

| <b>1. Información General</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Tipo de documento</b>      | Artículo corto   |
| <b>Acceso al documento</b>    | Centro de recursos   |
| <b>Título del documento</b>   | Iniciativa Local de Paz por la Recuperación de la Cuenca del Río Rumiayaco |
| <b>Autor(es)</b>              | Corredor Romero, Nudyered Consuelo   |
| <b>Director</b>               | Briceño Alvarado, Patricia del Pilar                                       |
| <b>Publicación</b>            | Bogotá. Universidad Pedagógica Nacional, 2016. 31 p                        |
| <b>Unidad Patrocinante</b>    | Colciencias – CINDE – Secretariado Nacional de Pastoral Social             |
| <b>Palabras Claves</b>        | Prácticas de paz, sentidos de paz, territorio, construcción de paz.        |

| <b>2. Descripción</b>   |
|---|
| <p>Artículo resultado de investigación realizada en el marco del Programa “Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación mediante procesos de formación ciudadana” desarrollado por el Consorcio: Niños, niñas y jóvenes constructores de paz. Dentro del cual se adelanta el proyecto: “Las condiciones y modos de constitución de subjetividades políticas para la paz, en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas, con perspectiva intergeneracional” en Bogotá, Cundinamarca, Boyacá, Cauca, Huila y Putumayo en convenio con el Secretariado Nacional de Pastoral Social (SNPS) y del cual se abordan resultados de la sistematización de la Iniciativa Local de Paz por la “Recuperación de la cuenca del río Rumiayaco” en Mocoa – Putumayo.</p> <p>Esta investigación se realiza a través de la Sistematización de Experiencias, con el objetivo de establecer las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz de la Iniciativa Local de Paz por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco, que hace parte de las estrategias del Secretariado Nacional de Pastoral Social – SNPS- para la construcción de paz en los diferentes contextos y territorios del país.</p> |

| <b>3. Fuentes</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arendt, H. (1997). <i>Qué es la política?</i> Barcelona. Paidós. Buenos Aires – Argentina</li> <li>- Arendt, (2009). <i>La condición humana.</i> Paidós. Buenos Aires – Argentina.</li> <li>- Alvarado, S., Ospina, H., Botero, P y Muñoz, G. (2008). Las tramas de la subjetividad política y los desafíos a la formación ciudadana en jóvenes. En: <i>Revista Argentina de Sociología</i>, año 6, N°11, 19-43</li> </ul> |

- Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH. (2014). Putumayo: la vorágine de las caucherías. Memoria y testimonio. Primera parte. Bogotá.
- Colombia, R. d. (09 de 2013). Red de semillas libres de Colombia. Recuperado el 20 de 04 de 2016, de <http://reddesemillaslibresdecolombia.ning.com/manifiestos/manifiesto-por-la-defensa-de-las-semillas-nativas-naturales-libre>
- Entrevistas y discusiones proyecto “Las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas desde una perspectiva intergeneracional” 2014. Mocoa – Putumayo
- Lederach, J.P. (2008). *La Imaginación Moral: El arte y el alma de Construir la Paz*, Bogotá: Editorial Norma.
- Pastoral Social. Caritas Colombia (2013). Ciclo formativo: Una mirada desde el Desarrollo Humano, Integral y Solidario Cartilla n.1. ° Yo soy parte de ella... ¿Y tú? de la El Cuidado de la CREACIÓN. Secretariado Nacional de Pastoral Social. Bogotá.
- Posada-Escobar, J. J., Briceño-Alvarado, P. del P. & Santacoloma-Alvarán, J. (2016). Subjetividades Políticas de Paz en Experiencias del Secretariado Nacional de Pastoral Social. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14 (1), pp. 163-175.
- Zemelman, H. (2004). “En torno de la potenciación del sujeto como constructor de historia”, en Laverde, M. C.; Daza, G., y Zuleta, M., *Debates sobre el sujeto. Perspectivas contemporáneas*, Bogotá, Universidad Central, DIUC, Siglo del Hombre Editores.

#### **4. Contenidos**

El artículo parte del reconocimiento contextual y de los escenarios en los que se desarrolla la Iniciativa Local de Paz por la Recuperación de la Cuenca del Rio Rumiayaco y transita por las narrativas sobre los sentidos y las prácticas de paz a través de las cuales los participantes de la Iniciativa construyen sus subjetividades políticas para la paz.

Estructuralmente está compuesto por los siguientes apartados:

-Introducción. – Metodología. – Categorías de análisis. - Contexto de la ILP - Prácticas / acciones de paz de la ILP– Sentidos de paz.- A manera de conclusión. - Referencias y Fuentes.

#### **5. Metodología**

La propuesta metodológica con la que se desarrolló la investigación que da origen a este artículo es la sistematización de experiencias que parte de elaboración de las narrativas que los miembros de la ILP hacen de su historia como colectivo, toda vez que en el proceso de reconstrucción histórica se pasa por la significación de los acontecimientos y la valoración de éstos como plataforma para las construcciones presentes y futuras.

Se hizo acopio de información mediante la puesta en marcha de diferentes herramientas pedagógicas y metodológicas como revisión documental, construcción de la línea de tiempo de la Iniciativa Local de paz, entrevistas, encuentros in situ, encuentros regionales y nacionales; todos estos recursos favorecen el intercambio de saberes y de estrategias para abordar los conflictos, diseminar la experiencia y afianzar la mirada sobre la diversidad de perspectivas y oportunidades frente a la construcción de convivencia y paz en contextos y problemáticas territoriales.

La información recopilada fue reflexionada desde una perspectiva hermenéutica para develar la identidad del colectivo y su avance hacia la consecución del Sueño o Futuro deseado establecido por la Iniciativa: “en el año 2025 las veredas de la cuenca del río Rumiayaco, cuentan con los habitantes consientes de la conservación del medio ambiente flora, fauna, río, territorio, promoviendo la utilización de los recursos orgánicos en huertas comunitarias y familiares, así como, el potencial turístico. De esta manera contribuyen al buen vivir”

## 6. Conclusiones

Desde los miembros de la Iniciativa Local de Paz por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco:

La ILP es una iniciativa de paz porque es una oportunidad para ver las dificultades que se presentan al interior de la comunidad, entre las personas, al interior de las familias, entre las veredas y buscar la manera de ir las resolviendo.

La paz no es la que está por allá lejos, la paz es la que construimos nosotros día a día en nuestras actividades, en nuestros procesos y en ir resolviendo las problemáticas, incluso entre diferentes comunidades.

Para la Iniciativa, el diálogo en grupo está a la base de la resolución de los conflictos porque son diferentes miradas sobre un mismo asunto que puede empezar siendo personal y todos contribuyen a hallar la solución.

Desde quienes acompañan el proceso de sistematización:

La elaboración de teorías, el aprendizaje y la práctica de la construcción de la paz están relacionados (Lederach, 2008, p. 195), por ello siempre será necesario articular en los procesos de

investigación, los referentes teóricos con los saberes populares que dan un verdadero sentido a los procesos que construyen paz desde la base.

La capacidad de las comunidades para agenciar procesos de transformación social para la paz, que en palabras de Lederach (2008) está referida por “La voluntad de arriesgar”. La voluntad, demanda corazón y alma, como también, desafía cualquier tipo de receta. Es por esto que, invita a comprender tanto las implicaciones profundas del riesgo como el sustento a largo plazo de la vocación.

En este orden de ideas, Lederach (2008) propone que el reto de invocar una imaginación moral como constructora de la paz, no se halla en los aspectos técnicos ni en los contenidos políticos, sino en el arte de alumbrar y mantener un proceso creativamente vivo; es decir una estética del cambio.

Por ello, para los integrantes de esta comunidad de base del departamento del Putumayo, la paz hace referencia a una vocación de construcción personal y colectiva, en la que continuarán caminando, en vía del cuidado radical de la vida por una existencia digna para todos-as aquellos que llaman “prójimos”, entendida esta alteridad como todo aquel “otro” que constituye el medio natural que los rodea.

De otra parte, la ILP tiene preocupación respecto a la escasa participación de niños y jóvenes; consideran primordial invitarlos a las reuniones y a las diferentes actividades, como una manera de que ellos hagan conciencia de su responsabilidad en la construcción de la convivencia. Para lograrlo, resaltan la importancia de que ellos aprendan “a rezar y a trabajar con la comunidad haciendo reuniones, haciendo proyectos” y recalcan la necesidad de “enseñarles a trabajar, a compartir, a soñar y a trabajar para hacer posibles esos sueños”. La intergeneracionalidad en la ILP se evidencia con más fuerza en las interacciones entre adultos jóvenes y adultos mayores.

