derechos de las mujeres, la motiva, usted llega al municipio, como subsiste, según lo que usted me cuenta llega sin nada.

D.CH: Desgraciadamente a nosotros nos tocó vender todo lo que teníamos, la casa que teníamos en Soacha nos tocó venderla, la guerrilla le exigió a mi esposo para dejarme en libertad 300 millones de pesos, el vendió todo lo que teníamos y les mando la plata, pero desgraciadamente no me soltaron yo me escape porque me di cuenta que estaba en la misma finca, yo estaba con un primo y él me dijo que me controlara y mirara el sitio donde estaba porque a él lo iban a matar, porque sabían que yo era una minita de los huevos de oro, él me decía que me calmara... yo empecé a analizar, nos hicieron caminar mucho y me di cuenta que

no habíamos salido de la finca de nosotros, por eso gracias a mi primo, que mataron delante mío, le pegaron 18 tiros, él me dijo como me podía volar de ahí, cuando ellos matan a una persona celebran toman mucho, empezaban a bailar, mi primo me dijo, cuando me maten espera hasta las 11 de la noche cuando estén bien borrachos y dormidos te vuelas, nosotros teníamos una canoa y él me dijo dónde estaba escondido, él me dijo como debía prenderlo para que no hiciera ruido, me dijo dónde estaban escondidos 200 mil pesos, nosotros siempre dejábamos camuflada en el vote la plata, hasta hace 15 días los volví a ver aquí en Soacha, los que me tenían secuestrada me los encontré en el parque, como le dije al personero, no creo que ellos me estaban buscando a mí, yo nunca salgo los domingos, salí a montar al niño en los carritos y ellos estaban ahí, yo los mire ellos me miraron pero no me dijeron nada, cogí un taxi y me fui para la casa, R.C: Usted vive en permanente angustia D.ch: Yo los volví a mirar fue acá, no se si solo fue casualidad o si ellos ya no están con las arnas no se...

R.C: ¿Cuáles han sido los momentos más difíciles en su trabajo con la comunidad?

D.CH: Los primeros días yo no era líder de las mujeres desplazadas, conocí a unas mujeres que estaban reuniéndose pero yo no me animaba a decirles que era desplazada, nosotros no declaramos, a nosotros nos llegó la carta a la casa, el mismo ejercito declaro por nosotros, ellos nos informaron que estábamos en el registro único, nos dijeron que si queríamos meter a nuestras hijas podíamos acercarnos a la UAO a actualizar papeles, yo empecé mi trabajo como líder sin decir que era desplazada, cuando yo escuchaba que las desplazadas eran esto o esto otro dije un día no más, yo soy desplazada y voy a seguir trabajando con ustedes, era una ONG de Naciones Unidas con Margarita Huesos, yo le comente a ella, que estaba cansada de escuchar lo que dicen de las mujeres desplazadas, le dije que en el municipio hay muchas mujeres víctimas y

con ellas es que debemos trabajar, ella se aterro... decían en las reuniones que las mujeres desplazadas veníamos a quitarles todo, yo dije si voy a seguir trabajando voy a decir que soy desplazada, en Noviembre del 2008 ella me dijo que le gustaba que yo enfrentara el tema, pero que antes de enfrentarlo debía trabajar con una sicóloga porque van a ver mujeres que me hieran y debo aprender a defenderme. R.c: Se podría decir ¿Qué fue un proceso traumático? D.CH: Si, gracias a Margarita y a Sandra de ACNUR, todas ellas empezaron a tratarme con sicólogos, con terapias corticas de una hora, media hora... Porque el dolor no sale de una vez, eso es un proceso, por eso empecé a liderar, cuando les pedí la palabra a las mujeres, que quería que me escucharan, desde eso empecé a representar a las mujeres víctimas en el municipio, me toco empezar a leer, yo al principio era muy perezosa para leer, mis hijas me grababan, me sentaba y era escuchando, me decían, mami... Si usted se va a meter debe estudiar para que nadie la vaya a discriminar.

R.C: ¿Qué otras situaciones difíciles se le han presentado en su trabajo como líder?

D.CH: Cuando empezamos con la mesa de víctimas, los mismos funcionarios en el 2010 no querían reconocer las víctimas, yo no los culpo porque no estaban preparados, no sabían porque llegaba mucha población y no sabían cómo ayudarla, el Estado decreta una ley pero no les da las herramientas, ni los prepara, ahí fue duro, con los funcionarios y además ahora están durando, antes duraban 4 meses y se iban, tocaba empezar con el funcionario de nuevo, tocaba empezar a explicarle, yo les decía porque no preparan a la persona que llega, que tenga calidez humana, que entienda a la población.

