

PROGRAMAS DE FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO CINDE - 2011



Línea temática	Nombre del Programa	Dirigido a	Modalidad	Previsto para	Aliados
1. Política Pública y Derechos de niños y niñas	Políticas públicas para el desarrollo integral de niños y niñas - Pasantía	Profesionales ONG	Mixta: presencial con seguimiento virtual	Julio 2011 Septiembre 2011	Instituto internacional del niño y del desarrollo*
	Primera Infancia, niñez y familia en desastres naturales - Diplomatura	Autoridades locales y regionales, Funcionarios ONG	Mixta: presencial con componentes virtuales	Septiembre 2011	Save the Children*
	Políticas públicas poblacionales en perspectiva de niñez y primera infancia - Diplomatura	Autoridades locales y regionales, Comités departamentales de primera infancia	Mixta	Marzo 2011 Junio 2011	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF - * Secretaría de integración social* y de gobierno departamental*
	Gerencia para el desarrollo social con énfasis en primera infancia, niñez y juventud - Diplomatura	Agentes comunitarios, Profesionales, Docentes, Investigadores, Servidores	Presencial	Junio 2011 Septiembre 2011	ICBF* OEA* UNICEF* MEN* Alcaldía* Gobernación*

* Posibles aliados

Pasantía políticas públicas para el desarrollo integral de niños y niñas

Esta Pasantía aporta al desarrollo de habilidades de los participantes para la generación de estrategias y procesos de incidencia en políticas por la niñez de Latinoamérica, mediante la discusión de avances conceptuales y el conocimiento y análisis de experiencias exitosas. La Pasantía está organizada en cinco bloques temáticos que dan cuenta de los referentes teóricos, estrategias para la incidencia, roles de los diferentes actores, desarrollo de las políticas públicas e incidencia de las políticas públicas en el desarrollo integral de la niñez. Nivel: Pasantía. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Profesionales, ONG. Duración: dos (2) semanas. Cinde Medellín.

Diplomatura primera infancia, niñez y familia en desastres naturales

Desarrollar un proceso de formación en diseño e implementación de acciones de prevención e intervención con familias en situaciones de emergencia, con el propósito de brindar herramientas teóricas y metodológicas que garanticen la protección de los derechos de la población afectada. Este programa de formación articula la familia, la emergencia, la normatividad y los contextos como los componentes conceptuales para la atención en prevención e intervención para las familias afectadas por desastres naturales, con las dimensiones pragmáticas presentes en estas situaciones sociales, tales como la experiencia, los lineamientos y las acciones. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Autoridades locales y regionales, Funcionarios ONG. Duración: Fase 1: 120 horas. 60 presencial y 60 virtual, Fase 2: 120 a 160 horas, dependiendo de los resultados de la primera fase. Cinde Bogotá.

Diplomatura de políticas públicas poblacionales en perspectiva de niñez y primera infancia

La diplomatura está orientada al análisis, ampliación y actualización de los conocimientos en torno a la formulación, implementación, evaluación y seguimiento de las políticas públicas de niñez y juventud. En este sentido, constituye una herramienta para la toma de decisiones en la formulación, ejecución y seguimiento de políticas sociales con pertinencia histórica, que realmente se constituyan en respuestas a las necesidades, potencialidades y oportunidades que implica el desarrollo humano de los niños, niñas y jóvenes del continente. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial o mixta. Dirigido a: servidores públicos, diseñadores de políticas, profesionales del área social. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.

Diplomatura gerencia para el desarrollo social con énfasis en primera infancia, niñez y juventud

El Diplomado pretende la formación de Talento Humano de alto nivel involucrado en el diseño, planificación, administración, y ejecución de políticas, programas y proyectos de desarrollo humano y social, con posibilidad de influenciar las políticas nacionales e internacionales a partir de la reflexión interdisciplinaria de las tendencias, contra tendencias, concepciones y prácticas relacionadas con la gerencia de políticas y programas sociales en Colombia y Latinoamérica. Su objetivo es constituirse en un espacio para la creación de alternativas frente a los retos y desafíos del desarrollo y la calidad de vida de las sociedades occidentales contemporáneas. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial o mixta. Dirigido a: Servidores públicos, profesionales, agentes comunitarios, docentes, e investigadores. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.