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>Elaborado por:</b> | Nudyered Consuelo Corredor Romero   |
| <b>Revisado por:</b>  | Patricia del Pilar Briceño Alvarado |

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
| <b>Fecha de elaboración del Resumen:</b> | 15 | 08 | 2016 |
|--|----|----|------|

## **Iniciativa Local de Paz por la Recuperación de la Cuenca del Rio Rumiayaco\*<sup>1</sup>**

**Nudyered Consuelo Corredor Romero\*\*<sup>2</sup>**

Comprender el norte de la construcción de la paz y aprender a leer su brújula,  
requiere que reconozcamos y desarrollemos  
de forma mucho más intencionada  
nuestra imaginación moral  
(Lederach, 2008).

### **Resumen**

Este artículo es resultado de la investigación realizada a través de la Sistematización de Experiencias, con el objetivo de establecer las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz de la Iniciativa Local de Paz por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco, que hace parte de las estrategias del Secretariado Nacional de Pastoral Social – SNPS-<sup>3</sup> para la construcción de paz en los diferentes contextos y territorios del país.

Mediante la puesta en marcha de diferentes herramientas pedagógicas y metodológicas como encuentros in situ, encuentros regionales y nacionales, se hace recuperación de la memoria histórica de la Iniciativa y se evidencian los sentidos y las prácticas que han fortalecido la identidad del colectivo y le permiten avanzar hacia la consecución del Sueño o Futuro deseado.

**Palabras Clave:** prácticas de paz, sentidos de paz, territorio, construcción de paz.

---

<sup>1</sup> \* Artículo corto-científico, relativo al proyecto Las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz, en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas desde una perspectiva intergeneracional, adelantada por el equipo de investigación del proyecto, del que forma parte la autora, en convenio con el Secretariado Nacional de Pastoral Social. El proyecto inició el 30 de marzo del 2013 y finalizó el 30 de marzo de 2016. El proyecto hace parte del Programa cofinanciado por Colciencias. Código 12 35-543 31810. Contrato: 959-2012. Área: Ciencias Sociales. Subárea: interdisciplinaria.

<sup>2</sup> \*\* Candidata a magister en Desarrollo Educativo y Social. Universidad Pedagógica Nacional – Cinde Profesional del Cinde. nudyered@hotmail.com

<sup>3</sup> En adelante para nombrar el Secretariado Nacional de la Pastoral Social

## Summary

The present article is the result of conducted research through the Systematization of Experience with the aim of establishing the conditions and manners of building political subjectivities for peace for the Local Peace Initiative for the Recovery of Rumiaco River Basin, which is part of the National Secretariat of Social Pastoral's (SNPS, as for its Spanish initials) strategy for peacebuilding in different contexts and territories of the country.

Through the implementation of different pedagogical and methodological instruments like meetings in situ, regional and national meetings, the historical memory of the Initiative is recovered, and the meanings and the practices that strengthened the collective identity are demonstrated and the yallow to progress toward the desired Future or Dreams.

**Key words:** practices of peace, meanings of peace, territory, peacebuilding.

**Contenido:** -Introducción. – Metodología. – Contexto de la ILP -Prácticas / acciones de paz de la ILP– Sentidos de paz.- Amanera de conclusión. - Referencias y Fuentes.

## Introducción

Acercarse a la posibilidad de conocer las características propias de un territorio más allá de lo que puedan reportar documentos o informes oficiales y de lo que los medios de comunicación tengan a bien difundir; es sin duda, hacerlo a partir de la relación con una comunidad y sus diversas formas de encarar la cotidianidad, desde apuestas políticas y creativas de ser y habitar las realidades y los territorios.

Esa posibilidad de conocimiento está dada aquí por un proceso de investigación social en el marco del Programa “Sentidos y prácticas políticas de niños, niñas y jóvenes en contextos de vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá: un camino posible de consolidación de la democracia, la paz y la reconciliación mediante procesos de formación ciudadana” desarrollado por el Consorcio: Niños, niñas y jóvenes constructores de paz. Dentro del cual se adelanta el

proyecto: “Las condiciones y modos de constitución de subjetividades políticas para la paz, en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas, con perspectiva intergeneracional” en Bogotá, Cundinamarca, Boyacá, Cauca, Huila y Putumayo en convenio con el Secretariado Nacional de Pastoral Social (SNPS) y del cual se abordan resultados de la sistematización de la Iniciativa Local de Paz (ILP<sup>4</sup>) por la “Recuperación de la cuenca del río Rumiayaco” en Mocoa – Putumayo.

Esta ILP, hace parte de las estrategias que implementa el SNPS en diferentes territorios a nivel nacional “en su propósito de animar la dimensión social de la evangelización, ha recorrido una vasta experiencia que le ha permitido impactar a las comunidades a través del acompañamiento y animación de las jurisdicciones eclesiásticas” (SNPS, s.f., p.3) para agenciar una Pastoral Social transformadora. De esta manera, y de acuerdo con Posada, Briceño & Santacoloma (2016), las experiencias de paz objeto de estudio realizan acciones cotidianas de fortalecimiento de relaciones, de reconstrucción de tejido social, enmarcadas en procesos de construcción de paz, dada la orientación y la puesta en práctica de la Estrategia Metodológica del SNPS. Esto se ha venido logrando por medio de procesos organizativos y formativos (p.172).

La acción transformadora está definida por la idea de “cambio”, donde las personas, grupos o comunidades que se movilizan por lograr transformaciones anheladas parten de necesidades sentidas, de deseos, de motivaciones profundas que los llevan a actuar y a organizarse con otros y otras para conseguir el cambio. (SNPS, s.f., p. 6)

## **Metodología**

La propuesta metodológica con la que se desarrolla esta investigación, busca recoger de manera reflexiva junto con los miembros de la ILP, sus experiencias en torno a la construcción de paz y a partir de ellas, evidenciar su constitución como sujetos políticos. Esta constituye a su vez el objetivo de la investigación. Teniendo en cuenta la definición de sistematización que hace Torres (1999) como una modalidad de conocimiento de carácter colectivo, sobre prácticas de intervención y acción social que a partir del reconocimiento e interpretación crítica de los sentidos y lógicas

---

<sup>4</sup> En adelante Iniciativa Local de Paz: ILP

que la constituyen, busca potenciarlas y contribuir a la conceptualización del campo temático en que se inscriben. La posibilidad de ampliar horizontes sobre las concepciones que la ILP tiene en relación con la paz, tiene como base la reconstrucción y comprensión de sus prácticas enriquecidas por los procesos de formación y reflexión puestos en diálogo con las experiencias cotidianas.

Así, este proceso investigativo parte de la elaboración de las narrativas que los miembros de la ILP hacen de su historia como colectivo, pues son estos saberes, más allá de las descripciones de las prácticas y experiencias, los que constituyen el núcleo central de la sistematización de experiencias (Ramírez, 2009). Toda vez que, en el proceso de reconstrucción histórica se pasa por la significación de los acontecimientos y la valoración de éstos como plataforma para las construcciones presentes y futuras.

Adicionalmente, se llevan a cabo diferentes espacios de reunión: *Encuentros in situ*, en los que, con la participación de los miembros de la ILP, se realiza una línea de tiempo que sirve de punto de inflexión para empezar a reconocer los hitos más importantes en la vida del grupo, recordar las personas que han hecho parte de la Iniciativa y ponderar los aprendizajes mutuos. *Encuentros Regionales*, con otras Iniciativas Locales de Paz pertenecientes a la Regional Sur Occidente del SNPS, que favorecen el intercambio de saberes y de estrategias para abordar los conflictos y avanzar hacia el alcance del Sueño o Futuro deseado. Por último, Encuentro Nacional, para diseminar la experiencia y afianzar la mirada sobre la diversidad de perspectivas y oportunidades frente a la construcción de convivencia y paz en contextos y problemáticas territoriales.

### **Categorías de análisis**

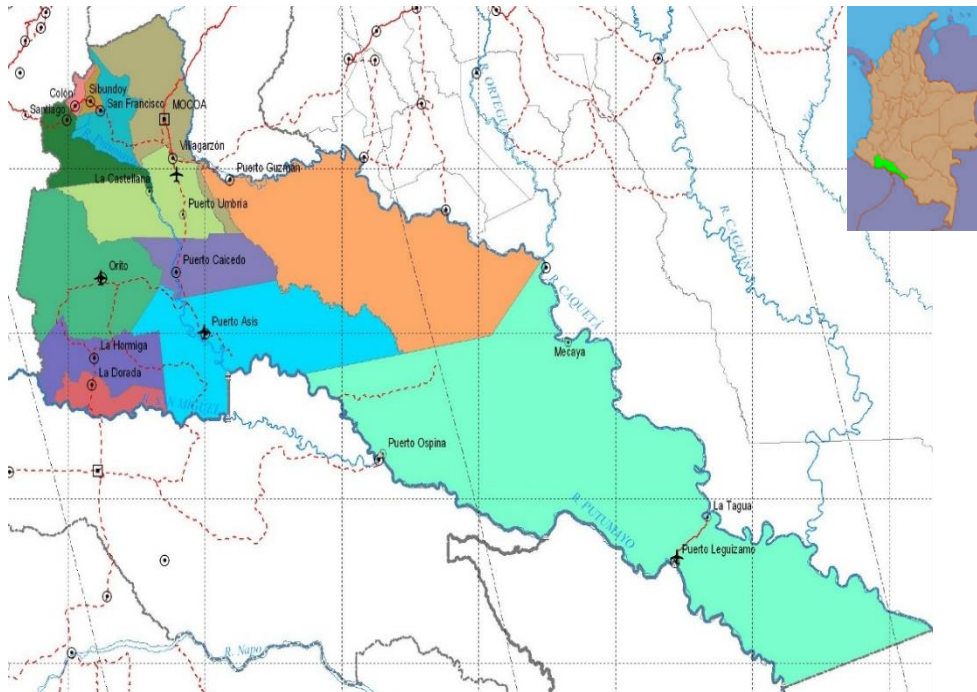
Para el desarrollo de esta investigación mediante la sistematización de experiencias, se establecieron las siguientes categorías a la luz de las cuales se recuperan, reflexionan y develan las condiciones y modos de constitución de sujetos políticos y las propuestas de construcción de paz del SNPS objeto de estudio: prácticas de paz, sentidos de paz, territorio y construcción de paz, éstas han sido abordadas en interlocución de la ILP con los planteamientos de algunos autores:



