



Premio Éxito 2013

Atención Integral para la Primera Infancia

Revisión de la experiencia

Enero – Agosto 2013

Las notas que siguen están destinadas a dar cuenta de lo que fue la experiencia de apoyo a la organización del **Premio Éxito 2013** llevada a cabo por la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE). Esta labor se llevó a cabo sobre la base de un convenio suscrito entre la Fundación Éxito y el CINDE para la administración, gestión y soporte académico del Premio en su décima versión. Para CINDE ha sido muy satisfactorio trabajar con la Fundación y la dinámica de interacción a lo largo de estos meses fluyó con naturalidad y puso de relieve la reflexión inherente al proceso y la consecución de los mejores resultados posibles dado el interés que despertó entre las instituciones participantes.

Los objetivos definidos para el Premio fueron los siguientes:

- Reconocer y destacar políticas programas, proyectos u otras iniciativas que impacten positivamente en la atención y cuidado integral de la niñez.
- Sensibilizar a la opinión pública sobre la importancia de la atención integral de calidad a la primera infancia del país.
- Contribuir a los esfuerzos nacionales para que en Colombia se adopte el cuidado, la atención y el desarrollo integral como criterio rector que oriente las acciones durante la primera infancia.

Sería conveniente hacer una evaluación rápida, al concluir el Premio, tanto para ver en qué medida se ha contribuido a sensibilizar a la opinión pública sobre la importancia de la atención y cuidado a la primera infancia e, igualmente, cuánto contribuye el premio a los esfuerzos nacionales en la adopción de esta perspectiva de trabajo en la política pública colombiana. Consignamos los objetivos aquí porque nos parecen un útil telón de fondo mientras repasamos los aspectos más significativos de esta experiencia.



1. Desarrollo de instrumentos acordes con la temática del Premio

Además de la elaboración del documento desarrollando las bases para las tres categorías del Premio y de adecuar la convocatoria a las necesidades propias de su décima versión, desarrollamos dos instrumentos complementarios, bajo un solo concepto, que sirvieron tanto para orientar a las instituciones en la presentación de sus proyectos así como para precisar los criterios y características de la evaluación a cargo del Jurado nombrado para el Premio.

¿Qué ventaja tiene el *formato temático* elaborado? Que estimula a las instituciones a reflexionar acerca de su proceso, en particular sobre la magnitud del esfuerzo que deberían llevar a cabo para asegurar su sostenibilidad, así como sobre los criterios que, según ellas, evidenciarían su enfoque de atención integral a la primera infancia. Fuera de los objetivos, metas y la descripción correspondiente del proyecto, cada institución postulante tenía que sustentar cómo innova, cómo su apuesta es para el largo plazo, cómo está contemplado el enfoque diferencial para ocuparse de dimensiones que requieren de foco especial cómo el género o la etnia. En cada caso, hasta qué punto se trata de experiencias que pueden servir de referencia para ser llevadas a otras regiones; cómo entienden que las alianzas son esenciales, cómo estimulan la participación de las comunidades y su integración a redes con las cuales puede potenciar su acción; sus esfuerzos de diseminación y comunicación, qué hacen para monitorear su ejecución y evaluar el impacto de su trabajo.

Esa misma es la base para la evaluación a cargo del Jurado porque, consignada la sustentación del proyecto candidato, lo que resta es valorar cada experiencia sobre la base de un sencillo sistema de puntuación para cada uno de los criterios mencionados y de allí seleccionar cuáles son los que se hacen acreedores al reconocimiento que otorga el Premio Éxito.

La Fundación al centrar su convocatoria del año 2013 en la atención integral, se conecta con la multiplicidad de esfuerzos de esta índole que se están haciendo en el país, desde el Estado y la sociedad civil, y estimula a que quienes trabajan con la primera infancia reafirmen lo que vienen haciendo, en caso de que este sea su enfoque, o se interesen por ver cómo pueden redimensionar su labor para ampliar el espectro de su comprensión y fortalecer sus estrategias de acción dirigiéndolas con mirada integral e integradora.