Línea temática	Nombre del Programa	Dirigido a	Modalidad	Previsto para	Aliados
2. Construcción de ciudadanía	Participación infantil y juvenil, bases del desarrollo humano - Diplomatura	Agentes comunitarios, Profesionales	Mixta	Junio 2011 Septiembre 2011	UNICEF* Visión Mundial*
	Educación para la paz: Una estrategia de formación en competencias ciudadanas - Diplomatura	Jóvenes Docentes Agentes comunitarios	Virtual	Junio 2011 Septiembre 2011	UNICEF* MEN* Alcaldía* Gobernación*
	Acciones directas no violentas y construcción de paz - Diplomatura	Jóvenes Docentes Agentes comunitarios	Presencial	Junio 2011 Septiembre 2011	UNICEF* MEN* ONU* OEI* OEA*

* Posibles aliados

Diplomatura participación infantil y juvenil, bases del desarrollo humano

Desarrollar una experiencia educativa enmarcada en la perspectiva de derechos y en la del ciclo de vida que fortalezca y desarrolle las habilidades de los participantes en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos que promueven la participación de la niñez. En el desarrollo del diplomado se trabajan los siguientes temas: Marco de políticas y programas de niñez y juventud como base para el desarrollo humano, Convención internacional de los derechos de la niñez en diálogo con el Código de Infancia, La participación de la infancia y de la juventud en los procesos de desarrollo humano, Construcción participativa de perfiles de acuerdo al ciclo de vida, Ecología del desarrollo humano, Cognición – afecto, imaginarios, representaciones, esquemas y prejuicios en los procesos de aprendizaje, Modelo Pedagógico que Responde a los Participantes, La lúdica en los procesos de participación, Estrategias pedagógicas para la promoción de la participación y el desarrollo humano, Estrategias de multiplicación “niño a niño – joven a niño en diálogo con experiencias de los participantes, Construcción de indicadores de participación infantil y juvenil, Autoconcepto personal, familiar y comunitario. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: agentes educativos de instituciones u organizaciones sociales (jóvenes, líderes, docentes). Duración: 160 horas. Cinde Bogotá.

Diplomatura educación para la paz: una estrategia de formación en competencias ciudadanas

La diplomatura está orientada a la cualificación de jóvenes y docentes de instituciones educativas en el diseño, la ejecución y la evaluación de propuestas de educación para la paz y el desarrollo de competencias ciudadanas. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial o mixta. Dirigido a: Jóvenes líderes y educadores. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.

Diplomatura acciones directas no violentas y construcción de paz

La diplomatura constituye un proceso de formación con jóvenes y educadores en el tema de: Acciones directas no violentas y construcción de paz. En este sentido convoca a jóvenes y educadores involucrados en procesos de construcción social comprometidos desde su ser-hacer en la transformación de su realidad y la de su entorno. Se espera que con el abordaje de cada tema se construya colectivamente pensamiento categorial que amplíe y promueva actitudes y maneras de vivir inéditas próximas a un sentido de paz arraigado en la vida cotidiana de los sujetos. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial. Dirigido a: educadores y jóvenes líderes. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.