- Arendt (1997). Dice sobre la acción humana que “es inicio de una cadena de acontecimientos; los humanos tenemos el extraño poder de interrumpir los procesos naturales, sociales e históricos, puesto que la acción hace aparecer lo inédito” (p. 19). De esta manera, prácticas y acción política son consideradas desde la investigación como iguales, y se abordan en la perspectiva Arendtiana.
- Alvarado, S., Ospina, H., Botero, P y Muñoz, G. (2008) y Zemelman (2004). Proporcionan una lente en relación con la construcción de subjetividades políticas y sentidos de paz, acentuando la importancia de la participación como dinamizadora de las interacciones en el propósito colectivo de construcción de paz.
- Lederach (2008). Relaciona la construcción de paz con una vocación “una convicción profunda, en la que no sólo se trata de lo que hacemos sino de profundizar en las raíces de lo que hacemos y cuál es el sentido y el fin que cada ser humano tenemos en la vida” (p.14). En consonancia con la perspectiva de construcción de paz del SPNS a través del cuidado de la creación. Pastoral Social-Caritas Colombia (2013).
- Documentos oficiales: Plan de desarrollo Departamental del Putumayo 2012 – 2015, Corpoamazonía (s.f.). Secretaria de Educación y Cultura Departamental (2013). EcuRed - Conocimiento con todos y para todos (s.f.). Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Putumayo (s.f.). Aportan datos y elementos sobre el territorio y los escenarios a la luz de los cuales se relieván las particularidades de la ILP en la construcción de paz a través de acciones políticas, en articulación con la situación y características sociales, históricas y culturales de la región en la que se desarrolla.

## Contexto de la ILP

La Iniciativa Local de Paz “Por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco” se desarrolla en la Diócesis Mocoa Sibundoy, municipio de Mocoa, capital del departamento del Putumayo.



(CORPOAMAZONIA. 2014)

## El departamento de Putumayo

Está situado en el sur de Colombia, en la región de la Amazonía (...). Limita por el Norte con los departamentos de Nariño, Cauca y el río Caquetá que lo separa del departamento del mismo nombre, por el oriente con el departamento del Caquetá, por el sur con el departamento del Amazonas y los ríos Putumayo y San Miguel que lo separan de Perú y Ecuador, y por el Occidente con el departamento de Nariño. (Plan de desarrollo Departamental del Putumayo 2012 – 2015, p. 6).

El departamento ostenta una gran biodiversidad, según Corpoamazonía (s.f.) la región tiene 1'800.054 hectáreas en bosque, 653.495 sin bosque, 63.185 de cuerpos de agua, 5.726 en páramos y 14.836 en otras. El 85% de su territorio hace parte de la gran planicie amazónica. Estas

características sumadas a su ubicación geográfica, de acuerdo con Agencia Rural Prensa (2016) históricamente han favorecido distintos procesos de ocupación y colonización de la región, relacionados con la explotación de los recursos naturales, convirtiéndose en una de las principales causas de las problemáticas ambientales debido a la explotación irracional de los recursos. De acuerdo con (Beltrán, 2016), los efectos de estos procesos extractivos fueron la destrucción no solo de la ya frágil estructura social de los indígenas, sino la del mismo ecosistema, (...), situación que se remonta al siglo XIX con la corteza de la planta de quina, pasando por la devastación de los árboles nativos para la extracción y comercialización del caucho en el siglo XX:

El caucho negro, en especial, era tan abundante en la región del Putumayo, que parecía “esparcido en un océano de montañas”. Sin embargo, el producto de la leche era “muy miserable” si no se picaba todo el árbol, derribándolo, “pues no hay manchas densas que halaguen para que el que las descubra encuentre una renta fija sangrando el árbol en pie; debe decirse lo mismo, y con menos esperanzas de contener el destrozo, del caucho blanco (“vingero”) que ocupa las hondonadas frías de la cordillera, porque picándolo a la altura del brazo o más arriba con andamios, produce mucho menos, y no destila sino que se coagula en la misma incisión que se le hace”. (Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH, 2014, p. 30)

Así como los árboles, los pobladores nativos también fueron arrasados en buena parte por los mecanismos de saqueo y expropiación de los 'colonos', las duras condiciones del trabajo en la selva y la exposición permanente a enfermedades como la fiebre amarilla.

De acuerdo con el actual Plan de Desarrollo 2012-2015, la población está conformada por las tres bases étnicas predominantes en el país: mestizos, afrodescendientes e indígenas. Estos últimos se encuentran organizados en 178 cabildos, 69 resguardos, 10 organizaciones registradas ASOINGA, ACIMPA, ASCAINVAGUAP, MUSURUNAKUNA, ACILAPP, ACIOP, AIPA, ASOCIPCA, ACIMVIP y la Organización Zonal Indígena del Putumayo – OZIP, que representa 14 pueblos indígenas.

## **Actividades económicas**

El alto Putumayo basa su economía en actividades como: agricultura, ganadería de propósito lechero, truchicultura, cría de especies menores, explotación forestal, comercio en centros poblados, minería de piedra caliza, oro, arcilla y materiales de arrastre. El único producto que se ha logrado industrializar es el frijol, existen centros de acopio y enfriamiento de leche, pequeños productores de derivados lácteos, industrias obsoletas de fabricación de cal y ladrillo que usan aún grandes cantidades de leña del bosque nativo. En los últimos años se ha impulsado la industrialización de plantas aromáticas y organizaciones de productores buscan la industrialización de frutales.

La llanura amazónica ha sustentado su economía en la minería de petróleo, la agricultura, la ganadería de carne, la acuicultura (Cachama) y el comercio en centros poblados. Productos no andinos como la caña panelera, el palmito, el plátano y la yuca poseen, en cierta zona, una industrialización incipiente que merece ser fortalecida. (EcuRed - Conocimiento con todos y para todos, s.f.)

## **Aspecto educativo**

Según el directorio único de establecimientos educativos,

(...) la educación urbana del departamento está organizada por 32 Instituciones Educativas que integran 86 sedes y una Institución Etnoeducativa rural con 4 sedes. Estas Instituciones Educativas garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: preescolar, básica y media. (Secretaría de Educación y Cultura Departamental, 2013, p. 16 y 17).

En lo que se refiere a educación superior, las mayores fortalezas están en el SENA y programas de educación técnica profesional, tecnológica y ciclo universitario del Instituto Tecnológico del Putumayo (ITP). Además, operan tres Centros Regionales de Educación Superior –CERES- en Puerto Asís, Villa Garzón y San Francisco. (Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Putumayo, s.f., p. 82).

Así mismo, una de las mayores dificultades del departamento, tiene que ver con que, el 98% de la infraestructura educativa no cumple con las normas requeridas para prestar el servicio educativo, lo cual afecta directamente la calidad y la cobertura de este sector. (Ibid. p. 100)

### **Municipio de Mocoa**

Está localizado al noroccidente del departamento del Putumayo, sobre la margen derecha del río Caquetá y limita al norte con el departamento del Cauca, al sur con los municipios de Villa Garzón y Puerto Caicedo, al occidente con el municipio de San Francisco y al oriente con el municipio de Puerto Guzmán y el departamento del Cauca.

Por otra parte, según el Censo 2005 del Departamento Nacional de Planeación, la población del Putumayo está compuesta en un 76,27% por mestizos y blancos, un 17,97% por amerindios o indígenas y un 5,76% por negros o afrocolombianos. Y particularmente en Mocoa la composición étnica es la siguiente: mestizos y blancos 75.1%; negros o afrocolombianos 6.6% e indígenas 18.3%. (Secretaría de Educación y Cultura Departamental, 2013, p. 11).

Entre los ríos más representativos que rodean Mocoa se encuentran: Pepino, Mocoa, Caquetá y Rumiayaco, este último, es uno de los más frecuentados para la actividad turística local, es un espacio de fortalecimiento del tejido social, de descanso y encuentro con la naturaleza.

