

**RASGOS DE DESARROLLO HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA  
DE AMARTYA SEN EN ALTOS DE CAZUCA.**

**GLORIA STELLA ROA PARADA.**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y  
DESARROLLO HUMANO  
MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL**

**BOGOTÁ**

**AGOSTO DEL 2007**

**RASGOS DE DESARROLLO HUMANO DESDE LA PERSPECTIVA  
DE AMARTYA SEN EN ALTOS DE CAZUCA.**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**GLORIA STELLA ROA PARADA.**

**Tesis para optar el título de Magíster en Desarrollo Educativo y Social**

**ASESORA: ELSA RODRIGUEZ**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y  
DESARROLLO HUMANO  
MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL**

**BOGOTÁ**

**FECHA: AGOSTO DEL 2007**

## NOTA DE ACEPTACIÓN

La presente tesis de maestría está aprobada de mi parte para su envío al segundo lector.

ELSA RODRIGUEZ

---

El tutor, NOMBRE

PATRICIA BRICEÑO

---

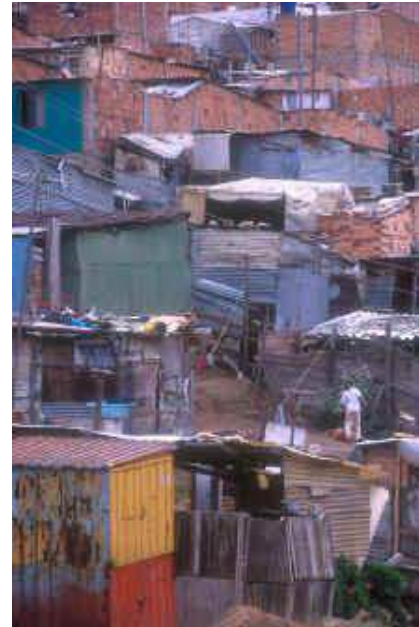
El segundo lector, NOMBRE

## AGRADECIMIENTOS.



*A los habitantes de Altos de Cazucá, con quienes, me he encontrado en mi labor profesional. En distintos momentos y circunstancias.*

*A docentes de la Maestría, quienes con su saber, compromiso en el campo de la Educación e Investigación, me aportaron en mi formación, como persona y profesional.*



## RESUMEN ANALÍTICO

**Tipo de documento:** Tesis de Grado

**Acceso al documento:** Centro de Documentación CINDE. En medio magnético y Físico

**Título del documento:** Rasgos de Desarrollo Humano desde la perspectiva de Amartya K. Sen en Altos de Cazucá

**Autor(s):** Roa Parada Gloria Stella

**Publicación:** Sin publicar

**Palabras Claves:** Desarrollo Humano, capacidades, derechos, Altos de Cazuca, Amartya Sen, Privación, necesidad.

**Descripción:** El presente estudio hace referencia a los rasgos de Desarrollo Humano identificado en Altos de Cazuca desde la perspectiva de Amartya Sen. El lector al recorrer las paginas se encontrará con la relación conceptual y practica acerca de los planteamientos que se enmarcan en el Desarrollo Humano como libertad de las personas en la medida que sus potencialidades se desarrollan en el tiempo a través del ejerció de derechos lo cual conlleva a la reducción de privaciones, en consecuencia se avanza hacia mejores condiciones de vida de las personas y comunidades vulnerables.

De acuerdo a los rasgos identificados de Desarrollo Humano, se encuentra que este es lento y que de alguna forma se vincula con las oportunidades que se presentan a las familias en cuanto a salud, empleo estable y las dinámicas que caracterizan el contexto, las cuales se moldean de acuerdo a las expectativas, sueños, sentires, cultura de quienes habitan en el sector.

Por tal motivo mientras para algunas personas la condiciones de vida mejora significativamente para otras, no. Además por que no se evidencia el cumplimiento pleno, de derechos básicos como es; la vivienda, servicios públicos, empleo. Además de la presencia del conflicto armado en esta zona que sumerge a la población civil en tal situación que la muerte, la carencia de alimento básico son un componente cotidiano en las personas que habitan el sector.

**Fuentes de Consulta:**

SEN K. Amartya.. Traducción de Eduardo Lamprea Montealegre. *El derecho a no tener Hambre.* 2002

SEN K. Amartya. *Desarrollo y Libertad.* Edt. Planeta - 2002 Traducción de Esther Tabasco y Luis Toharia.

SEN k. Amartya. *Desarrollo y Libertad* . Edt. Planeta. Octava edición. Bogotá. 2006

SEN K. Amartya..*Igualdad de Que?* 1998

RAWLS Jhon. *Libertad Igualdad y Derecho.* Ciclo Tanner de Conferencias sobre los sobre los valores Humanos. Ponencia Universidad de Michigan.1981

**Contenidos:**

A continuación el lector se encontrará con cuatro capítulos que argumentan y describen el proceso realizado. En el capitulo uno se hace un acercamiento al marco de referencia: se justifica y plantea el problema a investigar y los objetivos. En el capitulo dos se pretende un acercamiento teórico al Desarrollo desde la modernidad las teorías /tendencias que han analizado el desarrollo y los planteamientos teóricos de Amartya Sen. El capitulo tres, se refiere al Diseño Metodológico que comprende la

caracterización de Altos de Cazucá, las técnicas de recolección de información, además la ubicación de tiempo y lugar para el acopio de información que me permitió dar respuesta a la pregunta rectora del estudio y objetivos. Al finalizar se encuentra, el capítulo cuatro, allí presento de manera descriptiva los hallazgos generales del proceso investigativo en conjunción con el referente conceptual y metodológico.

**Metodología:**

El presente estudio se enmarca en la investigación cualitativa con un enfoque descriptivo, en la medida que la pretensión del estudio es hacer una aproximación a los rasgos al Desarrollo Humano. Expresar, las vivencias de quienes a través de su historia personal, familiar y/o comunitaria van logrando avanzar en el desarrollo de sus potencialidades para así, ir alcanzando libertades, en consecuencia mejorar sus condiciones de vida.

**Conclusiones:**

- ✓ Los rasgos de Desarrollo Humano desde el enfoque de expansión de libertades, se fundamentan en las capacidades y derechos que los ciudadanos puedan alcanzar, para el caso de Altos de Cazuca, se evidencia; en cuanto a las capacidades, las oportunidades son limitadas para su desarrollo en la medida que sus derechos fundamentales son vulnerados; vivienda, servicios públicos, educación, trabajo, relaciones primarias significativa, recreación, ambiente físico, vida saludable, alimentación con calidad.
- ✓ Ahora bien se presentan personas, casos en donde la familia, han soñado su futuro desde el momento que llego a este sector y se han puesto metas como núcleo familiar o familias extensa, las cuales han venido alcanzando a través del tiempo como construir su casa, criar a sus hijos procurando un ambiente sano en relaciones; respeto, cariño, dialogo, y compromiso mutuo por cambiar la situación inicial.
- ✓ Los indicadores que podrían hacer un acercamiento al desarrollo humano desde las perspectivas de capacidades y derechos los cuales permitan identificar los rasgos de desarrollo para Altos de Cazuca, tendrían que ver con, la reducción de la violencia; de grupos armados, intrafamiliar, entre vecinos. Así también tendrían que ver con lo que sueña -aspira- cada persona o familia, con el bienestar de la niñez, las organizaciones de base consolidadas y trabajando a favor de la comunidad y la generación de empleo; microempresas, cooperativas otros.
- ✓ Las estrategias de organizaciones conducen a dar respuesta ante la complejidad de la problemática de la privación de oportunidades y de derechos, buscan resolver condiciones de supervivencia física, educación entre otras, sin ser suficientes, estas estrategias para lograr remover las limitaciones que reducen el desarrollo de potencialidades por tanto el Desarrollo como un estado de Libertad de capacidades y de derechos.
- ✓ Con relación a los rasgos de Desarrollo Humano desde una perspectiva de capacidades y derechos considero que las familias avanzan en este desarrollo por su insistencia para vivir mejor, pero sus derechos básicos como ciudadanos son vulnerados, por la precariedad de la educación y fuentes de generación de ingresos que les permita un mejor vivir.

Bogotá, D.C. Agosto del 2007.

## CONTENIDO

	PAG.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
1. MARCO DE REFERENCIA	19
1.1. Justificación	
1.2. Planteamiento del Problema	20
1.3. Objetivo General	21
1.4. Objetivos Específicos	22
2. FUNDAMENTACION TEORICA	23
2.1. Teoría y Tendencias del Desarrollo en la Modernidad	24
a. Sobre el Desarrollo	
b. Teorías del Desarrollo	
c. Tendencia Actual del Desarrollo	26
d. El Desarrollo Humano desde el enfoque de Capacidades y Derechos	28
3. Diseño Metodológico	
3.1. Población	34
3.2. Enfoque Metodológico	44
3.3. Cronograma	46
4. SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION	47
4.1. Análisis de la información	61
4.2. Conclusiones.	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	
LISTA DE CUADROS	
LISTA DE ANEXOS	

## INTRODUCCIÓN

La idea de Desarrollo Humano se ha utilizado de manera amplia desde distintas corrientes y perspectivas, la más frecuente tiene un enfoque económico que busca identificar el desarrollo, con el producto interno bruto, es decir con la generación de ingreso por persona. Este enfoque busca el - IDH - índice de desarrollo humano, cuente con un sistema de información y evaluación y en consecuencia tener indicadores que sustenten de alguna forma el desarrollo alcanzado por una población determinada.

Este planteamiento ha generado debates con las corrientes que consideran que definir o medir el desarrollo humano es complejo por la diversidad y comprensión de este concepto. Además aspectos como la tecnología, la difusión de conocimiento, el crecimiento constante de la población, aspectos culturales de las personas, en especial en las ciudades afecta o deben considerarse, en el momento de medir a determinar el desarrollo humano en una población.

El presente documento ubica el Desarrollo Humano desde la teoría contemporánea trabajada por Amartya Sen quien concibe el desarrollo como una expansión de libertades y capacidades reales que pueden disfrutar las personas.

“El desarrollo tiene que ocuparse más de mejorar la vida que llevamos y las libertades que disfrutamos. La expansión de las libertades que tenemos razones para valorar no sólo enriquece nuestra vida y la libera de restricciones, sino que también nos permiten ser personas sociales más plenas, que ejercen su propia voluntad en interactúan e influyen en el mundo en el que viven”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 31



De esta forma el concebir el Desarrollo como un proceso de expansión de las libertades fundamentales centra la atención, en la capacidad para llevar el tipo de vida que una población de acuerdo a sus capacidades y oportunidades lleva y que son valoradas es decir, reconocidas.

La población con la cual se realizó la investigación reside en Altos de Cazucá - comuna cuatro de Soacha, la cual se caracteriza por contar con un conflicto social y una baja presencia institucional del Estado. Al conflicto se le suma la presencia de grupos armados ilegales que tienen influencia en esta zona.

Es aquí a donde acuden las familias en situación de desplazamiento quienes además se ven afectados por el reclutamiento forzado, amenazas y asesinatos en especial de la población joven. Geográficamente es una zona de alto riesgo y con áreas de difícil acceso.

A continuación el lector se encontrará con cuatro capítulos que argumentan y describen el proceso realizado. En el capítulo uno se hace un acercamiento al marco de referencia: se justifica y plantea el problema a investigar y los objetivos. En el capítulo dos se pretende un acercamiento teórico al Desarrollo desde la modernidad las teorías /tendencias que han analizado el desarrollo y los planteamientos teóricos de Amartya Sen.

El capítulo tres, se refiere al diseño metodológico que comprende la caracterización de Altos de Cazucá, las técnicas de recolección de información, además la ubicación de tiempo y lugar para el acopio de información que me permitió dar respuesta a la pregunta rectora del estudio y objetivos. Al finalizar se encuentra, el capítulo cuatro, allí presento de manera descriptiva los hallazgos generales del proceso investigativo en conjunción con el referente conceptual y metodológico

## 1. MARCO DE REFERENCIA

### 1.1 Justificación

El propósito de esta investigación es presentar una aproximación al Desarrollo Humano desde el enfoque expansión de libertades de Amartya Sen en la población de Soacha - Comuna cuatro Altos de Cazucá - Este permitirá develar la representación que la comunidad tiene del desarrollo.

Considero que el aporte del presente trabajo se orienta a develar los rasgos de desarrollo que la comunidad identifica a alcanzado a través del tiempo en un periodo de quince años, en consecuencia ver desde la perspectiva de expansión de libertades y capacidades que ha, desarrollado para la resolución de las privaciones que se le presentan a esta población.

Sen vincula la justicia como un sistema social que encierra el reconocimiento de un conjunto de libertades políticas, económicas y sociales que representan la expansión y el ejercicio de las capacidades para elegir la vida que tenemos, razones para valorar tanto en la esfera de lo público y lo privado.<sup>2</sup>

De esta forma el planteamiento conduce a identificar en la población el desarrollo humano desde una cultura política y de responsabilidad social por parte del Estado y ciudadanos. En consecuencia este enfoque de desarrollo busca comprender como “la expansión de las capacidades de la gente” se fundamenta en la potenciación de capacidades y derechos.

---

<sup>2</sup> Ibíd. Pág. 29

En efecto el seguimiento que se pueda hacer al Desarrollo Humano desde la perspectiva de capacidades y derechos, en consecuencia, expansión de las libertades se convierte para las distintas disciplinas del área social en un desafío.

Así también, para las organizaciones, experiencias y/o proyectos de Gestión comunitaria que desde sus diversas expresiones, han procurado a través del tiempo mejorar condiciones de vida.

## **1.2 Planteamiento del problema**

El Desarrollo Humano desde diferentes contextos es un campo de acción interdisciplinario, con distintas orientaciones, enfoques e intencionalidades. Es así como su acción-reflexión busca incidir en los procesos sociales desde las personas, la pareja familia, organizaciones, comunidades.