3. Primera infancia

Línea temática	Nombre del Programa	Dirigido a	Modalidad	Previsto para	Aliados
3. Primera infancia	Crecer en Familia - Diplomatura	Familia Cuidadores	Presencial	Mayo 2011	ICBF
		Agentes comunitario, Agentes institucionales, ONG Profesionales	Virtual	Julio 2011	Fundación telefónica*
	Procesos de atención psicosocial a la primera infancia en contextos de vulnerabilidad extrema - Diplomatura	Agentes institucionales Profesionales con perfil psicosocial,	Mixta	Julio 2011	ICBF* Alcaldías*
	Formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas de infancia - Seminario	Actores comunitarios, ONG, Tomadores de decisiones en política pública	Presencial	Septiembre 2011	UNICEF* Observatorio de infancia de la Universidad Nacional*
	Desarrollo integral de la primera infancia con perspectiva étnica e inter-cultural - Pasantía	Población indígena	Mixta: taller presencial con seguimiento virtual	Febrero 2011 Septiembre 2011	Fondo de becas Glen Nimnicht Fundación Éxito OIA*
	Las transiciones y articulaciones en Primera Infancia: experiencias de transición entre la educación inicial y la educación básica como base para los aprendizajes de los niños y de las niñas y la educación de calidad - Pasantía	Funcionarios Ministerio de Educación República Dominicana	Presencial	Septiembre 2011	Ministerio de Educación República Dominicana*
	Paquete de recursos para la Supervivencia, crecimiento y desarrollo de la primera infancia - Taller	Funcionarios primera infancia	Presencial	Mayo 2011	UNICEF* TACRO*
	Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia en Honduras Diplomatura	Grupo interdisciplinario del Gobierno de Honduras	Mixta	Septiembre 2011	Gobierno de Honduras*
	Desarrollo del alcance del trabajo de Plan Internacional con sus funcionarios de primera infancia y las contrapartes - Diplomatura	Funcionarios Plan Internacional	Mixta	Septiembre 2011	Plan Internacional*
	Formación de formadores para el trabajo con familia - Diplomatura	Líderes comunitarios Profesionales que desarrollan procesos formativos con familias	Presencial	Agosto 2011	
	Proceso formación a familias - Diplomatura	Cuidadores familiares o Adultos significativos frente a la crianza, cuidado y educación de niños y niñas	Mixta	Agosto 2011	
	Estrategias no convencionales de atención a la niñez con participación de las familias la escuela y la comunidad - Diplomatura	Madres comunitarias, Responsables de ludotecas y bibliotecas, Personas que trabajan con familias, Agentes sociales que realizan acciones educativas en comunidades, rurales o urbanas, "Escuelas de padres", Docentes	Mixta	Agosto 2011	

* Posibles aliados

Diplomatura crecer en familia

Programa de formación orientado a desarrollar y fortalecer las competencias de padres, madres y otras personas responsables de la crianza de los niños para atenderlos de una manera más apropiada y estimular su desarrollo integral. Está compuesto por cuatro (4) módulos; uno (1) de temas generales y tres (3) específicos según la edad de los niños de los participantes: Familias gestantes, familias con niños menores de 2 años, y familias con niños de 2 hasta cumplir los seis años. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial y virtual. Dirigido a: Familias, cuidadores, agentes institucionales, ONG, profesionales. Duración: 5 meses. Cinde Medellín.

Diplomatura procesos de atención psicosocial a la primera infancia en contextos de vulnerabilidad extrema

Esta diplomatura constituye un espacio de reflexión y cualificación de los procesos de atención psicosocial durante la primera infancia en contextos de extrema vulnerabilidad en los que tradicionalmente se han implementado enfoques asistencialistas o de prestación de servicios desde los cuales se contribuye a la victimización de los niños y niñas y sus familias. En este sentido, se enfoca en los modelos constructivistas que señalan al niño/a y la realidad como construcciones intersubjetivas e históricas, en las que ellos y ellas son protagonistas porque son seres indeterminados con potencialidad y capacidad de agencia. Nivel: Diplomatura Modalidad: Presencial. Dirigido a: profesionales de diferentes disciplinas involucrados en los niveles de formación, gestión, aplicación y evaluación de políticas y programas sociales; agentes institucionales vinculados con procesos a implementación de políticas y programas sociales; profesionales vinculados al ámbito de la prevención e intervención de procesos relacionados con las violencias. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.

Seminario formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas de infancia

Proceso de formación y discusión orientado a fortalecer las herramientas y la mirada frente a la planeación, la formulación y el seguimiento de las políticas de infancia, de manera que éstas respondan a las necesidades de las comunidades y sus ambientes. Las temáticas que se trabajarán durante el seminario son procesos de planeación; marco de política pública; y formulación, seguimiento y evaluación. Nivel: Seminario. Modalidad: Presencial. Dirigido a: actores comunitarios, ONG y tomadores de decisiones en política pública. Duración: 15 horas. Cinde Bogotá.

Pasantía desarrollo integral de la primera infancia con perspectiva étnica e intercultural

Con esta Pasantía se pretende fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la creación de ambientes adecuados para el desarrollo integral de los niños y niñas indígenas en la primera infancia, con participación de la familia y la comunidad, mediante la recuperación de las cosmovisiones y prácticas de los grupos étnicos participantes, y desde una perspectiva de diálogo intercultural. Nivel: Pasantía. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Población indígena. Duración: dos (2) semanas. Cinde Medellín.