Los problemas más importantes del municipio están relacionados con el tema de los recursos medio ambientales y las condiciones de desplazamiento de sus habitantes; así lo evidencian los miembros de la Iniciativa Local de Paz por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco, pues la mayoría de sus participantes proviene de Puerto Asís, Puerto Umbría y Villa Garzón en Putumayo y de otros departamentos como Cauca y Nariño.

### **Contexto social y político**

En el caso de quienes hacen parte de la Iniciativa, situaciones de fuego cruzado y el inminente reclutamiento de sus niñas, niños y adolescentes por los grupos armados a finales de la

primera década de este siglo, los impulsó a salir del sur del departamento del Cauca para reubicarse en Mocoa y sus veredas aledañas. Algunos de ellos se establecieron en zonas de alto riesgo, en condiciones de hacinamiento y sin el suministro de los servicios públicos; sin embargo, dicen haber encontrado en estos lugares 'seguridad' y mejores condiciones de vida para su familia. Por otra parte, cabe anotar la manera planificada como algunos de ellos y ellas desplegaron su potencial creativo y realizaron sus desplazamientos; según (Babbit 1996 citado por Lederach, 2008) el papel de la imaginación moral es poner en marcha “la materialización de posibilidades que no son imaginables en los términos actuales” (p. 62). En consecuencia, identificaron un terreno que podían adquirir en otro lugar, vendieron lo que pudieron para reunir el dinero y comprar el terreno identificado; los miembros de las familias se organizaron por turnos para construir su vivienda en el nuevo sitio, así como, para trasladarse a su nuevo lugar de habitación. En medio de la zozobra lograron avizorar en el horizonte incierto, una esperanza de futuro cimentado en el desarraigo y en la voluntad de reinventarse social, cultural e históricamente; acontecimientos como estos son expresados por Arendt (2009) como:

El milagro que salva al mundo de la esfera de los asuntos humanos, de su ruina normal y «natural» es en último término el hecho de la natalidad, en el que se enraíza ontológicamente la facultad de la acción. Dicho con otras palabras, el nacimiento de nuevos hombres y un nuevo comienzo es la acción que son capaces de emprender los humanos por el hecho de haber nacido. Sólo la plena experiencia de esta capacidad puede conferir a los asuntos humanos fe y esperanza, dos esenciales características de la existencia humana que la antigüedad griega ignoró por completo, considerando el mantenimiento de la fe como una virtud muy poco común y no demasiado importante y colocando a la esperanza entre los males de la ilusión en la caja de Pandora (p.266).

Por otra parte, las condiciones sociales y de orden público en Mocoa son diferentes a las del resto del departamento debido a su ubicación distante de los grandes yacimientos petroleros y mineros. En la zona rural del municipio, se encuentra el asentamiento Las Planadas que no está legalizado aún, carece de servicios públicos y alberga buena parte de la población en condición de desplazamiento, incluidos algunos miembros de la ILP.

Así, este proceso de inserción de nuevas personas en la comunidad de Las Planadas ha generado entre los vecinos rupturas y desconfianza, malos tratos, individualismo, inconformismo y suspicacias por los apoyos que las ONG y el gobierno ofrecen a algunas familias, dada su condición de desplazados. Esto ha ocasionado malestar entre quienes son oriundos de estas tierras y no reciben las mismas atenciones, ni prebendas (Informe ILP, 2013). En relación con lo expuesto anteriormente, Alvarado, Ospina, Botero, y Muñoz (2008) refieren que “La categoría emergente condiciones de participación evidencia que, en contextos de violencia, el deterioro de las relaciones comunitarias entre vecinos, compañeros y amigos, la desconfianza y el miedo como sentimiento paralizante, son situaciones que des-politizan y des-posibilitan” (p. 25). De ahí la importancia de propiciar espacios de interacción que permitan emprender acciones para armonizar los legados culturales de unos y otros, retomando las pautas de orden cultural de los nuevos y viejos pobladores para crear un escenario de diálogo que contrarreste los efectos negativos que una mirada etnocentrista o polarizada podría aportarle a la convivencia. De acuerdo con una líder de la Iniciativa, “quienes vienen de otros lugares, traen consigo sus propias culturas y no tienen la riqueza de la memoria histórica que hay que recuperar y visibilizar” (Segundo Encuentro In situ. 2014).

Los miembros de la ILP han reconocido esta situación y sobre ella han aprendido la importancia de la negociación cultural posibilitando a los nuevos pobladores emprender acciones que les permitan un acercamiento a la historia y las costumbres de quienes llevan más tiempo habitando este territorio. Ahora están abiertos a entender a los otros con sus diferentes formas de ser y asumir la cotidianidad; siempre tejiendo relaciones en pro de fortalecimiento de sus comunidades.

Por otra parte, es evidente la problemática ambiental que enfrentan los habitantes del municipio; el maltrato a la tierra por su uso inadecuado en la extracción indiscriminada de madera, material para carreteras, caza y pesca, terrenos baldíos o siembras con químicos y contaminación de las aguas en todas sus formas. Otro aspecto importante relacionado con el mal uso de la tierra tiene que ver con los monocultivos (un solo cultivo en grandes extensiones o solo para ganadería), lo cual no permite una soberanía alimentaria y genera dependencia de productos provenientes de

otros departamentos. (Informe ILP. 2013). De acuerdo con uno de los miembros de la ILP, estas dinámicas han afectado negativamente la tenencia y sostenibilidad de la propiedad de la tierra:

Hacia el 2008 una hectárea de tierra se conseguía en \$500.000, hoy en Las Planadas vale \$10.000.000 y hay gente que está viniendo a comprar tierra; los terratenientes tienen 500, 600 u 800 hectáreas que le compraron a los campesinos en \$500.000 o \$300.000 por hectárea. Eso es expropiación, eso es un robo porque es aprovecharse de la ignorancia de la gente, porque ellos si saben que ahí hay petróleo, que ahí hay coltán, que ahí hay cobre, que ahí hay minerales (Segundo encuentro In situ. 2014).

En las veredas aledañas a Mocoa, la principal fuente de trabajo es la que ofrecen las entidades del gobierno municipal a través de sus diferentes dependencias y programas, le sigue el comercio, el empleo doméstico y la explotación minera artesanal, como es el caso de la vereda de Villa Hermosa donde utilizan mercurio y cianuro, elementos altamente tóxicos para la salud y el medio ambiente. La gente también busca su sustento en la cría de animales y de algunos cultivos de pancoger, los hombres realizan jornales y la remuneración promedio es de \$20.000. En el Putumayo no hay desarrollo industrial, empresarial ni turístico; este último no ha sido posible por la falta de acuerdos entre las comunidades para generar propuestas sostenibles y sustentables en comparación con otro tipo de actividades como los cultivos ilícitos que les reportan ganancias mayores en el corto plazo. Los integrantes de la ILP comentan al respecto:

En la primera década del 2000 hubo auge de los cultivos de coca, había trabajo, pagaban bien, todo el mundo andaba con plata, con buen vestido, la economía se movía; les pagaban a todos, a los hombres en los cultivos y a las mujeres por las labores de cocina. La gente ya no quería, ni quiere hacer trabajo duro porque se gana menos. (Segundo encuentro In situ. 2014)

Hacia el 2003 con los recursos del Plan Colombia, empezaron las fumigaciones con glifosato para erradicar los cultivos de coca, “pero fumigaban todo, los cultivos de pancoger y las personas, no solo los cultivos ilícitos”. La forma en que se hacen los cultivos ilícitos ha cambiado, ahora no hay terrenos en los que se siembren exclusivamente, sino que se hace junto con cultivos de pan



coger como plátano, banano y arroz. “Las fumigaciones acaban con los cultivos ilícitos, pero también con los que son legales” (Segundo encuentro In situ. 2014).

Con el anuncio del gobierno nacional sobre reiniciar las fumigaciones en el año 2014 se gestaron en las comunidades niveles de organización para la defensa de la vida y de los derechos humanos. Por ejemplo, la mesa departamental de organizaciones sociales, de la cual hacen parte la ILP y la Agencia Nacional de Hidrocarburos. El objetivo de esta mesa es elaborar el Plan de desarrollo integral amazónico, PLADIA, que busca entre otros, reivindicar la premisa de que Putumayo es un departamento amazónico y no minero como lo considera el gobierno central y por lo tanto, no pueden otorgar concesiones indiscriminadamente para que las multinacionales exploten los recursos minerales.

Otro fenómeno que ha incidido en la economía, es el de las llamadas pirámides<sup>5</sup> que hicieron presencia durante aproximadamente 14 años, teniendo su mayor auge entre el 2007 y 2008, año en que empezaron a expandirse y desarrollarse también en otros departamentos del país.