R.C: ¿Cuáles serían los momentos de mayor satisfacción?

D.CH: Yo si quiero que llegue la paz, pero una paz con justicia social, que no sea una paz de comillas firmada en la Habana, sino la paz que construyamos acá desde la casa, con la población, con el marido los hijos, que haya un tratamiento psicológico para la gente, se han olvidado que la mayoría de la gente desplazada es campesina, no saben ni leer ni escribir, hay muchos que por miedo y temor no lo van a decir, los hombres por el ego no lo van a decir que no saben nada, si hubieran buenos psicólogos que trabajaran con la gente, la gente cambiaria, porque hay que cambiarlos desde la casa. R.C: Como es el nombre de la organización que usted lidera. D.CH: FUNDESPLAZ, significa defensora de los derechos humanos y estoy coordinando el Colectivo Nacional de las Mujeres, estamos en 5 regiones de Colombia, solo mujeres, estamos trabajando y defendiendo los derechos de las mujeres, siempre trabajamos lo social. R.C: Como subsiste, como se mantiene? D.CH: Yo aprendí hacer guantes de caucho industriales, con una hija y con un yerno, tenemos una empresa, con las ONG que trabajo me ayudan para conseguir capacitaciones, este sábado arrancamos con 100 mujeres no solo de mi organización, ellas van a empezar a estudiar emprendimiento, como hacer un proyecto de vida, logramos que esa organización les de 500 mil pesos, para motivarlas para que asistan a todas las capacitaciones.

R.C: ¿Qué ha significado para usted ser líder comunitario?

D.CH: Me siento muy feliz, ese es un motor de vida, pase de ser una patrona que nunca miraba a la gente, no me importaban los demás, ahora me preocupo por la gente, una hermana me decía que el cambio de ser patrona a vivir con el día a día es duro, en la finca manejaba hasta 200 trabajadores, teníamos casi 1000 cabezas de ganado, nosotros comprábamos y vendíamos a Pasto a Sotomayor a negociar el lote de ganado, teníamos lotes de engorde lotes de leche.

R.C: ¿Que piensa su familia del trabajo que usted hace?

D.CH: Con mi esposo fue difícil al comienzo, más que él es afro, siempre el machismo, pero ahora yo me siento contenta porque por lo menos él está conmigo, aprendió a no ser tan imprudente, mi familia no entienden porque aún vivo con él, todos lo culpan a él por la imprudencia que tuvo, si él no hubiera llamado al ejército, todos estuviéramos bien, mis 2 hermanos no estarían muertos, mi mama dice que ella ya lo perdono de corazón porque él lo hizo ingenuamente, él le pedía perdón a mi mama y a mis hermanas, él lo hizo pensando que como mi hermano se fue a ese cultivo de coca y salió tan hinchado él decía que eso no era para nosotros, él pensó que iba hacer un bien y lo que hizo fue un mal, mi Dios le pone a uno cada cosa y uno debe aprender, yo nunca pensé que había tanta pobreza, que había gente que aguantaba tanta hambre, yo desde que nací tenía todo, yo no pensé que había tanta gente que necesitara, mi mente no me daba para mirar eso, que en las grandes ciudades sufrían más la pobreza, que los del campo, en el campo lo único que nos hacía falta era la sal, mi papa y mi mama salían a Sotomayor y cumplían una carga de sal, eso era lo único que ellos compraban cuando salían, porque en la finca teníamos todo, teníamos frijol, maní, arroz, si queríamos marrano matábamos marrano, si queríamos res matábamos res, o gallina.

R.C: ¿Qué ha significado para usted liderar el grupo de mujeres víctimas del conflicto armado?

D.CH: Yo me siento contenta porque llega mucha gente a mi oficina, yo los oriento con amor, yo no quiero que ellas sufran, cuando ellas llegan por primera vez les doy las rutas exactas, para que ellas no sufran lo que nosotros sufrimos, que nos ponían a voltear en un lado y otro, lo que uno hace es orientarlas directamente, la satisfacción que la gente llega y no las humillan tanto, no las discriminan, si van donde un funcionario ya van con más conocimiento, ya no van a

pelear sino van a exigir. Las mismas doctoras me dicen, esas vienen donde la Derly, ellas no se dejan, vienen a lo que vienen, en mi fundación hay 180 familias, hay familias que tienen hasta 15 hijos, 10, 8, la gente del campo tienen muchos hijos.

R.C: ¿Ya me ha comentado que ha trabajado con ACNUR, con Naciones Unidas, con que otras entidades u organizaciones han trabajado?