Pasantía las transiciones y articulaciones en Primera Infancia: experiencias de transición entre la educación inicial y la educación básica como base para los aprendizajes de los niños y de las niñas y la educación de calidad

Esta pasantía se trata de un programa educativo cuyo propósito es formar a un grupo de participantes pertenecientes al PROFEL en temas, estrategias y experiencias relacionadas con la transición, que según la composición de los participantes pueden incluir, además de las que ocurren entre la educación inicial y la básica primaria, las que se dan entre el hogar y las formas de educación inicial. Los temas que se tratan en la pasantía son: Lineamientos principales de la política pública de educación en República Dominicana y sus implicaciones para la calidad, las transiciones y las articulaciones, experiencias dominicanas en cuanto a la transición y la articulación, criterios para la gestión social integral por la primera infancia, la experiencia nacional de Colombia, la experiencia municipal de Bogotá, enfoques conceptuales desde los cuales se ha asumido la temática de las transiciones, el papel de la sociedad civil en las políticas públicas de niñez y familia. Nivel: Pasantía. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Funcionarios Ministerio de Educación República Dominicana. Duración: 2 semanas. Cinde Bogotá.

Taller paquete de recursos para la supervivencia, crecimiento y desarrollo de la primera infancia

Este taller se centrará en dar pasos importantes respecto a la implementación del paquete de recursos para la Supervivencia, crecimiento y desarrollo de la Primera Infancia en diferentes países de la región en los que ha crecido la conciencia respecto a la importancia crítica de la primera infancia y respecto a la necesidad de contar con marcos legales, políticas públicas, instituciones, recursos, estrategias de comunicación, programas, proyectos y sistemas de información y evaluación centrados en la garantía de sus derechos. El taller está organizado en cinco módulos: Entender el desarrollo de la primera infancia desde UNICEF, Desarrollo infantil, Comunidad contexto y familia Gestión pública por la primera infancia y La atención integral a la primera infancia: modalidades y programas – planeación de proyectos para el desarrollo infantil temprano. Nivel: Taller. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Funcionarios primera infancia UNICEF. Duración: 40 horas. Cinde Bogotá.

Diplomado Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia en Honduras

Este diplomado para funcionarios no gubernamentales en el marco de la nueva política pública para el desarrollo integral de la primera infancia en el que se harán reflexiones basadas en conocimientos teóricos-prácticos y estrategias referentes a la abogacía, la implementación y monitoreo de la política pública para el desarrollo integral de la Primera Infancia y su respectivo plan de acción está organizado en tres bloques temáticos Abogacía de política pública, Implementación y monitoreo de la política pública y Plan de acción política pública para el desarrollo integral de la Primera Infancia. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Grupo interdisciplinario del Gobierno de Honduras. Duración: 80 horas (60 presenciales y 20 virtuales). Cinde Bogotá.

Diplomatura desarrollo del alcance del trabajo de Plan Internacional con sus funcionarios de primera infancia y las contrapartes

Este diplomado está diseñado para desarrollar procesos de formación continua para el Talento Humano y lograr incidir en los marcos de políticas y programas de los países tanto a nivel local como nacional para garantizar que los aprendizajes de la organización permeen y sirvan a los propósitos de los garantes, los corresponsables, pero fundamentalmente de los titulares de derechos. El diplomado está diseñado en cinco ejes temáticos: Fortalecer los procesos de Información y formación, Abogacía e incidencia, Apoyo directo a los garantes para el trabajo articulado con otros actores comunitarios o institucionales, Trabajo directo con niños y niñas en ambientes familiares y comunitarios y fortalecimiento de la organización comunitaria. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Funcionarios Plan Internacional. Duración: 120 horas (100 horas presencial y 20 virtuales). Cinde Bogotá.

Diplomatura formación de formadores para el trabajo con familia

Diplomado orientado a la cualificación de profesionales o líderes comunitarios que desarrollan procesos formativos con familias, a través de la apropiación, comprensión y aplicación de nuevos enfoques y metodologías de trabajo con familia. El diplomado desarrolla dos componentes básicos que se articulan entre sí, un componente teórico y uno práctico, en el que los participantes desarrollan como producto final un programa de formación a familias, pertinente y contextualizado a su lugar de experiencia o trabajo. Se trabajarán los siguientes temas: Enfoque de Desarrollo, Enfoque de Desarrollo Infantil, Enfoque de familia Enfoque de desarrollo comunitario, Políticas Públicas, Pautas y Practicas de Crianza Enfoque de derechos y género, Modelo Pedagógico y Participación. Nivel: Diplomado. Modalidad: presencial. Dirigido a: Líderes comunitarios y profesionales que desarrollan procesos formativos con familias. Duración: 160 horas. Cinde Bogotá.