La gente empezó a invertir lo que tenía y lo que no; vendían sus casas, sus bienes, sacaban créditos en los bancos que prestaban muy fácil. La gente empezó a cambiar, prefería invertir en las pirámides que a veces pagaban hasta el 100% y no trabajar ni en los cultivos de coca, no querían raspar porque era más rentable invertir en las pirámides. Había muchas discotecas, se incrementó el consumo de alcohol y llegaron grandes almacenes de electrodomésticos. La gente se acostumbró a vivir 'suave'. Ya no había mano de obra no calificada disponible; disminuyeron los cultivos de coca. La construcción y el comercio se dispararon porque todo el mundo comenzó a comprar. Después, cuando se cayeron las pirámides la crisis fue bastante fuerte, hubo casos en que las personas presentaron cuadros depresivos o perdieron la razón porque quedaron sin nada y hasta se quitaron la vida (Tercer encuentro In situ. 2014).

---

<sup>5</sup> Captadores ilegales de dinero

De otra parte, la actividad petrolera que se desarrolla en el departamento ha causado un descontento generalizado en la comunidad de Mocoa, porque los vehículos que transportan el crudo van a altas velocidades, ocasionan muchos accidentes, deterioran las vías y generan el hundimiento de algunos terrenos. Así mismo, la población está en constante zozobra por los atentados que grupos al margen de la ley realizan a los oleoductos y el volcamiento de los carrotanques que provocan derrames y contaminan las fuentes hídricas, como consecuencia, acaban con las especies de flora y fauna que habitan en los ríos y sus laderas. “Aproximadamente 80 ríos están contaminados, las personas no pueden consumir agua de ellos y son las mismas empresas petroleras las que proveen agua de otras fuentes” (Segundo encuentro in situ. 2014).

Según datos del sitio web de la revista Semana.com del 29 de julio de 2014 (último párrafo), “por las carreteras de Putumayo circulan unos 400 carrotanques a diario”, como consecuencia de lo anterior, se presentan explosiones e incendios que, en algunas oportunidades han alcanzado las viviendas de las comunidades más cercanas. Sin embargo, la oferta de empleo que presentan las petroleras, es para muchos de los pobladores una oportunidad que deben aprovechar; son como dos caras de una misma moneda, aun cuando los aspectos negativos y devastadores son contundentes, para algunos representa la oportunidad de obtener ingresos. “Con la presencia de las petroleras se han aumentado la prostitución y la delincuencia común porque al haber plata circulando se presentan robos, sobornos o la llamada “vacuna” (Tercer encuentro In situ. 2014).

Del mismo modo, La presencia de grupos armados (ejército, policía, guerrilla, águilas negras, paramilitares) es una constante en la vida cotidiana de estas comunidades, aunque tienen más impacto en el Bajo Putumayo que en la zona norte del departamento, donde se ubica el municipio de Mocoa. Así lo evidencia la percepción de quienes habitan esta parte del territorio:

Mocoa tiene más seguridad porque aquí se encuentran las instituciones, la gobernación y la alcaldía. Hacia el sur, desde Villa Garzón para abajo, la gente vive de las petroleras, de la coca que todavía está vigente, no como antes, pero igual se mantiene. Allí la guerrilla está fortalecida sobre todo en Puerto Guzmán, Orito, Puerto Umbría y el río Caquetá. Además, se presenta el reclutamiento de niños y niñas desde los 12 años. Comienzan a *ensalzarlos*, utilizan estrategias que les llama mucho la atención a los jóvenes como campeonatos de fútbol, les enseñan las armas, les permiten que las toquen. En Puerto Guzmán visitan los

internados, les dicen cosas bonitas: que vayan, que allá tienen todo, que no van a tener que trabajar, comienzan a enamorar a las jóvenes; también les dicen que pueden ir a catear<sup>6</sup> y después pueden volver. Todos son engaños (Tercer encuentro In situ. 2014).

Así mismo, la ausencia del Estado ha permitido que las comunidades elaboraran en sus propios códigos y sistemas sancionatorios; han legitimado la acción de algunos grupos ilegales, en este sentido, la guerrilla antes ejercía el control de las situaciones, si alguien tenía un problema se lo comentaban y ellos buscaban a los implicados y le hacían advertencias para que cambiaran, les daban tres oportunidades y si no cambiaban, los asesinaban. “Cuando el presidente Uribe subió con su política de acabar con la guerrilla, todo se puso feo porque ellos sospechaban de todos, creían que cualquiera podría ser infiltrado y les podían estar haciendo inteligencia por parte de los paramilitares. Así murió mucha gente” (Tercer encuentro In situ. 2014).

En relación con lo anterior, mirar las dinámicas de estas comunidades desde la propuesta del triángulo de las violencias de Galtung (1991-2003); violencia estructural, cultural y directa; en el que las dos primeras causan la violencia directa, utilizando como instrumentos a los actores violentos que se rebelan contra las estructuras y empleando la cultura para legitimar el uso de la violencia (Posada, Briceño & Santacoloma, 2016, p. 168) es posible ubicar este territorio como un caldo de cultivo para las expresiones diversas que la violencia misma encuentra en las comunidades, tanto en las cabeceras municipales, como en las zonas rurales más apartadas.

Así por ejemplo, respecto al proceso de paz adelantado entre el gobierno nacional y el grupo armado ilegal Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), los miembros de la ILP muestran reservas y afirman que con estos diálogos de La Habana no hay garantía de que se logre la paz porque en primer lugar, este grupo ilegal, de alguna manera “ha puesto orden en la zona desde hace mucho tiempo” y en segundo lugar, algunos bloques, los que están sobre todo en el sector del bajo Putumayo y Caquetá, no se sienten representados en dichos diálogos y en consecuencia no están dispuestos a asumir lo que se acuerde en la Mesa de negociación. Una de las líderes de la Iniciativa complementa:

---

<sup>6</sup> Sinónimo de probar o intentar.

Eso se sabe por los comentarios que hace la gente, porque por ejemplo, en las veredas La Hormiga y la frontera con San Miguel, la guerrilla sigue llamando y obligando a la comunidad a asistir a reuniones y allí le dicen esas cosas. La guerrilla está obligando a la gente para que siembre cultivos de pan coger, que siembre yuca y plátano para que tengan que comer y por su puesto para que de estos cultivos les den una parte. (Segundo encuentro In situ. 2014).

### **Prácticas / acciones de paz de la ILP**

Tomando lo que propone Arendt (1997) en relación con la actividad humana representada en tres dimensiones: la labor, el trabajo y la acción; partimos de la comprensión de prácticas como expresión de la acción política. En esta línea y toda vez que las acciones desarrolladas por la ILP están encaminadas a la búsqueda del bien común a partir del establecimiento del Sueño o Futuro Deseado que está a la base de la Metodología para la transformación social del SNPS, podemos decir que las prácticas de la Iniciativa Local de Paz del río Rumiayaco como colectivo, obedecen a dos lógicas organizativas; unas están gestionadas, programadas o acompañadas por el Secretario Nacional de Pastoral Social –SNPS- y otras son agenciadas por la Iniciativa directamente.

De esta manera, desde la planeación institucional de SNPS se han adelantado actividades como las siguientes: Escuela de líderes cuyo objetivo es el fortalecimiento de capacidades de los COPPAS<sup>7</sup> en temas como derechos humanos, análisis de realidad, organización comunitaria e incidencia política; en este espacio de formación participaban los coordinadores de los COPPAS con el compromiso de realizar la réplica en sus comunidades, se reunían cada mes en Chachagú; allí combinaban estudios bíblicos y análisis de la realidad (metodología: ver, juzgar y actuar) para relacionarlos con el plan de vida; hablaban de la realidad social que vivían en sus territorios y se preguntaban, ¿cómo la palabra bíblica se puede llevar a la realidad de cada sector? Esta ruta metodológica permite concretar en la cotidianidad tanto los aprendizajes académicos como los provenientes de la formación religiosa y emprender acciones que aportan a los cambios

---

<sup>7</sup> COPPAS: Comité Parroquial de Pastoral Social.

relacionales, porque de acuerdo con López (2001) cuando se habla de paz, necesariamente se refiere a una construcción cultural; y por ende, a procesos de enseñanza y aprendizaje de seres con capacidad de comportarse pacífica o violentamente (p. 8).