Estos procesos permiten satisfacer necesidades humanas fundamentales en procura de mejorar las condiciones de vida y por tanto de la generación o fortalecimiento del desarrollo humano de acuerdo a la misión que cada organización tiene para intervenir en Altos de Cazuca

Altos de Cazucá se caracteriza por ser un lugar a donde llega la población vulnerable, desplazada, que bien habita allí o busca su subsistencia. Es un sector geográfico inhóspito, sin la facilidad de acceder a los servicios públicos de calidad como: agua potable, educación, salud entre otros.

Por tanto la intervención que han hecho y/o hacen organizaciones, en este contexto busca brindar a sus habitantes oportunidades que reduzcan las privaciones, la pobreza y como consecuencia mejorar sus condiciones de vida. De acuerdo a los planteamientos de Sen, se convierten en posibilidad/oportunidad de desarrollo humano, de sus potencialidades tanto de las personas como de la colectividad.

En efecto es pertinente identificar los rasgos, que la comunidad reconoce le han permitido mejorar sus condiciones de vida desde la persona y que incide en el Desarrollo Humano de la gente, cuando tiene la oportunidad de sobrevivencia física; alimentación, salud, vivienda, y el desarrollo como persona que comprende la inclusión social, política y cultural; además el acceder a la educación e información, le permite reconocer su identidad ciudadana.

De esta forma la aproximación a la comunidad de Altos de Cazuca, permitirá mostrar las condiciones de vida de su población, por sus privaciones no resueltas. Para el presente estudio los criterios de análisis, se harán de acuerdo a categorías expansión de la capacidad humana y libertades y oportunidades las cuales varían según el tiempo, el lugar y circunstancias, es decir del contexto.

La pregunta guía para el estudio es:

¿Qué rasgos de Desarrollo, desde el enfoque de expansión de libertades se encuentran presentes en las Familias de Altos de Cazucá - Comuna Cuatro de Soacha?

### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Establecer rasgos de Desarrollo Humano desde el enfoque de expansión de libertades en familias de Altos de Cazucá - Soacha Cundinamarca.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- ✓ Identificar en familias en Altos de Cazuca, rasgos libertades fundamentales y libertades instrumentales.
- ✓ Establecer con las familias las causas de su avance, estancamiento o retroceso en sus condiciones de vida.
- ✓ Establecer rasgos de indicadores que permitan avanzar en la reflexión del Desarrollo Humano desde un enfoque de Capacidades y Derechos en Altos de Cazucá.

## 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### 2.1 TEORIAS Y TENDENCIAS DEL DESARROLLO EN LA MODERNIDAD.

#### a. Sobre el Desarrollo.

Es importante, en la introducción de este capítulo hacer un recorrido sobre la idea de progreso la cual ha estado vinculada con la idea de Desarrollo a través del tiempo para reconocer, los cambios del concepto y, además, porque de alguna manera estos cambios han afectado o afectan la concepción y expresión actual de desarrollo humano.

Vemos como la idea de progreso ha estado presente en el mundo occidental, esta idea se remonta desde los **inicios de la civilización griega**. Pero es en el **renacimiento** donde se empieza a configurar la idea moderna de **progreso**.

En el Siglo XVII con los debates entre **Turgot** y **Condorcet**, se sientan las bases de la idea de progreso referido al “**progreso material**” como elemento central de los debates. Se llegaba en ese momento a la conclusión, a partir de los debates que lo moderno debía ser mejor que lo antiguo, que el avance o progreso era el resultado de una acumulación de bienes y capital a través del tiempo. Las teorías de progreso adelantadas siglo XIX y XX establecieron una fuerte relación entre progreso o evolución social, crecimiento económico y desarrollo.

Es así, como a principios del siglo XX el interés se centra en el crecimiento y desarrollo nacional. La depresión de 1929 periodo durante el cual los países industrializados (Francia, Alemania, Estados Unidos) presentaron una producción y ventas reducidas, esto generó, altas tasas de desempleo, quiebras empresariales y salarios bajos, que

resultaron en una reducción del consumo, lo cual determino, que la seguridad y estabilidad son factores importantes para el crecimiento económico.

Los científicos sociales se preocuparon por hacer el análisis de los principales problemas que enfrentaban los países víctimas de la guerra (primera y segunda guerra mundial) y países del “Tercer Mundo” o países en desarrollo, notándose un principal interés por la movilización de recursos por parte de los Estados Unidos para lograr su crecimiento económico.

Por su parte las ciencias sociales después de la segunda guerra también, se preocuparon por la descripción, análisis, explicación, predicción y orientación de situaciones sociales, políticas y económicas de procesos de desarrollo, dando origen a las teorías de desarrollo de las sociedades. Aparecen nuevos debates entre la definición y análisis de desarrollo de una sociedad, el significado de ser un país desarrollado y/o subdesarrollado: surge la pregunta ¿cuáles son las causas del subdesarrollo y cómo puede evolucionar una nación hacia una posición política y socioeconómica desarrollada?

#### b. Teorías de Desarrollo.

##### - La modernización

En la búsqueda de explicaciones, acerca del desarrollo se configuran, la teoría de la modernización y la dependencia.

El enfoque de la modernización ha tenido una gran influencia en el campo de la investigación científica y en el diseño de políticas y toma de decisiones, en la planeación educativa y servicios públicos. Es de anotar que Estados Unidos juega un papel importante en ello, con la implementación del Plan Marschal en la Europa occidental y Asia, y con América Latina integrado con la Alianza para el Progreso. Buscan con estos programas afectar el cambio social, la urbanización e industrialización, el papel de los medios masivos de comunicación, la participación política y la educación.

En las tres últimas décadas, las conceptualizaciones académicas, las discusiones y los estudios sobre el desarrollo se han dado en torno a la **teoría de la modernización**. Se plantea que la teoría de la modernización es el resultado de eventos históricos específicos tales como la segunda guerra mundial, la guerra fría, además de discusiones filosóficas y científicas.

Existe un marcado interés en el estudio del desarrollo de las sociedades, junto con la teoría de la modernización asociada como tema de interés de **la economía**. Es así como el crecimiento económico ha sido tema de estudio desde tiempos de Adam Smith.

**El enfoque de modernización** define la sociedad premoderna como aquella que está orientada al pasado, a la agricultura y a la subsistencia, formada a partir de grupos primarios (familia, amigos, otros, canales de comunicación orales, sistemas de ocupación simples, movilidad social reducida, bajos índices de alfabetización, un cambio social mínimo o nulo, una tendencia hacia el autoritarismo, élites tradicionales y un nivel mínimo de capital y tecnología.

En contraste, una sociedad moderna se conceptualiza a partir de su orientación hacia el futuro, aceptación al cambio como un valor social positivo, orientación al éxito, desarrollo industrial con un énfasis en la formación de grupos secundarios (espacios laborales, estudios, otros), medios de comunicación masiva, sistemas ocupacionales complejos, alta movilidad social y espacial, niveles altos de educación, orientación hacia la democracia, capital abundante y una promoción continua de las innovaciones tecnológicas.

Resumiendo, el enfoque de la modernización supone que las causas del subdesarrollo son los valores y las estructuras sociales tradicionales; para que un país subdesarrollado se convierta en una nación moderna, se plantea como requisito la necesidad de abandonar los valores y estructuras tradicionales, los cuales son considerados como un obstáculo para el desarrollo.

La modernización, entonces, supone superar tales “obstáculos” y propone, el consumo convirtiéndolo en un proceso homogenizador en las sociedades en vías de desarrollo. Concluye Eisenstadt (1968) que la destrucción de las formas tradicionales no es sinónimo de modernización, así como tampoco garantiza su surgimiento.

Como respuesta al enfoque de la modernización, aparece **la teoría de la dependencia** que supone que el desarrollo y el subdesarrollo no son procesos independientes, sino que hacen parte de un mismo proceso. Dosantos plantea: “Por dependencia entendemos una situación en que la economía de ciertos países se encuentra condicionada por el desarrollo y la expansión de otra economía a la que está sujeta la primera.

Las relaciones de interdependencia entre dos o más economías, y entre éstas y el comercio mundial, adoptan la forma de dependencia cuando algunos países (dominantes) pueden expandirse y alcanzar un crecimiento autosostenido, mientras que otros países (dependientes) sólo pueden hacerlo como un reflejo de dicha expansión, que a su vez puede tener un efecto positivo o negativo sobre su desarrollo inmediato”. (Dosantos, 1968:6)

Las teorías de la dependencia afirman que los mercados favorecen a los países industrializados que siguen comprando materias primas baratas a los países en vías de desarrollo. Aquellos poseen la tecnología que estos necesitan y también el suficiente poder económico para permitir la entrada de bienes procedentes de estos países sólo cuando les conviene.

Este planteamiento fortaleció la creencia del Tercer Mundo en las virtudes del desarrollo autóctono. Los países menos industrializados sólo podrían crecer si se protegían de las exportaciones del mundo industrializado mediante barreras arancelarias.

Las inversiones realizadas por las empresas multinacionales terminarían perjudicando a estos países, por lo que se desconfiaba de ellas, puesto que los mercados no eran capaces de fomentar un crecimiento equilibrado ni un cambio estructural, los gobiernos



debían intervenir más en la planificación para promover el crecimiento económico, lo que implicaba que las empresas del sector público realizaban aquellas inversiones que el sector privado no arriesgaba.

Para algunos economistas, la ayuda exterior de los países industrializados era incluso contraproducente: se trataba de un instrumento neocolonialista que intentaba consolidar el predominio de los países industrializados.

### c. Lo Actual.

Los resultados obtenidos a partir de la aplicación y evaluación de estos modelos, tanto el de la modernización y en consecuencia de la dependencia - década de los 50s,60,70, en América Latina a través de programas como: la Alianza para el Progreso, las reformas agrarias, educacionales e industrialización para la sustitución de importaciones, promovidas por Estados Unidos de Norte América en aras del desarrollo, generó endeudamiento y dependencia además de un cierto avance tecnológico acorde con los intereses de países industrializados o bien desarrollados.

Muchas de las políticas de planificación del desarrollo de los años 60, en América Latina, siguieron los parámetros establecidos por la Teoría de la Modernización. Ello posibilitó el desarrollo al interior de estas sociedades pero limitado por los lazos de dependencia económica, tecnológica y cultural de los países pobres hacia los más desarrollados.

Los primeros estudios en este sentido los dio a conocer el economista Raúl Prebich, argentino, primer Director de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). De ellos, surgió la Teoría de la Dependencia, primero como una teoría para el análisis económico de las formas de dependencia de las estructuras económicas de los países subdesarrollados, luego como análisis social y cultural, hasta que se llegó al punto de ser una de las teorías más populares durante los años 70.

De esta forma se identifican como resultados, los cuales no son los más equitativos y solidarios con las naciones en vías de desarrollo:

**Crisis desde lo político**, la cual se ve agudizada por la ineficiencia de las instituciones políticas representativas frente a la acción de grupos con poder financiero. Se internacionalizan las decisiones políticas, limitando acciones democráticas en las sociedades latinoamericanas. Esto contribuye a que lo político presente limitaciones éticas.

**En lo social**, la creciente fragmentación de identidades socioculturales, la falta de integración y comunicación entre movimientos sociales, la creciente exclusión social y la política de empobrecimiento de la población, han hecho inmanejable los conflictos en el interior de las sociedades. Con esto, se consolida la política neoliberal como estrategia de la fase de globalización.

**En lo económico**, el sistema de dominación tiene cambios profundos, que se manifiestan con la neoliberalización de la economía, el auge del capital financiero con su enorme poder concentrador, la crisis del Estado de Bienestar, la creciente participación del complejo militar en la vida económica de los países, y los múltiples efectos de las oleadas tecnológicas en los patrones de producción y consumo.

Estas crisis han obligado a reflexionar sobre los fines del desarrollo en las sociedades y sobre las acciones del pasado que nos han llevado a este estado actual de incertidumbre y divagación; de esta forma es urgente comprender estas acciones que afectan o implican el desarrollo de las personas de una sociedad.

La globalización y el modelo neoliberal, los cuales son considerados ideologías que afectan a la sociedad, son “un conjunto de teorías pensamientos y postulados que forman un programa político social<sup>3</sup>, los cuales generan para las sociedades cambios estructurales; económicos, políticos, sociales y culturales.

El neoliberalismo se ha convertido en un fenómeno globalizado (mundializado), característica que ha dado, según muchos, una diferencia cualitativa con el liberalismo. Ello ha repercutido en una fuerte interdependencia de los países y ha promovido la

---

<sup>3</sup> Valdebenito, Eduardo. Modelo económico neoliberal: teoría y praxis el caso chileno. (1984) Revista economía, n. 3, 1984

internacionalización de las empresas que buscan las más favorables alternativas económicas (ventajas comparativas) y la universalización del mercado. El mercado se impone en los distintos Estados absorbiendo el poder de éstos.

En comparación con los intentos de globalización que llevaban a cabo los imperios de la antigüedad, en el presente no intentan conquistar territorios al estilo de los romanos o asimilar poblaciones como lo hacían los caldeos, lo importante es mantener fronteras y Estados controlados.

Sen presenta la paradoja que en la medida en que la globalización abre fronteras financieras, acentúa la fuga de capitales y el vaciamiento de países, pero cierra la frontera de trabajo para aquellos a quienes han empobrecido.

Lo anterior tiene implicaciones e incidencia en lo local, en el desarrollo de las comunidades, pues estas participan como receptoras de modelos de desarrollo o bien construyen modelos alternativos.

En toda comunidad, en especial las pobres, las vulnerables, en su dinámica cotidiana, el desarrollo lo determina, de alguna forma la efectividad de las políticas sociales, así como la acción de las organizaciones de base; asociaciones y gremios, grupos informales.

#### d- Expansión de libertades

Los procesos históricos - socio culturales de las comunidades juegan un papel fundamental en los procesos de Desarrollo Humano, pues, de acuerdo con Sen,<sup>4</sup> la

---

<sup>4</sup> SEN, Amartya y las mil caras de la pobreza. Agosto 2001. Extraído de la Revista del Banco Interamericano de Desarrollo.

pobreza es un mundo complejo y complicado que requiere un análisis claro para descubrir todas sus dimensiones.