Diplomatura proceso de formación a familias

Formar cuidadores familiares o adultos significativos a cargo de la crianza, cuidado, y educación de niños y niñas en primera infancia, con el interés de cualificar la interacción de los adultos con niños y niñas y de esta manera promover intencionalmente el desarrollo infantil, A través de un diplomado que busca transformar las pautas y prácticas de cuidadores familiares o adultos significativos frente a la crianza, cuidado y educación de niños y niñas, de tal manera que se promueva de manera intencionada el desarrollo infantil, en donde se concibe a niño como sujeto activo en su propio desarrollo, al igual desde una perspectiva de derechos trabajando los siguientes temas: Enfoque de Desarrollo Infantil, Enfoque de Desarrollo Humano Primera Infancia, Rol del Cuidador o adulto significativo, Pautas y Practicas de Crianza, Enfoque de derechos y género, Participación. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Cuidadores familiares o Adultos significativos frente a la crianza, cuidado y educación de niños y niñas. Duración: 100 horas. Cinde Bogotá.

Diplomatura estrategias no convencionales de atención a la niñez con participación de las familias, la escuela y la comunidad

Desarrollar habilidades en los participantes para el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de propuestas pedagógicas y estrategias metodológicas no convencionales en procesos formativos para niños, niñas, jóvenes y sus familias a través de un diplomado dirigido a personas que trabajan con familias, docentes, “escuelas de padres”, madres comunitarias, responsables de ludotecas y bibliotecas y agentes sociales que realizan acciones educativas en comunidades, rurales o urbanas. Está orientado al desarrollo de habilidades para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de estrategias pedagógicas y metodológicas alternativas con enfoque de ciclo de vida. E el desarrollo del diplomado se trabajan los siguientes temas: Políticas de primera infancia y familias, Modelo Pedagógico que Responde a las Necesidades de los Participantes, Derechos, Participación y perspectiva de género en procesos de educación no convencionales, Articulación de ambientes para el desarrollo humano, Estrategias pedagógicas para el trabajo intergeneracional, Imaginarios, representaciones, esquemas y prejuicios en los procesos de aprendizaje, Sistema de información, monitoreo y evaluación. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Madres comunitarias, Responsables de ludotecas y bibliotecas, Personas que trabajan con familias, Agentes sociales que realizan acciones educativas en comunidades, rurales o urbanas, “Escuelas de padres”, Docentes. Duración: 160 horas (64 presenciales 96 virtuales). Cinde Bogotá.



Línea temática	Nombre del Programa	Dirigido a	Modalidad	Previsto para	Aliados
4. Calidad de la educación	Mobilización de habilidades de pensamiento - Diplomatura	Docentes	Presencial Virtual	Junio 2011 Septiembre 2011	Genesis Foundation MEN*
	Educación y pedagogía - Diplomatura	Docentes	Presencial Virtual	Septiembre 2011	MEN* Secretarías de Educación*
	Ruta metodológica para el fortalecimiento de una educación de calidad de carácter incluyente y desde una perspectiva de NNA, como sujetos de derechos - Diplomatura	Docentes Profesionales	Mixta	Septiembre 2011	
	Sistematización de experiencias educativas y de desarrollo social - Diplomatura	Profesionales de las ciencias sociales y de la salud cuyo campo de acción es el trabajo educativo y comunitario	Mixta	Septiembre 2011	Universidad Pedagógica*

* Posibles aliados

Diplomatura movilización de habilidades de pensamiento

Esta diplomatura tiene como objetivo el desarrollo de competencias, en los docentes, para el fortalecimiento de las habilidades de los procesos de pensamiento, socio-afectivos y comunicativos en los niños/as preescolares de y de básica primaria. Como ejes temáticos se desarrollan: Fundamentos teóricos y conceptuales del desarrollo de procesos cognoscitivos; perspectivas del desarrollo humano; investigación y evaluación cualitativa; referentes teóricos y conceptuales de comunicación y lenguaje; desarrollo de potencial afectivo desde la perspectiva de autoconcepto, y Virtualidad y simulación. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial y virtual. Dirigido a: Docentes. Duración: 5 meses. Cinde Medellín.