Así mismo, finalizando la primera década del presente siglo, el SNPS propuso la Estrategia de Intervención para la Transformación Social que comenzó a implementarse en las comunidades a partir de la construcción de una matriz en la que se establece como punto de partida la construcción de un Sueño o Futuro deseado, en el que de acuerdo con Alvarado, Ospina, Botero, y Muñoz (2008) “el análisis de la historia y la capacidad de plantearse utopías, de crear futuros, de crear realidades instituyentes, en la acepción de Castoriadis, pasa por un reconocimiento y un fortalecimiento de las potencialidades” (p.38). Para el caso de la ILP por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco, el sueño es: “en el año 2025 las veredas de la cuenca del río Rumiayaco, cuentan con los habitantes consientes de la conservación del medio ambiente flora, fauna, río, territorio, promoviendo la utilización de los recursos orgánicos en huertas comunitarias y familiares, así como, el potencial turístico. De esta manera contribuyen al buen vivir”. En esta línea y de acuerdo con Posada, Briceño & Santacoloma (2016) es posible

(...) evidenciar una mirada de la paz que supera el lente antropocentrista; y por ende, contempla la necesidad de cuidar el equilibrio ecológico. En este sentido, se encuentra sintonía con el planteamiento de Vicent Martínez (2001), quien se refiere a la perspectiva ecológica como un aspecto en gran medida invisibilizado en la construcción de paz. (p.170)

Por otra parte, en el 2013 con el ánimo de generar un intercambio de los saberes y las prácticas que promueve cada ILP en torno a la construcción de la paz, el SNPS realizó varios encuentros de la Regional Sur Occidente, a los que asistieron algunos delegados de las Iniciativas de cada departamento. En estos encuentros se socializaron las características de cada ILP, las que resultaron más afines por la temática ambiental que las nuclea, fueron Tierra Dentro y Mocoa, entre las cuales se realizó posteriormente un Encuentro Compartir de Experiencias para intercambiar de forma más detallada y puntual sus vivencias y aprendizajes a través del canje de semillas y recorridos por la cuenca del río Rumiayaco. Estos se aprovecharon para poner en común las problemáticas identificadas y las alternativas de solución construidas conjuntamente, la

resignificación de las relaciones y el fortalecimiento de las capacidades personales - sociales, del potencial creativo y político entendiendo que,

(...) la participación como expresión auténtica es la manifestación de legitimidad y posibilidad de aparecer frente a los otros a partir del reconocimiento y la visibilización de sí mismo/a como interlocutor/a válido/a en la construcción de pactos, reglas y acuerdos en escenarios informales, formales, institucionalizados y no institucionalizados (Alvarado, Ospina, Botero y Muñoz, 2008, p. 23).

En esta línea, el SNPS en marzo del 2014 adelantó el Segundo Encuentro Nacional de Iniciativas Locales de Paz: “Construcción de paz e incidencia”; que reunió representantes de las 25 Iniciativas Locales de Paz del país, los párrocos que las acompañan y los directores de Pastoral Social; allí la iglesia expresó el sentido en vía de la paz desde lo local y lo regional con las personas que han experimentado los efectos de las violencias porque

Aunque la construcción de la paz se puede <<profesionalizar>> responde a **una vocación**, una llamada interior, podríamos decir, una convicción profunda, en la que no sólo se trata de lo que hacemos sino de profundizar en las raíces de lo que hacemos y cuál es el sentido y el fin que cada ser humano tenemos en la vida (Lederach, 2008, p.14).

Adicionalmente, el SNPS también ha apoyado otras actividades relacionadas con el aspecto productivo a través de actividades como talleres de emprendimiento gestionados con el SENA y la entrega de capitales semillas con fondos provenientes de Caritas Noruega. Las transformaciones que se evidencian en la ILP a partir de los procesos de formación y acompañamiento del SNPS, le permiten al grupo fortalecer su identidad, formular propuestas e iniciar proyectos de manera más autónoma tomando como referente la matriz construida, en la que se estableció el sueño o futuro deseado. De acuerdo con Posada, Briceño, & Santacoloma (2016) “Un elemento central tanto del accionar de las Iniciativas Locales de Paz, como de la estrategia metodológica de transformación social del SNPS, es el desarrollo de la capacidad de imaginación de futuros mejores para las comunidades” (p.172).

En consecuencia, la ILP por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco ha organizado y gestionado como colectivo las siguientes actividades:

- Reuniones: esta es tal vez la práctica más constante, se reúnen con diferentes objetivos como planear y evaluar sus actividades; esta es la forma inicial en que el grupo nombra sus momentos de encuentro.

- Recorridos y caminatas: constituyen uno de los ejes de sus prácticas. Estas son aprovechadas para hacer reconocimiento de las características medio ambientales del Río y su ronda, reconstruir la historia de estos territorios, incorporar jornadas de limpieza, y compartir alimentos. El grupo aprovecha las celebraciones religiosas para hacer adaptaciones que les permiten un acercamiento experiencial con la naturaleza, por ejemplo: la celebración de la novena de navidad con un paseo por la cuenca del Río. En estas actividades participan personas ambientalistas de diferentes credos.

- Visitas: para evangelizar en las veredas alejadas aprovechan la formación que han recibido previamente en la palabra bíblica, hacen un compartir, introducen el tema ambiental y siempre terminan con una misa. También, hacen visitas a miembros de la ILP que por sus condiciones de salud asociadas a la edad tienen dificultades para desplazarse, en ellas desarrollan conversatorios con el objetivo de recuperar la historia de la cuenca, conocer los cambios que se han dado en el tiempo y tener un referente para emprender las acciones de recuperación. Los miembros de la Iniciativa manifiestan mucho interés por esta práctica ya que les permite ampliar su conocimiento sobre el territorio y generar nuevos arraigos, teniendo en cuenta que la mayoría de ellos no son oriundos de esta región. Este interés guarda consonancia con el planteamiento de Zemelman (2004) respecto a la construcción de una visión donde se considere un sujeto histórico, impregnado por necesidades, pero no subsumido por éstas, sino en movimiento y con posibilidad de creación, en una tensión permanente entre memoria y utopía (p.166). Así mismo, como parte de sus estrategias de gestión, la ILP realiza visitas a la alcaldía y a entidades como Corpoamazonía y la emisora Ondas del Putumayo, con esta última desarrollaron varias cuñas radiales.

La Iniciativa también ha logrado por su cuenta, apoyo de entidades como el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA- para la realización de talleres de formación relacionados con impacto de agroquímicos, alimentación sana, efectos del cambio climático y conservación ambiental, huerta, abono orgánico, transformación de alimentos y ecoturismo puesto que, una de las pretensiones de ILP es promover el municipio como corredor turístico.

- Prácticas de interacción y articulación: con otros actores y con otras organizaciones que vienen trabajando temas que son del interés de la ILP. Uno de ellos relacionado con la autonomía y la soberanía alimentaria que permita tener seguridad de un alimento al alcance de la población, es decir, la posibilidad de autonomía en el proceso de obtención del alimento, desde la escogencia de las semillas a cultivar hasta la cosecha y la preparación de los alimentos aprovechando el recurso natural disponible y la vocación agrícola de la zona. Además, la recuperación y la defensa de las semillas propias de la región, como una opción de posicionamiento cultural y restablecimiento de derechos referidos a la alimentación y su libre intercambio. Según el Manifiesto por la defensa de las semillas nativas naturales libres en El Putumayo:

Para las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes las semillas han sido el fundamento de su cultura, de sus sistemas productivos. Es por ello que los agricultores tenemos derecho al libre acceso a la producción, a la recolección, a intercambiar y a reproducir. Las semillas nativas y criollas, se constituyen en el seguro que tiene la humanidad para enfrentar la profunda crisis de la agricultura frente al cambio climático. (Red de semillas libres de Colombia, 2013).

De acuerdo con los integrantes de la ILP, diferentes programas del gobierno han llegado con semillas impuestas y han fracasado, por una parte, no corresponden a la tradición del suelo y por otra, la dependencia económica que generan las nuevas semillas, obliga a los cultivadores a comprar semillas para cada periodo porque la ley prohíbe el almacenamiento de las semillas seleccionadas por los cultivadores para próximas siembras. En el encuentro nacional de culturas campesinas celebrado el 31 de octubre de 2014, evento en el que participan integrantes de la ILP, se hizo la siguiente declaración:



Pensar en la semilla es pensar en la vida misma, en la trascendencia de la cultura y el buen vivir comunitario, de manera digna e integral. Hoy declaramos el Día Nacional de la Semilla Nativa Colombiana, en este espacio de encuentro donde nos pensamos el territorio, la cultura y, en general, este país con sus múltiples dificultades y potencialidades. Declaramos que las campesinas y campesinos de Colombia seguiremos dependiendo de nuestras semillas de forma autónoma y soberana, rechazamos enfáticamente el desarrollo de tecnologías con semillas transgénicas en nuestro país y la imposición de las normas que están en contra de nuestra cultura.

Otro tema de interés que articula a la ILP con otros grupos presentes en la región, es la defensa de los derechos humanos para la pervivencia; es decir, para permanecer en el territorio a pesar de los intereses particulares de quienes usufructúan los recursos naturales en detrimento de la flora y la fauna, así como de los pobladores de las zonas donde se encuentran los yacimientos de cobre, oro, níquel y uranio entre otros. Adicionalmente la construcción de micro-centrales hidroeléctricas y los macro-acueductos regionales que afectan las especies, contaminan y cambian del curso de los ríos.