"Los seres humanos somos fundamentalmente diversos", afirmaba recientemente el profesor en su intervención dentro de las actividades de la Red para la Reducción de la Pobreza, de la que forma parte el Banco Interamericano de Desarrollo. No se puede trazar una línea de pobreza y aplicarla a rajatabla a todo el mundo por igual, sin tener en cuenta las características y circunstancias personales".<sup>5</sup>

Sen define la importancia de observar, en términos de desarrollo, las implicaciones de éste para las generaciones futuras, considerando urgente prevenir la pobreza en las generaciones presentes, un debate democrático sobre aspectos principales del desarrollo que afectan o intervienen en la vida cotidiana. De esta forma la finalidad del desarrollo que se construye colectivamente, se alcanza con la práctica de la democracia.

La educación y empleo remunerado, especialmente a las mujeres, como factores que inciden en la reducción de las desigualdades de género permiten influir en la calidad de vida y equidad por tanto ganar libertad y autonomía.

Entre las libertades propuestas por Sen<sup>6</sup> encontramos; **libertades fundamentales**, que permiten el enriquecimiento de la vida humana, dentro de las cuales se encuentran las capacidades para:

- ✓ Evitar privaciones que traen como consecuencias la inacción, la desnutrición, la morbilidad evitables y la mortalidad prematura, a cambio de ellas, gozar de las libertades relacionadas con la capacidad de leer, escribir y calcular, la participación

---

<sup>5</sup> Ibid p. 65

<sup>6</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 55

política y libertad de expresión. El desarrollo implica la expansión de estas y otras libertades básicas que se encuentran en el sujeto.

El segundo papel de las libertades, hace referencia a los derechos y oportunidades que conducen o permiten al ser humano su desarrollo. Esta libertad aporta en el incremento de otras libertades que se encuentran externas al sujeto-contexto donde se desenvuelve, son las **libertades instrumentales**:

- ✓ Las oportunidades sociales que se refieren a la educación; enseñanza básica, los alimentos adecuados, agua y el saneamiento básico, afecta o no, la vida de la población en lo privado y en lo público, además en su participación en actividades económicas y políticas. Por lo tanto la oferta, de estos servicios conducen al mejoramiento de las condiciones de vida.
- ✓ Ambiente de trabajo sin riesgos y la seguridad protectora, Ayudas económicas /seguridad económica, Prestaciones por desempleo Empleo público de emergencia, Control de nacimientos y embarazos y partos seguros.
- ✓ Garantías de transparencia y seguridad protectora para enfrentar situaciones indeseables. Prevención de la corrupción irresponsabilidad financiera los tratos poco limpios Servicios económicos consumir, producir y realizar intercambios recursos financieros y acceso a estos.
- ✓ También la expresión política prensa sin censura dialogar, disentir y criticar - derecho al voto a elegir libremente.

El papel que cumplen las libertades en el proceso de vida de la persona conduce a una libertad general que le permite vivir, existir, ser como le gustaría ser.

Sen<sup>7</sup>, Enfatiza que ver el desarrollo como libertad no significa tener un único criterio tan preciso que permita siempre comparar y ordenar todos los casos de desarrollo, lo

---

<sup>7</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 193

importante es enfocar los aspectos principales y permitir un debate democrático sobre ellos para que afecten la vida cotidiana.

Ahora bien, ¿cómo definir la libertad? Siguiendo a Sen, en su concepción se encuentra implícito el concepto de liberación para lo cual las personas cuentan con distintas alternativas. Sen puntualiza la libertad como: la construcción de un marco de acción y desarrollo de capacidades personales de tal naturaleza que las personas, individual y colectivamente, estén cada vez menos con privaciones/necesidades. Es el carácter de la privación/limitación superada el que permite calificar las libertades que Sen <sup>8</sup> llama constitutivas e instrumentales.

Esta forma de ver el desarrollo, no tanto desde la producción económica, y sí en términos de ser, del desarrollo de potencialidades de las personas, en términos de libertades y oportunidades, como de equidad, hace que se piense en el desarrollo desde otra perspectiva distinta.

En consecuencia, la pobreza cambia sus dimensiones y contenidos, además su forma de nombrarla. En el caso nos ocupa, la comunidad Altos de Cazuca sobre el acompañamiento e intervención que, a través del tiempo, han hecho las organizaciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, procura generar espacios inclusivos y de oportunidades específicamente en reducir la pobreza que tiene características particulares. A continuación haré un breve acercamiento al concepto de necesidad y privación.

Para definir necesidad tome como referencia la teoría de Necesidades de Doyal y Gough<sup>9</sup>: 1994. Estos autores plantean una diferencia conceptual entre las necesidades y los satisfactores -formas de resolverlas. Así, también, entre las necesidades e impulsos o bien entre necesidades y aspiraciones. Vemos cómo según ellos las necesidades se pueden separar de acuerdo a diversidad de criterios y enfoques teóricos, además del interés implícito e ideológico que se derive de este hacer.

---

<sup>8</sup> Ibid. p. 27

<sup>9</sup> DOYAL. Len – GOUGH Ian. Teoría de las Necesidades Humanas. Barcelona España. 1994. p.68

La forma cómo se expresan las necesidades a través de los satisfactores varían a lo largo de la historia, de acuerdo con la culturas, los referentes sociales, las estrategias de vida, las condiciones económicas, la relación con otros y el medio ambiente.

El concepto de necesidad, es utilizado de distintas formas; desde lo cotidiano son los **impulsos**, por otro lado se identifican como **objetivos** que por una u otra razón, supone que todos tratan o deberían alcanzar.

**Las necesidades vistas como impulsos:** Los impulsos se identifican como un estado interior propio de los seres vivientes, que tiene una afectación biológica; por ejemplo, el hecho de comer, de protección. Este se origina por estados de tensión, por una carencia concreta hambre, sed.

**Las necesidades vistas como objetivos;** donde los objetivos se consideran universales. Ejemplos de estos: -Esta persona requiere/necesita más proteína, o estas familias requieren/necesitan vivienda adecuada para la época de invierno -Se hace explicito, en los ejemplos, el hecho que se debe tener como objetivo conseguir. En la búsqueda de estos objetivos/aspiraciones interviene las preferencias personales y su medio cultural.

De esta forma, y desde este planteamiento es necesario diferenciar las necesidades básicas de las necesidades no básicas y las necesidades de las aspiraciones.

**A necesita de Y para alcanzar X**

Las necesidades se diferencian frecuentemente con las aspiraciones, se describen también como objetivos y se derivan de preferencias particulares de las personas y de su medio cultural. A diferencia de las necesidades, se cree que las aspiraciones varían de persona a persona. Las necesidades son extensivas a su veracidad dependiendo de algo como la forma en que es, el mundo y no de las ideas de la mente.(Doyal - Gough 1994)

De esta forma se considera que la supervivencia física, mental y la autonomía personal son condiciones previas de toda acción individual en cualquier cultura. Ello constituye las necesidades humanas más elementales; aquellas que han de ser satisfechas en cierta medida antes de que las personas puedan participar de manera efectiva en su forma de vida con el fin de alcanzar cualquier otro objetivo que consideren valioso.

En conjunto y en términos de Sen<sup>10</sup>, la privación afecta la libertad de las personas, pero que se pueden resolver de acuerdo a las capacidades desarrolladas por las oportunidades, desde su ser, su contexto y sociedad, es decir, desde el lugar cotidiano donde se desenvuelve la vida de una población.

De esta forma, la privación de capacidades básicas, tiene en cuenta la falta de ingreso, el cual ha sido un criterio común para identificar la pobreza. Este recobra importancia en la medida que la renta -ingreso por persona- la falta de este, es una importante causa para que las personas se priven de oportunidades, que aportan en mejorar las condiciones de vida.

Sin embargo es fundamental ver la pobreza desde la privación de las capacidades y/o oportunidades dadas por el contexto, las políticas, y no solamente desde la renta, ello implica;

- ✓ Que la pobreza se puede identificar como privación de capacidades; se centra en las privaciones específicamente importantes: Nutrición, salud, otras propias e inherentes de la persona: Cultura, identidad, pertenencia, arraigo, sus propias aspiraciones.
- ✓ Otros factores que influyen en la privación de capacidades y, por tanto, en la pobreza real es el medio ambiente, las condiciones geográficas, el agua potable, sistema de saneamiento, los Derechos Humanos. Con esto se hace énfasis en que la renta no es lo único que genera capacidades.

---

<sup>10</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 117



La relación instrumental entre la falta de renta y la falta de capacidad varía de unas comunidades a otras, incluso de una familia a otra y de unas personas a otras; de acuerdo a Sen<sup>11</sup>, la influencia de la renta es contingente; es decir que puede darse o no y condicional debido que incluye requisitos como el nivel académico, grupo poblacional, relaciones, entre otros, para que una persona o bien la familia acceda a esta.

### 3. DISEÑO METODOLÓGICO

#### 3.1 Población



Soacha geográficamente, se encuentra en el departamento de Cundinamarca. Altos de Cazucá (ubicación geográfica<sup>12</sup> y topográfica<sup>13</sup>, está conformado por 42 barrios, la totalidad de ellos sin legalización y con un promedio poblacional de 63.000 habitantes (según censo poblacional experimental de 2003), no cuentan con dotación básica urbanística favorable a su desarrollo social y económico. limita con Bogotá<sup>14</sup> D.C

Altos de Cazucá , administrativamente ubicado en la Comuna 4 del municipio de Soacha es junto con Altos de la Florida, uno de las comunas más deprimidas de Soacha. Comprende una zona de sabana y otra montañosa. Se ubica en seis Comunas según su división político administrativa. La atención para la presente investigación se centrará en la comuna cuatro- Altos de Cazucá -

<sup>11</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 19

<sup>12</sup> Límites entre Bogotá y el municipio de Soacha. En este limite continua las condiciones de marginalidad de cordón sur oriental de la ciudad capital y se acentúa en la localidad de Ciudad Bolívar (Bogotá) presentando su punto más álgido en los barrios de Altos de Cazucá (municipio de Soacha).

<sup>13</sup> Los barrios de Altos de Cazucá han venido poblando, en sus diferentes oleadas de asentamiento, las canteras de extracción de materiales para la construcción, haciendo del sector una zona de alto riesgo de deslizamiento por remoción y/o desprendimiento de materiales. Condiciones que se ven aumentadas por la presencia de las fallas geomorfológicas de Ciudadela Sucre y Terreros.

<sup>14</sup> Extracto del artículo publicado en "New England Journal of Medicine" "Atrapados en el fuego cruzado de Colombia". Brig. Reilley, M.P.H., y Silvia Morote, M.D. Médicos Sin Fronteras. Diciembre 2004. Aunque administrativamente Soacha y Bogotá son municipios diferentes, geográficamente Soacha es una continuación de la capital

Altos de Cazucá, se ubica en el costado oriental de Soacha, en la zona de montaña la cual refleja un paisaje árido, sin vegetación. Esta comuna se encuentra conformada, por más de cuarenta barrios (Por el surgimiento permanente de nuevos asentamientos es difícil precisar el número), los cuales en su mayoría son asentamientos que no tienen reconocimiento legal. Esta comuna, situada en la falda de las colinas del Municipio comenzó a poblarse por invasiones hacia 1975, con lo que se conoce hoy como el barrio Julio Rincón; desde entonces no ha parado de crecer.

Entre algunos de estos barrios encontramos: Altos del Pino, Carlos Pizarro, Casa Loma I, Villas de Casa Loma, Luis Carlos Galán I, II y III, La capilla, la Esperanza Norte, La Isla, La Nueva Unión, Loma Linda, Los Balcanes, Los Robles, Minuto de Dios, Santo Domingo, Urbanización Cazucá, Terranova, Villa Esperanza, Villa Mercedes I y II, Villa Sandra.

Los barrios que conforman esta zona, como antes se anotó, se encuentran sin legalizar y cuentan con una infraestructura de servicios precaria e insuficiente. A la zona llega un alto número de desplazados motivado por distintas circunstancias, quienes buscan mejorar condiciones de vida familiares es decir la atracción que tiene la capital para tener un cambio de vida.

Ahora bien, el Conflicto Armado en Colombia ha marcado los desplazamientos en nuestra historia, es así como familias del campo llegan a este sector buscando protección. De esta forma en el sector se mezclan poblaciones diferentes que comparte un contexto de miseria y marginalidad.

Según datos del censo experimental llevado a cabo en el municipio de Soacha, en Mayo de 2003, en la Comuna 4 hay 7.718 personas desplazadas, el 43.4% del total de población desplazada de toda Soacha (17.751 personas); el 50,8% viene de pueblos de Cundinamarca. Se considera que de Bogota D.C llega el 29%, seguido por Tolima, Santander, Boyacá y Huila.<sup>15</sup> Según este censo, la población total del municipio en esa

---

<sup>15</sup> Gestión la pobreza en Bogotá . DANE. Así son los hogares de Soacha. Bogotá, abril de 2004. Página 14

fecha era de 364.625 habitantes, siendo la tasa de crecimiento de la población del 4,8%, tres veces mayor que el promedio nacional (1,6%) y dos veces mayor que el de Bogotá (2,2%).

<b>Tabla 1. Población de Soacha, según grupos de edad 2003.</b>		
<b>Grupo de Edad</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
0 -4 años	38.217	10.5
5 -14	86.616	23.3
15-49	199.030	54.8
50-64	29.269	8.1
65 años y más	11.887	3.3
<b>SOACHA</b>	<b>363.019</b>	<b>100.0</b>

FUENTE: Censo Experimental Soacha.<sup>16</sup>

La tabla muestra que la población económicamente activa (15 a 49 años) que corresponde a un 54.8% se encuentra en un mayor porcentaje, con relación a la población total de Soacha (63 mil habitantes) tiene relación en

<b>Tabla 2. TASA DE DESEMPLEO Principales ciudades y Bogotá</b>		
<b>AÑO</b>	<b>PRINCIPALES CIUDADES</b>	<b>BOGOTA</b>
2000	19.2	20.2
2001	16.5	17.1
2002	15.8	18.2
2003	18.2	17.4

la medida que el desempleo u subempleo predomina en este sector.