D.CH: Con SIGMA mujer, las conocí en el 2008, estoy con procesos con ellas. Con Naciones Unidas hemos aprendido las leyes, conociendo el enfoque diferencial, los Autos, cada Decreto cada Sentencia Nueva, estamos hay. Con ACNUR hemos trabajado más con refugiados, ellos nos enseñan cómo son las diferentes rutas de atención, para el que quiera el asilo para otro lado, también las políticas públicas, como la política pública de la mujer, ahora estamos mirando la política pública para desplazados aquí en el municipio de Soacha. Con SIGMA estamos trabajando todo lo relacionado con la autoestima, valores y enfoque diferencial con mujeres, con la mayoría de organizaciones trabajamos con sicólogos. Hemos trabajado con la alcaldía de Soacha, con el Secretario de Gobierno y con la oficina de víctimas, cuando hay funcionarios que se prestan para trabajar y que nos han abierto las puertas.

R.C: ¿Qué circunstancias, económicas políticas y sociales tenía usted antes del desplazamiento y tiene ahora?

D.CH: Antes tenía mi vida resulta, en lo económico tenía todo no me quejo tengo el día a día, gracias a Dios nunca me he acostado sin comer, nunca me ha importado la plata desde que tenga salud y como movilizarme pues no es que viva como vivía antes pero no que quejo. R.C: ¿Extraña su vida de antes? D.CH: Pues hay veces, cuando de pronto ahora que quisiera tener mi

apartamento bien bonito, arreglado, yo diría, si por lo menos yo pudiera ir hasta mi finca vendía 2 vacas y ya, a veces me da la depresión y eso si me enferma, cuando me quedo hasta 3 días en la casa, me duele todo, a mí me toca estar saliendo, si me quedo en la casa maquino muchas cosas, desde que yo este sola en la casa de una me enfermo. Políticamente usted sabe que cuando uno tiene los políticos llegan a la casa, allá tradicionalmente hay 2 partidos, el liberal y el conservador y por tradición nosotros herimos liberales, mi hermano era asesor de los alcaldes de Nariño, el gobernador era familia y actualmente yo trabajo de la mano con los políticos, si uno no hace alianzas uno no puede tener algo, yo les digo ahora que uno hace alianzas con los de ahora, toca hacer alianzas para alcaldía, para que dejen en el plan de gobierno algo para las víctimas, con ese me voy a ir, con el que me ofrezca en el plan de gobierno que pueda dejarlo en el plan de desarrollo. Socialmente estoy bien, trato de estar bien con la gente, a veces el dinero no lo es todo.

R.C: ¿Qué apoyos en cuanto al Estado, la comunidad, la familia y la academia, debe tener un líder para realizar su trabajo?

D.CH: Yo creo que el 100%, a veces no es todo el dinero, porque a veces yo les digo a mis compañeros que no se basen en el dinero, porque si yo puedo ser un buen líder, si yo a veces no es un artículo o una ley coloco un derecho de petición, pero si yo no tengo una persona que me lo ayude hacer, yo a veces no se hacer todas las cosas, yo llamo y digo... Me están diciendo que este señor necesita un derecho de petición, como lo hago y me dicen como lo debo hacer, yo cuando hago un derecho de petición nunca me lo devuelven, he contado con el apoyo de la UNIMINUTO aquí en Soacha, la Nacional ellos me han orientado con abogados con sicólogos, con políticos. Por medio de ACNUR, SIGMA y Naciones Unidas me he podido relacionar con la

academia. R.C: ¿Cómo ha sido las relación con las personas que usted lidera cuando empezó y ahora?

D.CH: En el movimiento social de aquí de Soacha las mujeres me quieren mucho y me buscan y yo creo que hay una conexión entre todas, porque ellas están pendientes de mi cuando hay reuniones, por ejemplo ahora me dijeron que iban a ser un pacto con los políticos, me preguntaron qué pensaba y no se la conexión es buena

R.C: ¿Con qué otras organizaciones han articulado acciones?