- Prácticas de incidencia: Los miembros de la ILP participan en dos instancias de organización comunitaria, la primera de ellas es la Mesa Regional de Organizaciones Sociales que empieza a funcionar en el año 2006 y a la cual se incorpora la ILP en el 2014; en ella participan representantes de Putumayo, Jardines de Sucumbíos de Ipiales-Nariño y La Baja Bota Caucana. La Mesa ha trabajado en el plan de desarrollo integral andino-amazónico –PLADIA- orientado a favorecer el desarrollo de fincas agroproductivas sostenibles. Además, planteó temas de salud y educación, esta última referida a una universidad en la que los docentes de la región se preocupan por estudiar el tema del territorio y de la vocación de la Amazonía.

Esta Mesa surge de las marchas cocaleras de 1996, pero por la persecución y asesinato de sus líderes se disipa por casi 10 años y es a partir del 2006, que se reincorpora para dar a conocer todo lo que pasa en la región en temas relacionados con derechos humanos, las fumigaciones con glifosato con la intención de convocar y fortalecer en un solo cuerpo a todas las organizaciones comunitarias de los tres departamentos. Según los integrantes de la ILP, esta Mesa nace de la

necesidad de campesinos, indígenas y afrodescendientes de organizarse para lograr un trabajo más sólido que solvente las necesidades de las comunidades.

Y la segunda instancia organización con la que se articula la ILP es el Comité por la dignidad de Mocoa, que nace por la preocupación de la comunidad en relación con el deterioro de la malla vial del centro de Mocoa debido al permanente tránsito de carrotaques y tractomulas transportadoras de petróleo.

Adicionalmente, otras organizaciones han comenzado a preguntarle a los miembros de la ILP por sus acciones, así lo describe una integrante: “que la gente diga: yo quiero hacer lo que ustedes están haciendo, porque es que en el municipio de Puerto Guzmán por la extracción del petróleo y del oro se están contaminando unos ríos y queremos protegerlos, como respuesta les compartimos cómo ha sido nuestro proceso, les proponemos estar más unidos para desarrollar y les ofrecemos acompañamiento”.

### **Sentidos de paz en la ILP**

Para los integrantes de la ILP por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco está claro que la paz tiene unas acciones concretas basadas en las enseñanzas de la palabra bíblica, de esta manera consideran que la solidaridad y el respeto son primordiales para lograr la convivencia. Además, encuentran en la cotidianidad una oportunidad permanente para vincularse social, afectiva y territorialmente; constituyéndose este último, en el eje estructurante de su accionar, así, han desarrollado habilidades para sortear las dificultades y centrando sus acciones en torno al tema ambiental, dicen haber aprendido que estar en paz con los demás, incluye también a la naturaleza, porque dependiendo de la relación que se tenga con ella, es posible conseguir bienestar y eso solo se logra uniendo esfuerzos. Tal como lo manifiesta Pastoral Social (2013).

Para entender el ambiente como casa, como hogar, debemos acercarnos a cada uno de los componentes que hacen parte de la Creación, comprender las relaciones entre ellos, y cómo nosotros, como seres humanos, hacemos parte de esa dinámica creadora de la vida (p.31).

Dicen además los integrantes de la ILP que: “la paz no la hace una sola persona, ni un candidato, ni unos diálogos con uno de los grupos que hace la guerra” (...) “aunque es importante que no haya enfrentamientos y que los grupos armados legales e ilegales no sigan disparando, cuando está en medio la población civil” (...) “Que dejen de hacerlo no trae la solución completa porque la paz la hace cada persona ayudando al otro, siendo solidario, compartiendo lo que se tenga” (...) “la persona sea conocida o no conocida, si va a su rancho, aunque uno no tenga algo para darle, si uno no tiene nada, por lo menos decir ¿quiere un vasito de agua?” (Tercer encuentro in situ, 2014). Porque como lo manifiesta Muñoz (2001) “la paz, *las paces*, no se muestra palpablemente, está sigilosamente como un gran tesoro- guardada en infinidad de pequeños acontecimientos” (p. 9).

De esta manera, tienen clara la responsabilidad personal en el logro de la paz y cómo lo que cada uno haga afecta positiva o negativamente al grupo. Visitan a sus vecinos de la vereda y difunden entre ellos la idea y la importancia de “reconciliarse con el otro, así los haya ofendido”; dicen que esa es la base para convivir en armonía y salir adelante. Para la ILP, la paz tiene varios significados en lo social, lo político, lo personal y espiritual. “La paz es estar bien con el otro, la paz es de oportunidades con el otro, la paz es que todos tengan los mismos derechos” (...). En palabras de la Alianza Educación para la Construcción de Culturas de Paz (2015), “se puede pensar que se tendrán culturas de paz en un contexto específico cuando la comunidad humana en dicho espacio social, derivado de sus nuevos principios, ideas y creencias, practique valores, actitudes y comportamientos coincidentes con estos marcos expuestos”. (p. 29)

Los integrantes de la ILP resaltan que han aprendido desde los procesos de formación con Pastoral Social a estar organizados, unidos, a reunirse, mantenerse y resolver las dificultades por sus propios medios y recursos, sin esperar que lo hagan las instituciones; incluso, afirman que como grupo al afrontar las cosas más difíciles han estado sin acompañamiento de la iglesia. “A nosotros nos unía más era ver las necesidades de cada vereda, los COPPAS lo que hacemos es llegar donde el otro humilde como nosotros” Señalan esto último como un ejemplo de paz integral.

No obstante, algunos participantes de la ILP recuerdan con nostalgia sus lugares de procedencia y las condiciones de vida que tenían allí, “uno podía andar en el monte, cazando

animales, pescando y a uno no le pasaba nada. Antes yo vivía en una finca donde lo tenía todo: trapiche, marranos, curies, solo nos faltaba la sal y la conseguíamos en el pueblo... y me tocó salir por acá y ahora no tengo nada”

Ahora se esfuerzan por generar y mantener en su comunidad pautas de paz y convivencia, así lo manifiesta una de las integrantes de la ILP “es necesario perdonarse del uno al otro, si uno ofende al otro, ir a buscarlo y pedirle perdón y seguir de amigos. (...) para que no haiga más campesinos desplazados, muertos, secuestrados, porque eso es duro, dejar donde uno vive y salir sin saber a dónde uno va a llegar”

Dentro de sus desarrollos, la ILP mantiene una huerta en un pequeño lote prestado, allí han cosechado en varias oportunidades y las actividades que giran en torno a ella contribuyen a consolidar la identidad del grupo. Han aprendido a “vivir en paz con la familia primero y seguir con los vecinos; estar como hermanos, sin hambre, con empleo o por lo menos que comer” de acuerdo con quien lidera las actividades de la huerta; ella complementa diciendo: “vivir en paz con todos y a las personas que no nos quieren, no tener odio con los demás” (Segundo encuentro in situ. 2014).

De otra parte, para el momento en que realizamos el tercer encuentro in situ, junio de 2014, acaba de pasar la segunda vuelta de las elecciones presidenciales, evento que pone a los participantes en un escenario de reflexión frente al tema de la paz presente en las campañas de los candidatos políticos. Al respecto, una joven que perteneció hace unos años a la ILP y que ahora acompaña a su mamá en algunas actividades del grupo, manifiesta que:

Lograr un mejor país es responsabilidad de todos los integrantes de la comunidad, porque aparte de los grupos al margen de la ley, la desigualdad, la discriminación de raza o de género entre los mismos colombianos, está la corrupción ...Que no se piense solo en el bolsillo o en el beneficio propio sino en los demás, también que la gente no se interese tanto en el dinero, por ejemplo, la gente que, por \$20.000 da el voto sin saber todo lo que conlleva eso que son cuatro años, y que, los \$20.000 o lo que les den, no va a durar ni esos cuatro años. (Tercer Encuentro in situ. 2014).

Como parte de este proceso de sistematización los integrantes de la Iniciativa realizaron una serie de entrevistas entre miembros actuales y personas que han pertenecido al grupo anteriormente; resaltan dos aspectos importantes derivados de la reflexión sobre el ejercicio: el primero de ellos tiene que ver con el reconocimiento de que desde la Iniciativa, con cada una de las acciones que realizan le aportan a la paz; el segundo lo expresa así una de las mujeres que ha permanecido por más tiempo en la ILP: “hicimos conciencia de que éste es un trabajo que sale del corazón, más que por un interés de ganar plata, es un proceso que se lleva en el corazón”(Tercer encuentro in situ . 2014). A su vez, otra de las líderes aporta:

Todo lo que hagamos en la defensa de todos los seres humanos y las especies que hay en la naturaleza, los árboles, la flora y la fauna, consideramos que estamos contribuyendo a mejorar las relaciones con el entorno. El principal aspecto en la parte personal es estar en paz con uno mismo y eso trasmitirlo a todo lo que nos rodea... encontramos, compartir, ver si alguien está mal y ayudarlo a salir de esa situación”. (Tercer encuentro in situ. 2014).