Al relacionar la población de Soacha económicamente activa para el 2003 (tabla 1.) 54.8% con los datos de la tasa de desempleo de las principales ciudades, para el 2003 se

<sup>16</sup> Gestión la pobreza en Bogotá. P. 9 Dane encuestas a Hogares.

observa que para Bogotá es del 17.4% (tabla 2.) y contrastando estos datos con la población

Tabla 3. PORCENTAJE DE POBLACION INFORMAL OCUPADA Bogotá y 7 ciudades <sup>17</sup>		
JUNIO	TASA DE INFORMALIDAD	
	BOGOTA	7 CIUDADES
2000	57.3%	60%
2001	55%	60.5%
2002	55.4%	61.3%

informalmente ocupada la cual ha venido en aumento en Bogotá, es de un 60.3% Se deduce, que lo que determina del alguna forma el empobrecimiento de esta población, para el caso de Bogotá, por ejemplo Ciudad Bolívar que limita con Altos de Cazucá es por un lado el crecimiento de la población, el desempleo y el empleo disfrazado - subempleo- el rebusque para el caso de Cazucá el más frecuente.

Se considera que mientras la demanda del empleo ha venido aumentando, por el incremento de la población en edad de trabajar y sobre todo en la población económicamente activa que entre el 2002 y el 2003 creció el 4% y el crecimiento permanente de la población desplazada en la ciudad, la oferta de empleo no creció

Ante la no posibilidad de empleo formal, la actividad económica de tipo informal sigue creciendo, es así que para el 2002 ya alcanza un alto porcentaje de 61,3%, sin que se haya avanzado en estrategias de organización o incorporación al sector formal de buena parte de esta población.

<sup>17</sup> Opcit. 36.

La Encuesta Anual de Bogotá, plantea las razones del deterioro de la economía familiar, en el último año, se relacionan con la pérdida de empleo de algún miembro de la familia así como con el incremento de las tarifas de servicios públicos. Lo cual influye en la población de Altos de Cazucá pues se presenta, una considerable movilidad de esta hacia Bogotá, - Ciudad Bolívar-.por limitar con esta, lo cual incide en la problemática.

Según la misma encuesta, para cerca de la mitad de los hogares bogotanos la situación económica de la familia ha empeorado, mientras que para el 37% ha permanecido igual y para el 16% ha mejorado. De acuerdo con la información por estratos, el nivel bajo es el más afectado. La población en condiciones de vulnerabilidad - Ciudad Bolívar - de acuerdo con diferentes análisis, también se clasifican como pobres por carecer de acceso a los bienes y servicios básicos y que, en consecuencia, requieren la atención de prioritaria del Estado

Otra forma de aproximarse a la pobreza en la ciudad es tomar en cuenta aquellas poblaciones en condiciones de vulnerabilidad que entre estas poblaciones donde sobresale la niñez en condiciones de pobreza, a la vejez pobre.

De tal forma Soacha no sólo es un municipio joven y con pobres; respecto a los niveles de fecundidad, el 55% de la mujeres de 20 a 24 años tienen hijos nacidos vivos; además, el comportamiento de la mortalidad infantil en el municipio es próximo al del país:

La tasa de mortalidad es más alta en los niños con el 5,52 por mil, mientras que la de las niñas es del 5,07 por mil. Es necesario resaltar que en la Comuna 4 es donde se evidencia la mayor mortalidad infantil (65,0% por mil) contrastando fuertemente con la Comuna 5, la cual cuenta con la menor mortalidad infantil del Municipio (43,3 por mil), esta diferencia está relacionada directamente a las condiciones socioeconómicas encontradas de estas comunas.<sup>18</sup>

El Departamento Administrativo de Bienestar <sup>19</sup> advierte sobre la niñez en condiciones de pobreza su situación dentro del cuadro familiar de maltrato y alto riesgo de abandono,

---

<sup>18</sup> FLÓREZ, Carmen Elisa. La Mortalidad Infantil en Soacha. Tomo 7. DANE - OIM. Bogotá, 2004.

<sup>19</sup> DABS. Informe de Seguimiento de Plan de Acción a Diciembre de 2002. Versión Abril 2003. Fotocopia.

desvinculación temprana del hogar, maternidad precoz, consumo de alcohol, drogas y mendicidad

En consecuencia y, según el análisis de César Vallejo,<sup>20</sup> se encontró que el 16,82% de los 89.333 hogares existentes en Soacha, se encuentran catalogados como pobres o en miseria (1 de cada 6 hogares) y que el 63% de la población de Soacha vive en Altos de Cazucá, es decir, es la comuna, más poblada del Municipio.

Otra de las razones que explica, la tasa de crecimiento poblacional, es que Soacha es uno de los grandes receptores de población desplazada en Colombia y el mayor receptor del Departamento de Cundinamarca.

Con relación a los servicios públicos, en Altos de Cazucá, la limitación del agua se ha convertido en un problema crítico dado que una gran población reside en suburbios y zonas subnormales no legalizadas y por fuera del perímetro urbano y sanitario municipal.

Los habitantes de Altos de Cazucá no disponen de servicio normal de agua, y la mayor parte de las viviendas se abastece del servicio mediante mangueras conectadas al tanque de Sierra Morena en Ciudad Bolívar, con autorización de la EAAB.<sup>21</sup>

La problemática del agua potable, parte del sistema rudimentario de captación y suministro del recurso, y presenta las siguientes características:

.Mangueras superficiales hechas de materiales no apropiados, de

Mangueras para el Aprovechamiento de Agua en una Vivienda en la Zona de Altos de Cazucá



<sup>20</sup> VALLEJO, César. La pobreza en Soacha, un desafío individual y colectivo. Tomo 11. DANE - OIM. Bogotá, 2004

<sup>21</sup> Documento Censo 2003: Chávez Marcela. Gestión comunitaria para superar la ausencia de los servicios básicos de acueducto y alcantarillado en barrios subnormales.

baja calidad, calibre y resistencia; se rompen con frecuencia originando un continuo desperdicio del recurso.

- Desde el punto de vista de la administración del sistema, no existe una organización adecuada, el recurso es manejado sin mayores criterios técnicos y administrativos por fontaneros en los barrios, lo que muchas veces ocasiona conflictos, expresados en peleas entre vecinos, pues el fontanero es una persona de la comunidad; es la persona que la comunidad reconoce como responsable del agua, en ella se concentra el “poder” para decidir a que sectores suministrar el agua, en que tiempos y condiciones. Además es el encargado de “reparar” las mangueras que se deterioran progresivamente.

- La zona carece de una infraestructura adecuada de alcantarillado para aguas contaminadas y aguas lluvias. Dada la topografía del terreno y la constante escorrentía superficial del agua, se ocasiona erosión y riesgos de deslizamientos, no sólo para los barrios de Altos de Cazucá, sino también para aquellos que se encuentran en la parte baja.

La constante irregularidad en el suministro de agua y la contaminación del líquido, al mezclarse con las aguas contaminadas en las mangueras, generaron graves conflictos en las comunidades de los barrios, con la consecuente movilización de protesta y exigencia de soluciones en el año de 1995.

Ante esta situación, el Distrito Capital y el municipio de Soacha suscribieron un convenio para atender conjuntamente el problema. Es así como la EAAB -Empresa de Acueducto y Alcantarillado - realizó los prediseños para las redes troncales y barriales de la zona, y se promovió la creación de la Cooperativa Multiactiva de Altos de Cazucá (Comualda),<sup>22</sup> para que coordinara la construcción de estas redes. Sin embargo, estas medidas no modificaron en lo fundamental la situación, y en algunos aspectos se complicó dejando entrever las limitaciones de la respuesta ofrecida.

---

<sup>22</sup> Comualda es la cooperativa encargada de instalar la red local y las acometidas domiciliarias en el barrio El Espino. El desempeño de esta cooperativa fue poco eficiente y obtuvo un bajo recaudo de los aportes de usuarios, debido al bajo reconocimiento y poca credibilidad por parte de los habitantes del sector.

Referente a las condiciones de vida, este sector presenta el mayor índice de personas residentes en viviendas inadecuadas, con hacinamiento crítico.

Para 1998 se estimaba un número de 85.000 viviendas en el municipio, y un déficit de 33.500 viviendas. La vivienda por estratos se distribuye así: estrato 1, 45%; estrato 2, 33%; estrato 3, 22%. Los estratos 4, 5 y 6 son prácticamente inexistentes. Los principales tipos de vivienda son la informal, la de autoconstrucción y la vivienda de interés social<sup>23</sup>, para los estratos 1 y 2, además el déficit es de 26.300 viviendas.

Las características de la mayoría de las viviendas son: hacinamiento, carencia de saneamiento básico, de zonas de servicios generales, baños y cocinas, falta de conexión a los servicios públicos, y construcción precaria.

Los siguientes factores ambientales hacen posible que las condiciones de vida del sector se encuentren deterioradas:

- Debido a la influencia de la Cuenca Alta del río Bogotá, el deterioro en el municipio de Soacha se evidencia en la deforestación, degradación de suelos, disminución de caudales, pérdida de espejos de agua, contaminación y agotamiento de fuentes hídricas, contaminación atmosférica y destrucción de ecosistemas estratégicos.
- Los mayores elementos de contaminación de las fuentes de agua son: asentamientos, industrias, alcantarillado y agroquímicos.
- Los principales problemas que afronta el recurso suelo son los procesos erosivos provocados por factores antrópicos o naturales, la falta de tecnologías apropiadas para las condiciones del suelo, pérdida de la capa vegetal, y concentración de agroquímicos entre otros.
- La calidad del aire se ve afectada por la emisión de partículas, gases y ruido generados por las industrias, los chircales, las actividades mineras y el parque automotor.

---

<sup>23</sup> Los municipios deben promover y apoyar programas y proyectos de vivienda, y otorgar subsidios a las familias de menores ingresos para la vivienda de interés social. Esta política debe estar prevista en los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial de los municipios con sus respectivos planes de acción.



- El paisaje se encuentra afectado por las actividades antrópicas como son: la construcción de infraestructuras, explotaciones mineras, aprovechamientos forestales, ubicación de vallas, inadecuada disposición de residuos sólidos y vertimientos expuestos al aire libre.
- También se dan afectaciones por: expansión urbana incontrolada, hacinamiento crítico, escasez de agua para cubrir las necesidades, contaminación por la ubicación de los asentamientos humanos dentro del perímetro de la zona industrial, determinación de usos de la tierra, erosión severa que baja los niveles de productividad, falta de eficiencia de gestión administrativa, falta de presupuesto para obras y programas. (Plan de Ordenamiento territorial Soacha)

Ante el panorama de altos de Cazucá, donde se evidencian condiciones de extrema pobreza rayando con la miseria; la carencia de oportunidades en la población está presente en lo cotidiano. De esta forma distintas iniciativas de Organizaciones no Gubernamentales y Gubernamentales (ver anexo 2) buscan o propenden por crear, o posibilitar oportunidades que mejoren las condiciones de vida de la población que reside allí, o bien de las personas que llegan, para el caso de la población en condición de desplazamiento. Con sus respectivos programas y proyectos, buscan con su presencia consolidar procesos comunitarios. Los cuales se convierten en una posibilidad/oportunidad para mejorar condiciones de vida de la población que reside en el sector.

Haré referencia a tres de estas:

**Justicia y Vida.** Organización sin ánimo de lucro. Está presente en el sector desde hace cinco años, su énfasis dirigido a formación en Derechos Humanos de niños y niñas, en ocho barrios de Altos de Cazucá, también a docentes, lideresas, líderes y familias.

Para año 2006 lograron formar a 320 niños y niñas en Derechos Humanos de los ocho barrios focalizados para el trabajo. Además se logró que 50 niños y niñas se encontraran para dialogar sobre Derechos Humanos en el Foro local, y la realización de

actividades de visibilización, como es, la Semana del Afecto, semana de los Derechos del niño y las niñas en el mes de Abril y Octubre.

Entre los resultados que resalta la Organización se encuentran los siguientes:

- ✓ Formación a 30 docentes en Derechos Humanos al igual a 90 mujeres, madres de los niños y niñas que participan en el proceso de niñez.
- ✓ Se ha venido posesionando el tema de derechos humanos en Altos de Cazucá
- ✓ Los niños y niñas empiezan a exigir sus derechos en espacios vitales como la familia la escuela y en el barrio.
- ✓ Los educadores de la comuna empiezan a inquietarse por la temática de Derechos Humanos en el espacio de la escuela
- ✓ Las familias asisten a talleres de niños y niñas para debatir en torno a los Derechos
- ✓ Los niños y niñas divulgan el maltrato de que son víctimas y los adultos se previenen frente a esto, lo cual hace que se reduzca el maltrato.
- ✓ Divulgación de la problemática de los DESC; derechos económicos, sociales y culturales los cuales son los primeros que se deben suplir:
  - Económicos; Derecho al trabajo
  - Sociales; Protección, salud, vivienda
  - Culturales; diversidad cultural, credo religioso.

Estos derechos posibilitan que las personas en sus espacios vitales, dignifiquen su vida.

**Visión Mundial.** Es una organización de carácter religioso, sin ánimo lucro, creada en 1972. Hace presencia en 33 barrios de Soacha Altos de Cazucá a través de los Programas de Desarrollo de Área - PDA - los cuales incluye apoyo en la educación primaria, provisión básica de servicios de salud, organización y desarrollo de la comunidad, desarrollo económico, respuesta y mitigación a emergencias.

**Fedes.** - Fundación para la Educación y Desarrollo Social - FEDES- creada en 1994 interviene busca la participación, organización y educación comunitaria, a través de grupos de mujeres grupos de niños y niñas y adultos hombres en Altos de Cazucá. Esto desde hace siete años con las diferentes poblaciones presentes en el sector, en especial

con grupos de mujeres, de allí nació la Asociación Red de Mujeres de Altos de Cazucá, asociación sin ánimo de lucro, la cual hoy tiene aprobación oficial (No. 1315 de 7 de Julio de 2003) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Cada una de estas organizaciones, cuentan, con sus propios mecanismos y estrategias de seguimiento - evaluación - para verificar el logro o no, de su misión institucional y los contenidos de sus programas y/o proyectos que conduzcan a mejorar las condiciones de vida de la población intervenida de Altos de Cazucá.