Diplomatura educación y pedagogía

Esta diplomatura se centra en el requerimiento social de la innovación educativa, desde miradas alternativas de la Pedagogía que permitan la resignificación de las prácticas pedagógicas de los maestros, especialmente las de aquellos cuya formación inicial ha estado exenta del carácter educativo y pedagógico y más centrada en las disciplinas profesionalizantes. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Educadores. Duración: 160 horas. Cinde Manizales.

Diplomatura “Ruta metodológica para el fortalecimiento de una educación de calidad de carácter incluyente y desde una perspectiva de NNA, como sujetos de derechos”

Apropiar, contextualizar y fundamentar pedagógicamente rutas metodológicas, que a partir de su implementación en las instituciones educativas, generen y fortalezcan procesos de cambio educativo que tienen como centro intereses y aprendizajes pertinentes de NNA como sujetos de derechos. El diplomado se entiende como un procesos de formación teórico-práctico que tiene como punto de partida el reconocimiento de las prácticas educativas de los y las participantes y sus representaciones para generar y orientar una lectura crítica y analítica de las mismas, su enunciación y desestructuración en perspectiva de modelar y fundamentar acciones innovadoras en las instituciones educativas que perfilen sentidos y significados relevantes para las comunidades educativas, especialmente para los niños, las niñas y los y las adolescentes. Durante el desarrollo del diplomado se trabajará alrededor de las siguientes temáticas: Las dimensiones del cambio educativo en la escuela (procesos de aula, gestión de la participación y gobernabilidad escolar, escuela y contexto comunitario, escuela y políticas de educación de calidad), Las dimensiones del cambio educativo en el contexto de las pedagogías críticas, la perspectiva del desarrollo humano y social y el enfoque de derechos, las Rutas metodológicas para el cambio educativo y la Fundamentación, diseño, seguimiento y evaluación. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Docentes y Profesionales de ciencias sociales. Duración: 120 horas. Cinde Bogotá.

Diplomatura sistematización de experiencias educativas y de desarrollo social

El diplomado busca apropiarse referentes conceptuales y metodológicos que habiliten a los y las participantes a desarrollar procesos de sistematización de experiencias exitosos. En este proceso, el diplomado explora, reflexiona y analiza diversas aproximaciones metodológicas que el ejercicio de sistematización de experiencias ha logrado acumular como modalidad investigativa en el ámbito latinoamericano a través de Las prácticas y experiencias sociales como fuentes de producción de saberes y conocimientos sociales, las Fundamentaciones epistemológicas, éticas, políticas y metodológicas de la sistematización de experiencias, Rutas metodológicas de la sistematización de experiencias, la Evaluación y sistematización de proyectos de desarrollo social y la Validación y uso social de sus resultados. Nivel: Diplomado. Modalidad: Mixta. Dirigido a: Profesionales de las ciencias sociales y de la salud cuyo campo de acción es el trabajo educativo y comunitario. Duración: 60 horas. Cinde Bogotá.



Línea temática	Nombre del Programa	Dirigido a	Modalidad	Previsto para	Aliados
5. Investigación en Niñez y Juventud	Diseño de proyectos: Planeación, programación y evaluación - Seminario taller	Docentes Profesionales Estudiantes de la maestría	Presencial	Julio 2011 Septiembre 2011	
	Seminario avanzado en investigación cualitativa - Seminario o diplomatura	Investigadores no graduados de la maestría	Presencial	Julio 2011	Universidad de Manizales
	Lectura y escritura reflexiva - Diplomatura	Agentes institucionales Profesionales Investigadores	Presencial Mixta	Junio 2011 Septiembre 2011	
	Nivelación investigación estudiantes rezagados maestría - Curso	Estudiantes maestría	Presencial	Julio 2011 Septiembre 2011	
	Educación y Desarrollo Humano - Maestría	Profesionales de todos los campos Agentes institucionales Autoridades locales y regionales	Semi presencial	Enero 2011 Julio 2011	Universidad de Manizales
	Desarrollo educativo y social - Maestría	Profesionales con experiencias en las áreas de ciencias sociales, educación y salud	Semi presencial	Actualmente en curso Julio 2011	Universidad Pedagógica
	Ciencias Sociales, niñez y juventud - Doctorado	Investigadores con título de maestría y profesionales en ciencias sociales y humanas con título de maestría	Semi presencial	Enero 2011 Julio 2011	Universidad de Manizales
	Ciencias Sociales, niñez y juventud - PostDoctorado	Investigadores con doctorado de América Latina	Semi presencial	Enero 2011 Julio 2011	Universidad de Manizales CLACSO Pontificia Universidad Católica de Sao