Además, la líder en mención se refiere a sus compañeros miembros de la Iniciativa, quienes son líderes en sus comunidades, para recordarles la responsabilidad que tienen cada día de dar lo mejor de sí para los demás:

Porque lo que hicimos ayer ya es parte del pasado, de la historia, el mañana todavía no lo sabemos, entonces en el momento en que estamos vivos, es que tenemos la oportunidad de hacer mucho más de lo que podemos dar, pues ese sería como el aporte más grande que puede hacer cada persona y sacando a relucir las potencialidades que cada uno tiene a partir de la diferencia, todos somos tan diferentes y pensamos de tan distintas maneras; cómo ponemos a funcionar esas diferencias en torno al objetivo común que es la recuperación de la cuenca Rumiayaco, (Tercer encuentro in situ. 2014).

## **A manera de conclusión**

Desde los miembros de la Iniciativa Local de Paz por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco:

La ILP es una iniciativa de paz porque es una oportunidad para ver las dificultades que se presentan al interior de la comunidad, entre las personas, al interior de las familias, entre las veredas y buscar la manera de ir las resolviendo.

La paz no es la que está por allá lejos, la paz es la que construimos nosotros día a día en nuestras actividades, en nuestros procesos y en ir resolviendo las problemáticas, incluso entre diferentes comunidades.

Para la Iniciativa, el diálogo en grupo está a la base de la resolución de los conflictos porque son diferentes miradas sobre un mismo asunto que puede empezar siendo personal y todos contribuyen a hallar la solución.

Desde quienes acompañan el proceso de sistematización:

La elaboración de teorías, el aprendizaje y la práctica de la construcción de la paz están relacionados (Lederach, 2008, p. 195), por ello siempre será necesario articular en los procesos de investigación, los referentes teóricos con los saberes populares que dan un verdadero sentido a los procesos que construyen paz desde la base.

La capacidad de las comunidades para agenciar procesos de transformación social para la paz, que en palabras de Lederach (2008) está referida por “La voluntad de arriesgar”. La voluntad, demanda corazón y alma, como también, desafía cualquier tipo de receta. Es por esto que, invita a comprender tanto las implicaciones profundas del riesgo como el sustento a largo plazo de la vocación.

En este orden de ideas, Lederach (2008) propone que el reto de invocar una imaginación moral como constructora de la paz, no se halla en los aspectos técnicos ni en los contenidos políticos, sino en el arte de alumbrar y mantener un proceso creativamente vivo; es decir una estética del cambio.

Por ello, para los integrantes de esta comunidad de base del departamento del Putumayo, la paz hace referencia a una vocación de construcción personal y colectiva, en la que continuarán caminando, en vía del cuidado radical de la vida por una existencia digna para todos-as aquellos que llaman “prójimos”, entendida esta alteridad como todo aquel “otro” que constituye el medio natural que los rodea.

De otra parte, la ILP tiene preocupación respecto a la escasa participación de niños y jóvenes; consideran primordial invitarlos a las reuniones y a las diferentes actividades, como una manera de que ellos hagan conciencia de su responsabilidad en la construcción de la convivencia. Para lograrlo, resaltan la importancia de que ellos aprendan “a rezar y a trabajar con la comunidad haciendo reuniones, haciendo proyectos” y recalcan la necesidad de “enseñarles a trabajar, a compartir, a soñar y a trabajar para hacer posibles esos sueños”. La intergeneracionalidad en la ILP se evidencia con más fuerza en las interacciones entre adultos jóvenes y adultos mayores.

## Referencias Bibliográficas

- Agencia Rural Prensa. (2009). Recuperado el (28 de 07 de 2016. *prensarural.org*. Obtenido de <http://prensarural.org/spip/spip.php?article3426>
- Beltrán, J. P. (28 de 07 de 2016). *Colombia forestal*. Obtenido de <http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/colfor/article/view/3382/4919>
- Arendt, H. (1997). *Qué es la política?* Barcelona. Paidós. Buenos Aires – Argentina
- Arendt, (2009). *La condición humana*. Paidós. Buenos Aires – Argentina.
- Alianza Educación para la construcción de una cultura de paz. (2015). *Guía metodológica para la sistematización de experiencias constructoras de culturas de paz*. Ediciones Ántropos Bogotá.
- Alvarado, S., Ospina, H., Botero, P y Muñoz, G. (2008). Las tramas de la subjetividad política y los desafíos a la formación ciudadana en jóvenes. En: *Revista Argentina de Sociología*, año 6, N°11, 19-43
- Centro Nacional de Memoria Histórica-CNMH. (2014). *Putumayo: la vorágine de las caucherías. Memoria y testimonio. Primera parte*. Bogotá.
- Colombia, R. d. (09 de 2013). Red de semillas libres de Colombia. Recuperado el 20 de 04 de 2016, de <http://reddesemillaslibresdecolombia.ning.com/manifiestos/manifiesto-por-la-defensa-de-las-semillas-nativas-naturales-libre>
- Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación del Putumayo. (Sf). <http://www.colciencias.gov.co/>. Recuperado el 2 de 2 de 2016, de <http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/pedcti-putumayo.pdf>
- CORPOAMAZONIA. (s.f.). Recuperado el 29 de 09 de 2014, de [http://www.corpoamazonia.gov.co/region/Putumayo/Municipios/Ptyo\\_Mocoa.html](http://www.corpoamazonia.gov.co/region/Putumayo/Municipios/Ptyo_Mocoa.html)
- CORPOAMAZONIA. (s.f.). Recuperado el 29 de 09 de 2014, de [http://www.corpoamazonia.gov.co/region/Putumayo/Cartografia/Ptyo\\_General.html](http://www.corpoamazonia.gov.co/region/Putumayo/Cartografia/Ptyo_General.html)
- Entrevistas y discusiones proyecto “Las condiciones y modos de construcción de subjetividades políticas para la paz en jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas desde una perspectiva intergeneracional” 2014. Mocoa – Putumayo
- EcuRed - Conocimiento con todos y para todos. (s.f.). Recuperado el 17 de 04 de 2015, de [http://www.ecured.cu/index.php/Putumayo\\_%28Colombia%29](http://www.ecured.cu/index.php/Putumayo_%28Colombia%29)



- Iniciativa Local de paz “Por la recuperación de la cuenca del río Rumiayaco”. 2013. Formato para informe final iniciativas locales de paz. Región: sur occidente. diócesis: Mocoa-Sibundoy
- Lederach, J.P. (2008). *La Imaginación Moral: El arte y el alma de Construir la Paz*, Bogotá: Editorial Norma.
- López, M. (2001). La noviolencia como alternativa política. En A. Muñoz (ed.) *La paz imperfecta*, (pp. 181-251). Granada. Universidad de Granada.
- Pastoral Social. Caritas Colombia (2013). Ciclo formativo: Una mirada desde el Desarrollo Humano, Integral y Solidario Cartilla n.1. ° Yo soy parte de ella... ¿Y tú? de la El Cuidado de la CREACIÓN. Secretariado Nacional de Pastoral Social. Bogotá.
- Plan de desarrollo Departamental del Putumayo 2012 – 2015 “PUTUMAYO SOLIDARIO Y COMPETITIVO”. (s.f.). Recuperado el 17 de 04 de 2015
- Posada-Escobar, J. J., Briceño-Alvarado, P. del P. & Santacoloma-Alvarán, J. (2016). Subjetividades Políticas de Paz en Experiencias del Secretariado Nacional de Pastoral Social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), pp. 163-175.
- Ramírez, Jorge. (2009). Producción de conocimientos pedagógicos desde y sobre las experiencias educativas. Lectura introductoria. Módulo: Sistematización de Experiencias: Posibilidad de producción de conocimientos teórico – prácticos. Maestría en Desarrollo Educativo y Social, CINDE – UPN
- Secretaria de Educación y Cultura Departamental. (Octubre de 2013). <http://www.putumayo.gov.co/>. Recuperado el 2 de Septiembre de 2015, de [http://www.putumayo.gov.co/images/documentos/metas\\_indicadores/Boletin\\_Estadistico\\_2012\\_educacion.pdf](http://www.putumayo.gov.co/images/documentos/metas_indicadores/Boletin_Estadistico_2012_educacion.pdf)
- Secretariado Nacional de Pastoral Social (2011). *Construcción de paz e incidencia política*. Informe final Fase I, Junio 2010- julio 2011. Caritas Noruega
- Semana.com. (29 de 07 de 2014). ¿Por qué la situación de seguridad en Putumayo es tan difícil? Recuperado el 24 de 11 de 2014, de <http://www.semana.com/nacion/articulo/por-que-la-situacion-de-seguridad-en-putumayo-es-tan-dificil/397376-3>
- Torres, A. (1999). La sistematización de experiencias educativas: Reflexiones sobre una práctica reciente. En: *Revista Pedagógica y Saberes*, No. 13. Universidad Pedagógica Nacional.

- Zemelman, H. (2004). “En torno de la potenciación del sujeto como constructor de historia”, en Laverde, M. C.; Daza, G., y Zuleta, M., *Debates sobre el sujeto. Perspectivas contemporáneas*, Bogotá, Universidad Central, DIUC, Siglo del Hombre Editores.