Ahora bien como el presente estudio, busca identificar a través del tiempo los avances que la familias han tenido en materia de Desarrollo Humano desde la perspectiva de Capacidades y de Derechos, pues lo expuesto anteriormente en el documento, muestra una situación de vulnerabilidad en la población, sin embargo las comunidades que allí habitan, permanecen y se sostienen en este sector, de ahí la iniciativa por identificar los rasgos de desarrollo humano generados en Altos de Cazuca-Comuna cuatro de Soacha.

### **3.2 - Enfoque Metodológico.**

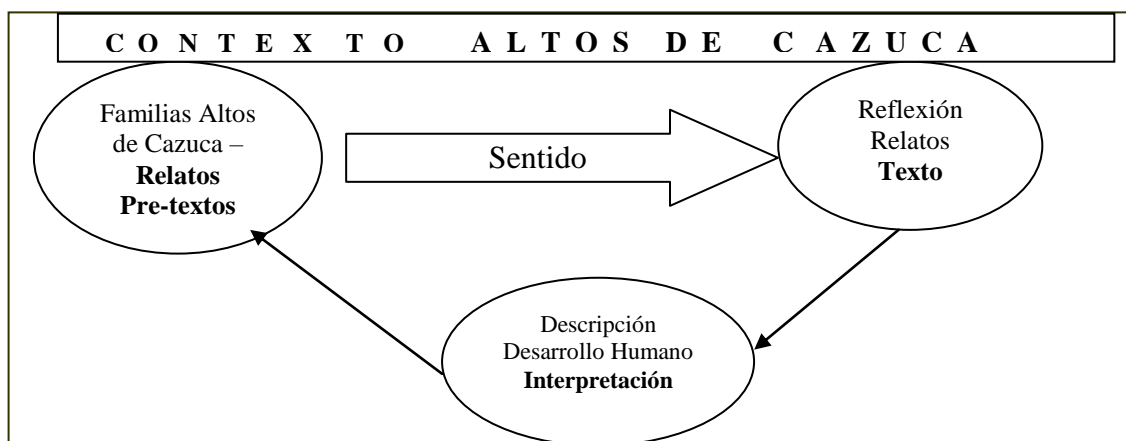
El presente estudio se enmarca en la investigación cualitativa con un enfoque descriptivo, en la medida que la pretensión del estudio es hacer una aproximación a los rasgos del Desarrollo Humano. Expresar, las vivencias de quienes a través de su historia persona, familiar y/o comunitaria van logrando avanzar en el desarrollo de sus potencialidades para así, ir alcanzando libertades y en consecuencia mejorar sus condiciones de vida.

Ello me permitió establecer la relación y/o correspondencia entre teoría y práctica dentro de un proceso de descripción, interpretación, y construcción de sentido. Interpretar la realidad, no es algo nuevo, pues se vincula a la dinámica del ser humano a través del tiempo. Así pues, las personas somos intérpretes de la realidad que vivimos y construimos en cada instante.

La descripción como diseño de investigación, se convierte en una labor a través de la cual el investigador busca comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un

contexto concreto, que para este estudio es observar aspectos del desarrollo humano desde la perspectiva de capacidades y derechos; expansión de libertades planteadas por Amartya Sen.

**Gráfica 1. Proceso Metodológico**



El gráfico pretende mostrar en forma general el proceso llevado en el presente estudio. Inicialmente se cuenta con familias que a través del tiempo han permanecido en Altos de Cazucá, son quienes facilitan la información a través de relatos, lo cuales cobran un sentido desde sus condiciones de vida. La información -entrevistas, grupos focales, talleres-, genera una descripción en la medida que se relaciona la teoría, con la experiencia de las familias y personas de la comunidad que participaron en el proceso de investigación.

### 3.3. Recolección de la información.

Para la recolección de información se emplearon, las siguientes técnicas y/o procedimientos:

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS
Describir una situación	Cuestionarios, observación no

estructurada, entrevistas no estructurada

Interpretar lo que otros piensan Diario, documento, entrevista no estructurada.

Analizar lo que pienso Autobiografía, diario, observación no estructurada, fotografía, cuestionario auto aplicable.

Ayudar para que otros tomen conciencia Diario, unidades narrativas, retroalimentación, grupo de discusión, técnicas de grupo

El proceso de recolección de información, se hizo en comunidades/barrios geográficamente cercanos, con familias que por lo menos llevan habitando allí, diez años (1997).

De esta forma, se realizaron diez (10) entrevistas semi estructuradas a familias que a

Étapas- Años	2004	2005	2007
<b>Exploración</b> ; Búsqueda y lectura de textos, consulta Internet otros Elaboración de la propuesta			
<b>Recolección</b> y organización de la información			
<b>Análisis</b> y entrega de resultados			
<b>Presentación</b> a lectores			

través del tiempo han logrado mejorar sus condiciones de vida, 3 grupos focales y 3 de discusión, para la recolección de la información en los barrios la Isla, Robles, Villa Mercedes, Luís Carlos Galán.

### 3.4 Cronograma

El presente estudio se realizó a través del tiempo de la siguiente forma:

#### 4. SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para la sistematización de la información se procedió a recoger a través de dibujos como fue el árbol de mi vida, identificar las raíces, el origen de la persona o la familia, el tronco hace referencia a la vida actual, lo que hace la persona, la flores del árbol son los sueños, y las ramas los logros y nuevos sueños. Esto permite identificar las expectativas, y la vida actual de los participantes en el taller.

Las entrevistas realizadas se organizaron de acuerdo a los avances que las personas planteaban habían tenido en el tiempo, con el referente de Amartya Sen de Desarrollo

Etapas/2007	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
<b>Revisión documento.</b> Sugerencias Ajustes al mismo							
<b>Recolección y organización de nueva información</b>							
<b>Análisis y entrega de resultados</b>							
<b>Presentación a lectores</b>							

Humano desde las potencialidades y derechos se hizo el análisis el cual presento a continuación -Anexo 1. -

#### 4. 1. Análisis de resultados

##### 4.1.1. Llegada al sector

El proceso social - histórico de los pobladores de Altos de Cazuca, muestra su procedencia de distintos departamentos de Colombia; cabeceras municipales y veredas; población campesina; con sus creencias, costumbres que les identifica, pero que al llegar a este lugar van integrando, deconstruyendo y reconstruyendo nuevas formas de ver, sentir y representar socialmente su vida y existencia en Altos de Cazuca.

A este proceso de asentamiento se integran también, gente quienes llevando un tiempo en Bogotá deciden arriesgarse, al ver, una oportunidad para conseguir un lugar en donde establecer su familia, esto por razones de tipo económico, pues pagaban arriendo o bien se desplazaban desde los departamentos, por un lado buscando empleo o por la presencia de grupos armados en la región, o bien por las dos circunstancias.

*...( ) Encontramos potreros, empezamos una sola invasión, estos terrenos fueron tomados por necesidad de la misma gente, venían de muchos lugares, casi siempre fuera de Bogotá, personas que vivían en arriendo y se encontraban acosadas pues, no tenían con que pagar, y se encontraban buscando una vivienda propia...*

*..( ) Buscamos este lugar porque nos quedaba cerca, en ese entonces nosotros vivíamos en la ciudadela sucre que queda aquí al lado, estábamos pagando arriendo, se le cumple a uno el mes y, ya viene el otro encima por pagar, entonces decíamos, que lo que podíamos dar en una arriendo, nosotros lo podíamos ahorrar para comprar materiales para la propia vivienda*

*“Primero llegue solo donde un hermano a buscar trabajo por allá no había trabajo y se empezó a dar la vaina de la guerrilla y a sí, empecé a trabajar en una empresa. Se vino la mujer, nosotros nunca habíamos estado en una lucha de posesión de tierras”*

Esta es la tendencia general en el proceso de asentamiento y lucha por un pedazo de tierra en altos de Cazuca.

##### 4.1.2 Servicios

#### a - Vivienda

De esta forma la vivienda inicial, teniendo en cuenta que este sector es de alto riesgo por ser zona de ladera y de derrumbes, a su llegada se instalaron en un rancho de tela asfáltica, que algunos fueron, a través del tiempo, mejorando; del rancho, se paso a una casa de madera y posteriormente a la construcción con bases y ladrillo.

El hecho de ir mejorando la vivienda a través del tiempo, para las familias ha significado mejorar las condiciones de vida en cuanto a la amplitud de esta, su diseño, que les ha permitido iniciar con un negocio; supermercado, venta de carnes entre otros. Pero este avance ha significado el costo de sus ahorros, de su trabajo cuando lo han tenido y el apoyo de familiares y amistades.

Mientras que para otras ha sido un proceso lento, de las familias entrevistadas algunas continúan viviendo en su “casa de paroit” el cual cambian cuando se les rompe por efectos de la lluvia y el sol. Otros tienen su casa en obra, cuentan con cocina pero no con el baño, este es provisional, pues aún se maneja el sistema de letrinas.

*“yo mi casa la construí, porque yo tenía buenos patrones y a mi los patrones me colaboraron, mucho e incluso todavía me sigue colaborando, porque la patrona que tengo hace como 40 años me regalo la nevera, la salita, me compró el lavadero, me ayudó para comprar bloques y lo demás lo conseguí en las otras casas que yo trabajaba entonces me daban cada año mi liquidación y yo le metía a mi rancho”*

*“Pro vivienda hizo un sorteo, quedamos manzana 15 lote dos, hicimos un ranchito en madera lo pinté, con su buen jardincito afuera, su cocinita aparte. Empecé a echarle bases, con el temor que nos sacaran y quitaran el lote; salía a las dos de la tarde, yo arrumaba piedra, mientras otro chupaban trago y jugaban tejo, yo boleando carretilla y esas ganas de trabajar, y déle echando piedra aquí, piedra allá con mi mujer, nos quedábamos hasta las 8 de la noche dándole.”*

Las familias de Altos de Cazuca, han venido tratando de suplir las distintas privaciones básicas que desde su llegada a este sector, se encontraban sin resolver como lo es contar con una vivienda. Altos de cazuca de alguna forma la “resuelve”.

#### b -Alcantarillado.



Progresivamente y a través del tiempo la misma comunidad va supliendo con sus propios recursos -humanos, materiales- servicios básicos como lo es el agua y el manejo de aguas residuales sin contar con apoyo por parte de la Administración municipal por considera este sector como una zona de alto riesgo.

*“Desde que llegaron la primeras familias y se inicia la distribución de los lotes, la comunidad pensó en la forma de resolver esta necesidad del manejo de aguas residuales alrededor del cual se organizaron y es el alcantarillado que aún esta vigente el cual se hizo de una manera domestica y sin asesoría técnica”.*

El alcantarillado que actualmente funciona en Altos de Cazuca, específicamente en el sector de Villa Mercedes lo hizo la comunidad con trabajo comunitario, las tuberías las instaló la comunidad en forma artesanal.

*“Yo me comprometí a traer los tubos del 20 de julio que en ese entonces, nos lo regalaron este muchacho, que era del M19 y yo fui con Noe y lo trajimos y nos pusimos abrir los huecos. Con la gente de Julio Rincón y nosotros los colocamos. Aprendí, hasta hacer unos pozos que yo nunca en mi vida había visto esto ya hace 19 años”*

#### c -Agua

El servicio del agua se ha mejorado parcialmente, porque el agua continua llegando por mangueras, en ocasiones la cargan, las familias la recogen en recipientes, donde dura hasta ocho o diez días para el consumo. No es agua potable para el consumo humano

*“El agua la cargábamos desde altos del pino, luego llegaba cada ocho días, y aún continua llegando así; por mangueras, racionada, se tiene que almacenar en canecas, por lo menos actualmente nos la dejan una hora”.*

*“El agua que viene aquí es pésima, para la alimentación hay veces que dejo un platonadito aquí y le salen unas cosas amarillas, segundo no la ponen sino cada cinco, seis días. A mi me gustaría quedarme sin luz - energía, pero que nos pongan el medidor del agua , ya es hora 19 años son 19 años”*

Con el transcurso del tiempo, los servicios públicos; como es la energía eléctrica, llega a todas las vivienda, lo cual genera un gasto más para la familia, esto permitiría pensar que la invasión de ese entonces ha venido regularizándose o mas bien tiende a una forma de legalización.

#### d -Alimentos

La alimentación para las familias de Altos de Cazuca, se convierte en logro cotidiano y la presencia de comedores infantiles y en las instituciones educativas que hacen presencia en el sector, muestran que las familias no alcanzan a cubrir los requerimientos de una canasta familiar con nutrientes mínimos para quienes componen la familia en especial la niñez.

La niñez, generalmente y en su mayoría la pasan en la calle, jugando con basura, asisten a los comedores comunitarios pero, la calidad del servicio, no garantiza, los requerimientos nutricionales para su crecimiento y su desarrollo.

Se percibe el abandono por parte de los señores a las señoras, las dejan, y por esto los hijos no pueden ir a estudiar. O se va ella y deja al señor con los hijos. ***“Van a la escuela con hambre, a pesar de que hay comedores, pero los cupos no son suficientes, los padres son descuidados”***

La privación de alimentos con calidad, conduce a la desnutrición crónica, la cual limita otros procesos de desarrollo de la persona como lo son los procesos de aprendizaje y vida saludable. Es decir desde ya se predice una carencia para estas nuevas generaciones, la cual es silenciosa pero se va evidenciando en el crecimiento de la persona.

***“Aquí hay un necesidad principal y es; sentir hambre y la incapacidad para resolver ese cuento, hay algunos pocos que están bien, los que logran poner sus negocios les va bien, pero la mayoría de gente tiene que pasar por eso...aguantar hambre por lo menos una vez en el mes”***

Se considera que el hambre prevalece en la población en especial la infantil y los adultos mayores con desnutrición aguda, existen los comedores pero su alimentación de alguna forma busca se paliativo frente a esta necesidad básica que busca aumentar cobertura sin tener en cuenta la calidad.

Se dice, que los padres de familia envían a los niños a los espacios educativos del sector más por la comida que por generar en ellos procesos de aprendizaje y socialización con los otros niños.

e - Salud.