D.CH: He trabajado con las edilesas del municipio, con otras organizaciones del municipio, con los campesinos con los indígenas, nos estamos empezando a integrar con el afro, porque hay víctimas en todas estas organizaciones, se podría decir que hemos conformado una red, porque aquí hay muchas organizaciones de mujeres, juntas de acción comunal y varios presidentes me llaman me informan cuando les llega una víctima, para orientarlas en Cien Familias en San Carlos de San Mateo, los presidentes de Juntas me llaman para preguntarme como orientarlos a donde deben ir. Con la gobernación también he trabajado, hemos hecho proyectos para mejorar la calidad de vida de las organizaciones, con recursos hay mujeres que tienen maquinas, yo no he sacado recursos para mí, solo para los demás en mi organización tengo un eje de emprendimiento, hasta ahora lo empecé a formar porque la señora de la gobernación me dijo que me tocaba, porque yo siempre saco para los demás y para mi organización nada. A nivel Nacional he trabajado con la Secretaria de la Mujer tengo compañeras que trabajan allá y cualquier cosa cualquier conexión por ejemplo con la Secretaria de la Mujer y SIGMA estamos haciendo unos talleres en 15 regiones de Cundinamarca empezamos aquí en Soacha ya hemos hecho 3 vamos para Silvania, Granada, Fusa, en cada región van a ser 15

municipios, vamos a empezar con las mujeres víctimas de abuso sexual, para que no les de miedo denunciar, vamos a trabajar en 5 regiones de Colombia, esta Choco el Valle, Ibagué, Santanderes y Cundinamarca. Estamos trabajando también con una organización nueva Abrazando a las de las FARC, se trabaja con víctimas de las FARC, están montando una ONG en el marco del Proceso de Paz, nos hemos estado reuniendo por SKYPE pero ellos quieren que nos reunamos varias personas de Colombia, no hay solo desplazamiento de las FARC hay de otras guerrillas, Águilas Negras la de los 12 apóstoles, ellos quieren hacer un solo grupo para ser escuchados en la Habana, por ahí me llamaron, hable con ellas, yo iba a ir a la Habana hace 15 días, yo no estaba preparada, las cosas no son como las pintan, porque cuando uno llega a la Habana, yo Salí seleccionada por mujer para ir hablar allá, pero cuando yo estuve con la sicóloga que hacen entrevistas para ver si uno está preparado, yo me desmorone no fui capaz, porque allá uno habla ellos simplemente ellos lo miran, lo escuchan ellos no contestan nada no hacen ningún gesto, no se les ve una lagrima, las únicas que lloran son las 2 funcionarias por mujer que están allá, porque ellas pidieron permiso al presidente, porque ellas no pueden ni llorar ni nada, cuando uno llega abrazándolos a ellos y cuando sale también debe abrazarlos, yo no estaba preparada para eso. Después de todo el trabajo que he hecho aún no estoy preparada, cuando yo estuve con la sicóloga me dijo... Yo empecé a templar, no pude ella me dijo que allá tenía que abrazarlos y decirles de corazón que los perdona entonces yo dije que cedía el turno a mi compañera María Eugenia, porque yo no soy capaz, porque en vez de darle un abrazo le mande una cachetada y daño todo el proceso. Es duro saber... No he podido superar la muerte de mis 2 hermanos, o mirar cuando mataron a mi hermano, me mandaron un papel en donde me decían, que si yo no lo recogía lo iban a picar y echar al rio, verlo como lo mataron tan cobardemente le pegaron seis tiros (ella me muestra con las manos en que parte de la nuca le pegaron los tiros) lo dejaron en el

mismo carro de él, entonces yo ir a alzarlo y quitarlo de donde estaba, para yo prender el carro, irme con el cuerpo.

R.C: ¿Usted considera que el trabajo que está realizando con las víctimas la ha ayudado a trabajar en el perdón?

D.CH: Uno tiene que hacer el esfuerzo, yo le he dicho a mis compañeras que yo no lo he logrado de la noche a la mañana, eso es pasito a pasito que uno tiene que dar, yo sé que con el tiempo uno tiene que mirar a la persona que le hizo tanto daño a la familia, de pronto no pedir esa venganza ciega, a veces dice la gente que tenerlos al frente para hacerles lo mismo, pero es duro, a mí me toca con tratamiento con sicóloga, yo a veces no quiero porque a veces se me vienen los recuerdos y uno no es capaz, escuchar a las demás víctimas eso me pone mal, diariamente me cuentan 5 casos, son tan parecidos a los de uno que uno sabe que decirles. Mi esposo me dice que porque no cambio de actividad, que porque no me quedo administrando mi negocito, a que vienes acá, quédate allá, pero me quedo uno o 2 días en la casa y me enfermo, en el trabajo yo llego empiezo a trabajar y me digo que lo que me sucedió a mí no quede impune y que la muerte de mis hermanos no quede así, yo más bien sigo ayudando a la gente. R.C: ¿Usted no cree que ayudar a la gente no le hace daño? D.CH: Sí... Me hace daño pero es mi meta, es mi objetivo, es mi proyecto de vida, mis hijas me dicen que yo me he vuelto masoquista, no sé, yo le he dicho a la sicóloga que me ayude a estudiar a fondo, tal vez yo me siento tan culpable por estar al lado de mi marido, que desbarato mi familia, de pronto para que mis hermanos no me discriminen, o la esposa de mi hermano, los mismos sobrinos, no sé qué me pasa pero a veces mi sobrino me dice, tía usted no es gordita, usted está llenita de amor, pero les digo que ellos me

dan ánimo, para que no me sienta mal, no sé, no sé, yo hago mi trabajo por querer lavar las manos o haciéndole un bien a otra persona yo me siento más tranquila.