Seminario taller diseño de proyectos: planeación, programación y evaluación

El seminario taller está dirigido a profesionales de distintas disciplinas que participan en proyectos de desarrollo social y educativo y busca abrir un espacio de actualización de los procesos involucrados en el diseño, desarrollo y evaluación de los proyectos sociales. Para el desarrollo del curso se tienen en cuenta las siguientes temáticas: Fundamentos de la planeación, Estrategias participativas y la planeación, desarrollo y evaluación de proyectos, Perspectivas de la planeación y evaluación financiera de proyectos, Planeación de proyectos a nivel de comunidad, Integración del equipo y relación con la comunidad, La importancia de la información en la planeación desarrollo y evaluación de proyectos, Realización de diagnósticos, Identificación de necesidades y priorización, La organización, el liderazgo y la evaluación, Identificación de alternativas de solución y factibilidad, Programación y Fuentes de financiación y elaboración de presupuestos. Nivel: Seminario taller. Modalidad: presencial. Dirigido a: Docentes, Profesionales, Estudiantes de la maestría. Duración: 60 horas. Cinde Bogotá.

Seminario avanzado o diplomatura en investigación cualitativa

Es una propuesta de formación del nivel de Maestría en las áreas de educación, desarrollo humano e investigación, que busca facilitar los procesos de consolidación de trabajos de grado de los estudiantes que han terminado todo su ciclo de formación pero que aún no se han graduado. Potenciar la producción escrita y su respectiva publicación, mediante la escritura de artículos científicos por parte de los/as estudiantes para que puedan culminar su proceso de investigación y obtener el título de magíster. Nivel: seminario avanzado. Modalidad: Presencial. Dirigida a los/as egresados/as no graduados/as del Programa de Maestría en Educación y Desarrollo Humano y a aquellos/as, quienes habiendo cursado otras maestrías administradas por CINDE, deseen homologar créditos y graduarse en este programa. Número de matriculados: 20 (se encuentran en proceso de matrícula). Duración: 1 semestre. Cinde Manizales.

Diplomatura lectura y escritura reflexiva

Esta diplomatura está dirigida a representantes de organizaciones sociales, comunidades académicas y grupos de investigación, interesados en apropiarse comprensivamente de estrategias metodológicas para la tematización y la conceptualización de saber renovado en el quehacer cotidiano. Nivel: Diplomatura. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Agentes institucionales, profesionales, investigadores. Duración: 5 meses. Cinde Medellín.

Curso de nivelación investigación estudiantes rezagados maestría

El curso está dirigido a estudiantes de la maestría que no culminaron sus estudios en el tiempo académico requerido y desean culminar su proceso mediante la realización de un ejercicio investigativo. Mediante este curso se busca abrir un espacio de actualización de los procesos investigativos desde los enfoques epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales en la actualidad. El desarrollo de este curso se hará alrededor de 13 ejes temáticos La Investigación y Métodos en Ciencias Sociales, El Paradigma Científico Moderno, con la visión histórica filosófica, El paradigma Interpretativo, El paradigma crítico – comunicativo, El papel de la teoría en la Investigación, las Perspectivas post-estructurales, Los estudios culturales y postcoloniales, el Enfoque Hermenéutico, la Observación y diario de campo, los Relatos e historias de vida, IAP y socio-análisis, el Análisis de discurso y de datos cualitativos y la Sistematización de experiencias. Nivel: Curso. Modalidad: Presencial. Dirigido a: Estudiantes maestría. Duración: 65 horas. Cinde Bogotá.