***“La salud es una oportunidad, se debe contar con salud, para salir a trabajar”.***

Desde el comité de salud que apoya Médicos sin Fronteras, se plantea que Altos de Cazuca, está invadido de enfermedades silenciosas y peligrosas como es el SIDA, ETS, lo cual diezma y excluye esta población segregándola aún más. Se puntualiza que el hospital de Soacha no cuenta con los recursos para acompañar dichas enfermedades. Pero ha generado campañas de prevención.

Las enfermedades de tipo genital son frecuentes en la niñez y jóvenes pues la letrinas no ofrecen la higiene adecuada, además de la carencia de agua durante quince o veinte días. Las enfermedades más frecuentes en los niños son la diarrea EDA y enfermedades de tipo respiratorio IRA<sup>24</sup>. Y problemas psicológicos causados por la violencia; estrés, ansiedad, e insomnio.

***“Además se da el control y pago de vacunas hay gente, que están a favor, los comerciantes pagan vacunas, los mas llevados no pagamos, menos mal mi mama no paga, pero sí la mayoría paga, en forma directa hacen los cobros. Algunos lo aceptan y otros no. Hay amenazados internos, desplazados que aquí nuevamente son desplazados. Si los desplazan los paramilitares aquí no pueden venir.***

***Recuerdo que para el 2005, asesinaron muchos jóvenes, en un mes mataron 40. Ese cuento se anuncia, eso se sabe, ahora hay muertos esporádicos”.***

Otra situación que afecta la salud de los pobladores de barrios que rodean la laguna “el lago” la cual recibe todas las aguas contaminadas - residuales que produce la población, situación que día a día se agrava por el aumento progresivo de la gente que habita en estos barrios. Esta laguna favorece la proliferación de zancudos, insectos, roedores

---

<sup>24</sup> Need Assessment. Altos de Cazucá, Municipio de Soacha. 2006.p.4

además del manejo inadecuado de excretas y residuos “sistema de bolsa” en ranchos donde no hay letrina

***“Tenemos un centro de salud o cuando nos enfermamos vamos al hospital de soacha. Ecopsos eso del sisben, no les dan sino solo pastillas y una droga, que no pase mas de 2 mil o 5 mil pesos, y en muchos casos se quedan así, porque no tienen plata para comprarla”.***

Actualmente existe un puesto de salud cercano esto es un adelanto para la comunidad, pero en su atención prioriza a la población en situación de desplazamiento con relación a las familias vulnerables -familias que iniciaron el proceso de invasión o posesión de tierras - , lo cual genera cierta tensión y rivalidad entre los vecinos, o bien las familias vulnerables se hacen pasar por desplazadas volviendo aún mas compleja esta situación.

#### *f- Educación*

***“Uno trabaja, de alguna manera se rebusca y trae el sustento, pero es que en realidad hay familias que son la mama y los hijos, a veces esos niños tienen que irse a vender rosas de noche en los semáforos en las discotecas y eso que ganan tiene que alcanzar para muchos días en la casa”.***

En términos de Sen<sup>25</sup>, para que las personas puedan participar en las decisiones sociales, si lo desean, esta es la razón mas para conceder importancia en la capacidad tan elemental como la lectura y la escritura - que se adquiere en la educación básica, la de estar bien informados e instruido - que se consigue gracias a los medios de comunicación y la de tener oportunidades realistas de participar libremente -por medio de elecciones, referéndum y el uso general de los derechos humanos.

Plantea como el hecho de recibir una educación básica permite a la persona, generar otros procesos que le conducen de alguna forma a vivir la vida como quiere la persona que sea, para Altos de Cazucá, a pesar de los esfuerzos por acercar el derecho de la educación en especial a la niñez y la juventud se encuentra que:

---

<sup>25</sup> SEN, Amartya. El Desarrollo como Libertad. Editorial Planeta. Bogotá Octubre 2006. p. 293

*...”La crítica que yo hago a la educación, de Altos de Cazucá es que, por ser este un sector marginado, humilde nos mandan, personas –profesores- que no tienen el suficiente nivel académico para, preparar a los jóvenes y salen con una formación muy mediocre que no califican en otro colegio”.*

*“Hasta para barrer, las calles dicen que se debe tener el bachillerato, estoy en contra de ello pero qué se le hace; de que si yo estudio once años, para ser bachiller sea para ir a prestar el servicio o quedarme en cualquier empresa de aseo.*

*Esto es como un embudo muchos jóvenes quieren estudiar y de estos solo unos pocos salen con Once. Estas oportunidades se van acortando y quienes pueden entrar a una universidad son cada vez más pocos. Se requiere un icfes bueno pero con esta educación que tenemos es demasiado duro y por eso digo que las posibilidades de los jóvenes son muy escasas.*

*Los jóvenes que no tienen oportunidad de estudiar, se encuentran en una esquina. Sienten que pueden hacer algo, trabajar que es lo más común, y se salen de estudiar para trabajar en los carritos que suben aquí a la loma. Trabajan como ayudantes; les pagan 12 mil pesos diarios. Prefieren irse a trabajar que seguir en el estudio, se visten bien. De una se meten a trabajar porque la necesidad la plata es más importante que otra cosa”.*

Sin embargo es de anotar, que actualmente se cuenta en el Sector de Villa Mercedes con el colegio Dios es Amor, el Gabriel García Márquez, donde los jóvenes se preparan hasta el grado once. Además se está en proceso de construir por parte del Estado la ciudadela estudiantil lo cual la comunidad lo considera como un avance. En la medida que los jóvenes se quedarían en el sector ahorrando el transporte.

Algunos padres aspiran que sus hijos e hijas estudien, bien sea con esfuerzo propio o por el apoyo de organizaciones presentes en el sector, **“nosotros queremos que nuestras hijas sean profesionales”.**

Además se percibe que en Altos de Cazucá, se adelantan programas del gobierno que buscan mejorar las condiciones de la educación en la medida aporta económicamente para que niños y niñas y jóvenes accedan a espacios educativos formales. Pero, se encuentran mediadas por intereses de corte político coartando, la libertad de expresión y libre participación. Un ejemplo de ello, es el programa familias en acción el cual, exige una fidelidad política.

En consecuencia, la tendencia general de la población de Altos de cazuca, es no contar con oportunidades óptimas que conduzcan a los habitantes desarrollar ciertas capacidades que les permitan la consecución de sus derechos como ciudadanos colombianos. Al continuar esta descripción se observa que:

g - la socialización primaria.

Con relación a la niñez, y las relaciones que se establecen en la dinámica interna de la comunidad, las personas entrevistadas expresan;

*“Los niños pequeños salen descalzos a los charcos donde sale toda el agua contaminada, su rancho esta sobre la tierra, se vive en ranchos oscuros, sin posibilidad que entre la luz y aire suficiente, se da el hacinamiento”.*

*“cuando tenia el jardín, había muchos niños que venían maltratados hacíamos escuela de padres, y se les preguntaba, que era lo que estaba pasando, porque los niños siempre se veían tristes, retraídos, no eran alegres...Los lunes especialmente llegaban maltratados por las peleas y las borracheras del fin de semana.*

*En cuanto al trato se ve mucho maltrato mucho por la situación económica, emocional, son mujeres solas, a veces se juntan con otro señor y piensan que encuentran la felicidad o resuelven sus problemas pero no es así”.*

h - Con relación al trabajo

*“La mayoría de la gente aquí trabaja de coterros, de celador y de albañiles, las mujeres en trabajo doméstico o por días. Hay también quienes trabajan en una buena empresa los ingresos son mejores. El promedio ganado, en la semana son cuarenta mil pesos los tienen que hacer alcanzar para toda la semana incluyendo los transportes, la educación de los niños...”.*

En cuanto a lo laboral y ocupación, que se da en esta población, genera algunas posibilidades para la subsistencia. La población económicamente activa que corresponde al 54.8% (ver tabla 1). Muestra como el número mayor de habitantes se encuentra en esta categoría sin embargo, son pocas las familias que logran cierta estabilidad laboral bien sea en una empresa o en su propio negocio.

Los hombres laboran en la agricultura - una huerta o cultivo-, también en la albañilería, extracción de tierra en las canteras cercanas. Las mujeres por su parte trabajan por días en casas de familia o en los cultivos de flores de la Sabana de Bogotá quienes están

expuestas a los químicos, con horarios inadecuados. La baja remuneración e impuntualidad en algunos casos con el pago lo cual no es una garantía para contar con recursos estables, para resolver las necesidades básicas.

Las mujeres tienen una mayor facilidad en conseguir trabajo, estas son más aceptadas, en empresas o en casas de familias. Se observa el desempleo y la informalidad en el trabajo, con las ventas ambulantes, la venta de apuestas -chance- ***“Aquí la plata para sostenernos, llega por el rebusque, mi mama empezó vendiendo gallinas y esto es lo que nos ha sostenido hasta ahora”***.

***“Yo tuve hogar comunitario y el apoyo de Polo, a pesar de que me robaron yo no me deje echar para atrás, seguí adelante y eso ha sido una de las características para salir adelante, no dejarse vencer por alguna dificultad que se le presente”***

Por otra parte, se considera que cuando se presenta una oportunidad de trabajo se debe aprovechar al máximo, ahorrando e invirtiendo para hacer un capital, así se a mínimo que este con el tiempo ayudara a mejorar la vida.

***Un buen trabajo hay que aprovecharlo y ahorrar, si se ganó cien pesos ahorre treinta pesos, si me entiende. Cuando llegamos aquí a Bogotá me ganaba 100 pesos y nos comíamos 150, yo entre a trabajar a una empresa hace siete años y hubo un man que nos enseñó; usted esta trabajando aquí, ponga una venta de arepas y se gana cien pesos ahorre 20.***

***Yo le decía a la mujer ahorremos esto, que es para nuestro negocio, yo soñaba con eso, y así lo empezamos hacer realidad. Soy una personas muy soñadora, hoy en día nos esta faltando el transporte para poder surtir mi negocio, con esto sueño realizado montar mi propio negocio. Yo renuncie para atender mi negocio. Y tengo este capital”***

Esta situación muestra que en general las personas no cuentan con oportunidades de trabajo que responda a sus privaciones básicas, alimentación, salud, vivienda lo cual vulnera otras posibilidades; la inserción social, política, identidad, sentido de pertenencia, acceso a la formación e información.

#### **4.1.3 El conflicto**

Permanente que se conjuga entre pobreza, y la violencia impuesta por los grupos armados también tiene que ver con la falta de condiciones del contexto para el sano crecimiento y desarrollo de la población de manera integral.

*“Las ganas de vivir con un sueño, como, duermo y si mañana no estoy no importa a quien le afecta si no estoy”.*

*“En ocasiones la población desplazada, se encuentra nuevamente con quien los desplazó, un ejemplo de esto es la mamá de un muchacho adolescente, este tiraba piedra un joven picaron. A la mamá de este, la amenazaron y le dijeron que sacara al hijo, ella lo llevaba y lo traía por tiempos. En febrero la mataron venia desplazada del Tolima”.*

*“Corren los rumores que en estos días hay mas muertes de jóvenes, lo hacen con silenciador, y los mismos jóvenes le cuentan a uno en el salón, que hacer para salvar vidas, pero ni siquiera la de nosotros porque también estamos expuestos”.*

*Aquí hay grupos al margen de la ley. Toda esta zona es de las autodefensas aunque hay policía.*

*“Se da el control y pago de vacunas hay gente, que están a favor, los comerciantes pagan vacunas, los mas llevados no pagamos, menos mal mi mamá no paga, pero sí la mayoría paga. La presencia es esporádica pero en forma directa se hacen los cobros. Algunos lo aceptan y otros no”.*

Esto muestra una vez más que la situación en Altos de Cazuca, no se reduce en términos de la violencia, por el contrario se recrudece por épocas, vulnerando derechos en especial a la población joven el derecho a la vida.

#### **4.1.4 Presencia de Organizaciones no Gubernamentales.**

Haré referencia a las organizaciones en forma general, pues las personas entrevistadas las mencionaron, además porque, han tenido que ver con estas, a nivel personal y/o familiar.

Estas hacen presencia en los distintos barrios de Altos de Cazucá, teniendo una incidencia directa en la vida de las comunidades. Se encuentran organizaciones que acompañan a la niñez y a los jóvenes, a través del apoyo en alimento, en el pago de



matriculas para el estudio y formación en grupos juveniles. Otras por su parte hacen énfasis en el trabajo con mujeres para su formación y organización a través de red.

***“He participado, en espacios diferentes, he logrado ayuda, para mi, y mi familia, me he formado. La formación me ha ayudado para muchas cosas, uno cambia, porque nadie es perfecto, en el trato con la familia, con la comunidad. Antes yo era sumisa totalmente, a las cuatro paredes de la casa, me daba pena hablar, y ahora me tienen es que callar. En la palabra uno va cambiando, antes yo era grosera y ahora no”.***

***“Aquí hay organizaciones que intervienen, que hacen lo que pueden, que trabajan con los pobladores, apoya talentos realmente lo que se observa de desarrollo es lo apoyado por ongs y/o organización de iglesia”.***

Se considera que las organizaciones que hacen presencia en Altos de Cazucá, hacen lo que pueden, pero que esta no es suficiente ante la complejidad y magnitud de problemática y población, para procurar el Desarrollo acorde a las realidades de la población. Además que el papel fundamental de las Ongs en este sector de Soacha es de alguna forma hacer, veeduría y mostrar la situación que se esta viviendo, para que sea el Estado quien asuma la responsabilidad en proveer los servicios básicos, para que se de el desarrollo de esta localidad.

***“En algunos sectores, se habla de la exigibilidad de derechos y organización, pero todavía no es tan visible. Por ejemplo en Ciudadela Sucre, se esta construyendo el acueducto también se han construido escuelas, el Sena hace presencia, esto hace parte de algo pero realmente es muy poco para la magnitud de la problemática”.***

Las madres envían a sus hijos / hijas la formación que ofrece las Ongs, en especial donde existen comedores, mas por la alimentación que se les procura que por la formación en si misma

***“Estoy segura, que el día que las ongs dejen de dar comida los niños no van. Porque la comida es el motor principal de todo. No es porque seamos una barriguitas para llenar pero es que sin alimentos dentro del proceso integral de educación es importante”.***

Los espacios acompañados por Ongs que focalizan la familia, tanto en la formación como espacios de socialización -grupos juveniles- inciden directamente en proyecto de vida inmersos en este contexto.