R.C: ¿Cuál considera que es su proyecto de vida?

D.CH: A veces sueño con una casa grande, para ayudar a la gente, que llega, que no tiene que comer, darle su comida, mi Dios me tiene preparado eso, o es el destino, o como dice Claudia Mejía, el aire, las energías, no sé qué es... La idea es ayudarle a las víctimas a reconstruir sus proyectos de vida, yo lo he logrado porque yo le pregunto a la gente que saben hacer, dijo una señora, yo sé hacer arepas y las hago bien ricas, y yo le dije porque no lo empieza hacer y me dijo que no tenía como, tengo el molino pero no tengo la materia prima, yo le dije, y si yo le consigo el asador y unos kilos de maíz usted empieza? y la señora me dijo que si, y ahora esa señora se está vendiendo 500 arepas y con 5000 pesos que yo le monte el negocio, yo le he cambiado la vida a muchas, otra señora, me dijo con empanadas ella vendía con un canasto y ahora monto su propio negocio, me dijo que estaba vendiendo 1000 empanadas en colegios de Soacha. R.C: Y su proyecto de vida? D.CH: Lo que hacen mis hijas con los guantes, pero son ellas, compramos una máquina, ellas me compran el mercado, porque antes me daban plata y ahora no, porque yo regalaba la plata, ellas son las que me compran los zapatos, porque me daban para los zapatos y yo veo la gente que no tiene para la comida y yo les doy, por eso mis hijas no me volvieron a dar plata, ellas son las que me compran todo.

Entrevista Complementaria

R.C. Como fueron sus inicios como líder.

D.CH. Al comienzo empecé a trabajar como líder de mujeres y a medida que tenía más conocimiento y sabía más de leyes empecé a trabajar como líder de mujeres víctimas del desplazamiento forzado. Siempre en las reuniones hablaban de mujeres, pero nunca se hablaba de mujeres víctimas del conflicto armado, cuando uno tiene ese problema no quiere que las otras mujeres sufran lo que uno sufrió, no me gusta que las discriminen. Cuando me refiero a ese problema estoy hablando del desplazamiento forzado, yo lo veo como un problema del Estado porque si ellos hubieran tenido más control en los municipios los paracos y la guerrilla no hubiera desplazamiento. Por eso decidí trabajar por las mujeres desplazadas para que nadie nos vulnera nuestros derechos, con educación con ética debemos exigir, a nosotros no nos están haciendo un favor eso es un derecho. A los funcionarios le hace falta leer la norma, documentarse. La gente cuando llega a las instituciones llega con rabia con odio y por eso los enfrentamientos con los funcionarios, a los desplazados nadie nos enseña a pedir, nadie nos dice cómo debemos exigir.

R.C: Como ha sido ser líder de un grupo poblacional como las víctimas del conflicto armado?

D.CH: Eso es muy difícil, porque a veces cuando las escucho no sé cómo orientarlas, yo lo que hago es pedirle ayuda a las ongs, como yo conozco que hace cada una de ellas le digo a las víctimas que me voy a asesorar para orientarlas. Trabajar con víctimas es muy difícil, a veces cuando la población grita a los funcionarios no es porque uno quiera sino porque es tanta la impotencia de una vida nueva a la fuerza que uno se desespera, yo siempre he dicho, que los funcionarios que atiendan víctimas del conflicto armado primero tengan una capacitación en calidad humana. En todos los años que llevo trabajando como líder que la población solo

necesita que la escuchen, simplemente que las escuchen, que los tratamientos sicosociales sean completos, hay necesidad que les sanen tanto dolor y rabia.

No me gusta cuando los funcionarios me dicen que los desplazados solo piden y piden, a nosotros nos hace falta ser escuchados, nosotros vivíamos muy bien y llegar a una ciudad que no es nuestra es duro, el tema sicosocial es clave. Si queremos construir paz tenemos que escuchar a los que han sufrido la guerra.