Maestría educación y desarrollo humano

Este programa de Maestría tiene la investigación como eje de su currículo y como finalidad la formación de investigadores(as) comprometidos(as) en hacer del conocimiento fuente de desarrollo humano y social, esto es, que impacten positivamente las condiciones de vida en los contextos familiar, laboral y social en los que tienen influencia, a partir de fortalecer las comunidades académicas requeridas por el país, capaces de aportar a la construcción de conocimiento, con criterio ético de utilidad social. El Programa está dirigido a profesionales que estén vinculados(as) de manera activa a procesos de Formación del Talento Humano, formulación de políticas públicas en Educación y Desarrollo y Diseño, administración y ejecución de programas educativos o sociales. Tiene como campos de formación: Contexto, Desarrollo humano; Educación e Investigación. Nivel: Maestría. Modalidad: Semi presencial. Modalidad concentrada en días viernes, sábado y domingo cada cuatro semanas. Dirigido a: Profesionales de diversas áreas del conocimiento que estén interesados en la investigación en Educación y Desarrollo Humano, que tengan relación directa con el diseño, la administración, la ejecución, la evaluación y la diseminación de Modelos Educativos y Pedagógicos Innovadores y de Modelos de Desarrollo Humano en contextos educativos formales o no formales, o en proyectos de desarrollo humano tutelados por instituciones del Estado o las ONG's.. Duración: Dos años (4 semestres). Cinde Manizales y Medellín.

Maestría desarrollo educativo y social

El programa está orientado a perfeccionar la capacidad investigativa y de proyección social de grupos de profesionales con experiencia en el campo de la educación, el desarrollo social y la salud de manera que puedan diseñar y gestionar innovaciones en su campo de trabajo profesional e institucional. Los ejes del programa son: Eje 1: Investigación (Epistemología, metodología de la investigación y proyecto de investigación). Eje 2: Social (Contexto socioeconómico y político y planeación, administración y evaluación de proyectos sociales). Eje 3: Educación (Enfoques y tendencias pedagógicas contemporáneas y políticas educativas). Eje 4: desarrollo humano (Bases conceptuales del desarrollo humano como ejes del aprendizaje, la comunicación y la construcción de ciudadanía y de lo público. Nivel: Maestría. Modalidad: Semi presencial. Modalidad concentrada en viernes, sábado y domingo cada cuatro semanas. Dirigido a: Profesionales con experiencias en las áreas de ciencias sociales, educación y salud. Duración: 2 años (4 semestres). Cinde Bogotá.

5. Investigación en Niñez y Juventud

Doctorado ciencias sociales, niñez y juventud

El doctorado está orientado a la Formación de investigadores/as autónomos/as en el campo de las Ciencias Sociales con énfasis en Niñez y Juventud, que aporten en la construcción de conocimiento universal científicamente válido y conocimiento particular pertinente y relevante para América Latina, tanto en el ámbito teórico, como en el ámbito de los procesos prácticos. Nivel: doctorado. Modalidad: Presencial. Público: Profesionales colombianos/as y latinoamericanos/as de las ciencias sociales, la educación y las ciencias de la salud, que hayan cumplido con todos los requisitos de admisión, con título de Maestría en áreas afines del programa. Existen excepciones de algunos participantes que no tienen su título de maestría, pero que pueden demostrar niveles de excelencia en su experiencia investigativa y publicaciones recientes en el campo del doctorado en revistas de reconocido nombre a nivel nacional y/o internacional. Duración: 10 semestres. Cinde Manizales.

Postdoctorado ciencias sociales, niñez y juventud

El curso está orientado a propiciar un espacio de formación postdoctoral en Ciencias Sociales como campo para pensar la niñez y la juventud que aporte en el avance de procesos de construcción de conocimiento teórico y práctico, sobre la situación de las niñas, los niños y los y las jóvenes latinoamericanos, sobre las políticas públicas orientadas a estas poblaciones y sobre prácticas sociales de las cuales se puedan derivar aprendizajes para su puesta en marcha en diferentes contextos. Para esto el curso desarrolla los siguientes ejes conceptuales: Eje 1: “Neoliberalismo, globalización y democracia en América Latina: impactos en los niños, las niñas y jóvenes latinoamericanos”. Eje 2: “Interculturalidad, comunicación y prácticas cotidianas: campo de interpretación y contexto de configuración de la niñez y la juventud en América Latina”. Eje 3: “Desarrollo humano y procesos de configuración de la subjetividad y la identidad en niños, niñas y jóvenes en América Latina: educación y socialización política”. Eje 4: Políticas públicas y experiencias significativas en niñez y juventud en América Latina”. Nivel: Curso postdoctoral. Modalidad: Presencial. Público: Investigadores latinoamericanos en los campos de niñez y juventud. Duración: 2 años. Cinde Manizales.