***“Empecé a relacionarme con la comunidad, a través de un grupo de jóvenes del barrio donde aprendí mucho. Ahora estudio lengua castellana.***

***Mi mamá va a talleres en donde ha aprendido; como tratar a los hijos, como comportarse en el hogar y esto le ha ayudado a cambiar de actitud porque mi madre era un poco agresiva. Mi papá sigue de muy mal genio no ha cambiado en nada”.***

#### **4.1.5. Cambios observados en Altos de Cazucá.**

De esta forma y en este contexto se da el caso de familias que por su insistencia y empeño por “salir adelante” lo han logrado en medio de la vulneración de sus derechos básicos, un avance significativo en el tiempo, la actitud y forma de ver la vida marca la diferencia; han insistido y logrado de alguna forma avanzar en lograr mejores condiciones de vida para su familia. También cierta autonomía en la medida que toman sus propias decisiones para conducir la vida propia y la de su familia.

Estas familias, contaba con sueños y expectativas en lograr, lo que hoy tienen, su casa, su negocios, las hijas en la universidad y continúan soñando y trabajando juntos como pareja.

***“El progreso que yo veo, es que ya mandamos a nuestra hija a Pamplona, le estamos pagando el estudio a la pelada ella estudia fisioterapia, tiene 19 años, esperamos que, responda y aproveche, estamos orgullosos por eso, además les hemos dado buenas bases buena formación para que sea una niña de bien que vean el ejemplo de nosotros; que somos luchadores, trabajadores responsables y que mantenemos un respeto”.***

***“En toda familia, hogar hay falencias pero las resolvemos a través del dialogo. Si uno se esta equivocando, si el compañero se esta equivocando en que esta fallando yo creo que eso es fundamental, porque aquí hay personas o familias donde el hombre únicamente es el que manda. Eso también influye porque la mujer no opina, no participa en la decisiones eso hace que como pareja tampoco se surja, ni forma de salir adelante ella porque le falta ese apoyo”.***

Se muestra en esta experiencia que de alguna forma prevalecen las relaciones significativas al interior de hogar lo cual ha permitido superar situaciones de relación y económicas, con las posibilidades que se les han presentado a lo largo de su permanencia en Altos de Cazuca Comuna Cuatro de Soacha.

Las transformaciones que logran familias, se dan, por los esfuerzos, trabajo mutuo y corresponsabilidad como grupo familiar;

***“Un buen trabajo hay que aprovecharlo y ahorrar, si se ganó cien pesos ahorre treinta pesos, si me entiende. Cuando llegamos aquí a Bogotá me ganaba 100 pesos y nos comíamos 150, yo entre a trabajar a una empresa hace siete años y hubo un man que nos enseñó; usted esta trabajando aquí, ponga una venta de arepas y se gana cien pesos ahorre 20.***

***Yo le decía a la mujer ahorremos esto, que es para nuestro negocio, yo soñaba con eso, y así lo empezamos a hacerlo realidad. Soy una personas muy soñadora, hoy en día nos esta faltando el transporte para poder surtir mi negocio, con esto sueño realizado montar mi propio negocio. Yo renuncié para atender mi negocio. Y tengo este capital Yo creo que eso ha sido lo de nosotros, que mientras unos están tomando trago y jugando tejo, malgastándose la plata, nosotros trabajábamos”.***<sup>26</sup>.

Y aun así sus derechos básicos no están resueltos porque depende de decisiones de tipo administrativo, presupuestal y del gobierno. Sin embargo cabe anotar que algunos programas adelantados por el gobierno como organizaciones no gubernamentales buscan a través de sus acciones, procurar condiciones favorables para el mejorar condiciones de vida de estas comunidades

De esta forma y de acuerdo a la propuesta de Amartya Sen, sobre las libertades fundamentales propias de las personas para que no se den privaciones como son: la inanición, la desnutrición, las enfermedades. Y las libertades instrumentales que están fueran de la gente es decir las oportunidades que la sociedad da, como la enseñanza adecuada, los alimentos adecuados, agua y saneamiento básico, para el caso de Altos de Cazucá no están totalmente resueltas, o si se dan están limitadas.

Los habitantes han intentado desde hace 20 años solucionar sus privaciones, a través del tiempo, ayudados por los distintas organizaciones pero esto no ha sido suficiente para llegar a resolverlas, estas se encuentran presentes con mayor o menor intensidad en cada una de las familias, por la descripción planteada en el transcurso del análisis del presente el estudio..

---

<sup>26</sup> Familia de Polo y Luz quienes están desde el inicio del asentamiento de Altos de Cazucá y a través del tiempo muestran un avance significativo en sus condiciones de vida para ellos y su familia.

Sin embargo es importante resaltar el caso de algunas familias y personas que a pesar de la carencias, se han sostenido con metas, e ideales que logran hacer realidad a través del tiempo, con sus esfuerzos, los de sus familiares y en ocasiones, apoyados por alguna organización presente en el sector.

#### 4.2. CONCLUSIONES

- ✓ Los rasgos de Desarrollo Humano desde el enfoque de expansión de libertades, se fundamentan en las capacidades y derechos que los ciudadanos puedan alcanzar, para el caso de Altos de Cazuca, se evidencia; en cuanto a las capacidades, las oportunidades son limitadas para su desarrollo en la medida que sus derechos fundamentales son vulnerados; vivienda, servicios públicos, educación, trabajo, relaciones primarias significativa, recreación, ambiente físico, vida saludable, alimentación con calidad.
- ✓ Ahora bien se presentan personas, casos en donde la familia, han soñado su futuro desde el momento que llegó a este sector y se han puesto metas como núcleo familiar o familias extensa, las cuales han venido alcanzando a través del tiempo como construir su casa, criar a sus hijos procurando un ambiente sano en relaciones; respeto, cariño, dialogo, y compromiso mutuo por cambiar la situación inicial.
- ✓ Las estrategias de algunas organizaciones conducen a dar respuesta ante la complejidad de la problemática de la privación de oportunidades y de derechos, conducen a resolver de manera temporal condiciones de supervivencia física. Es de anotar que en el sector hacen presencia organizaciones que buscan responder a las privaciones de las familias con programas que tienden a ser sostenibles en la vida de las personas a través del tiempo, como es el apoyo en educación, formación y organización tanto para la niñez, juventud y mujeres.

- ✓ Altos de Cazuca se debate entre el temor y la esperanza; el temor que da el contexto geográfico - social, y la esperanza por construir un proyecto de vida allí, en este lugar para unos, para otros, el refugio.
- ✓ Las personas y/o familias que han logrado superar ciertas condiciones lo han hecho por su insistencia por la visión que tienen de futuro y de superación a pesar del contexto que les rodea. Además que han optimizado las pocas oportunidades laborales, de relaciones que en el tiempo se les han presentado.
- ✓ Con relación a los rasgos de Desarrollo Humano desde una perspectiva de capacidades y derechos considero que las familias avanzan en este desarrollo por su insistencia por vivir mejor, pero sus derechos básicos como ciudadanos son vulnerados, por la precariedad de una educación, de unos ingresos que les permita un mejor vivir.
- ✓ Se considera, que los obstáculos para mejorar las condiciones de vida, es la privación a servicios con calidad entre ellos; la educación, agua, alimentación, trabajos, aunque los pobladores sostienen la vida con estas limitaciones, se vulneran libertades y derechos, como el tener una vida saludable y un ingreso estable - derecho al trabajo tanto para adultos como para la niñez entre otros.
- ✓ Señala Conde <sup>27</sup> con relación a los indicadores que miden la pobreza desde hace diez años en Colombia es el de la magnitud de la pobreza, es decir la proporción de personas pobres en relación con la población total. Esta apreciación hace que el análisis con relación a la pobreza sea limitado, en la medida que solamente identifica pobres entre estos indicadores se encuentra el de la Línea de Pobreza -LP- y el de -NBI- necesidades básicas insatisfechas.

Por tanto, Sen<sup>28</sup> plantea que este tipo de medición tiene dos dificultades: a- el aumento en las carencias de una persona pobre, debe incrementar la medida de

---

<sup>27</sup> Conde. Manuel Muñoz. Los indicadores de pobreza utilizados en Colombia: una crítica. Ponencia. 1999

<sup>28</sup> Sen Amartya: "Poverty: An ordinal Approach to measurement". En Econometrica, Vol. 44 No.2, marzo de 1976

pobreza. b- la transferencia de una persona pobre a otra menos pobre también afecta la medida de pobreza.

En el presente estudio, Los indicadores que considero, podrían hacer un acercamiento al Desarrollo Humano desde las perspectiva de capacidades y derechos para Altos de Cazuca, tendrían que ver con, la reducción de las diversas forma de privación de la violencia; grupos armados, intrafamiliar, entre vecinos. Con lo que sueña -aspira- cada persona o familia, con el bienestar de la niñez, las organizaciones de base consolidadas y trabajando a favor de la comunidad y la generación de empleo; microempresas, cooperativas otros, las relaciones asimétricas entre los mas pobres y menos pobres, tendría que ver con los derechos sociales, económicos y culturales.

Esta construcción de indicadores, debe permitir identificar la reducción de la pobreza mas que el número de pobres que se incrementa, es decir la reducción de las privaciones, que bien pueden estar en el sujeto o externas a él.

Considero que el aporte del presente estudio, es hacer una descripción que se convierte en un aporte, en la construcción de dichos indicadores, en la medida que estos se diseñen con las comunidades y por tanto se validen, además que respondan a un diseño integrado, información, evaluación y seguimiento desde esta perspectiva, que permitan establecer el Desarrollo Humano desde el enfoque de Potencialidades y Derechos.

Sin embargo plantearé un esbozo de lo que considero podrían conducir al diseño de indicadores de acuerdo a lo descripción encontrada.

Al pensar en los indicadores desde el enfoque de oportunidades, libertad y privación que sean operativos en el momento de evaluar o hacer un recorrido de los avances en materia de Desarrollo Humano de la comunidades intervenidas es necesario partir de:

- De la historia y acervo cultural de los pobladores

- Lo que sueñan para ellos - ellas y sus familias; es decir las expectativas frente a la vida y como vivirla
- Sus condiciones personales
- Los cambios que les permite un mejor vivir

Observar la reducción de privaciones en el tiempo, que ha tenido la persona y/o comunidad desde;

- La socialización primaria de la niñez
- Las condiciones básicas o Derechos, que tiene todo ciudadano; vivienda, salud, trabajo, alimentación, recreación, educación que permiten lograr en las personas libertades fundamentales para alcanzar otras libertades en su proceso de Desarrollo Humano.

#### **4.3. RECOMENDACIONES**

- ✓ Que ante la presencia de numerosas organizaciones que acompañan a la población de Altos de Cazucá se identifiquen estrategias en forma conjunta con el Estado, que les permita orientar los recursos en bloque fundamentalmente para cualificar la educación, proveer servicios básicos de calidad y alimentos adecuados para la niñez.
- ✓ Con relación a la mujer fortalecer los espacios de formación e intercambio con estas, para generar sensibilización de su importante papel en el cuidado y protección de la niñez y de su aporte en la construcción de comunidad.
- ✓ Contar una reflexión permanente del enfoque de Desarrollo Humano, a partir del desarrollo de capacidades y derechos, aterrizado a la compleja realidad de la población de Altos de Cazucá.
- ✓ Que la organizaciones, presentes en la comunidad, compartan el seguimiento - evaluaciones entre si, para ver avances o no, de acuerdo a su área específica de intervención y de esta forma retroalimentar los procesos adelantados con la población que intervienen que es la misma.

- ✓ Las organizaciones que hacen presencia en la comunidad, generen posibilidades de trabajo a partir de espacios solidarios; cooperativas, microempresas, negocios, fondos rotatorios entre otras.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Referencia conceptual

SEN K. Amartya.. Traducción de Eduardo Lamprea Montealegre. *El derecho a no tener Hambre*. 2002

SEN K. Amartya..*Desarrollo y Libertad*. Edt. Planeta - 2002 Traducción de Esther Tabasco y Luis Toharia.

El autor se basa en seis conferencias, artículos y reflexiones, alrededor del Desarrollo humano, sus implicaciones y contrastación con otras teorías con puntos de encuentro y también de desencuentro. Presenta ejemplos a partir de sus experiencias y una nueva forma de observar el desarrollo humano como ejercicio de la libertad.

SEN K. Amartya..*Igualdad de Que?* 1998

Complidores: EMMERIJ Louis y NUÑEZ , Jose. *El Desarrollo Económico y Social en los umbrales del Siglo XXI*. 1998

RAWLS Jhon. *Libertad Igualdad y Derecho*. Ciclo Tanner de Conferencias sobre los valores Humanos. Ponencia Universidad de Michigan.1981

ROEMER E. Jhon. *Igualdad de oportunidades*. En Simposio sobre la igualdad distribución de la renta y la riqueza- coferencia. 1999

Informe sobre de sobre Desarrollo Humano para Colombia

DOYAL, Len - GOUGH, Ian. *Teoría de las Necesidades Humanas*. España. 1994

La obra hace presenta el tema de las necesidades humanas vistos por distintos enfoques clásicos, a partir de su conceptualización, tradición histórica, posicionamiento ideológico. Relativizando estas posiciones de manera crítica. Los autores posteriormente plantean una aproximación sobre las necesidades humanas y la estimación de satisfactores para resolver dichas necesidades, esto en el capítulo ocho.

### Referencia Metodológica.

OSORIO MONTOYA, Fabio. *Investigar para Innovar y Crear. Pautas epistemológicas para incursionar con éxito en la Investigación Social Cualitativa Armenia - Quindío*. 2001.



Presenta esquemáticamente, las etapas del diseño de investigación cualitativa, que permite identificar el proceso no lineal que estas tienen, así también realiza un paralelo entre los distintos enfoques de la investigación en ciencias sociales.

LOPEZ PARRA Hiadaer Jaime. *Investigación Cualitativa y participativa un enfoque histórico Hermenéutico y crítico social en psicología y educación ambiental*. Bogotá 2003.

Su escrito se orienta a la psicología y educación ambiental. Aborda temas entorno a los paradigmas de investigación cuantitativo, cualitativo y crítico en la investigación. En la segunda, capítulo tres trabaja el enfoque histórico hermenéutico y el crítico social, con sus conceptualizaciones y proceso metodológicos presentes en cada enfoque.

WALCOTT Harry. *Mejorar la escritura en la Investigación Cualitativa*. Traducción, re edición- Universidad de Antioquia. 2003 Facultad de enfermería.

El autor con su escrito y experiencia como docente y acompañante de investigaciones, nos presenta a través del discurso la forma o su propuesta sobre como abordar el hecho de escribir en procesos de investigación cualitativa.

Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft.

## ANEXOS

### 1. Sistematización de las entrevistas.

Consolidado de las entrevistas sobre los rasgos de desarrollo humano desde la perspectiva de capacidades y derechos  
Pobladores Altos de Cazucá. 2007

TOPICOS	FUENTES				
	ENTREVISTA No. 1	ENTREVISTA No. 2	ENTREVISTA No. 3	ENTREVISTA No. 4	ENTREVISTA No. 5
LLEGADA AL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por la situación económica</li> <li>- Venia gente de muchos lugares</li> <li>- Vivian en arriendo y se encontraban acosadas</li> <li>- Iniciaron 30 familias el asentamiento</li> <li>- 19 años en cazuca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 años en el sector</li> <li>- Cansado de pagar arriendo</li> <li>- Gente desplazada que llega al sector permanentemente</li> <li>- Cundo uno dice que es de aquí enseguida piensan que uno es un criminal o algo asi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos años -educadora en Derechos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocho años de habitar en el sector.</li> <li>- Llego con su esposo y 7 nietos</li> <li>- era el único presupuesto que tenían, pagaban arriendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 años en cazuca</li> <li>- Primero llegué yo a buscar trabajo</li> <li>- Por este lado vivía una hermano</li> <li>- Levantamos una choza en paroit</li> <li>- Nos tumbaban los ranchos</li> <li>- A los hombre los llevaban presos</li> <li>- 6 meses de lucha brava</li> </ul>
CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se hizo un cuarto con tela asfáltica y desde ahí se empieza a mejorar</li> <li>- La policía nos quemó el rancho pero ahí nos quedamos</li> <li>- El asentamiento se regulariza, se asigna lotes</li> <li>- Cada vecino hace su vida como pueda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivos y huertas caseras</li> <li>- Cada vez mas aumenta la población, pero las condiciones sociales para vivir mejor no.</li> <li>- Estoy en primer de filosofía en la universidad nacional con el apoyo del estado, este es un derecho</li> <li>- Tengo una venta de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay muchos comedores comunitarios pero no calidad en la alimentación por el afán de cubrir mas.</li> <li>- en algunos sectores se habla de exigibilidad de derechos y organización.</li> <li>- ofertas de formación en especial para las mueres pero poca o ninguna posibilidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De ranchito se paso a una casa- en construcción</li> <li>- La casa de los derechos que atiende a la población desplazada</li> <li>- esta año no cobraron la matrícula y se cuenta con una biblioteca</li> <li>- una microempresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asignación del lote y hacer el rancho en madera, luego construir la casa.</li> <li>- Contamos con una casa construida</li> <li>- dos negocios; un supermercado y una venta de pollo.</li> <li>- las hijas mayores una terminó el bachillerato y la otra esta en Pamplona estudiando fisioterapia</li> </ul>

TOPICOS	FUENTES				
	ENTREVISTA No. 1	ENTREVISTA No. 2	ENTREVISTA No. 3	ENTREVISTA No. 4	ENTREVISTA No. 5
		tinto y estoy echando poco a poco las bases para mi ranchito	vinculación laboral Programas del estado que exigen fidelidad política	pero lo que se hace es difícil venderlo. -Las mujeres de este barrio están validando el bachillerato.	
QUE HACE QUE SE DEN ESTOS CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada días ser mejor aprovechar el estudio</li> <li>- La formación sirve para muchas cosas uno, cambia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La plata la buscamos del rebusque</li> <li>- La montaña acoge a todas la personas que llegan</li> <li>- Programas adelantados por ONGs y organizaciones de iglesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los cambios que se dan de alguna es por la constancia de la gente y el apoyo real que puedan.</li> <li>-la situación laboral estable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- que las organizaciones viene para acá y nos invitan a estar en estos programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-arrumaba piedra con mi familia, mientras los otros tomaba trago y jugaban rana</li> <li>-las ganas de trabajar.</li> <li>-las ganas de hacer un capital.</li> <li>-el apoyo como pareja de igual a igual.</li> <li>-tener visión de futuro, fijarse una meta</li> <li>-organizaciones que acompañan a la mujeres gestantes y las forman</li> <li>-un buen trabajo</li> <li>-dar herramientas para trabaja</li> <li>-no inspirar lástima</li> <li>-que los hijos estudien</li> </ul>
OBSTACULOS PARA MEJORAR LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La calidad de la educación es baja</li> <li>- No se cuenta con alcantarillado, ni agua potable</li> <li>- A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El agua la cargaban desde altos del pino</li> <li>- La contaminación de la laguna</li> <li>- La escasa presencia del estado</li> <li>- Presencia de grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la población carece de todo tipo de servicios públicos</li> <li>-la alimentación no cumple con los requerimiento nutricionales para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la alimentación no adecuada</li> <li>-Los grupos al margen de la ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la delincuencia común</li> <li>-los dificultades que se nos presentan nosotros las resolvemos con diálogo o buscamos quien nos oriente</li> <li>-el machismo y el no</li> </ul>

TOPICOS	FUENTES				
	ENTREVISTA No. 1	ENTREVISTA No. 2	ENTREVISTA No. 3	ENTREVISTA No. 4	ENTREVISTA No. 5
		armados y delincuencia común - Reclutamiento forzado de los jóvenes - Enfermedades en la niñez EDA e IRA - La situación de hambre - Los hombres golpean a las mujeres	niñez La niñez no cuenta con una nutrición adecuada para su crecimiento y desarrollo. -270niños desescolarizados La mayoría desplazados -sectores que no se encuentran en el plan de desarrollo La presencia de grupos armados -los derechos son vulnerados		apoyo de pareja. -la mujer no participa en las decisiones -la perdida de respeto y amor por la familia -el trago y vicios -niñez desnutrida y maltratada -mendigando no se consigue nada -grupos armados. -no se cuenta con parques
SOCIALIZACION PRIMARIA	- Los niños como medios de defensa - Los niños quedan sin papa o mama - Dificultad por no contar con una casa para criar los hijos -	- La mayoría de las mujeres son cabeza de hogar - Los niños la pasan en la calle -	-la cultura del silencio -la no libertad de expresión -violencia intrafamiliar y hacia la niñez.	-las peleas en las familias se dan por la falta del plata.	-somos unidos, luchadores, trabajadores, responsables y nos respetamos -al costeño lo quieren todos, los niños, adultos

TOPICOS	FUENTES				
	ENTREVISTA No. 6	ENTREVISTA No. 7	ENTREVISTA No. 8	ENTREVISTA No. 9	ENTREVISTA No. 10
LLEGADA AL SECTOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 años</li> <li>- Llego con la mamá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinco años trabajando en Cazuca, es educadora</li> <li>- Llegan al sector porque se sabe que en cazuca hay muchas organizaciones que dan comida y los arriendos son baratos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 años en el sector</li> <li>-más económicos los lotes</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 años en el sector</li> <li>Llega cuando tenía 9 años de edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 años</li> <li>- Venia de pagar arriendo y se compro este lote</li> </ul>
CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es madre cabeza de familia</li> <li>- Una organización le apoyo con una casita prefabricada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cree en el cambio de pensamiento, mas no en el económico</li> <li>- Los vulnerables también se llama desplazados porque van de un barrio a otro; son desplazados dentro de la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-se han dado muy lentos, no se tiene vías ni transporte adecuado</li> <li>- no se cuenta con escrituras de los lotes</li> <li>-se cuenta con la luz y el teléfono pero vienen caros</li> <li>-una casa, en material pero en obra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consiguió un lote y ya construyo cerca de su mamá</li> <li>-no observa muchos cambio</li> <li>-se cuenta con un comedor para los ancianos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se empezó a construir en ladrillo pronto</li> <li>-mis hijas estar terminaron el -- bachillerato y están buscando trabajo</li> <li>-una esta pensando en irse para la policia</li> </ul>
QUE HACE QUE SE DEN ESTOS CAMBIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-hacer cosas, artesanías y vender</li> <li>-que participo en varios programas de las ongs</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El crecimiento de la población en cazuca</li> <li>- Se forma a la gente en muchas cosas pero no hay fuente de empleo</li> <li>- El bajo nivel de educación que tienen los padres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-.El contar con un trabajo estable</li> <li>-la ayuda de las amistades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la organizaciones que apoyan</li> <li>-que uno aprenda algún arte y lo ponga en practica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabaje con una jardín infantil muchos años</li> </ul>

TOPICOS	FUENTES				
	ENTREVISTA No. 6	ENTREVISTA No. 7	ENTREVISTA No. 8	ENTREVISTA No. 9	ENTREVISTA No. 10
OBSTACULOS PARA MEJORAR LA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La indiferencia y sumisión de la mujer a sus esposos</li> <li>- Que la gente no toma conciencia de lo importante que es estar en grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La situación de hambre</li> <li>- No se generan fuentes de trabajo.</li> <li>- La gente desplazada llega con un ideal de mejorar, pero este se va perdiendo y se vuelve mendigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la indiferencia</li> <li>-la desunión de la comunidad</li> <li>-las mujeres viven sometidas a lo que diga el marido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la falta de estudio</li> <li>-cuando falta el trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-maltrato a los niños</li> </ul>
SOCIALIZACION PRIMARIA	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajo nivel de educación</li> <li>- Desarraigo de su lugar de origen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-crecer en medio del temor y del trabajo físico; cargar agua, piedra cuando mi mamá empezó a echar las bases nos tocaba trabajar como hombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-las madres se van a trabajar y dejan y los dejan el jardín, esto desde muy temprano y los recogían tarde</li> </ul>

## Anexo2 : Organizaciones que intervienen en el sector

( Tomado de cuaderno Organización y Promoción comunitaria/ Fedes. José Darío Herrera y Juan Carlos Garzón/2003.

No.	Nombre	Perfil Institucional	Área temática
1.	Aldeas Infantiles SOS	Apoya a niños y jóvenes con programas de nutrición y formación lúdica y artística, con prioridad a los niños desplazados Acompaña proceso de organización del a corporación Fe y Esperanza en el Barrio el Progreso.	Nutrición, recreación, cultura.
2.	Centro de conciliación Cámara de Comercio Soacha	Presta servicios de asesoría jurídica y psicología.	Asesoría en resolución de conflictos Educación para la paz en escuela
3.	Fundación para la Educación y el Desarrollo - FEDES.	Procesos de empoderamiento en grupos y comunidades. Educación desde una perspectiva de derechos humanos	Derechos humanos Organización y participación comunitaria Promoción comunitaria
4.	Fundación Menonita Colombiana para el Desarrollo - MENCOLDES	Formación a líderes comunitarios, mujeres, jóvenes y población en condición de desplazamiento.	Nutrición, recreación cultura,
5.	Fundación Social Cedavida	Niños/niñas. Formación para la paz. Población en condición de desplazamiento	Educación
6.	Asociación Cristiana de Jóvenes	Acompañamiento familiar resocialización y reintegración familiar	Familia e infancia
7.	Mujeres Creadoras de Paz - CREAPAZ	Capacitación laboral de mujeres	Capacitación laboral
8.	Asociación cristiana femenina	Mujeres en organización y capacitación	Capacitación y formación organizativa

No.	Nombre	Perfil Institucional	Área temática
9.	Fundación Cuenta conmigo	Niños /niñas refuerzo nutricional y educación	Nutrición y educación
10.	Visión Mundial	Apadrinamiento de niños y niñas/ apoyo en nutrición y condiciones en procura del estudio-matricula, implementos Alimentos por trabajo con población en condición de desplazamiento	Asistencia humanitaria Apadrinamiento de niños / niñas
11.	Cruz Roja de Cundinamarca	Asistencia humanitaria a población en condición de desplazamiento, primeros auxilios, capacitación para el trabajo.	Asistencia médica y capacitación laboral.
12.	Pro familia	Salud reproductiva y sexual	Formación
13. *	Fundación Tierra Viva	Con niños / jóvenes y mujeres/trabajo cultural y formación laboral	Formación
14. *	CDA /Corporación Dios es Amor.	Formación es espacios formales	Educación formal
15. *	Fundación Rayuela	Jóvenes / niños y niñas. Cultural y organización comunitaria	Formación y organización comunitaria
16. *	Médicos sin Fronteras	Salud, organización comunitaria, Mujeres y niños /niñas	Formación, asistencia médica / asistencia humanitaria
17. *	Infancia y Desarrollo	Jóvenes en educación - nivelación de la primaria población en condición de desplazamiento	Formación y vinculación al sistema formal
18.*	Fundación Apoyar	Niños- niñas Jardín y trabajo con mujeres	Género Organización y participación comunitaria
19*	Justicia y Vida	Niños y Niñas Casos especiales de vulneración de derechos	Formación en de Derechos Humanos

\* Aporte del presente estudio.



**LISTA DE TABLAS.**

**TABLA 1.** Población de Soacha según grupos de edad. 2003

**TABLA 2.** Tasa de desempleo - Bogotá

**TABLA 3.** Porcentajes de población con ocupación informal.

**LISTA DE ANEXOS**

**ANEXO 1.** Cuadro Sistematización de entrevistas

**ANEXO 2.** Lista de Organizaciones identificadas en Altos de Cazucá.